

一年级美德少年事迹材料(实用10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

一年级美德少年事迹材料篇一

德阳市旌阳区孝泉镇，是二十四孝之涌泉跃鲤的发源地，孝的精神浸润着一代又一代孝泉儿女。在孝泉民族小学，就有这样一位孝心少年——xxx□

每天早晨，在孝泉镇金鸡村通向场镇的乡间公路上，总会看见这样一幕：一辆货三轮载着一家三口飞驰着。爸爸驾车，男孩扶着妈妈，车厢里放着修鞋的工具，还有一副拐杖。

这个男孩就是xxx□今年xx岁，是德阳市孝泉民族小学xx年级的学生，家在旌阳区孝泉镇金鸡村，家中有爸妈、奶奶和外公外婆。铅坤是一个心系集体、尊敬师长、品学兼优的好学生，更是一个懂事听话、孝敬父母的好孩子。

铅坤的妈妈双脚患有先天肌肉萎缩，二级残疾，行动不便。性格刚强的她身残志坚，自学了一手精湛的修鞋技术，农闲时夫妇俩就在孝泉镇街头摆起了个修鞋摊，靠修鞋来贴补家中的生活。懂事的铅坤从不向妈妈要钱买玩具、零食，也从不乱花钱。因为他亲眼目睹过爸爸妈妈挣钱的辛苦与不易。

每天早晨，铅坤总会早早起床，爸爸妈妈往车上装工具，他就扫地、整理房间、热洗脸水。一切准备就绪，他就与爸爸妈妈一起出发。到了街上，他总会帮爸爸妈妈卸东西、摆摊，常常忙得满头大汗。忙完这一切，他会小跑着赶去学校上课。

当然，他每天都准时到校，从不迟到。

性格开朗、技术精湛的铅坤妈妈很受顾客的喜欢，生意也越来越好。xxx放学后，不会在校和同学玩耍嬉戏，而是小跑着来到爸爸妈妈修鞋摊前，帮爸爸妈妈做事情。夏天，忙着修鞋的爸妈被太阳晒得满头大汗，铅坤就会立刻拿出纸巾给爸爸妈妈擦汗，拿扇子给爸妈扇风，或是移动遮阳伞，让爸妈享受一点阴凉。爸妈不忙时，他会静静的呆在摊子的一角，认真做作业。夕阳西下，该收摊了，这个小男子汉赶紧收拾好书包，帮爸妈搬东西、扫地，忙上忙下。摊子收好了，他会搀扶着妈妈坐上爸爸的车，一家三口幸福的踏上回家的路。

一年级美德少年事迹材料篇二

德阳市旌阳区孝泉镇，是二十四孝之涌泉跃鲤的发源地，孝的精神浸润着一代又一代孝泉儿女。在孝泉民族小学，就有这样一位孝心少年——xxx。

每天早晨，在孝泉镇金鸡村通向场镇的乡间公路上，总会看见这样一幕：一辆货三轮载着一家三口飞驰着。爸爸驾车，男孩扶着妈妈，车厢里放着修鞋的工具，还有一副拐杖。

这个男孩就是xxx。今年xx岁，是德阳市孝泉民族小学xx年级的学生，家在旌阳区孝泉镇金鸡村，家中有爸妈、奶奶和外公外婆。铅坤是一个心系集体、尊敬师长、品学兼优的好学生，更是一个懂事听话、孝敬父母的好孩子。

铅坤的妈妈双脚患有先天肌肉萎缩，二级残疾，行动不便。性格刚强的她身残志坚，自学了一手精湛的修鞋技术，农闲时夫妇俩就在孝泉镇街头摆起了个修鞋摊，靠修鞋来贴补家中的生活。懂事的铅坤从不向妈妈要钱买玩具、零食，也从不乱花钱。因为他亲眼目睹过爸爸妈妈挣钱的辛苦与不易。

每天早晨，铅坤总会早早起床，爸爸妈妈往车上装工具，他

就扫地、整理房间、热洗脸水。一切准备就绪，他就与爸爸妈妈一起出发。到了街上，他总会帮爸爸妈妈卸东西、摆摊，常常忙得满头大汗。忙完这一切，他会小跑着赶去学校上课。当然，他每天都准时到校，从不迟到。

