

最新少先队大队辅导员个人总结(模板5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

少先队大队辅导员个人总结篇一

公司领导：

由于我公司驻湖北办事处距公司总部较远，组建办事处需要租用房屋和购买办公用品，而且日常开销也需要有一定数额的现金用于周转，特向公司申请周转备用金5万元整(后附备用金预算明细表，以供领导审阅)，望公司领导核实批准。

销售部驻湖北办事处

20xx年x月x日

看了备用金申请报告范文还看了：

少先队大队辅导员个人总结篇二

大队辅导员工作总结（一）

又逢岁末，在此对自己一年的工作做总结如下：

一、辅导员工作

1、建立健全队干部组织，培养队干部作好各项工作。

本学期，我采用4-6年级各班推荐2名大队委候选人，共产生12名大队委候选人，选出7名大队委员，此举目的有二，一，加大竞争力度。二、让更多的队干部有展示自己才能的机会。有些同学脱颖而出，当选的干部也格外珍惜来之不易的荣誉，各人承担起一项工作。如：大队长杨君翔同学负责安排每周一的国旗下讲话，主动安排好每周的升旗队员以及讲话同学，我改变以往为讲话者选定材料的方式，大胆放手让学生在《向着太阳歌唱》这本书里自己选择有意义的文章，让学生去教育学生。

事实证明，学生是有选择能力的，如：有位同学选择了《父亲的手》这篇文章，最后一句话是这样说的：在你童年的时候，父亲的手温暖过你的脚—请记住：总有一天，衰老的父亲再也没有壮年时的热力，到那时候，用你的双手去温暖他的心。他的话震撼了我的心，我想其他同学的心灵也会受到一丝震颤吧。

再如：大队委孙畅肩负起管理值勤队员及值勤工作的职责，自己设计查分表，按时填写算分，召开值勤队员会议。杨亦欣同学年龄虽小，却能在国庆朗诵会上独担一面，毫不怯场。落选的张翊驰，王曹玲同学能正确面对，并积极投入学校工作。她俩都担任了校图书馆理员，工作积极，热心为大家服务。7位大队委轮流排班，每天打扫大队部，把大队部打扫的干干净净。

2、认真组织少先队活动。

结合建国54周年，组织召开《向着太阳歌唱》朗诵会，四(1)班的陈景冬同学音色优美，朗诵抑扬顿挫，我帮她加工润色，帮助她配上合适的音乐，一次又一次，直到配好为止。我推荐她参加了白下区组织的中小學生朗诵比赛，功夫不负有心人，陈景冬的朗诵向着太阳歌唱获得了白下区二等奖。

建队日前后，组织进行了隆重的大队委改选，改选分几个阶段进行：一、推选大队委候选人。二、公布候选人竞选材料。三、候选人才艺表演及竞选演说。四、全体队员投票选举。五、大队委就职演说。

元旦组织一年级年满7周岁的同学入队。组织填写队员申请表，进行队前教育，带领新队员参观大队部。组织2—6年级同学参加迎新接力赛。

二、数学教育工作

1、确立正确的数学教育观

“数学教育”这四个字，包含了两个词汇——“数学”和“教育”。如果将“数学教育的重心放在数学上，我们当然就会利用学校为我们提供的时间和空间为学生学习数学知识服务，为培养未来的数学专业人才服务。

然而，我们是否考虑过，在我们国家，只有不到百分之一的人将来有机会从事与数学有直接关系的工作。这样做，显然只关注了少数人，而忽视了绝大多数人的需求。如果将数学教育的重心放在教育上，我们就会考虑如何利用自身的专业修养，利用学校提供给我们环境，促使每一个学生的全面发展，而不仅仅关注数学这一学科的成绩。

因此，当我们看到有的学生在数学学习方面成绩好一点，而有的学生在数学学习上暂时有些困难，就会觉得这是非常正常的事情，把这件事情看作是人的差异性、多样性的具体体现，进而坦然地去接受这样的事实。

从这样的观点出发，以往我们要求每个学生的数学成绩都达到优秀，都得90分甚至更高的分数，就成为不可想象的事情。实际上，有的学生数学得60分，他已经非常努力了，而有的同学虽然得到了90分，他在数学上还存在着相当大的发展空

