

2023年教师周报总结(优秀5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教师周报总结篇一

引言：

作为一名实习教师，每周都要提交一份周报，汇报本周的教学情况和个人心得。通过撰写这份周报，我更加深刻地认识到做一名优秀的教师，除了掌握专业知识和教学技巧外，心态和态度的调整也至关重要。在实习教师的岗位上，我意识到需要始终保持学习和成长的心态，积极应对挑战和困难，不断提升自己的专业素养。

第一段：与学生的沟通是教学的关键

在实习教师的岗位上，与学生的良好沟通是开展有效教学的关键。在每一堂课上，我注重倾听学生的想法和意见，尊重他们的个性和思考方式。通过与学生的互动交流，我激发了他们的学习兴趣，并深入了解了他们的学习需求和困惑。在与学生的沟通中，我学会了更好地引导他们思考和表达，提高他们的学习热情和学习能力。同时，我也积极与其他教师和家长进行沟通，共同关注学生的学习情况和发展。

第二段：不断提升教学技能和能力

作为一名实习教师，我深刻认识到需要不断提升自身的教学技能和能力。在教学过程中，我积极参加教研活动和教育培

训，学习和借鉴他人的教学经验和好方法，不断拓宽自己的教育视野。我还关注课程改革和教学研究的最新动态，积极参与课堂观摩和教学实践，不断完善自己的教学设计和教学方法。通过不断地反思和总结，我不断加强自己的教学能力，提升了学生的学习效果和成绩。

第三段：积极面对挑战和困难

在实习教师的岗位上，我面对了很多挑战和困难，例如班级管理、家长沟通等方面的问题。面对这些问题，我积极寻找解决办法，与同事和学校领导进行交流与合作，共同解决难题。同时，我也要求自己不断提高应对危机的能力，保持冷静和清醒的头脑，始终以学生的利益为出发点。通过积极面对挑战和困难，我不仅提升了自己的解决问题的能力，也提高了自己的应变和适应能力。

第四段：注重个人素养的培养

作为一名实习教师，注重个人素养的培养对于提高教学质量和影响力至关重要。我注重培养自己的审美素养和修养，提高自己的教学能力和艺术修养。在每一堂课上，我竭尽全力地展示自己的教学风采，提高自己的形象和影响力。同时，我也注重个人品德和道德修养的培养，努力做到言行一致，以身作则，成为学生心目中的榜样和引领者。通过注重个人素养的培养，我提升了自己的教学效果和影响力。

结论：

通过这段时间的实习教学和周报汇报，我不仅对教育教学有了更深入的理解和认识，更重要的是我明确了自己作为一名教师需要具备的素质和能力。作为一名实习教师，我深深地意识到教育工作者的责任和使命，我也意识到自己还有很多需要学习和改进的地方。未来，我将继续努力提高自己的教学水平和专业素养，为学生的成长和发展贡献自己的力量。

同时，我也会不断总结和反思，不断完善自己的工作方式和方法，为教育事业做出更大的贡献。

教师周报总结篇二

在经历了一周的繁杂的工作，让我对公司的运作流程以及业务有了一个整体的了解，因此这一周我们的工作内容也有了变化，我被分到了公司负责的七座大桥中的xx大桥。主要负责桥上的质检工作。

之后师傅带领我们看了各项工序的准备工作，斗车拉土方平整场地，挖掘机、装载机、钻机进场，人员的进场，一切工序有序的进行，师傅又分配了我们的工作，教导我们遇到问题的时候的处理，管理施工人员要按照正确的施工方法进行工作，排除现场的不安全因素，保证施工、人员的安全有序的进行。

体会：未去工地之前我从没想过实习生活我是否能撑下去，但是来到工地一周，我渐渐的适应了这种工地生活。

有句话说得好：“你改变不了过去，但你可以改变现在。”在工地让我学到了一种吃苦耐劳的毅力，也学会了适应环境。另外就是在工地上知道了作为一名技术员应该怎样去和工人交流等。所以说事情是不分大小，只要积极学习积极办事，做好份内事，勤学、勤问、勤做，就会有意想不到的收获。

这是实习的第x个星期，可以说是紧张忐忑的一周。还记得那天我拿着简历来到公司的人事部，诚惶诚恐地等待答复。当得知自己被录用时的欣喜。因为此前我已经被用人单位无情的拒绝过好多次，他们的理由大多是需要有工作经验者。