性格开朗、技术精湛的铅坤妈妈很受顾客的喜欢，生意也越来越好。xxx放学后，不会在校和同学玩耍嬉戏，而是小跑着来到爸爸妈妈修鞋摊前，帮爸爸妈妈做事情。夏天，忙着修鞋的爸妈被太阳晒得满头大汗，铅坤就会立刻拿出纸巾给爸爸妈妈擦汗，拿扇子给爸妈扇风，或是移动遮阳伞，让爸妈享受一点阴凉。爸妈不忙时，他会静静的呆在摊子的一角，认真做作业。夕阳西下，该收摊了，这个小男子汉赶紧收拾好书包，帮爸妈搬东西、扫地，忙上忙下。摊子收好了，他会搀扶着妈妈坐上爸爸的车，一家三口幸福的踏上回家的路。

一年级美德少年事迹材料篇三

马xx今年九岁，是街子镇街子中心小学二年级的一名学生。任班级的班长，是一个活泼开朗的女孩。她爱好广泛，热爱集体，关心同学，富有爱心，多次受到学校领导和老师的表扬。

她有一颗善良真诚的心灵。有人说，金子是最纯美的，但比金子更美的是人的`心灵。马xx同学有一颗洁白无暇、善良真诚的心灵，她心地善良、追求纯真、无私无邪。对亲人她是一个孝敬长辈的孩子。在家里，经常帮助家人做一些力所能及的家务活，打扫卫生，摘菜洗菜、洗衣服，让亲情其乐融融。她也是一个勤俭节约的孩子，作业本用完后，再用反面做练习，当草稿纸。她还是一个非常有条理的孩子，试卷和书本整理得有条不紊，书架和书桌看上去总有一种清爽利落的感觉。对待邻里，她文明礼貌、见到邻居，同学父母，大声说“叔叔阿姨好”。她与人为善，休息时间绝不会制造噪音影响邻里的休息，得到所有邻居和学生家长的喜爱的喜爱。

在学校，她是一个品学兼优的好学生。她刻苦学习，认真听老师讲课，积极参与小组活动，大胆发言，学习成绩优异，多次获得学校奖励。她尊重老师，有不会的问题总会打破砂锅问到底，从不逞能装聪明，自以为是。她热心帮助同学，他们有不董的问题，她总是能详细地为他们讲明白，知道弄懂为止。她有一颗真诚的爱心。对于困难同学，总是乐于伸出援助的小手，助人为乐，真诚奉贤，有时同学忘了带课本回家，知道后总是赶紧做完作业把课本借给同学使用。在学习上她主动要求和后进生同桌，及时给予力所能及的帮助，从不计较个人的得失。在学习上对于博大复杂的世界，有一颗天真的童心，小小心灵装满了追求真、善、美的理念。

她有一腔勇于负责的精神。在学校里她力争成为老师的好助手，同学们的好服务员。她从小学一年级开始当选为班长，自当上班长那一天起，她就用稚嫩的肩膀承担起了一份责任。从一年级到三年级都是她管着教室的钥匙，为了让同学们能够提前进教室，她总是比其他同学提前到校，放学后最后一个离开，不论是刮风还是下雨，不论是冬天还是夏天，她常年坚持。在三年级上学期时，有一次刚放学不久就刮起了大风，她突然想起了负责关窗户的同学今天病了没有来上学，窗户关了吗？她觉得好像没关，所以毫不犹豫的就顶风跑到了学校，到了学校一看果然发现窗户没有关。回家的路上又下起了雨到家的时候她的身上都淋湿了。像这样的事情她做了很多。她从没向别人说过，但是同学们都看到了眼里。在学校组织的各项活动中她总是积极参与，充分发挥自己的特长，为班级赢得了很多的荣誉。因为她是班长，劳动时她总是抢着干最脏最重的活儿，从不偷懒，也不会拿出班长的架子只指挥别人干，下课后同学们休息她却还在忙着收发作业本。有同学不守纪律了，她会及时给同学们指出来。有同学遇到不董的问题了她要耐心辅导，连放学后还有同学甚至是家长找她问这问那。对于这些，她没有半句怨言。