间。

如，五(一)班的刘玉星同学数学学得较吃力，成绩也总是不及格，上课从不举手发言，对数学学习毫无信心。我从口算题入手，一题一题地教他，帮他树立信心。

渐渐地，他在我的数学课上能举手发言了，每次口算只要他举手，我就第一个喊他。在一次“你最喜欢的一门学科”统计中，刘玉星同学红着脸举起了手选择了数学，这一举动让我感到由衷的欣慰。虽然他的数学分数仍然属于拖均分之列。我们必须尊重每一位学生，接受学生之间的差异，不论他做对题目多与少，不论他测试成绩高与低，让每个学生在数学课堂上都能感受到成功的喜悦。

2、新课程提倡学生自主探究。教师该做些什么？

在课程改革的进程中，教师的作用在发生变化，传统的满堂灌的教学方式也必须发生变化。我认为可以从以下几个方面思考教师的作用：引导学生思考真实的问题；帮助学生确立目标；与学生共同寻找解决问题的策略；帮助学生建立已有经验和知识间的联系；形成积极的学习气氛；促进学生自我反思。

新年即将到来，我将努力提高自己的整体素质，迎接新的挑战。

大队辅导员工作总结（二）

本学期我校全面贯彻以“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成校园的文明风尚为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育；以生命教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，为全校队员构建了健康成长的大舞台。

一、加强组织、阵地建设，实施少先队现代化工程。

1. 我校大队部常规活动、阵地建设常抓不懈，每天的红领巾五项常规、红领巾监督岗值勤活动，周一的升旗仪式，每月的大队干部例会等从不间断和停办。持之以恒、有条不紊的工作为全校队员营造了良好的学习成长氛围。

2. 加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织始终不渝地抓好辅导员的配备、选拔、培训工作，为辅导员的學習、工作、创造良好的环境和条件。定期召开班主任(辅导员)会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。

3. 加强少先队阵地建设。加强少先队基层组织建设，认真做好新队员的入队工作，努力使我校的少先队机构建设再上新台阶。

4. 精心布置宣传阵地，橱窗、班报等力求主题突出，图文并茂。

二、开展丰富多彩的少先队活动，体验活动真精彩。

4、增强安全意识，创建平安校园

“安全第一”是我校师生的共同口号。本学年我校将进一步做好宣传工作，杜绝学校中存在的安全隐患。及时与家长沟通，大力向社会宣传食品卫生、交通安全、用电安全、防溺水事故等安全意识，聘请校外有关人士开展专题讲座，防微杜渐让学生树立安全意识，提高认识，确保校园一方水土的安宁。

我校少年正展翅飞翔，体验着新奇，体验着收获，体验着快乐。回顾过去，我们一步一个脚印地走了过来，取得了一些成绩，在创新中求实，在求实中创新；面临挑战，我们将一如既往地踏实工作，奋发进取。

少先队大队辅导员个人总结篇三

尊敬的各位领导：

大家好！

自xxx年参加工作以来，本人一直在xx市xx小学任教，至今已经有10个年头了。xxx年开始一直担任的学校少先队辅导员一职，在学校领导、老师的支持帮助下，圆满完成各项工作，感谢学校领导及教师们对我的支持和帮助。现在，我就结合着自己的工作情况作一个述职报告，请各位领导审核。

在任职的过程中，我在思想上严于律己，坚决拥护**的正确领导，全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。认真学习《教师职业道德规范》、《教师法》、《教育法》，积极参加各种培训，贯彻和学习了党的重要思想，注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，积极、主动，乐于接受学校布置的各项工作，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水*、业务能力都得到较快提高。

本学年，在学校整体工作的安排中，我担任了少先队辅导员、四年级班主任、四年级语文、品德与社会、综合实践等学科的教育教学工作、学校乡村少年宫鼓号队辅导员等工作，虽然工作杂，但我还是以轻松、快乐的心态顺利的完成了各项任务，并使自己在工作中不断地成长着。

学校工作在马校长的指导下关键在于落实，所以对安排的工作，根据学校的工作计划、周安排等一步一步的来落实。下面，我就把具体落实的情况说一说：

1. 发挥少先队广播室的阵地作用：学校根据团市委、少工委的工作部署，在德育处的配合下，结合我校少先队员的自身特点布置了富有创新性、探究性、合作性的队室文化建设，将

