

# 最新大班教师个人发展计划 教师个人年度发展总结(汇总6篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 大班教师个人发展计划篇一

首先，欢迎各位在百忙中抽出时间来参加这次家长会这次请大家来主要有两件事情，一是，对中班工作的总结，二是对大班工作的展望。

时间过得真快，转眼间，在这已经一学期了。回顾这学期，虽然很忙碌但很充实而愉快，在我们两位老师的团结协作，共同努力下，孩子也不断的在进步，教学也基本完善了，总结如下：

### 一、情况分析

我班现有幼儿27人，男孩15--人，女孩12--人。经过这学期的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们在这学期特别注重每个幼儿生活能力的培养，如：穿鞋子、扣扣子、拉拉练、穿衣服等。他们生活自理能力也在不段提高，爱劳动特别积极，主要有以下几个方面的优缺点：

#### (1)优势表现：

1、我班幼儿大部分性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。例如：徐佳妮，张淳轩，刘航宇，王丞田，崔梓豪，王韩林。

2、好奇心强，乐于表现。喜欢帮助老师做事情，敢于当小老师。例如：洪俊熙，赵振廷，韩月婷，王文焢，玄珈莲，王梓涵，靖萱，凌萱。

3、特别喜欢游戏活动，喜欢探索，爱动脑筋。例如刘航宇，赵宇琪，魏有德。刘佳馨。

5, 对人特别有礼貌，见到认识的人都会打招呼。马德凤，辛雅菲，李明达

## (2) 弱势表现

1、班上有部分幼儿，他们在陌生人面前还有一点点害羞的表现。例如：开益辉，嘉林，嘉琪，魏有德。

同时，这学期图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差，缺乏对书本的爱护意识，下学期需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

## (3)、教学目标及具体措施

这学期我担任宝宝中班的班主任，从事语言及数学活动美术的教学。基本上都得到了目标。

### (一) 科学领域

1、对周围事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2, 能运用各种感官，动手动脑探究问题。

3, 能运用适当的方式表达交流探索的过程和结

4, 爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有了初步的环保意识

5, 认识常见的动植物, 部分了解他们的生活习性。

## (二) 健康领域

1, 身体健康, 在集体生活中情绪安定愉快。

2, 生活卫生有很大的改善, 生活自理能力增强了许多。

3, 知道必要的安全保健常识, 在户外活动中保护自己, 喜欢参加体育活动。

4, 有了良好的的作息时间, 睡眠习惯, 饮食习惯。基本上养成不挑食的, 爱惜粮食的好习惯。

## (三) 语言领域

1, 喜欢语言活动, 能有礼貌地用语言与人交往。

3, 能感受语言美, 内容美理解故事内容。

4, 书上儿歌基本能背诵。喜欢看图讲故事。

5, 识读并正确书写六个单韵母以及所有声母

## (四) 数学领域

1, 喜欢数学, 了解数的意义, 基本能感知数字的相邻关系, 数的大小相对关系。通过手指游戏, 迅速反应十以内的加减, 特别是双数和单数掌握的特别好。有非常大的兴趣。

2, 感知数学与自己生活的关系, 体会数学的重要和有趣。

3, 都能认识生活中常见的图形。

4, 能读写数字1---50.

## (五) 英语领域

- 1, 正确指读课本全部内容。
- 2, 基本能书写所有英文字母。

## (五) 社会领域

- 1, 能感受自己长大了，体验成长的快乐。
- 2, 相信自己能做力所能及的事，能有始有终地做完一件事。还喜欢帮助别人。
- 3, 很乐意参加劳动，会收拾整理玩具和自己的生活物品。能关心帮助同伴和弟妹。
- 4, 能知道一些简单的安全意识和标志。

## (六) 艺术领域

- 1, 初步的感受并喜欢环境，生活中的艺术美，喜欢参加艺术活动，并大胆地表现自己的情感。
- 2, 能用多种感官欣赏歌曲，舞蹈，绘画，手工等艺术作品的主要特征。
- 3, 会唱老师教的所有歌曲。并加有舞蹈动作，特别喜欢美术。

