

最新心理工作计划汇编(大全5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

心理工作计划汇编篇一

继续做好面对学生的心理咨询工作，加强怡心室的宣传，特别是使处于适应期的高一新生能正确认识心理咨询，接受心理咨询，在产生心理偏差时能主动向心理老师寻求帮助。怡心室从第二周开始开放，开放时间为每星期二、四下午5：00～6：30。学生也可以与心理老师约定其他的访谈时间。

心理工作计划汇编篇二

学生的心理健康正越来越受到人们的重视，小学生年龄小，学习、生活上碰到的困惑，有时无法自行解决，长期如此会产生心理上的障碍。这时确实需要教师的及时引导、帮助，我们的心理辅导站正是为解决学生的心理问题服务的，为了使心理辅导进一步得到普及并更好地为学校实施全面素质教育服务，特制定以下工作计划：

以学校的工作计划、德育计划为指导，通过多种形式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，努力创造条件辅助和激励学生向更高的心理健康境界发展，达到“助人自助”的教育效果。

- 1、通过开展各种形式宣传，普及工作，让更多的学生知道并了解心理辅导工作。
- 2、密切与班主任的联系，更好地与德育工作相辅相承。

3、认真细致地做好疏导工作，力求个案上有所突破。

1、心理辅导的方法、途径：心理咨询室“阳光雨露小屋”，红领巾广播，各班级心理教育课，学校橱窗，各班级黑板报，开心姐姐电话等。

2、校辅导站地点：“阳光雨露小屋”

3、辅导站定期开放时间：每星期一中午11：30。

心理工作计划汇编篇三

1、尊重学生、理解学生、关爱学生，充分开发他们的潜力，培养学生乐观、积极向上的心理品质，促进健全、合群、乐学、自立的健康人格。

2、面向全体学生，坚持以学生为本，根据学生的心理特点及发展规律，运用心理学原理和方法，使学生正确认识自我，调整学习心态，提高学习兴趣和自信心，增强环境适应、抗挫能力等，培养学生良好的心理素质，促进身心全面发展。

3、关注学生的个体差异，对个别有心理有困扰或有心理障碍的学生进行心理辅导和心理咨询，使他们尽快摆脱困扰，提高自我心理调适能力，健康成长。

心理工作计划汇编篇四

1、注重学生心理辅导，做好学生心理咨询工作。

2、重视心理咨询室的'常规建设，努力发挥心理辅导室的作用，进一步在全校做好宣传、发动、普及、教育等工作。

3、做好班级保健的培训工作。

- 4、不断丰富教师的教学策略，有效提高教育教学水平
- 5、重视心理辅导试点班的实践研究工作，以点带面开展研究活动。
- 6、认真开展心理健康教育试点班的课程活动。
- 7、做好家长学校的心理健康知识讲座。
- 8、充分利用班队会加强对学生的心理健康教育。

心理工作计划汇编篇五

在新的学期里，为了提高我校师生的心理素质，使学生的身体、心理都能健康发展，尤其是培养学生的较高的心理素质。所以进一步加强我校心理健康教育，培养学生健康的心理品质，促进学生全面发展特制定此计划：

为了更好地贯彻中共中央《关于进一步加强和落实中小学心理健康教育工作的指导纲要》的精神“通过多种方式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力”的精神，健全我校的心理健康教育体系。

提高学生对校园生活的适应能力，培养他们活泼、合群、乐学、自主的健康人格。

- 1、加强学校心理辅导工作的队伍建设。

通过班主任会议，定期或不定期地学习心理健康方面的知识，以点带面，全面提高班主任队伍的心理健康教育水平。

- 2、心理健康教育渗透在班主任工作中，有计划，有活动。

班主任通过日常的思想教育工作、主题队会等，将心理健康教育渗透在其中，全面培养学生健康的心理品质。

3、开放心灵小屋，开展咨询服务，加强心理健康辅导。

学校设心灵小屋，每天中午，提供的咨询服务内容有学习咨询、人际关系咨询、情绪咨询等。采取的辅导方式有：学生主动上门、班主任联系推荐、心理室老师个别邀约。

5、搭建心灵桥，将学校心理健康教育深入人心。

1、建立由校长、大队辅导员、年级组长、班主任组成的“心理健康教育”领导小组，由校长担任组长。

2、对全校教师进行心理健康教育指导工作指导，逐步使心理健康教育渗透于各学科之中，及时向班主任和任课老师了解学生的思想动向和行为，掌握学生的信息。

3、由专职心理教师执教心理健康教育，有教材、有案。

4、注重家庭教育，每学期组织教师进行家访和定期与家长沟通，并有沟通记录，及时了解学生在家的思想及行动，并对家长进行心理知识的宣传。

总之，对学生进行教育的方法远远不止这些，只要我们认真观察，精心设计，耐心教导，班主任关注每一位学生的心理成长，特别关爱后进生，能经常性地开展谈心活动，让每一位学生获得成功体验，一定可以培养出一批批心理健康的学生。