在社会中，她是一个称职的小公民。她遵纪守法，从不道德败坏的事和违反学校纪律的事情。她热爱科学，爱做实验，

对生活中的科学现象总要弄个明白。她积极保护环境，从不随手扔垃圾。

这就是她，一个全面发展，孝敬长辈，尊重老师，团结同学，乐观向上的阳光少年，不断地进取、完善自己，创造更美好的明天的美德少年。

一年级美德少年事迹材料篇四

xx同学是个德才兼备、品学兼优的好学生，她尊敬师长，团结同学，诚实守信，乐于助人。工作中，她讲究方法，尊重同学，博取众长，不仅积极完成老师交给的工作，而且能出谋献策，主动带领班干做好班务，出色完成学校交赋的各项任务。学习中，她勤奋刻苦，善思好问，精益求精。她总能热心的帮助学习有困难的同学，耐心地讲解辅导，经常督促同学的学习，在她的带领和帮助下，班级的成绩取得明显的提高。生活中，小琴同学更是一位“温心”的好“姐姐”，同学病了，她即刻上前，嘘寒问暖，精心照顾，急同学所急，想同学所想。

一点一滴，同学们都看在眼里，感恩在心头，在班级的评选中她以最高票当选为“我身边的好同学”，更被学校评选为“优秀班干部”。在家里，她打扫卫生，洗衣做饭，样样帮忙，她总说：“父母太辛苦了！”。而我们看到的是她那金子般的心灵，她就像同学们心中的小太阳，时刻用真诚的爱去温暖着身边的每一个人。

一年级美德少年事迹材料篇五

王xx从小生长在一个大家庭里，有爸爸、妈妈、爷爷、奶奶和姐姐。在假期时，常常帮家里做一些简单的家务事，比如：洗碗、扫地、帮奶奶打扫卫生。因为奶奶有病卧床十多年了，爷爷身体也不好。伺候老人的事就落在妈妈的身上，她心疼劳累的妈妈，打小就帮妈妈照顾老人。

可就在2015年的4月份，爷爷突然心脏病复发去世了，大家悲痛万分。为了不让奶奶伤心，她放学回家先到奶奶的房间去逗她开心，一边讲笑话，一边给她按摩身体，奶奶常常笑得合不拢嘴。妈妈在爷爷去世不久做了痔疮手术，妈妈在医院住院，爸爸在一旁护理，只有她和卧病在床的奶奶在家，于是照顾奶奶的日常起居就落在了小王xx的肩上。

奶奶有病下不了床，只得她自己做饭，她第一次做饭不知道怎么办，只好问奶奶，奶奶在床上躺着一边说她一边照着做，虽然最后做成了稀饭，可奶奶却吃得非常香甜。

晚上，爸爸妈妈不放心，打电话回来，她心里恨不得让他们快点回来，嘴里却说：“我没事，能照顾好奶奶，你们放心在医院治病吧！”第二天早上，王xx早早起床，做好早饭，伺候奶奶起床，于是便上学去。可是她突然想起奶奶的大便时间是十点多钟，于是她和老师沟通后间操和中午时间回家照顾奶奶，给她做饭，就这样，她每天在学校和家往返数次。

妈妈因为舍不得花钱，做完手术第三天就出院回家了。妈妈每天都得上药，为了让刀口快点愈合，每次上药的时候都会碰到刀口上的针眼，痛的妈妈直咬牙。懂事的王xx心疼妈妈，于是每天早上仍然坚持起来做早饭，然后把饭菜端到妈妈跟前，再去喂奶奶，妈妈看着王xx劳累的样子偷偷的抹着眼泪，敏感的王xx怕妈妈心里难受，每天都逗妈妈开心。她告诉爸爸，让他放心上班，妈妈和奶奶就由她来照顾。她每天中午回家给她们做饭，放学后回家先收拾屋子，再到奶奶房间去逗逗她老人家开心。从奶奶屋里出来她就上床给躺了一天身体又酸又麻的妈妈按摩。做晚饭是王xx一天最后的工作了，她做完晚饭后才能抽空写作业，写完作业已经晚上九点多了，每天沾上床就能沉沉入睡。