经过一学期紧张有趣的学习，宝贝们成长了许多，下面是教学成果展示，宝贝们要将最好的一面展示给我们的爸爸妈妈。

本学期我和郭老师各项工作都配合的非常好，通过教育经验丰富老师的指点，自己也学会了很多东西，在教学方面也得到了很大的改善。时常反思自己的不足之处，希望能做到最好，希望下学期能再接再厉。同时也希望我班有什么需要改

进的地方，请家长们即时提出意见。

## 二、家长工作

家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家校通，家园联系册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

大班后孩子们的学习将有所增加。宝贝们在中班时，对好的学习、生活习惯都有了一定程度的了解，大班是幼小衔接的关键时期，是孩子们成长的一个新起点，所以还希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

经过中班的学习与生活，孩子们已经受到了一定的教育，他们与中、小班幼儿相比，尤其显著的特征，我们不难发现，有的孩子好动，缺少学习方面的兴趣，特别爱玩游戏。有的孩子语言表达能力也很出色，能把看到的，经历的事情说的很完整。有的孩子接受能力很好，在学习方面老师教的内容能很快接受。有的孩子在学习方面接受能力可能稍微差一点，这就需要老师和家长的配合对孩子更加耐心的教导。

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：新学期为宝贝准备文具，铅笔，橡皮，各种本子，彩笔等，这里再强调一下本子的要求，请家长每天辅助宝贝整理书包，并且帮助孩子完成调查表或者帮助孩子辅助作业等等，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重

要因素。在这里特别讲一下家长对孩子作业辅助这一块，老师在幼儿园里教授幼儿知识，希望家长回家及时进行辅导进行巩固。那样更能增强幼儿对学习内容的吸收。为了培养宝贝自觉完成作业的习惯，大班后每天都会留一点作业，请家长根据各家情况，为宝贝制定一个固定的写作业时间，并且任何可预料情况下都不要改变，希望家长们在以后的工作中能支持并配合我们的工作。

新学期我们幼儿园开展的兴趣班有：舞蹈班、围棋班、速算班、等特色课，有兴趣的家长可以给幼儿报名参加。兴趣班每学期500元。

今天对各位家长的到来再次说声感谢!同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工!我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让孩子们有健康的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，总而言之就是：孩子们能健康快乐的成长!为了这一个共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流。让孩子们受到更好的学前教育。

因此希望家长配合我们做好以下的工作：

(1) 孩子坚持上幼儿园：我想这个对于大部分家长来说都不算一件难事，相信你们也都知道如果孩子不坚持上幼儿园，在家里玩几天再送到幼儿园的话，孩子们就会有不好的情绪。为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8:20前到园，如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适需要喂药情况时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，如需请病事假，请向老师请假说明!

(2) 在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

(3) 安全工作，请家长每天来幼儿园要检查孩子的口袋和书包，不要让孩子带玩具及有危险的东西，有的孩子可能把打火机，小刀，小珠子带到幼儿园里来。如果伤害到孩子自己或伤害到其他小朋友都不好。不要给孩子戴项链等贵重物品，以免遗失。

#### (4) 关注孩子接送情况

如果家长由于工作比较忙，有的没时间来接孩子，只能请他人代接时，应提前跟本班老师打招呼。

(5) 望家长在孩子面前树立老师的良好形象：这一条说出来好象是一件小事，但是我希望引起家长的重视。家长在与孩子交流时应该树立老师的正面形象。以我们的经验总结出家长比较喜欢问孩子的问题是：“你最喜欢哪个老师？哪个老师最好？哪个老师最凶？”家长既然给孩子提出了老师有好有坏、有凶有善、有喜欢的有不喜欢的，那么你的孩子肯定会按照你的思路去回答，他就必须选出最凶的，一个他最喜欢的，一个最好的。可能说出的这三个人都是同一个老师。因为他的思维能力还不能跳出你给他的一个很局限的范围，他说出的只不过是他最熟悉的一个老师。所以家长在这个问题的引导方向上是错误的。我希望家长能让孩子了解：老师是他的好朋友，当他有了困难的时候老师会帮助他；老师会教给他很多东西；让他高高兴兴、快快乐乐的健康成长；当然当他犯了错时老师会教育他，但是站在不伤害孩子的基础上的。这样才不会让孩子对老师产生恐惧心理，而是让他喜欢老师，愿意与老师交流，不会因为老师批评了他而不上幼儿园。

