

最新七年级班主任工作计划(大全6篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。什么样的计划才是有效的呢? 以下我给大家整理了一些优质的计划书范文,希望对大家能够有所帮助。

七年级班主任工作计划篇一

班主任要想管好一个班集体,除了靠制定一套切实可行的班级公约,以制度去管理学生外,要靠班主任去细心做好每一件事情。教师的思想、行为对学生产生潜移默化的影响,特别是班主任,影响更为直接。所以,班主任应该时时处处以身作则,严于律己,宽以待人。这样,才能给学生以良好的影响,做起事来也得心应手。我觉得班主任想管好一个班级就应该细心去做好每一件事情,表里如一,言行一致;凡是要学生做到的,老师必须先做到,并且做得。这样,才能影响和感染学生,促进他们养成良好的行为习惯。

二、“诚心”去捕捉每一颗心灵

作为一个班主任,要想管理好班级,就应当首先了解学生,诚心与他们交朋友,用心去捕捉每一个幼小的心灵,做到心中有学生、心中想学生。特别是注重诚心与学生交朋友,要和他们谈心,学生有缺点,批评时要尊重学生的人格和自尊心,同时批评学生要因人而异,讲究时机、地点与方法,不夸大、不讽刺、不挖苦,要诚心诚意帮助学生改正缺点。对学生提出的问题或要求,不光要从自己的角度去分析,更重要的是从学生的角度去考虑,多为学生出主意,让学生觉得你是真心实意为他着想。要和学生平等相处,以诚相见,做到如师如友,亦师亦友。不要高高在上摆班主任的架子,要经常深入到学生中去,做个热心人,及时了解学生的思想状况,对学生中出现的问题,要积极主动,诚心解决好。只要

教师用心去观察了解学生，发现每个学生心灵深处的微妙变化，并把自己的思考过程告诉学生，坦诚相见，这比直接把结果告诉学生收效要好得多。

三、用“爱心”去关爱每一位学生

好“破罐”。班主任虽然不可能将自己的精力在同一时期平均分给每一个学生，但只要我们心中装着全体学生，用心去关爱每一位学生，就一定能够发现学生身上潜藏的智慧 and 创造力，挖掘出每一位学生的闪光点。

四、“有意”放手让班干部管理班级

班主任工作千头万绪，事务繁杂，既抓教学业务，又抓班级管理，有时还兼上其他班的课。这样一来，如果不选出一支好的班干部协助班主任管理班级是不行的。班干部是班主任的得力助手，选举班干部时一定要民主、公正、公平、公开，不能由班主任点名，委任班干部，这样做不能服众。选出班干部以后，人员分工要明确，各人有各人的岗位职责。各负其责又协调配合，共同管理好班级。同时班主任要放手让班干部去管理班级，要信任他们，鼓励、指导他们如何去抓班级管理。如果指导得好，班主任工作就事半功倍，班主任也就能抽出更多时间去钻研教材、传授更多的知识给学生了。

五、“留意”捕捉每个学生的闪光点

一个班几十名学生，各人有各人的个性特点。这就需要班主任平时留意观察、了解、掌握每位学生的脾性，注意捕捉他们的闪光点，因势利导，扬长避短，因材施教。当今时代大力推行素质教育，素质教育既要让学生全面发展，又要充分发挥他们的特长。因此，班主任平时要留意了解学生，捕捉学生的闪光点，因材施教，使每一位学生都能充分发挥自己的特长，取得尽可能多的进步。

总之，作为班主任的应时时处处以自己高尚的师德影响学生，感化学生，诱导学生，教育学生，关心学生，鼓舞学生。为学生营造一个良好的学习生活环境。为把学生培养成新一代“四有”新人，班主任工作任重而道远。班主任是班级管理核心，良好班风的形成，学生身心的健康成长，文化素质的提高，班主任作用至关重要。要把一个班级带好，使学生在德、智、体、美、几方面全面发展，毕业后能成为对社会有用的人才，班主任必须具有“妈妈的心、媳妇的腿、婆婆的嘴”，紧紧抓住爱、勤、导三个要素，创造性地劳动。

七年级班主任工作计划篇二

本学期，本人担任七年级4班的班主任，我将从本班学生的实际情况出发做好班级管理工作。本班有学生61人，男生34人，女生27人。个别学生纪律观念差，行为习惯有些散漫。根据班级的情况，本学期我的工作计划如下：

一、培养良好的班风。

提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、选拔、培养班干部

担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委，让学生初步学习自己管理自己。首先，帮助班委树立威信；其次，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在

纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；第四，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、良好的班风，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

三、做好个别学生的教育工作

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

四、对学生进行法制安全教育

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。让学生遵纪守法，如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。

五、学校教育与家长教育相结合

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学

生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

计划只是一个期望，一个目标。本人将在本学年中，不断向优秀班主任学习，同时加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从班级的日常管理工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，努力把七年级三班打造成一个文明进步的班集体。

七年级班主任工作计划篇三

强化班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、加强班级管理，培养提高班干部的管理能力

首先，鼓励并要求大家严格遵守《中学生日常行为规范》、《班级制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加学校组织的各项活动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。

三、做好个别学生的教育工作。

面向全体学生，分类施教。加强对后进生的辅导，要从关心、爱护每个学生的角度出发，全面了解、关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，他们或是智力有问题，或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋爱拿别人的东西。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

四、及时了解学情：

五、对学生进行法制安全教育

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其是学生校外安全和校内休息时间的安全，必须做好，确保安全工作万无一失。

六、学校教育与家庭教育相结合

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓

励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

计划只是一个期望，一个目标。本人将在本学年中，在不断向有经验班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，争取在本学期中做到稳步前进，成为一个积极向上的班集体。一、班级现状分析：

经过一学期的生活，孩子们基本上养成了团结友爱、互帮互助的好精神，基本能够保持感恩亲情，立志勤奋、好好学习的好状态。学习目标明确，好多孩子养成了好习惯，不断提升自己。但是，有些问题也不容忽视，比如有的孩子对学习有畏难情绪，有偏科现象，有的孩子性格依然有些偏激。课间休息和课前准备以及清洁的保持等问题都有待进一步解决。

二、指导思想

本学期班级工作围绕学工处工作计划，紧扣《中学生日常行为规范》和《班级常规管理》，严管和引导相结合，注重引导的方法，培养学生自我管理意识，培养学生主动学习和自觉学习的习惯，达到让学生的活动向无人监管方向正常发展，努力建设出一个优质的班集体。

三、班主任工作目标：

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
2. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里

就象回到了家里一样。

3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4. 利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6. 加强和各科任老师及生活老师的联系，全面关注孩子的成长。

7、正确认识孩子青春期出现的各种现象，利用网络和杂志上的资料，帮助孩子们走出困惑，从而快乐积极投入学习。

8、加强和家长的联系，共同关注孩子的健康成长。

四、具体工作安排

二月份

1、进行开学教育，学习《中学生日常行为规范》、《龙山中学校园常规》。

2、改选班委、团支部、组长、课代表。

3、进行安全教育：交通安全、饮食卫生、防火、防电、防水等。

4、发动、宣传“做绅士、淑女，争华彩之星”活动，并成立评价小组，选出负责人。

5、成立“课间操指导、评价小组”，选出负责人，开展上好课间操个人竞赛。

三月份

- 1、搞好学校组织的安全疏散演练活动。
- 2、发动、组织同学们的科技创新活动。
- 3、进行心理健康教育、文明礼仪教育、组织纪律教育。
- 4、开展社区服务实践活动。
- 5、组织、抓好课间操，并进行个人评比。
- 6、召开家长会，共同商讨孩子的发展大计。

四月份

- 1、进行文明礼貌教育和为他人做好事活动。
- 2、进行爱国教育，开展缅怀革命先烈活动。

七年级班主任工作计划篇四

本学期伊始，由于教职工工作调动，班主任出现空缺，学校安排我担任七年级四班班主任。众所周知，中学阶段是人生成长的起步阶段，也是人基础素质形成的开始阶段，其对人生发展具有重要的奠基作用。著名教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有良好的学风。七年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，作为担负“万丈高楼平地起”的铺路人，我深感自己责任重大。有鉴于此，我将认真观察学生具体情况，虚心向老班主任教师学习，尽全力做好班级工作，争取早日组织、培养起来一个团结、奋进、共赢、和谐的七

四班！

现根据本班具体情况特制定计划如下：

- 1、认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，结合具体情况，实施爱的教育。
- 2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

我班现有学生61人，其中男生29人，女生32人。总体上看，我班学生男女人数相差不大，男女比例合适。经过开学几天来的观察，学生的学习状态业已基本摸清。大体而言，全班学习目的不是很明确，作为初一新生，他们刚刚由小学升入初中，自觉性较差，自律意识淡薄，课堂纪律涣散。全班在个别方面，如优良班风、团结协助、特长发展、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

