

2023年幼儿园疫情突发事件报告制度(汇总5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园疫情突发事件报告制度篇一

一. 体温检查 1. 校医与班主任配合早8:10开始，用体温枪再次对每名学生进行体温检查。发现学生身体不舒服，特别是发烧、咳嗽、咽痛等流感症状和无法确定的其他症状时，立即通知学生家长，同时带学生去医院检查确诊。

2. 如有发热、高烧现象则需马上领到学校隔离室，由班主任联系家长，及时送医就诊，并及时上报教育局。

3. 各位班主任对全体学生进行体温详细检测，并填写如实记录。

二. 晨、午检等级 常规晨检，有特殊症状、因病缺课学生的班级由其班主任向学校报告。疫情期间实行零报表制度(无病例报表0)。

3. 早晨、午睡检查报告、操作细则1. 实行责任追究制度，严格按照学校制定的《责任追究制度》处理。

2. 校医、班主任在早上的检查统计表和因病缺勤的学生情况登记表上签字后，交给教导所检查，安全负责人如实填写总结表。每天在8:10和12:30做早上的检查，要认真做。细致，没有遗漏。

3. 教师发现学生身体不适，有发热症状，及时通知家长送医院就诊。

4. 学生患水痘、麻疹、风疹、腮腺炎等传染病必须回家隔离治疗，不得带病上课，直到病情痊愈为止都不能带病。

5. 每天早上的检查状况必须记录下来。班主任早上的读书时间必须检查本班人数和学生的身体状况。特别是对异常状况进行更详细的记录。内容包括学生姓名、性别、年龄、家庭住址、联系电话、异常情况及时报告等。

6. 严格执行疫情日报告制度。实行追踪随访制，由班主任分别对患病的学生进行每日追踪电话随访。

及时了解其诊治情况。居家隔离病人做到“二不”即不上课、不外出。

7、学校做好学生预防重大疾病教育工作，督促年级、班级做好晨检工作。要做好任课教师的预防重大疾病的教育工作，任课教师在课堂上发现情况要及时通知班主任。

8、安全处每天严格按照学校消毒制度按时消毒。

9、本制度自发布起实施，做到经常、安全，确保学校正常教学秩序。

幼儿园疫情突发事件报告制度篇二

根据市教体局春季开学工作要求，持续开展新型冠状病毒肺炎预防知识的宣传教育活动，使师生和家长了解新型冠状病毒肺炎预防方法，强化防范意识。开学前全方位改善学校环境卫生，开学后以防控新型冠状病毒肺炎等传染病为重点，加强预防新型冠状病毒肺炎的预防宣传，提高防控意识，健全疫情监控与报告制度，做到早发现、早报告、早诊断、早

治疗，坚决杜绝提前开学和开学后新型冠状病毒感染的肺炎在校园发生和蔓延现象发生，保障广大师生的身体健康和生命安全，防止不必要的恐慌情绪，维护学校正常教学秩序和社会稳定。

建立新型冠状病毒肺炎疫情防控机构，中心学校成立由校长负责的工作领导小组，负责指挥、组织、协调和部署全镇中小学新型冠状病毒肺炎疫情防控工作。领导小组办公室设在中心学校办公室，负责处理日常事务，各中小学须成立相应机构，全面负责本校的防控工作。

组长：___校长

副组长：___副校长

成员：各校(园)长

1、做好师生返回观察和追踪工作

外出到疫区的教职工及学生，返回之前必须报学校备案，自离开疫区到达__后，教师不得与学生亲密接触，教师和学生均需居家观察14天，如出现可疑症状(发热、咳嗽、咽痛、胸闷、呼吸困难、乏力、恶心呕吐、腹泻、结膜炎、肌肉酸痛等)，要主动报告学校或由监护人报告学校，并及时就医，进入学校之前必须到疫情防控指定医院进行检查合格后方可到校。

2、开学前全方位改善学校环境卫生。疫情期间对校园实施全面封闭管理，除值班人员之外任何人不准进入。开学前，各学校对前期储备物资进行梳理统计，中心学校在开学前一周将第一批采购一次性医用口罩5500个、N95口罩400个，一次性乳胶手套1000双，消毒凝胶600瓶，红外线体温计200个，水银体温计500支，手摇背式喷雾器20个，塑料雨衣100件，消毒粉50箱，分发到各学校。教师提前3-5天收假，以防控新型