#### 五、结束语：

再次感谢各位家长的到来， 希望以后有什么事情各位家长可以直接跟班级老师沟通。我们很愿意聆听家长们的宝贵意见，如果有做的不好的地方我们会改正，总之我们都是为了孩子们能健康快乐成长！所以希望以后有什么事情我们多沟通，多

交流，一起努力！今天的家长会到此结束！

### 三、存在不足与努力方向

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

- 1、个别幼儿上课坐不住，注意力不集中，下座位，这种行为，小班和中班可以理解，但升入大班后还不改正，可能会影响以后的学习。
- 2、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。
- 3、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。
- 4、加强对幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

### 四、在总结的同时我也为自己确立了努力的方向：

- 1、加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。
- 2、提高自身理论科研水平。
- 3、在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。

### 五、为了我们的共同成长，请家长认真完成安全责任书和调查表

社会在发展，时代在前进。我们也在不断完善，这学期教材将市编教材升级到省编，使宝贝学习的内容更好的贴合大环境。将家园联系手册升级为宝贝成长档案，让家长更全面的

了解宝贝在校情况。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我热爱幼儿教育事业，我也深深体会到幼教工作的崇高，责任的伟大，体会到实践工作中的意义与欢乐！总之，这学期来，我努力做好本职工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼！我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

## 大班教师个人发展计划篇二

作为一名教育工作者，我深深地知道自己需要学习和提高的东西还有很多，一年来，我认真学习、努力工作，下面就是我对08—09学年度自身各方面成长做出的一个总结。希望它能指导和帮助我更快、更好的提高自己。

通过多年的教学实践和理论学习，我已经能熟悉新课标的教育思想和理念，并能根据自身的课堂操作和教学反思体现出来。对学校安排的各项工作能很好的胜任和完成，并能利用工作之余自学一些舞蹈，提高自己的专业水平。我具有较强的事业心，敢于在教学中做一些尝试，做到因材施教，采取“摘桃子”教育方式，既保护了部分对音乐学科的兴趣又培养部分学生对音乐学科的求知欲。

### (一)教学方面。

1、虚心学习。在工作中，我向有经验的教师请教，在认真领会新课标前提下，积极参加学校、各类教研活动，成为一名研究型的音乐教师。

2、从一堂课做起。我做到认真备课，上课，从学生的学习兴趣出发，发挥学生的课堂主体意识，运用寓教于乐的教育方

式，实现音乐课堂的有效教学。尊重、关爱、平等地看待每个学生，面向全体，尊重学生的意见和要求，对个别特殊学生正确地认识他们。

3、积极投入特色办学。中华小戏曲是学校的特色项目之一，按照学校领导的要求，我教学生四个小戏曲，使学生能演唱京剧、黄梅戏、豫剧唱腔，能简单的加一些动作，弘扬民族文化。在学校特色项目录象中得到了好评。

4、勇于承担各类公开课。公开课是教师间相互学习与借鉴的好方式

11月我上了一堂校内远程教育模式课《雪花带来冬天的梦》，通过与学校教师之间的听课评课，找出自身的不足与解决的方法。提高了信息技术水平，使音乐与信息技术达到了整合。09年5月我参加了学区育德课评比活动，我讲了一节音乐课《可爱的苹果》，获得了三等奖。

## （二）理论方面。

1、认真阅读。本学年度我阅读三到四本教育著作，了解和分析几个成功的教育案例，多看报纸与杂志，把自己摆在校学生的位置上去理解文章的内容，勤动笔头摘记好的教育理念和方式，有一点是一点，相信水滴石穿、铁杵磨成针的道理。

2、勤动笔头。完成两篇教学反思，对课堂出现的问题能及时记录下来完成两篇教育叙事，结合育德课写了一篇教育论文《浅谈如何在音乐教学中融入德育教育》。希望通过撰写教育反思、教育叙事及论文，形成自己的教育风格。