她虽然缺少同龄人的嬉戏玩耍，看动画片的快乐，但却收获了为家庭分忧的乐趣；他虽然过早地品尝了生活的艰辛，但培

养了自强不息的意识，学会了生活的本领。

如今，她正凭着自己顽强的毅力，在理想的道路上越走越远，在道德的高峰上越攀越高。

一年级美德少年事迹材料篇六

xxx是一位勤奋上进、活泼大方的女孩。在学校里，尊敬老师、成绩优异，和同学们友好相处，待人热情、有爱心，是学校大队委的礼仪委员，连年被评为“三好学生”或“优秀班干部”，是老师得力的小帮手。在家里，懂事乖巧有孝心，除了干自己力所能及的事情还主动帮妈妈做家务，是一个勤劳、独立有孝心的好孩子。

百善孝为先，孝顺是中华民族的传统美德。我的爸爸妈妈也一样，每逢节假日总是带着我回爷爷奶奶和外公外婆家看望他们。

这个周末的上午，爸爸妈妈带我回奶奶家了。刚进奶奶家门，奶奶就高兴的问我：“婷婷，今天中午吃土豆饼还是吃饺子啊？”我回答道：“我想吃白菜猪肉馅的饺子。”奶奶说：“好，我也觉得你想吃饺子了，我这就去准备准备。”一会儿的工夫，奶奶就把面和菜馅调好了，奶奶和妈妈准备包饺子了。正在看电视的我想着老师最近安排的孝心小活动，心想包饺子也是一种孝心表现吧，于是我举起手来喊道：“我想学包饺子！”奶奶说：“好啊，我来教你。先把饺子馅放到饺子皮中间，刚开始包的时候不要放太多馅，然后把饺子皮慢慢捏紧，防止馅漏出来就行了。”按照奶奶的方法我包了好多饺子，还擀了很多饺子皮。看着我包的千姿百态的饺子，奶奶和妈妈都开心地笑了。

中午吃饭的时候，奶奶单独把我包的饺子放在一个盘子里，奶奶说：“婷婷，快来尝尝你包的饺子吧。”我说：“奶奶，这是我第一次包的饺子，我想跟您一起吃。”奶奶高兴地合

不拢嘴，搂着我边吃边表扬，说我包的饺子真好吃，夸我长大懂事了，真是个好孩子。听着奶奶的夸奖，我的心里别提有多开心了。从我小时起，奶奶就特别疼爱我，好吃的东西总是先给我吃，自己也不舍得吃，看着奶奶高兴的模样，我心里想着自己一定要好好学习，长大找一份好工作买好多好东西送给奶奶，让奶奶吃上更多好吃的。

孝心，也许就是这么一件小事，感动了家人也感染了我，正是因为我的一个小小举动，换来了家人的幸福与欢乐，我想何乐而不为呢？同学们，我想也请你们多多伸出你们的双手，哪怕是一点点、一件件小事，在家人感动的同时自己也会收获快乐。争做孝心好少年，从我做起，让我们一起成长、一起加油吧！

一年级美德少年事迹材料篇七

她心地善良，在同学需要的时候，主动伸出援助之手；在他人需要的时候，她无怨无悔地付出。爱心似乎已经融入了她的生活，成为她的一部分。在爱与被爱，给与和接受的互动中，她感受到了个体的价值，体验到了奉献的快乐，她用自己的善良与爱心感动着身边的每一个人。她就是翠峦区第三中学初一四班的班长——冯平。她多才多艺，品学兼优，曾被授予中国围棋业余2段称号，获得中国硬笔书法大赛儿童组“三等奖”、xx市硬笔书法“一等奖”、xx市“三好学生”，翠峦区“雷锋式好少年”，多次被评为校“三好学生”、“优秀团员”。

爸爸在外打工，妈妈因有静脉曲张不能劳动的冯平，虽然自己生活不富裕，学习紧张，但却很喜欢帮助别人。

有一天，冯平发现同学崔娜的神情很抑郁，就跑去询问，但崔娜并没有说出原因，于是冯平就去问崔娜的好朋友。原来，天冷了，可是家境困难的崔娜却没有过冬的衣服，听到这个消息，热心的冯平回家后同妈妈商量把自己的衣服装进书包