冠状病毒肺炎等传染病为重点，组织开展好爱国卫生运动，加大校园环境卫生整治力度，全方位改善学校环境卫生条件，推进教室、宿舍、食堂、运动场馆、图书馆、厕所等重点区域和场所环境卫生改善整体行动，做到日常通风换气，保持室内空气流通，为广大师生创造卫生、整洁、健康、文明的校园环境。

3、未经市委政府和市教体局批准，各学校不得擅自提前开学，学生不得提前返校。中心学校新型冠状病毒肺炎疫情防控工作领导小组对各校园开学准备工作进行一次全面督查，各项准备工作就绪后方可开学。开学后每天开展消毒工作。

4、开学第一天，请当卫生院到校对教职工、学生和家長进行全面排查，身体无发热、咳嗽、咽痛、胸闷、呼吸困难、乏力、恶心呕吐、腹泻、结膜炎、肌肉酸痛等症狀的教职工、学生及家長方可进入校园，全体师生必须佩戴口罩。此后，由卫生部门指导教职工每天进行排查，直至全市疫情全面解除。

5、坚持晨检、午检和晚检制度，执行零报和日报制度，明确校园长是疫情报告人，负责传染病的监控与报告工作。班主任老师每天为学生测量2次体温，做好缺勤、早退、请假记录，掌握每个学生的出勤和身体健康情况，对体温超过 37.3°C 或咳嗽、咽痛、胸闷、呼吸困难、乏力、恶心呕吐、肌肉酸痛等症狀的师生及时隔离，第一时间报告中心学校，再由中心学校报告市教体局和卫生部门。并配合医疗卫生机构做好密切接触者的管理和消毒工作。

6、严格执行校园封闭管理制度，严禁外来人员进入校园，因工作需要必须进入校园的要进行体温测量并登记管理，同时密切关注与来访人员有密切交往的师生，并做好登记和追踪工作。

幼儿园疫情突发事件报告制度篇三

为认真贯彻《中华人民共和国传染病防治法》《幼儿园传染病预防控制工作管理规范》、《学校和托幼机构传染病疫情报告工作规范》的相关规定，保障全体师生的身体健康和公共卫生，保证正常的教学秩序，我园针对传染病疫情及相关突发公共卫生事件特制定如下制度：

（一）建立预防传染病应急处理领导小组

组长□xx负责传染病防控全面工作。

副组长□xx协助园长负责传染病的防控全面工作。

成员□xx及保健人员和各班班主任具体负责传染病防控的日常工作，做到五早：早预防、早发现、早诊断、早报告、早隔离治疗。

（二）明确传染病疫情报告人姓名及职责

市二幼疫情报告人姓名□xx（分管园长为疫情报告人，保健组长协助疫情报告人工作）

疫情报告人职责：

3. 定期对全园幼儿、老师的出勤、健康情况进行巡查；
4. 负责指导全园幼儿的晨午检工作；
5. 负责幼儿园传染病疫情收集、核实、登记、报告和分析工作；
6. 疫情报告人接到报告后应及时追查幼儿的患病情况和可能的病因，做到对传染病病人的早发现、早报告、早隔离、早

治疗，切断传播途径。

7. 协助上级教育、卫生部门对幼儿园发生的传染病疫情等突发公共卫生事件进行调查和处理，接受教育部门与卫生部门对幼儿园传染病疫情等突发公共卫生事件的督促、检查。

幼儿园要组织教职员工认真学习《传染病防治法》，必须人人重视，加强预防，任何班级和个人不得隐瞒、缓报、谎报。做到人人知晓传染病类型：

1. 法定传染病：甲类传染病：鼠疫、霍乱。乙类传染病：传染性非典型肺炎、艾滋病、病毒性肝炎、脊髓灰质炎、人感染高致病性禽流感、麻疹、流行性出血热、狂犬病、流行性乙型脑炎、登革热、炭疽、细菌性和阿米巴性痢疾、肺结核、伤寒和副伤寒、流行性脑脊髓膜炎、百日咳、白喉、新生儿破伤风、猩红热、布鲁氏菌病、淋病、梅毒、钩端螺旋体病、血吸虫病、疟疾。丙类传染病：流行性感冒、流行性腮腺炎、风疹、急性出血性结膜炎、麻风病、流行性和地方性斑疹伤寒、黑热病、包虫病、丝虫病，除霍乱、细菌性和阿米巴性痢疾、伤寒和副伤寒以外的感染性腹泻病。卫生部决定列入乙类、丙类传染病管理的其他传染病。