少先队的的相关知识、队员活动剪影、学校少先大队部的寄语等用各种形式呈现给全校的少先队员，供队员们了解和学习，使他们真正体会到了“自己当家做小主人”。少先队入队率、红领巾、队干部标志佩带率都达100%，队员们能掌握基本的知识和礼仪。每周一的学校队干部总结会以及不定时的班队干部会议、队在少先队广播室举行，充分发挥了队室的作用。

2. 做好组织发展工作:发展新队员是组织建设的重要工作之一，我校每学年进行一次新生入队仪式，学校先对新队员的入队进行分批审核，符合少先队的要求，才允许入队。老队员为他们佩戴红领巾，教给新队员怎样戴红领巾?怎样行队礼?怎样按照学校的规章制度来规范自己的言行?为学校少先队组织增添了新鲜的血液。

3. 做好少先队大队建设，改变了以往的教师任命制，进行了全校性“大队干部”竞选演讲活动，并以公开投票选举的形式产生了我校少先队干部人员。定期召开会议，总结干部工作情况，指导干部们努力做好本职工作，维护了队员的切身利益。

少先队工作是学校德育工作的重要载体，是教育学生成长的摇篮。开展丰富多彩的少先队活动，让队员们在活动的`氛围中获取知识、感悟“以人为本”的教育理念、发挥自己的特长，做团结、创新、合作的新一代是学校少先队工作的根本出发点。结合实际，适时的、自发的组织各种教育活动，目的就在于使队员们在活动中得到体验、得到锻炼、得到提高。

1. 每周一的集体升旗，由各班学生轮流讲*下讲话。

2. 结合实际，适时的开展教育活动。本学年，少先大队部围绕学校整体工作的安排，结合组织开展了相应的教育活动，如乡村少年宫活动、诚信教育、阳光体育等一系列围绕学生开展的活动，做到了有活动方案、活动过程、活动总结，活动简报，扎实有效的开展了相关教育活动。

1. 从安全教育入手，提高学生安全保护意识，加强了同学们的责任感。各班按照学校的安排举行了“安全伴我行”主题班会，队员们创办了安全手抄报、黑板报、广播了安全常识等，少先大队部从不同层面、不同角度提醒了队员们加强安全意识，提高自我保护能力。

2. 在新课改实施的过程中，我总是按照学校的要求，提前备好课，结合教材和自己的所学来进行教学工作，遇到不懂的问题就立即询问同科教师，并认真听他人的课，取长补短，来提高自己的教学质量。认真上好信息技术课，搞好学校的设备维护等。

在这段时间里多少也积累了一定的经验，但总的来说工作经验还是不足。由于自己能力有限，在开展活动过程中一心想把活动开展得更好，有时常会觉得心有余而力不足，往往不能充分发挥活动的作用，以至于影响了学生活动的教育效果。从每一次的活动中及时、认真地总结经验，对自己的发展还是有利的。再次感谢各位领导一直以来对我的帮助，在今后的工作中，我将不会辜负领导的期望，争取把新店小学的少先队工作做得更好！

少先队大队辅导员个人总结篇四

我作为xx县第五小学少先队大队辅导员，深感荣幸。辅导员的工作我还是新手，记得刚上任的时候，我总是怕自己做得不好，不断地向上一任的辅导员请教，向有经验的老师请教。同时，我告诉自己：我年轻，有活力，所以我有工作的热情，虽然是非常辛苦的，但是也是非常快乐的。如何搞好少先队工作，把工作做出特色，这是我的努力方向。本学期，我坚持党的路线、方针、政策，使自己有良好的思想品质和道德情操，做少年儿童的表率。本着服务社会又教育学生的原则，坚持一手抓教育，一手抓建设的工作方针，进一步落实少代会精神。热爱少先队事业，积极开展少先队工作。用我的真心去关爱学生，用我的真爱去温暖学生，用我的真诚去感动

学生。不断积累工作经验，我以辅导员特有的敏锐和细致，针对孩子点点滴滴的小事，塑造他们的心灵，培养他们的品质。我幸福的'在这个平凡的岗位上播洒汗水和爱心，收获快乐和希望。我最清楚自己的追求——做一个擅长活动、善于研究的新型辅导员。