带给了崔娜，崔娜接过包裹，眼睛湿润了。平时，冯平在作业不多的时候，还会主动帮助家楼下的一名小朋友检查功课，因为那位小朋友父母在外打工，跟着识不了多少字的奶奶生活。这样的事还有很多，如：班级的高艺萌同学，从小患有心肌炎，不能拿重物，冯平主动的把同学的书包移到了自己的肩上。上下学时，住户门口的垃圾袋，总会被冯平悄无声息的拎下楼。了解冯平的人都夸冯平是个好孩子。

冯平是老师的得力助手、同学们的好服务员。打扫卫生时，她一马当先，带头干脏活、累活，打扫完自己的区域还会帮别的同学完成劳动任务。每天从早晨进校到下午离校，组织早读自习、检查收发作业、开展班级活动等等，她都组织得井井有条，有声有色。班里的同学有了矛盾，她都会耐心地劝导，都是同年龄的孩子，她却能以身作则、凡事谦让，为同学们树立了良好的学习榜样。

冯平在自己勤奋学习的同时，总是不忘帮助学习上有困难的同学。王子钰是冯平所在小组帮扶的同学，前阶段，王子钰同学因为生病，两个星期没来上课，本来就内向的王子钰经常为上课听不懂或题目不会做闷闷不乐。冯平同学就主动帮她辅导，对不会做的题目更是精心讲解，直到搞懂问题为止。对此，冯平同学从不厌烦，一直坚持。最终，在单元测试后，王子钰拿着写有鲜红的“85分”的试卷紧紧地拥抱着自己的“小老师”——冯平。双休日，同学对作业有疑问，总喜欢打电话问她，同学说：“冯平特别有耐心，总是详细地告诉我们解题思路，从不着急，直到弄懂为止。”

虽然冯平家境并不富裕，但是对待金钱却有自己独特的看法，前阶段社会爱心人士到学校帮扶品学兼优的贫困生，冯平同学领到20xx补助金后，第一个想到的是要把这钱当作班费，以便帮助班级需要帮助的同学，后来在老师的劝阻下，她却偷偷地买来图书放到了班级图书角。在给爱心人士写的感谢信中，冯平表示将来也要做一个慈善家，帮助成百上千的人。为了实现这个目标，每天在学校，她坚持锻炼身体，她说有

了好身体，将来才能有所成就，也才能担负家庭的责任。放学后的她经常帮妈妈择菜做饭，妈妈腿疼时，她就会把亲手做好的饭菜端给躺在床上的妈妈，并且每晚坚持端水给妈妈洗脚。班级有了集体活动，她也总是积极参加，主动做重活累活，还总是乐呵呵的。有的同学问她：“你家里这么苦、学习这么累，你怎么每天还这么快乐？”冯平充满信心地说：“现在苦点没关系，只有我一直努力，将来一定会越来越好，有什么不高兴的呢？”

因为家庭的种种困难，冯平更早的懂得了生活的艰辛。她明白：生命不是一种享受，而是一种责任，是自己对家人和社会的一种责任。清贫不改凌云之志，她会用自己的双肩和智慧去承担这份责任，用她的双手去完成这份重托，用自己的努力去把握自己的命运，成就自己的人生。

一年级美德少年事迹材料篇八

小盛是倪洼小学二年级的学生，他入学以来一直要求上进，在各个方面都非常突出，是个品学兼优的学生，一直担任班级体育委员职务，年年被评为校“三好学生”，多次被评为“优秀班级干部”，是同学和老师的好朋友好帮手。

在学校的关怀和老师的帮助下，在父母的疼爱 and 自身的努力下，他全面发展，严格以高标准要求自己，激励自己，不懈努力，现将他的先进事迹概括如下：

小盛同学坚持用知识充实自己，勤学善思，不懂就问，常主动与老师同学交流，培养了一种乐观积极的生活态度和坚强的意志，他虚心好学，养成了良好的学习习惯。课前认真预习，上课专心听讲，积极举手发言，做作业一丝不苟，课后及时复习，成绩均衡发展。当然，在刻苦学习的同时，他也十分注重体育锻炼，每天参加大课间活动，学校里组织的各种比赛也积极参加。周末里时常与同学结伴锻炼。因为只有强健的体魄才能争当四好少年。