作为刚进公司的新人，我知道自己应该谦虚谨慎、踏实肯干。尤其在xx这样的职位，对一个人综合能力的要求从来都不低。这家公司说大不大，说小也不小，业务倒是挺多。一个公司

几十个人，每天都忙忙碌碌的，碰面说话的机会很少，有的只是工作上的事务性交流。呵，果然是市场经济，竞争激烈，工作生活的节奏都不由自主地加快了。利用这一周的时间，我大致熟悉了工作环境，熟悉了需要经常打交道的同事。

其实刚开始我的工作内容很简单，无非是做一些最简单的表格制作、信息录入，公司各类文件的打印、复印，公司内外相关材料的整理等。还有就是搞好办公区域的卫生，接打一些看似无关紧要的电话等等。这就是一般人眼中的“打杂”的吧。难得的是我并没有感到委屈，并没有萌生退意。我认为如果能把这份“杂”打好的话也不失为一项本领。有志者事竟成，我会时刻保持一份良好的心态，坚持到底。

过一周的实习，对自己岗位的工作流程也有了一些了解，虽然我是读xx专业的，但和实习岗位实践有些脱节，这周一一直在给我们培训那些业务的理论知识，感觉又回到了学校上课的时候。虽然我对业务还没有那么熟悉，也会有很多的不懂，但是我慢慢学会了如何去处理一些事情。在工作的过程中明白了主动的重要性，在你可以选择的时候，就要把主动权握在自己手中。

有时候遇到工作过程中的棘手问题，心里会特别的憋屈，但是过会也就好了，我想只要积极学习积极办事，做好自己份内事，不懂就问，多做少说就会有意想不到的收获，只有自己想不到没有做不到。

第xx周实习快结束了，来这里有一段时间了，虽然同事们都很好，工作也轻松，对工作的环境有一定的了解，但真正在这里生活了，还是会觉得有些不适应。与当初想象中的职场状态似乎有些差距，我相信我会适应职场生活。

短短的xx天培训，像一个小小的切口，通过它，我看到了什么是优秀，什么是爱岗敬业，什么是xx的好员工。xx天里，从海运到空运，从报关到报检，那么多优秀的主管熟练的讲着

自己工作中的经验。谈到公司，谈到工作，他（她）们眼睛里闪烁着自信的光芒；谈起未来，谈起我们，他（她）们言语里尽是关照。

xx天的培训，让我对xx公司充满了向往！

看班，是xx小学的一大特色。因为刚来，与班里学生不是太熟悉，也不敢跟学生走的太近。于是，每次看班时都只是呆呆地站在旁边。看班是要去班里督促学生尽快进入学习的状态。觉得自己有些搞笑，有些幼稚，有些羞涩……每次进班，都从后门进去，小小的转一圈，从后门出来。或许是班主任看穿了我们的想法，每次都鼓励我说：多进班里看看，没关系的。听到这样的话，我开始慢慢的放开了。

有时候我们觉得时间过得很慢，但时间又总是在不知不觉中过去了。不知不觉，来到这里已经有xx个星期。在这xx个星期的实习生活里虽然觉得很辛苦但还是觉得有所收获。经过了那么长的时间总算觉得自己已经进入了实习的正轨，不管是在工作上还是在生活上都在慢慢适应。

我们的工作相比较学校生活来说还是有些枯燥，只是每天重复着一样的步调一样的工作。毕业和想象中的工作生活有所出入！在我的想象里，每天的工作是充满着活力以及挑战的，也许每天会忙忙碌碌，没有时间吃饭没有时间好好的休息，但是至少是充实的。我向往着那样的生活。但是生活总是事与愿违的，但即使如此我也不希望让这稍显枯燥的生活消磨掉我原有的对生活的向往以及激情。除了调整心态我们别无选择。

师傅起初并没有告诉我为什么这样做，我一向带着这样的疑问。之后和他一起浇的时候才发现，如果和它弄成一样大的话就放不进去，或者说以后弄出来，边上就会不平齐，不仅仅外观上面不怎样好看，而且有些时候不注意的话，他人从它旁边经过会弄伤其他人。这个虽然简单，也许在书上的时

候大家都会说，但你一旦在真正实践的时候就会想不到，只有实践了，才能更深的体会。

一周的时间很快就过去了，原以为实习的日子会比较枯燥的，不过老实说第xx周的实习还是比较轻松愉快的，嘿嘿，俗话说万事开头难，我已经迈出了第一步了，在接下去的日子里我会继续努力的。生活并不简单，我们要勇往直前！再苦再累，我也要坚持下去，只要坚持着，总会有微笑的一天。虽然第一周的实习没什么事情，比较轻松，但我并不放松，依然会本着积极乐观的态度，努力进取，以的热情融入实习生活中。