## （三）其他方面。

1、勤练专业。这本学年度，我练习完成三个舞蹈，对舞蹈有一个质的突破，能自如的掌握各种技巧；不放弃对舞蹈的学

习，能完成一些中级练习曲；最重要的是要提高自己的即兴伴奏水平，能用电子琴自如的为歌曲伴奏并能掌握电子琴的各种技法。

2、认真做好文艺汇演工作。区文艺汇演是我的另一项重要工作，对于学生的训练做到耐心引导，精心辅导。，完成艺术节的节目表演，荣获三等奖。在09年4月区特色展示训练时，我每天排练2小时节目，付出得到了回报，声乐第六，器乐第六，舞蹈十六，我很高兴，在排练中我与学生共同成长。

3. 信息技术水平得到了提高. 六月份我参加了xx市信息技术课程资源比赛, 我把平时收集的二人转资料运用网页制作了音乐课的教学资源, 动画资源二人转秧歌步伐用flash制作的, 因为学生机器有病毒, 所以我又用幻灯片重新制作. 戏曲教学资源希望给同行们带来方便, 提高教学效率. 我又建立了博客, 学会了发布日志, 我觉得信息技术水平得到了提高.

以上就是我结合自身实情，做出的本年度发展总结。今后，我还有太多的东西要学习。我将与时具进，跟随学生的兴趣，适应时代的发展，树立良好的教育心态，认真积极的面对生活，面对工作。

教师专业发展的总结

教师个人专业发展计划书

教师专业发展个人的自查报告

教师个人发展计划书

新教师个人发展计划

数学教师专业发展的重要本原论文

### 大班教师个人发展计划篇三

本学期本人对待工作始终如一的认真负责；并做到与时俱进，积极阅读学习各种教学刊物。极参加教育科研活动，最重要的是能充分利用这个平台，虚心向其他老师请教，坚持“长效、实在、主动”的原则，努力改进课堂教学，形成自己独特的教学风格，朝着轻松、快乐、高效、扎实的目标不断努力，不断锤炼自己的专业水平和业务能力。真正做到：

#### 1、认真学习，提高专业理论水平。

(1) 认真参加学校组织的校本培训，编写了适合本学科的校本教材。

(2) 利用课余时间学习新课程改革方面的文本知识，并在教育教学实践当中不断提高自己的教育教学水平。

(3) 积极摘抄业务知识，撰写教育教学论文和经验总结。每学期阅读与专业有关的书籍至少两本，读书笔记两万字，并有心得。

#### 2、认真实践，提高教育教学水平。

(1) 听课：参加学校开展的每天一课的听课活动，积极参加评课，写出听课意见。

(2) 上课：充分利用此次平台，每学期开设公开课不少于一次或邀请师傅随堂听课、专题听课不少于两次。课后有反思，有改进的教学案，有会要进行多次摩课。

(3) 开展课题研讨，及时搜集资料，总结适合本学科的教学模式，并组织本组教师认真学习，真正做到把先学后教当谈

训练落到实处。

(4)、能够运用现代信息技术，并灵活有效地为教学服务。提高创设情境能力。能够及时解决课堂突发事件，提高教师的课堂应变能力。

提高说讲评的专业能力。

总之，本学期，本人在专业能力的训练方面有了前所未有的经验获，能力得到了提升，我会再接再厉，不断与时俱进，使自己成为一名时代行教师。

## 大班教师个人发展计划篇四

1996年8月，我踏入了幼教行列，一层不变的工作让本富有激情的我渐渐趋于平淡，甚至感觉迷茫，不知道接下来该做什么，该往什么方向走。，陈静怡名师工作室的成立让我看清了自己，明确了方向，虽然压力骤增，但我却知道了每年每月甚至每天我应该做什么、应该完成什么，明确了我应该往哪个方向走、应该怎么走。

虽然三年转眼过去，但工作室的第一次活动却历历在目：11个人围坐在一起，或姐姐或妹妹，就像一家人似的，可爱又可亲。陈导亲和力很强，非常随和，谈吐间透露着一种让你想跟着她行进的魅力。三年中，有阅读、有观摩、有研讨，有压力、有困惑，但更多的是收获。