小盛他性格开朗，诚实守信。在生活中，他孝敬父母，勤俭节约，活泼可爱，乐于奉献；在学校里，他尊敬老师，团结同学，爱护公物，遵守秩序。他是老师的得力助手，不仅积极完成老师交给的工作，而且能主动帮助老师管理班级，在工作中，讲求方法，不仅带动了全体同学，而且得到老师的信任，同学的喜爱。

作为一名少先队员，他一直遵循从我做起，从现在做起，从身边的小事做起，多给红领巾增光添彩。

对待同学，他从来都是尽心帮助，帮助同学，解答难题，关心班组贫困学生，他以一颗真诚的心，得到了大家的认可，无论何时都深受同学的拥护。

小盛同学对学校布置的各项任务都能积极认真地完成，在每年的学校组织同学开展的“尊老敬老”献爱心活动中，小盛每年从家里拿的鸡蛋都比全班其他同学拿的总和还多。因此每年都被评为我校的“”献爱心大使”在班级同学和低年级同学眼中小盛一直都是一个值得信任的朋友和“无所不能”的大哥哥。有时低年级学生在放学时家长还没有来接，他会主动地承担安全护送的任务。

总之，小盛同学洋溢着青春朝气，他开朗自信、乐于助人、成绩优异、工作出色、综合素质高，不愧为一名全面发展的优秀学生、好干部；不愧为一名优秀的二十一世纪的阳光少年！

一年级美德少年事迹材料篇九

xxx同学是xxx区第二小学二年级的学生。自入学以来多才多艺、能力突出，一直担任班长职务。老师的言传身教，父母的悉心熏陶，在她幼小的心灵中种下了一颗颗健康向上的种子。使她一天天茁壮成长成为一名品学兼优的小学生。在家里，她尊敬长辈，孝敬父母，是一个独立自强的好孩子；在学校她是位勤奋学习，心系集体，尊敬师长，团结同学的优秀少

先队员；在社会中，她是诚实守信，遵守公德，热心公益活动的好少年。自20xx年4月，获得xxx区“美德少年”荣誉称号后，更是一一直以“美德少年”的标准严格要求自己。

xxx同学在老师的教育和父母的关心下，养成了良好的学习习惯，学习专心，勤学善思，不懂就问，常主动与老师同学交流学习心得，从中获得了很多的进步。在老师的鼓励和熏陶下，她养成了爱好阅读的好习惯，较早便广泛阅读了各种书籍，有效拓展了知识面，并注重学有所用和学习创新。经过辛勤的努力，她的学习成绩始终名列班级前列。

xxx同学从小就立志读好书，做好人，回报社会，回报父母，她也一直在行动中不断实践着自己的理想，得到了老师和同学的好评。

在学校，她努力学习各门功课，不断地学习，培养了良好的学习习惯和自学能力。她尊敬师长，团结同学，从老师的辛勤耕耘中，一点一滴积累着收获着。她还和同学们一起互相学习，共同进步，与同学们在互学互比中取长补短，一起进取；与同学们在交流探求中共同提高。同学之间的友谊她特别珍惜。在学校是老师的好帮手，是同学们心目中的学习榜样。她能真诚地对待每一位同学，对学习和生活上遇到困难的同学，她总是能及时地伸出援助之手，尽自己所能地帮助他们。特别是家庭比较贫困的学生，她就拿出了自己积攒许久的零用钱，买一些学习用品，表达自己的一份爱心。

xxx同学一直担任班长工作。对于学校大队部布置的各项任务，她总是积极认真地去完成，力求快而好。在班主任老师的指导下，她组织了多次班级活动，不仅活跃和丰富了班级的文化生活，而且提高了班级的凝聚力。班集体这个团队荣誉她倍加爱护，哪里能给集体增加荣誉，哪里就有她的身影。并且在团队工作中，主动承担责任，在20xx年全区举办的师生艺术节——我是朗诵者，课文朗诵比赛中，她除了参加个人