又是一周，感慨时间过得好快，实习已将近过去xx个多月了。现在已经是五月中旬了，可以说是夏天了，所以呢天气也是一天比一天热了，白天的时候，室外的温度高的吓人，又闷又热，太阳晒得人大汗直流，心想幸亏我大部分时间都是在办公室里，不用经常去工地，想想在施工工地的那些人真是太辛苦了，要冒着高温在大太阳底下工作，还有住的工棚环境也不好，夏天温度那么高就更难熬了，真的很佩服那些长年在工地生活的人。

通过实习，接触的东西多了，相对的，学到的东西也会变多，所谓实践能增长经验，希望继续学习下去能学到更多有用的知识。

在这一周我又领到了师傅分给我的任务，虽然只是他任务中比较边缘的一部分，但就是一步步的向前进，慢慢深入才吸引人。工作中收获到的成就感，获得赞扬的满足感让人上瘾，不舍得放弃，攻下难关那一瞬间的喜悦，想让人一直一直做下去。

享受工作带给自己的快乐，一样也是体验生活带给自己的`乐趣。

教师周报总结篇三

实习教师是指在教学实践课程中，由高校从本科生中选拔的学员到中小学实习，通过实习来提高教学能力。在实习过程中，每周都需要撰写教学周报，总结自己一周的教学经验和体会。通过撰写周报，实习教师可以更好地分析自己的教学效果，发现和解决问题，并且加深对教育教学的认识。以下是本人作为实习教师撰写周报的心得体会。

首先，周报应该客观地总结自己本周的教学情况。我发现，在撰写周报时，要尽量客观地呈现自己这一周的教学情况。不该夸大自己的成绩，也不能掩盖自己的不足。只有实事求是地总结，才能更好地找到自己的问题，以及解决问题的方法。例如，如果本周有一堂课因为自己的失误导致学生的学习效果不理想，我会在周报中诚实地写出自己的失误，并思考如何避免类似的情况再次发生。周报的客观总结对每一个实习教师来说都是一种宝贵的财富，可以帮助我们不断提高。

其次，周报应该注重思考和反思。在撰写周报时，我经常反思自己的教学方式，思考是否达到了预期效果。不仅要总结教学中的经验和教训，还要思考自己是否恰当地运用了教育教学理论，是否能够根据学生的实际情况来调整教学方法。通过不断地思考和反思，我加深了对教育教学理论的理解和应用，也提高了自己的教学能力。因此，我常常在周报中写下自己的反思，并提出改进的建议。周报的思考和反思对我个人的教学成长具有重要意义。

第三，周报应该注重目标的设定和达成。实习教师的目标不仅仅是完成教学任务，更重要的是帮助学生全面发展。在撰写周报时，我会明确本周的教学目标，并且注重目标的达成度。如果有目标没有达到，我会在周报中分析原因，并提出改进措施。同时，我还会在周报中列出下周的教学目标，以便更好地指导下一周的教学工作。通过周报的目标设定和达成情况分析，我可以及时调整教学策略，为下一周的教学工

作做好准备。

第四，周报应该注重团队合作和交流。实习教师经常在带课的同时，还需要和指导教师和其他实习教师进行交流与合作。在周报中，我会写下和指导教师的交流内容，包括教学经验、教材选择、课堂管理等方面的交流。同时，我还会记录和其他实习教师的合作情况，包括互相观摩课堂、互相提供帮助等。通过周报的交流和合作内容记录，我能够更好地与他人分享经验，共同提高。

最后，周报应该注重自我评价和计划制定。实习教师撰写周报时，要对自己的教学进行客观的评价。在评价中，要强调自己的优点和不足，并提出改进建议。除了自我评价外，还要制定接下来的教学计划。在周报中，我会写下下周的教学计划，包括目标设定、教学方法选择、学生评价等。通过周报的自我评价和计划制定，我可以更好地规划自己的教学工作，为教学的有效开展打下基础。