一、用爱心谱写教育的篇章。

一位教师曾这样说过：“真爱在心，享受孩子。把自己的理想、青春、快乐、幸福融入到为孩子们的服务中去，感受到的必是质朴的泥土的芬芳。”“勤奋努力，奉献爱心”是我当辅导员的信条。在工作中，我注重有风格、有创新、有品位，力求用独特有效的方式，对学生达到最佳的教育效果。热爱学生是一种强大的教育力量。我像父母爱子女那样热爱自己的学生，把爱的感情毫无保留的全心全意地倾注到每个学生身上，用爱的感情去打开她们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。基于此，工作才细致入微，平等对待每一位学生，不论成绩的优与劣，家庭的贫与富。

二、拼搏在闪光的事业中

辅导员工作中，我不断更新知识结构，自觉学习少先队工作的新理论，研究和探索少先队工作的新方法：不断提高自身素质水平，边学习边实践，努力探索一条符合实际情况的少先队工作的新路子，形成少先队活动特色——既有思想性、科学性、趣味性，又有适应性、可行性、实践性，为少先队工作开拓一片广阔天地。

三、以尊重为原则，培养孩子们自主自立意识，鼓励队员个性化发展。

自主意识是人的意识的本质特征，要使孩子们的个性获得健康的发展，适应社会，必须培养孩子们的自主意识，让孩子

们能正确地认识自己，看到自己的优缺点，通过自我调控，保持健康的心理状态，养成良好的行为习惯。孩子的心是一块神奇的土地，种上合适的种子，就会有花朵绽放。在队活动中，我们要求辅导员首先要尊重队员的意愿，听取队员的意见，营造民主气氛，做好孩子们的参谋，让队员自主地开展活动，在活动中认识自我，培养孩子们自主自立意识。

四、工作中乐于学习，勤于思考，做队员的良师益友。

读书，对我来说是一种乐趣，也是一种习惯。工作闲暇之时，便会借阅各种有关教育的书籍，充实自己，方便工作。

作为学生思想上的引导者和生活中的朋友，我除了经常找学生谈心，了解他们的学习和生活，并及时给予他们各方面的帮助外，我还与一些学生家长建立了电话联系，对学生的基本情况及在校情况进行交流，增进对学生的了解，以便更好开展工作。

我以中队为基点，开展系列主题中队会活动。开展丰富多彩的活动能增强少先队的生命力和凝聚力。我校重视少先队育人功能的发挥，以“成长在中队”为基点，以“加强和改进少年儿童思想道德建设”为核心积极开展主题活动，让少先队员自我服务，自我管理，自我教育，去体验道德，体验教育。

五、用心育桃李，倾心奉真情，无悔献青春。

我爱教育事业，爱少年儿童，更爱少先队工作。既然选择做教师，选择了做一名普通的辅导员，那就应该自觉奉献。我做到“以身示范，潜移默化”。我也始终认为“身教胜于言教”。因此，平日与学生相处，我时时处处注意规范自己的言行，以身示范，达到了显著的教育效果。我以这种积极的工作态度和无私奉献的精神，赢得了组织的信任、同志们的尊重和全体队员的爱戴。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

少先队大队辅导员个人总结篇五

少先队工作是阳光工作，在创新中求实，在求实中创新，面临新挑战，我们一如既往地踏实工作，发奋进取。在过去的一学期里，我校少先队工作与时俱进，以德育为核心，以培养创新精神和实践能力为重点，以体验教育为根本途径，围绕“抓落实、促标准、创特色”改良作风，创新观念，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，全面开展丰富多彩的少先队活动，使少年儿童在少先队组织中安康成长，全面提高少年儿童的综合素质，继续把我校的少先队工作推上一个新的台阶。开展了一系列富有成效的教育活动。现总结如下：

一、坚持抓好常规教育，促使自身建立上新台阶。

一年来，我校坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。

(1) 坚持标准的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听师生共同主持、参与的国

旗下讲话，使队员受到一次又一次的教育。

(2) 坚持“六好”教育。加强六好教育监视岗的检查，每天由大队部组织大队委员对全校队员的卫生、两操、礼仪等方面进展检查，每天检查每天公布。每天中午还有一个班的同学到各处值勤，做好校园保洁工作，保持学校卫生，维持学校秩序，阻止同学们打闹。每周五进展一次卫生大检查，抽各班劳动委员和值周领导一起，共同检查清洁区和教室的卫生情况，并由此作为学期末文明班集体评选的依据之一，使校园保持洁、齐、美。