2. 其他传染病及相关突发公共卫生事件及省级人民政府决定按照乙类、丙类管理的其他地方性传染病和其他暴发、流行或原因不明的传染病及相关突发公共卫生事件。

3. 不明原因肺炎病例和不明原因死亡病例等重点监测疾病。

保健组对每日来园幼儿进行晨检，班级教师对到园的每个幼儿进行观察、询问，了解幼儿出勤、健康状况。对因病缺勤的幼儿，班主任要追查病因并进行登记，及时上报给保健医生。

（一）报告内容及时限

1. 在同一班级，1天内有3例或者连续3天内有多个幼儿（5例以上）患病，并有相似症状（如发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等）或者共同用餐、饮水史时，幼儿园疫情报告人应当在24小时内报出相关信息。
2. 当幼儿园发现传染病或疑似传染病病人时，幼儿园疫情报告人应当立即报出相关信息，包括患者名单、发病日期、班级分布、主要症状、目前状况、接触史等。
3. 个别幼儿出现不明原因的高热、呼吸急促或剧烈呕吐、腹泻等症状时，幼儿园疫情报告人应当在24小时内报出相关信息。
4. 幼儿园发生群体性不明原因疾病或者其它突发公共卫生事件时，幼儿园疫情报告人应当在24小时内报出相关信息。

（二）报告方式及流程

1. 报告方式：当出现传染病疫情时，疫情报告人应当以最方便的通讯方式（电话、微信等）向xx或者岳麓区疾病预防控制中心报告，同时向上级机关事务管理局和市区教育局报告。
2. ?报告流程：一旦发生传染病事件，疫情报告人（保健室或者班级教师）及时向园领导汇报，召集传染病应急小组成员，做好专册登记，统计人数。报告顺序：班主任—园领导、保健人员—组织排查疫情报告人—当地疾控中心—xx机关事务管理局—当地教育部门。

幼儿园疫情突发事件报告制度篇四

为做好新冠防控工作，落实有关要求，有效预防、及时防控和消除新冠危害，保障全体师生的身体健康与生命安全，特制定本应急预案。

组长：园长(园长防疫第一负责人)

副组长：副园长

组员：后勤部、校医、保教主任、安保主任、信息员、各班班主任。

(一) 园长职责

作为幼儿园防疫专班负责人，全面指挥幼儿园新冠防控工作。

1. 定时召开防控专班会议，传达并落实上级教育、卫生主管部门会议精神。
2. 完善幼儿园防疫相关制度和预案，有计划、有步骤地推动幼儿园各部门员工熟悉、掌握防疫流程和技能。
3. 根据具体情况宣布启动幼儿园突发防疫应急预案。
4. 有确诊病例向上级主管单位、教委、疾病预防控制部门报告。

(二) 副园长职责

1. 负责落实新冠预防与应急工作，完善幼儿园临时隔离场所设置，最好达到远离、通风、有独立洗手池、独立卫生间等硬件条件。
2. 为临时隔离场所配备儿童口罩、体温计、消毒液、洗手液以及专用清洁用具。
3. 接幼儿园防疫领导小组组长通知后，迅速将发热教职工或者幼儿班级、姓名、发热程度等基本情况传达到防疫专班全体成员。

4. 负责与发热医疗机构的接洽工作。
5. 做好所有工作记录，做好舆情防控。

(三) 后勤部主任职责

1. 第一时间与教职工家属或者幼儿监护人联系，告知具体情况，提醒其做好防护，迅速来校。
2. 询问家属或者监护人选择私家车还是救护车去发热门诊。
3. 通知幼儿园其他班级和部门启动班级应急预案，做好防护。
4. 如确诊，负责起草幼儿园突发疫情情况说明，指导非防疫班班主任做好家长的沟通和安抚工作。

(四) 园医院职责

1. 做好个人防护(戴口罩、一次性手套，穿防护服)。
2. 将发热教职工或者幼儿带到临时隔离场所，并为其戴上口罩，安抚情绪，等待家属或家长。
3. 待家属或者家长到校后，配合副组长将患者送上私家车或者救护车，至定点医院发热门诊就诊。
4. 待诊疗结果出来，第一时间向防疫专班组长、副组长汇报。
5. 同时安排其他校医在做好个人防护后，迅速来到发热患者班级或部门，张贴“防疫班”标志。
6. 指导防疫班保育员使用含有效氯浓度为1000mg/l的消毒液对班级内所有物品、桌椅、玩具、卫生间、床铺、门把手、地面进行消毒，对发热幼儿使用的水杯、毛巾、牙刷杯等个人物品单独高温消毒。