总之，实习教师周报对于实习教师来说具有重要意义。通过撰写周报，实习教师可以更好地总结自己的教学情况，分析问题并提出解决方案。同时，周报也促使实习教师进行反思和思考，加深对教育教学的认识和理解。此外，周报还可以促进实习教师的团队合作和交流，以及制定自我评价和计划。在实习教师的成长过程中，周报是一份宝贵的财富，是我们努力成长的见证。让我们始终认真撰写周报，不断提高自己的教学能力，为教育事业的发展贡献自己的力量。

教师周报总结篇四

1、听课；

听课贯穿了整个教育实习，刚到__高中的前两个星期，我们的活动以听课为主，我听了科组各位老师的课；不同的老师有不同的教学风格，有幽默风趣的，有严谨认真的，有细心执

教的，在不同的老师身上，我看到了不同的优点。

刚开始以为听课听不到什么，真正的实践才是最重要的，后来慢慢发现，听课也是一种技术，学会听课也很重要。而且听课要听不同老师的课，每个老师都有自己的习惯和优点，多听不同老师的课，可以取其精华去其糟粕，形成自己的思维方式。刚开始我总是很不愿意去听文科班的化学课，不太愿意听新老老师的课，后来在队友的带领之下，我听了其他老师的课，才发现老师们都各有优点，文科班老师讲得非常细致，而新老师则讲得更有趣味性。后来，我慢慢喜欢上了听课，只要有化学课，我都一定会安排时间过去听课，只要有一点点收获，我就满足了，听课就非常值得了。

在实习期间，我还听了高二、高三老师的课，不同的年级，讲课的方式也各有不同。高年级学生学习的目的性也更强，在文科班和理科班，对待化学学习的态度差别很大，而相对于高一高二，高三的知识容量则更大，听着老师信手拈来的例子，我忽然觉得，我们实习生在化学教学中是多么地稚嫩。

2、备课；

备课是整个化学教学中的重中之重，细心细致的备课是上好一节课的关键。一直觉得备课是一个持久战，第一次备物质的分类和分散系及其分类方法，简简单单的两个课时，我从暑假一直备课备到讲课的前一天，不断的修改，不断地完善。有时候甚至觉得这样的备课是不是太不值得了，直到后来用1,2天的时间备一节课就直接上课的效果对比一看，才发现，备课真的很重要。

在实习期间，考虑到备课的时间长，我们便决定由整个化学科组的实习生统一备课，在统一、教学目标的前提下，各位实习生分配任务，完成不同课时的课件。而理想总是非常美好，现实总是非常残忍，由于课件不是自己亲自做的，在之后的试讲和上课中，总是记不住课件接下来的内容，没有办

法完全衔接好知识，导致了知识的缺口，自己上课讲得也非常不流畅。这样的一次经验也给我们敲响了警钟，要踏踏实实地做课件，亲力亲为做课件，才能对课件有个深刻的印象，衔接好自己的教学思路。

3、讲课；

非常感谢__中学的老师，特别是杨剑老师，在他的支持和帮助下，我们化学实习生得到了很多讲课的机会；在国庆放假之前，我们首先讲解了化学计量在实验中的应用这一节的习题课，第一次上课，虽然是评讲习题，但还是很紧张，在讲习题的过程中，有些计算自己都还不是很清晰，学生临时问到一些问题，一下子也反应不过来，也凸显出了自己的高中知识不够扎实熟练。

后来，国庆放假之后，我们正式开始讲新课，主要讲了必修一第二章的第一节物质的分类和第二节离子反应，两大课题都是高中的基础课题，物质的分类这节是学好高中化学的基本方法，而离子反应则贯穿了整个高中的知识，也是高中知识最重要的一部分原理，因此，讲好这两节对学生学习后面的知识非常重要。在老师的细心指导下，我还是顺利完成了这两节的教学任务。

真正的教学课堂与微格教学确实区别很大，有时候，上完一节课的效果，不是取决于老师上得好不好，更重要的取决于学生有没有跟上老师的教学，因此，由于有学生的参与，才使得教学真正有意义，而要让知识的传递过_正完成，是需要师生达到共鸣，不断地反馈与负反馈的。

在__中学，我讲了将近30节课，每一节课都有不同的收获，在实习期间，我也努力尝试用不同的教学方法；在老师的指导下，分散系及其分类这一课时，我尝试了传统教学方法与探究性教学方法的对比，离子反应的第二课时(离子方程式的书写)，我尝试了使用多媒体课件与不使用多媒体课件的方法，