(3) 坚持“中队展示版、班级文化墙评比”制度。走廊主题和学校德育活动安排主题及大队活动主题一致，有“庆祝教师节”活动，“敬老院献爱心”感恩活动，“欢度国庆”活动，“世界洗手日”、“元旦日”庆祝活动，“文明礼仪记心中”、“平安伴我行”、“争做法制小小宣传员”等。每次都定期检查，纳入相关评比中，要求内容丰富新颖、突出主题、每期必须有队员自己的心声且形式要多样灵活、版面要美观大方，栏目设计各中队要有自己的风格特点。

(4) 坚持“主题队会观摩”制度。主题队会是展示队员活动成果的场所，是锻炼队员能力的舞台，大队部对各中队主题队会进展观摩和抽查，肯定活动开展较好的中队。

二、积极开展各项活动，深化少先队素质教育。

(2)、认真组织每周升旗仪式。每个星期都能有条不紊的组织好学校的升旗仪式，提前通知，提前做好准备工作。仪式做到有程序、有重点、有中心发言人。每周我们挑选出6名优秀的同学担任护旗手任务，由一名行政领导或优秀教师作国旗下讲话，讲话内容以我校德育工作主题为根底，结合节日教育等。大队部及时做好工作安排，窗花统计任务，以及学生训练工作，保证每周的升旗仪式有秩序、有质量的举行。

三、加强小干部的培养，提高队员工作能力。

《中国少年报》、《少先队小干部》、《中国少年儿童》等报刊，教给他们工作的方法，增强他们的效劳意识。为给这些小干部们搭建锻炼、展示的平台，我组织开展了“辉煌六十周主题演讲”比赛，并将每周的国旗下讲话做了重新调整和安排，上半年让部分大队委员参加国旗下讲话，而下半年那么是以小干部们为主。为了使每一次的升旗仪式都能给全体少先队员带来心灵的震撼，树立小干部们在少先队员中的威信，我都是提前一周安排好内容，并指导他们进展试讲，这一活动的开展，进一步培养了小干部们的责任心和语言表达能力。

(2) 中队为队员成长搭建平台。在队员中，我们形成了“人人是管理者、处处有管理者”的自主管理模式。各中队设立了大大小小不少岗位：中队卫生管理员、个人卫生检查员、纪律管理员、??各中队每一个队员分管一项日常事务工作，形成了一种人人平等、人人有责、相互竞争、相互促进、相互交融的良好机制。在管理别人和被别人管理的角色不断变换中，让更多的队员拥有自我表现、自我锻炼、自我管理、自我教育的时机，使每一个队员都能得到全面开展，真正成为中队的主人。

四、工作的缺乏，及以后的设想。

(1)、结合各项活动，全面培养队员行为标准。行为标准的培养是有利于队员一生，行为标准的培养是队部一项根底性工作。在20xx下半年，虽然队部在“抓”此项工作中做到了检测、定时反响、及时公示三个步骤，但是其操作者还是落在大队辅导员一个人身上，队员们只是被动地承受检查，而没有真正作为检查的主体，也没有真正意识到行规对自我的重要性。所以在下半年中加强行规检测的反响和公示，加强行规教育的体验性和力度是队部自动化建立的重点。

(2)、结合多方面的培训和学习，全面提高小辅导员和队干部的工作能力。在辅导员培训方面，上半年队部工作做得还不够，没有在学校形成一支“明星辅导员”的队伍，而且在争章板块的辅导工作做的也不到位。在下半年，队部想通过争章思品低年级联合教研组的建立·校本特色章的辅导员辅导功能培训·案例交流·专题论坛·特色展示等形式发挥“明星小辅导员”（在各条年级中寻找一位明星辅导员）的辐射作用，全面提高辅导员的专业能力，并以理论与实践相结合的形式加强了“快乐中队”的创立。

到底是队部工作的辅导者，还是队部品牌的代言人，一个个问题接踵而来。主观意志太强的我没有认识到大队辅导员是队部工作的“辅导者·领路者”，而队员才是队部工作的“主体·主人”，因此在来年开好一次由队员自己做主的少代会，加强小队自主化建立将是队部工作的中心。

五、总结后的体会