(五) 保教主任职责

1. 做好个人防护(戴口罩、手套)。
2. 了解记录发热人员所接触的人员及范围。
3. 指导教师做好班级其他幼儿的心理安抚工作。
4. 指导教师做好班级幼儿的体温测试和记录工作，关注全体幼儿的身体、情绪状况。
5. 指导教师做好与班级其他幼儿家长的沟通和安抚工作。

(六) 安保主任职责

1. 做好个人防护(戴口罩、手套)。
2. 第一时间按照家长或家属的要求联系车辆。
3. 通知安保人员实施高级别安保等级，幼儿园实行封闭管理，外人不得入内。
4. 指导后勤人员对全校公共场所进行加强消毒。

(七) 信息员职责

1. 做好个人防护。
2. 收集整理突发疫情处理全过程的资料。

(八) 纪检干部职责

监督防控专班工作开展情况及报备程序是否正确。

(九) 班主任职责

1. 加强对班级幼儿的护理，按照工作流程做好班级环境消毒。
2. 发现幼儿情绪或者面色不正常，及时进行体温测试，连续两次发热立刻向校医报告。
3. 经校医确认后，启动班级突发应急预案。在校医和保教主任指导下开展消毒、测温、与班级其他家长沟通、安抚幼儿等工作。

1. 在幼儿园内发现新冠的幼儿或教职工，应急小组领导立即亲临现场指挥，在第一时间内利用幼儿园隔离室进行隔离观察，并由幼儿园疫情报告员马上拨打120”电话，送定点新冠医院诊治。

2. 在确诊新冠后，根据新冠上报制度，立即上报上级教育主管部门、县疾病预防控制中心，并对病人作跟踪了解，详实填写病例基本信息情况资料。

3. 幼儿园出现新冠症状的班主任立即通知其家长，由家长陪同去医院，如果是幼儿园教职工出现新冠，也要求立即隔离，由医生初步检查后，是新冠立即到医院就诊并通知其家属。

4. 患者必须及时隔离，严格掌握患者病愈返校的隔离期限，病愈者返校须持医院医生出具的医院有效证明方可入校。

5. 幼儿园对新冠病人所在班级活动室或所涉及的公共场所进行消毒，对与新冠人密切接触的幼儿、教职工进行隔离观察。防止疫情扩散，迅速切断感染源。

6. 对疫情班要积极关注、加强晨检，在晨检中应特别注意疫情班新冠的发病特征。

7. 新冠人在医院接受治疗时，禁止任何人员前往探望。

8. 对疫情班卫生保健员在控制疫情期间应与班主任密切配合，做好信息了解工作，对幼儿进行健康监测，及时掌握疾病发生情况，落实各项应急预防和控制措施并对新冠疑似幼儿做好观察记录。
9. 卫生保健员应开展疫情班消毒隔离指导工作，并负责指导和督促落实各项预防控制措施。
10. 开展相关疾病的防治宣传教育活动，如宣传专栏、课程学习、发放宣传资料等。
11. 在疫情期间有病例发生的班级停止使用幼儿园公用教室等；疫情班暂停师生集体性活动，疫情班的所有用具、餐具都必须单独消毒，不可与正常班相混，消毒剂量和时间严格按各新冠的规定要求进行消毒，防止疫情的进一步蔓延。
12. 疫情班班级做到不和其他正常班并班进行教学活动。
13. 疫情班隔离期应自最后一例病例发病后最长潜伏期内无新发病例可结案，方可结案小结。
14. 加强全园的消毒工作：按疾控制定的《各类物品消毒方法》做好各项预防性消毒工作。
15. 疫情班的幼儿出入校舍专用通道，不得走其他班幼儿所用的通道。

1. 预警通报按照上级主管部门相关规定执行。首位发现人按照相关程序第一时间向上级领导报告，由幼儿园园长或分管领导及时上报教育主管部门，同时向县疾病预防控制中心报告。并在1小时内书面报告县教委应急办，明确疫情报告的范围、内容。其次，做好新冠病因追踪。

2. 各类突发事件相关信息在没有得到证实之前，严格实行保

密制度。

3. 所有涉及疫情信息的资料均应按相关要求妥善保管、处置。
4. 未经授权或未通过正式渠道公布的疫情信息，任何个人或媒体不得随意宣传。
5. 信息发布应当及时、准确、全面。