离子反应的第三课时(离子反应发生的条件)，我尝试了探究性教学方法与验证性教学方法。每一次尝试都有新的收获，在与学生的不断交流过程中，有自己的感悟和体验。

4、反思；

教学反思也是实习教学工作中很重要的一部分，有反思才会有进步。在实习期间，老师的要求下，每节课上完之后我都完成了教学反思，在不断的反思，不断地改进的过程中，我逐渐摸清楚了教学的方法，形成了自己的教学风格的雏形。

二、班主任工作

在班主任工作

这一块，我做的工作并不多，但在老师的指导下，我学习到了很多班级管理的方法和技巧，懂得了有效管理班级的方法。

1、公平、平等对待所有的学生；

__中学是一个全封闭式管理的中学，在这种条件下，宿舍管理是非常重要的部分。宿舍有宿舍的规定和要求，否则以扣分来惩罚，作为班主任，最怕的就是见到自己班的学生被扣分，而要如何处理这些扣分问题，就是一个难点。不同的老师会根据不同的方法来惩罚学生，在这过程中，我感悟最深的一点就是要公平、平等地对待所有的学生，如果奖惩的标准不统一，必然造成同学的不服气，也会认为班主任有私心，会有所偏袒，久而久之，学生就不再听从班主任的工作安排，导致班主任工作无法进行下去。相反，公平、平等地对待每个学生，能够在学生眼中树立大公无私的教师形象，让学生打从心理信服老师，这样，班主任工作也能顺利开展。

2、让学生自主管理班级；

如今的高中生都很有想法，相比于服从教师的安排，他们更愿意自主管理自己，对于班级管理，学生也都有自己的想法，也希望能够将自己的想法付诸实践，在管理中学习到更多的知识。作为班主任，更应该培养班委的管理能力，在适当的时候给予学生指导和帮助，以自己的已有经验作为借鉴，让学生多点参考。这样，则能达到事半功倍的效果，既能让班主任的工作减轻负担，也能培养部分班委的工作能力。

3、创建班级文化氛围；

一个班的班级文化是班风最重要的一部分，在南海中中学，今年举办了班级口号、班徽的设计大赛，这些都是以前高中学校所没有的，通过大家一致统一的口号和班徽、班服等标志的建立，能够从表观到内心处影响学生，让学生从不同程度上感受到一种集体荣誉感。另外，班级座位的设置也是一种技巧，通过不同层次、不同性格学生的组合，在班级中形成小小的学习圈，是提高班级学习氛围的一种好方法。

三、实习感受

教师周报总结篇五

xx年3月1日至6月30日，我在xx县音体美中学初二(2)班进行了为期近三个月的。

音体美中学座落于xx县县城南星路中段。学校占地45亩。建筑面积12000余平米。学校现有标准教室28个，专用教室18个，教学楼班班有投影仪，教学楼集教学、办公、阅览、实验于一体。学校实行的是寄宿制。学校现有在校生1788多人。音体美中学师资力量雄厚，教职工103人，任课教师88人。中高级教师10人，中级教师93人，省市级骨干教师5名，县级骨干教师和学科带头人11人。

我在那里实习的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任工

作。此外，还有其他的一些工作

我实习的班级——初二(2)班，全班有56个学生，是一个很优秀的班级，他们的语文老师，也就是我的指导老师同时还是政教处副主任，颇受关注，他们使用的又是我所不熟悉的新教材，这些都让我颇感压力，因为我作为他们的实习老师，总是要给他们上课的。虽然我生性不是很内向，但是站在讲台上，有那么多眼睛看你，我还是会感到紧张。所以第一次试讲时，都不知道自己在做些什么。通过指导老师韩秀丽老师的帮助和鼓励，我慢慢放开了一些，从心理上克服紧张情绪，不怕出错，终于可以去讲了。由此，我觉得人必须首先敢于去表达自己，不要担心出丑、丢面子，上了讲台以后，下面有那么多双眼睛盯着你，期待着你的表演，所以一定不能胆怯，要镇定从容，大胆地去说去讲，自信地去说去讲。即使自己并不确定某些知识点正确与否，上了讲台之后也不能表现出来。决不能犹犹豫豫，粘粘糊糊。要做到一点——敢于表达自己。