项目的比赛，还在集体朗诵中担任着重要的角色，但她从未说过累，积极准备，和同学们一起在全区的朗诵比赛中获得集体二等奖。在今年举行的中华经典诵读比赛中。四年级又代表第二小学参加了集体朗诵的比赛。由于比赛的时间紧，任务重，在进行排练的过程中xxx一直帮助老师维持纪律，哪个同学做的不好，她就主动地去帮助每一名同学，作为领诵者，她的表现特别突出，受到了大家的好评。

xxx同学不仅学习成绩优秀，各方面素质都很突出。在每一年的校田径运动会上，都能看到她矫健的身影，在跳跃、在奔跑、在拼搏，为班级争取荣誉。经过勤学苦练，她写得一手端正秀气的好字，每次出班级的黑板报时，她都积极画报花、写字。她在各项比赛中更是表现出众。20xx年5月xxx在全国艺术人才教育成果展黑龙江赛区选拔活动中获得声乐类儿童组银奖。20xx年6月在xxx区优秀童谣征集大赛中获三等奖；7月15日，在中国青少年艺术节活动青少年组朗诵总评选中，荣获黑龙江赛区金奖；12月6日，在xxx区师生艺术节——我是朗诵者，课文朗诵比赛中荣获个人组二等奖。

xxx的父母是逊克县的农民，为了让xxx有一个更好的学习环境，不太富裕的家庭把家搬到了xxx林业局，母亲为了家里的生活，在一个服装店为人打工。每到农忙时节，父母都无暇照顾xxx的生活，使她养成了独立自主的好习惯。很小的时候她就能够安排好自己的学习、娱乐和生活，独立完成作业，做自己力所能及的事，无论是学习还是生活，从来没有让父母操过半点心。学习之余，她从来不需要父母的督促和提醒，总是自觉地帮助父母做家务，洗碗、扫地、洗衣服等。每当晚上爸爸和妈妈回来，有时给妈妈按摩腿，有时给爸爸捶捶背，有时还会讲自己在学校发生的趣事……她用实际行动诠释了中华民族“孝”的传统美德。

xxx同学孝敬老人，开朗自信，乐于助人，成绩优异，全面发展，多才多艺。因为突出的表现，在20xx年4月被评为xxx区

十佳美德少年暨新时代好少年，而她，也不愧为美德少年的荣誉称号。

一年级美德少年事迹材料篇十

xx男，维吾尔族，9岁、阿热勒乡小学2年级。他在家里是个尊敬长辈，孝敬父母，独立自强的好孩子；在学校，他是位勤奋学习，心系集体，尊敬师长，团结同学的优秀少先队员、他是位诚实守信，遵守社会公德，热心帮助他人的好少年。

他的品德修养深受老师、同学和周围人的一致好评。他是老师眼中的好学生在老师心目中，他勤奋学习，努力学好每一门功课。在知识的海洋里，他是一个快乐的畅游者，培养了良好的学习习惯和自学能力，学习成绩名列前茅，数次被评为优秀学生、优秀少先队员等。他尊敬师长团结同学，待人接物彬彬有礼，课内课外谦虚好学，从老师的辛勤耕耘中，一点一滴积累着收获。从老师的谆谆教诲中，不断塑造个性鲜明的自我。不论是当课代表还是班委、他都尽职尽责，成为老师的好帮手。他是同学公认的好伙伴在同学心目中他是知心伙伴和学习榜样。与同学相处中，他待人随和，乐于关心帮助他人，善于调解同学间的矛盾，和同学在快乐生活中共同成长。对于班集体这个团队的荣誉他倍加爱护，只要是集体活动都会有他快乐的身影，只要是班集体的事情他都会主动承担。

他兴趣广泛，全面发展，在课余时间参加了音乐、绘画、体育等兴趣小组，并积极参与学校组织的各类活动，在全校比赛中为班级争光。他是班级事务的热心人教室的笤帚坏了，他会用自己的办法修理好。同学们钢笔没水了，他会把自己的墨水放在教室，方便同学们使用。班级图书角的图书落灰了，他会主动整理打扫。平时值日他总是抢着干，第一个开始，最后一个离开。他拾金不昧，受到同学们的表扬。在学生心目中，他无疑是一面道德示范的旗帜，一个众生学习的榜样，一名当之无愧诚实守信的美德少年。