幼儿园疫情突发事件报告制度篇五

为全力做好学校新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作，根据《xx市教育系统各级各类学校新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控开学工作指南》的通知精神，结合学校的实际，制定本方案。

(一)完善工作预案

1、根据疫情防控的统一部署，我校将师生生命安全和身体健康放在第一位，在第一时间制定完善了疫情防控应急预案，明确疫情防控的组织管理、具体举措、预警与应急等内容，落实防控经费，做好物资贮备，加强人员培训，增强应急处理能力，切实做好疫情防控工作。

2、成立xx学校疫情防控工作专项领导组，校长任组长，副校长为副组长，德育、教务、后勤、卫生室、少先队部、团委等部门负责人和相关人员为成员，领导组下设办公室具体负责协调、组织和落实工作。具体人员安排如下：

领导组组长：

副组长：

组员：

具体负责防控工作协调、组织、物资供给、疫情防控知识宣传、疫情防控具体事务安排及落实、疫情防控情况日报等工作。

3、建立校疫情防控工作领导小组、年级组、班级、家长四级防控工作联系网络，同时与****x医院联系，取得专业技术支持，积极开展联防联控。

4、制定疫情防控时期教职工和学生晨、午检制度。利用考勤签到和晨、午间学生进班前进行体温测量、身体状况问询和登记、上报工作，每天办公室人员对教职工工作场所和教室进行通风换气。

5、制定疫情防控时期严格的门卫管理制度。严禁非本校教职员工、学生及校内家属区住户进入校园，对确需进出校园人员进行严格登记、测量体温，禁止未佩戴口罩或体温异常人员进入校园，上课期间封闭管理，学生离校后要及时封闭校园，并对校门周边、大门、门卫室、保卫科及时进行消毒、通风。

6、持续做好疫情防控信息收集、宣传和舆情监督工作，依托微信群、公众号、班级qq群等信息平台，用好公示栏□led电子屏、黑板报、标语等阵地，广泛宣传疫情防控知识，确保疫情防控宣传信息及时传达到每位教职员工和学生。引导教职员工和学生及时关注权威发布，关注当地疫情防控动态、联防联控的政策措施，不信谣、不传谣，消除教职员工和学生的忧虑和恐惧心理。

7、积极做好消毒物品(消毒液、医用酒精等)、洗涤用品(洗手液、香皂)、口罩(若干)、红外体温测量仪等防控物资采购和储备。在各楼下设置用于收集废弃口罩及废弃消毒物品的垃圾桶。在门卫室的里间设置留观室，配备必要的防护用品。要科学合理有效使用物资、经费，安排专人进行管理，避免滥用和浪费。

(二) 建立信息台账

1、全面排查登记教职工、门卫、保安和学生假期去向，全覆盖、无遗漏、精准掌握每位教职员工、学生返校前14天的身体健康状况，建立寒假期间外出或返回师生、有重点疫区接触史师生、身体不适师生的信息台账。对隔离期未满或身体不适师生须延迟到校时间。对存在疫情传播风险的个人要密切关注并给予人文关怀。

2、加强信息报送管理，严格落实疫情防控“日报告、零报告”制度，不得迟报、漏报、瞒报。对未出隔离期及身体不适教职员工和学生须延迟到校时间。

(三) 做好教学安排

，督促教师备课，提前调整好教学进度。通过微信、电话□qq□空中课堂等多种形式提供线上服务，对学生作业进行批改和开展答疑辅导，指导学生安排好居家学习和生活。

2、根据教师身体健康情况，及时调配好师资，确保开学后教学需要。针对当前疫情形势下师生可能出现的焦虑、恐慌、烦躁等情绪，组织学校心理健康教师，有针对性地开展师生心理健康教育。

(四) 开展爱国卫生运动

1、要以防控新型冠状病毒感染的肺炎等传染病为重点，全面开展爱国卫生运动，全方位改善高校环境卫生条件，推进教室、宿舍、食堂、运动场馆、图书馆、厕所等重点区域和场所环境卫生改善整体行动，做到日常通风换气，保持室内空气流通，为广大师生创造卫生、整洁、健康、文明的校园环境。洗手间必须配备肥皂或洗手液。要对电梯间等封闭常用空间和部位，不间断开展消毒工作。