一直以为，师德即是无私奉献、甘为人梯、蜡炬成灰，在与导师、同行长期的潜移默化下，我对“师者，所以传道、授业、解惑也”有了更加深刻的理解，它的内涵在我的内心也变得更为宽广：即师业、师爱、师能。

“师业”即具有敬业意识、乐业意识、职业规范意识、勤业意识……

“师爱”是师德的核心，称其为“师魂……”

“师能”具有良好的学风和教风……

三年的学习，让我领会到：理念向行为的转化是一个不断实践、思考、审视、反省而循序渐进的过程，深刻领会《纲要》所蕴涵着的“以幼儿发展为本”的思想，将会让每位教师对幼儿的行为和心理有敏锐的观察和感悟，才会在教材使用中真正做到：尊重儿童、发展儿童的个性、开发儿童潜能，不着痕迹地让幼儿参与学习，让儿童身心健康地发展，最终实现教育实践过程中的理性超越。

以前，观摩教学现场，总是关注教学手段是否花俏，教学过程是否热闹，而从不考虑教学的目标是否合理，教学的策略是否有效；聆听专家讲座，总是关注专家讲了些什么，忙于记录，而不去思考讲座背后的深刻内涵，更别提将之运用于实践中。12月19日，陈导带着我们赴嘉兴参加一个名为“幼儿园‘主题教学’现场交流会”，应彩云老师的“男孩、女孩排排队”，让我深刻地体会到如何自然地将理念转化为教学行为。

“男孩、女孩排排队”的环节建构采用了层层递进、由表及里的方法。先从不分男女坐汽车，熟悉游戏的玩法；到男女分别挨着坐汽车，知道我是男（女）孩子；再到按男女间隔坐汽车，了解间隔排序的方法；最后推进到按ab模式的排序进行操作活动，并接触aabb间隔的排序模式，在巩固的基础上提升经验等。让幼儿在游戏中不断接受挑战，梳理经验，在原有水平上产生跳跃，最终实现目标。整个活动设计体现了教师对目标的理解与落实，对内容的确定与分析，对环节的推敲与推进。应彩云老师将之演绎成为鲜活的教学活动，自然流畅、节奏紧凑、衔接无痕。

任何国家任何时代，教学始终是教育改革最核心最基本的内容，是学校工作的中心环节，任何教育理念转变的最终目的

及检验标准都是是否真正转变了教学行为，是否真正改善了教学状态。因此为了使教育改革取得更多的富有实质意义的成果，必须聚焦于教学，致力于行动，在教学行为改变中谱写最丰富最生动的实践篇章。由关注到投入，由实践到反思，在实践中体验，在碰撞中发展。只要我们愿意投入，经常思考，自然便能提升自身对教材、对幼儿的分析和对教育的敏感。

三年中，我不仅观摩教学现场，还参加园本教研活动，不禁让我回顾我园的园本教研之路，形式虽多样，但稍显零散、飘渺。我个人也由园本研修的参与者逐渐成长为组织者，在教育科研的一次又一次的痛苦蜕变中逐渐成熟，在一次又一次的学习培训中逐渐成长。慢慢理清了有效研修的思路：征集问题——筛选问题——公布主要问题——确定研修主题——搜集资料——实施研讨——交流总结——实践印证——再续话题。研修从教师中来，从孩子中来，从管理中，从热点中来，考虑本园发展中的问题，教师的发展现状和需求，做到有的放矢；在具体的组织策划中，大胆创想，采用多种途径和方式；在实施过程中，抓好过程管理，及时发现问题并不断调整。应“立足园本，研究教师，科学策划，大胆创意，体现高效，追求卓越”，努力达到“入乎其内”、“出乎其外”的境界。

当我自以为是地认为我肯定是已经跳出井口的“青蛙”时，导师一语惊醒梦中人，“我们都是‘青蛙’，永远跳不出‘井’，因为你跳出了一口井，还会有更大的井等着你！”何尝不是呢？人外有人，天外有天，知识无止境，思想无边际，海阔凭鱼跃，天高任鸟飞，我们怎么跳得出“井”呢？一次次的研修即是一口口井，但是我们必须不断地“跳”，因为当你努力向上“跳”了时，你会被更广阔的天空吸引！原来研修是这等美好！