我们七四班的班集体建设主题：“让优秀成为一种习惯”。

这句话改编自古希腊哲学家亚里士多德的“优秀是一种习惯”。大家都知道，我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班集体建设目标：团结互助、勤学乐思、共赢和谐！

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、奋进、文明的集体。

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。

2、利用宣传栏、墙报，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、通过各种校会、班会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的形成。

4、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，培养学生良好的学习态度和方

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

7、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

8、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

9、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部的模范带头作用，以他们为班核心力量，推动班集体的发展。

9、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

10、学校教育与家庭教育相结合。平时通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作。

11、多巡查，查自习、静校和晚寝，时刻观察学生的动向，掌握学生的`情况。

七年级班主任工作计划篇五

新的学年，我被任命为初一年级班主任工作，面对初一的新生，这无疑是个考验。从一个熟悉的学校升入一个陌生的学校，学生们难免会有些好奇和不习惯，为使学生们尽快适应这个氛围，更好的完成学业，我还是打算先从德育工作入手。具体的初一班主任德育工作计划我是这样制定的。

依据《上海市学生民族精神教育指导纲要》和《上海市中小学生生命教育指导纲要》的要求，并结合“爱国荣校，崇尚科学”为主题，重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

1、作为德育工作是我初一班主任工作计划中的重点工作。进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，争做行为规范示范班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小市民。

2、积极开展社会实践活动和主题活动，使校本德育和社会德育有机结合。

3、充分利用各种教育实践基地，有效组织学生参与社区各项活动，培养学生良好的道德品质。

4、建设“温馨教室”，体现人与人之间相互尊重，理解与支持，建立和谐的师生关系。

5、以“学会感恩，关爱他人，懂得责任，恪守诚信”为本学期德育的主题，促进学生核心价值观的形成。

1、用班会、午自修进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。为学生自我管理打下坚实的基础。

2、班级开展以下活动：

(1)学雷锋活动；感恩教育活动，并列好感恩教育工作计划。

(2)缅怀先烈清明扫墓活动；学生社会考察活动

(3)爱国主义教育活动；教师、学生、家长网上读书；迎奥运征文活动

(4)理想教育活动。

七年级班主任工作计划篇六

班级整体素质一般。学困生较多，占有一定的比例，这些学生还没有养成良好的学习习惯，自觉学习的主动性不强，但是有较强的集体荣誉感；学习态度有待提高，学习优异的学生还没有起到帮带的作用，今后应加强培养他们的巨大作用。

1、自然情况：

班级总人数29人，其中男生15人，女生14人；年龄在13周岁的学生占比较大的比例。只有一个男生是16周岁，好学生与差生的比例2：3。

2、班级现状分析：

思想品德方面：学生热爱学校关心班级，集体荣誉感较强，

但部分学生没有形成良好的养成习惯，不能很好的约束自己，课上不能严格要求自己，需加强教育。学习方面：没有好的学习方法，学习目的不明确，态度不端正，没有良好的学习习惯，主动预习的习惯还未形成，另外，课后不能及时巩固所学知识，因此导致学有困难。

3、班委管理班级的情况：

班干部组织能力比较弱，个别班级干部只顾自己学习，忽视了对班级工作的管理，没有起到班干部作用，今后需要班主任经常进行方法教育不断进行监督提醒。

总目标：本学期我班的总目标是：继续建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；继续培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体。

- 1、根据学校要求将行为规范教育、班集体建设、问题生转化、家校联系、班会课等常规工作落到实处。每天的课间操、眼保健操是纪律教育和健康教育的良好载体，要予以充分重视。
- 2、坚持开好每周一次班主任例会，明确知道每周的活动安排及事宜，做到有目标，有计划，落实好班级的各项活动。
- 3、按照要求开好班团队会，主题班会内容要明确。让德育工作渗透到教学过程中，做到先育人后教书，切实提高德育工作的实效性。
- 4、要求每一位学生严格遵守校规校纪，让良好的习惯内化为自身的素质，以良好的行为营造文明的校园环境。
- 5、加强班集体建设，确实发挥班级干部的带头作用，让他们来管理班级，管理学生，充分信任他们，并给予指导和监督。

6、加强安全教育，加强对学生的安全教育。提高学生的自我保护和自我救治的能力。

7、加强学生的好习惯养成，重点抓好礼貌待人，尊敬父母，尊敬师长，团结同学等良好习惯的培养和形成。

8、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

9、加强安全教育。