2、做好健康卫生教育。通过微博或微信公众号、家长群、教职工群、电话和致师生家长一封信等方式，教育引导全校教职员工和学生家长全面学习掌握疫情防控知识。科学指导学生在家开展适度的体育锻炼，增强体质。

3、做好食堂、饮用水的安全监管。严格落实食堂从业人员持有效健康证明上岗，做好食堂从业人员的健康体检和晨检工作；食堂进货严格落实索证索票，不使用来源不明的家禽家畜，严禁使用野生动物。身体不适者及有发热症状人员严禁进入食堂。提倡自带餐具，分段错峰采取打包方式自行带走，不在食堂集中就餐。进入食堂人员要带好口罩，进入食堂后先洗手后取餐。对公共场所特别是办公室和卫生间的洗手水龙头进行全面检修，开学前必须监测合格后才能使用。并在所有的水龙头边配备洗手液或肥皂供师生使用。

(一)严格执行各项预案

1、加强疫情防控领导小组及人员配备等组织管理工作，相关人员要在岗在位，确保疫情防控应急预案落实到位。

2、落实校园疫情动态监测制度，严格落实教职员工和学生晨、午检制度，做好缺课师生及缺课原因的登记、统计和追踪工作。对发现的发热、咳嗽等不适症状的教职员工和学生，第一时间安排在留观室进行隔离，由副校长立即上报属地卫生防疫机构和教育主管部门，依规进行妥善处置。

3、严格落实疫情防控“随时报、日报告、零报告”制度，按时、精准报告卫生防疫部门和教育主管部门，不迟报、漏报、瞒报。

(二)及时补充物资储备

确定总务处有计划采购补充医用口罩、一次性手套、洗手液、消毒液、香皂等消耗性物资，保障日常消毒清洁工作及时有

效开展。

(三) 建立家校联动机制

持续通过qq或微信公众号、家长群、教职工群等向全体教职员工、学生和家長宣传普及疫情防治知识和防控要求，督促家長和学生按要求佩戴口罩，保持清洁卫生、保证充足营养和睡眠，适当进行体育锻炼，做好自身防护。及时了解因疫情防控需要被隔离学生和其他原因未到校学生在家情况，给予关心关爱。

(四) 加强教育教学秩序管理

1、全面了解假期学生学习状况，合理调整教学计划、教学内容安排，可采取线下与线上相结合的授课方式，强化有针对性的辅导，实施分类教学，落实调整后的教学方案。

2、尽量不组织开展校级间聚集性教学和教研活动，如因特殊情况必须开展的，要上报教育主管部门，在卫生防疫部门指导下严格遵守相关卫生要求，尽量安排在室外进行，尽量缩短活动时间，并控制参与人数。

3、严格控制聚集性活动，暂停升旗仪式、年级会议等大型聚集性活动，安全第一课等需要全体学生参与的集会等活动以广播形式开展，暂停校际间师生聚集活动。坚持以一个班级及以下为单位开展教育教学活动。

4、错时安排学生入校和离校时间，家長须在校门外接送学生且不得占用公共通道，接送孩子的家長佩戴口罩，接到孩子后及时离开。

5、持续深入开展健康教育，鼓励师生加强体育锻炼，保证正常作息，增强身体素质。

6、原则上不召开学校教职员工大会，可利用网络平台或学校广播召开会议。不组织开展全校性、校际间聚集性教学和教研活动，倡导网络教研，通过电话、视频、微信等方式开展校本和校际间教研活动。如因特殊情况必须开展的，要上报教育主管部门，在属地卫生防疫部门指导下严格遵守相关卫生要求，尽量安排在室外进行，尽量缩短活动时间，并控制参与人数。

(五) 持续保持校园环境卫生

1、加强人员密集场所卫生管理，各班级每天要对教室进行清扫和消毒，经常开窗通风，保持室内空气流通。运动场馆、图书馆、教师办公室、实验室、厕所等校舍和公共活动场所由相关负责人积极进行清扫与消毒。

2、有水龙头的办公室和公共卫生间均配置杀菌香皂等，卫生保洁人员要定期对地面、墙壁、桌面、门把手、水龙头等物体表面进行消毒。

3、加强校园安全工作严禁外来人员进入校园，确因工作需要来访人员须进行严格登记、测量体温，禁止未佩戴口罩或体温异常人员进入校园。疫情防控期间，校园场地一律暂停对外开放，与教育教学无关的聚集性活动一律暂停。

幼儿园疫情报告制度

2022年疫情报告制度