但是怎样才能上好课，怎样才能教好他们，又是我面临的一个重要而又迫切的问题。

思考之后，我决定先从指导老师的上课风格入手。既然指导老师教的这么成功，学习他的方法、吸收他的经验自然是一条捷径。实习开始的两周，我便专心听指导老师的课，揣摩他的教学风格。指导老师也很负责，很热心地告诉我怎么听课，在课堂上如何观察学生，如何针对不同的情况作出适当的反应，从而提高教学效果。总的来说呢，指导老师的教学风格是把课堂话语权交给学生，用他的话说就是一节课能让所有的学生都在听都能听明白都能学到东西，这堂课就算成功了。至于如何把话语权交给学生，主要就是采用教师点拨法，即设问析疑。所谓设问析疑，是教师首先由一课文的切入点入手提出问题，然后引导学生回答、分析疑问并由此转入另一问题，最后把学生引导到预定的教学目标中。通过这种设问析疑，在加上适当的讨论，某些课文再结合文体特点，

采用品味法、朗读法进行教学。法国教育学家第惠多斯说过：教学的艺术不在于传授本领，而在于激励、唤醒、鼓舞。那么，怎么去激励、唤醒、鼓舞听课者呢？让他们参与课堂，给予他们更多的机会，惟有这样，学生才会更加的融入课堂，惟有这样，学生的语文水平才会有所提高。设问析疑无疑是一个较好保证学生参与课堂的一种的教学模式。经过多次实践，我发现这种教学模式有颇多好处，具体的说有助于学生思考多方面的意见，增强学生思维的灵活性，发展了学生清晰明白地交流思想和看法的能力，有助于发展学生分析和综合的能力，鼓励学生专心地有礼貌地倾听，使学生的想法和体验得到了尊重，使学生成为知识的共同创造者。总的说来设问析疑可充分增强学生的创造性、口头表达能力、应变能力以及学生的主动性。

在文言文的的教学方面，指导教师韩老师很注重诵读法。让学生反复的读，在读中感悟、读中品味、读中鉴赏，在读中受到熏陶。对那些优秀章、名言佳句可反复诵读体味，做到“读了又思，思了又读，自然有味，乃至愈读愈有味，趣味无穷。”例如教学《岳阳楼记》这样的名，指导教师就让学生在反复的朗读中骈句整齐、琅琅上口的特点，领略范仲淹“不以物喜，不以己悲”的旷达胸襟以及他那“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的宏大抱负。读时要求学生要“不可误一字，不可少一字，不可多一字。”进一步做到有轻有重、抑扬顿挫的读出感情来，大大增强了阅读的形象感、意蕴感和情趣感。对要求背诵的文言文，韩老师还加强背诵的指导。其中我了一下读文言文还要遵循诵读的步骤和规律。第一，读准字音；第二，读清句读、读懂文意；第三读美意境与情感。

在备课方面，指导老师也给了我讲述了一些注意事项。备课时，不要巨细无遗，那样在上课的时候可能很难找到要讲的东西，最好只是提纲挈领的一些东西，再补充一些重要的关键性的知识，具体的用到的知识，自己应该十分熟悉，记在脑中。上课的时候不是照本宣科，而是根据课堂的进展情况，

适时调整教学。

在指导老师的帮助下，我在语文教学这个方面的实习可以说还是成功的。

班主任工作也是实习的一个重要方面。班主任是一个班级的管理者，教育者，也是一个班级的设计者，除了正常的教育教学工作外，还负责沟通协调好任课教师和学生之间的关系，任课教师之间的关系，学生之间的关系，可谓任重道远。班主任的工作真的是十分烦琐的，事无巨细，都要过问。早上要很早到班级检查早读情况，还要做好考勤工作，在别的老师上课期间，还要不时到班级外面转上一圈，检查学生的上课情况，做好教学工作，有时候还要帮助任课教师维持班级秩序，这些都是班主任每日必修的功课。同时我也从中也学习到了，班主任与学生交流和建好一个班级的经验。

- (1) 设计集体教育；
- (2) 对于一些学生进行冷处理；
- (3) 了解学生的性格、爱好；
- (4) 建立良好的师生关系；
- (5) 处事是要公平公正；
- (6) 对于学生要因材施教；
- (7) 赏罚分明；
- (8) 灌输集体观念。

因为指导老师是政教处副主任，我的办公桌也被安排在校长办公室里。没课的时候，也会帮忙做一些工作，比如复印、传达一些文件，办公室里没人的时候帮着接电话，遇到工

作繁忙的时候，也帮着接待来访的人，布置会场等。虽然都是很琐碎的，没有什么实质技术含量的工作，但我却在这些工作中学到很多实际有用的东西，可以算是我实习的意外收获吧。