参加名师工作室的真正目的并不是追求“名师”，而是要去做“名师”。名师是个性化教师。陈静怡导师即是一个极具个

性化的名师，她有自己的思想，她让自己的生命在幼教界焕发着亮丽光彩。个性化的教师带着自己的思想、观念、价值观，在教育行为中表现出无比的责任心、独立性、创造性，这种个性很大程度上影响着工作的质量和业绩。

名师是反思性教师……

名师是学习型教师……

名师是情感型教师……

“高度决定视野，角度改变观念”，具有针对性、前瞻性的培训，让我们站在更高的起点上，审视自己的工作，审视自身和幼儿园的发展；从更多元的角度去理解、考虑问题，改变自己的思维方式，改变自己的行为习惯。总有一天，我们将成为名师，为幼儿园的发展，为太仓幼教事业的发展尽更多力，添更多彩！

## 大班教师个人发展计划篇五

一年来，在学校领导的支持下，我在课改的天空里尽情翱翔，现将一年的工作做如下总结：

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的体育教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。不断探索，尝试各种教学的方法，以“改变学生学习方式”为教学实验专题。积极进行教学改革。

积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的

教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。

在教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。

根据本校学生的体育基础，发掘有兴趣、特长的学生组织他们训练，地训练中培养学生队员的思想教育，提高队员们吃苦耐劳、顽强拼搏的精神。

除了正常教学以外，我还积极参加学校组织的各项活动，并努力的做好、做实。在业务、政治学习中，认真做好笔记，利用业余时间，学习与自己本科的相关的材料。

在这一学年的工作中，通过和同事共同的努力，提高了自己的教学水平，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。

## 大班教师个人发展计划篇六

2021年度是忙碌的一年，也是收获颇丰的一年。从\_\_职业学院到湖南应用技术学院，从公共课部到教务处，我与学校一起成长。

师者，所以传道授业解惑者也。作为一名教师，师德是尤为重要的。在过去的一年中，我认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，不断了解党的方针政策，紧跟党的领导，服务教育事业。教育，是天底下最光辉的事业；教师，是天底下最伟大的职业。我爱教育。因此，在日常的教育服务工作中，无论对教师，还是对学生，我都能怀着一颗关爱的心，为他们提供尽可能高质量的服务。

作为一名刚走上教育岗位的新教师，在个人能力方面要成长的无疑还有很多。在过去的一年里，在繁忙的工作之余，我一直牢记这个问题。在工作的过程中，注意随时向身边有经验的教授、老师请教学习；茶余饭后，时而也会与年纪相近，经验相仿的新教师交流心得体会，不断调整自己的工作方式和风格，促使自己更快的成长。

本年度第一学期我是在公共管理系担任教务干事，第二学期开始到教务处担任干事，主要负责联系本科的日常教学工作和教研教改工作。对于第一学期的工作，由于有了去年一学期的基础，工作起来也比较轻车熟路，只要端正态度就能胜任。对于教务处的新工作，虽然有一年院系教务工作的基础，但初到教务处还是有很多的力不从心。首先，教务处的工作量明显大于之前的公共管理系，工作强度明显增大；另外，就工作内容来说，除了日常各类教学管理事务，新的岗位还需要时而处理一些文件。正是在这样的过程中，在教务处领导的悉心指导下，我个人的公文写作能力得到了不少提高；第三，目前工作的一项重要内容是教研教改工作。这是一个完全陌生的领域，虽然也多次向科技处的教授、老师请教，但就目前而言对这一块的了解还是过少，工作开展得也比较欠缺，是今后要努力补齐的短板。

本年度在个人工作成绩方面是有得有失，总的来说得大于失，但失的方面急需弥补。首先，在日常工作方面能按照学校要求认真完成各项任务，因此获得了学校颁发的“升本工作优秀工作者”奖励。另外，在个人科研方面，我今年顺利完成了2021年市科技局“天命观存在的价值及其合理性研究”课题研究。但是，在招生方面虽然经过了努力，但最后的结果却不尽如人意。在今后的工作中要继续努力，将优点发扬光大，将不足弥补消除。