

2023年环境教育的教案中班(汇总5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

环境教育的教案中班篇一

- 1、通过简单的调查、统计，了解人们日常出行的方式。
- 2、通过谈话、讨论、听故事，了解摩托车、汽车给环境带来的危害。
3. 从身边事入手培养学生的环保意识，养成科学的生活态度。

什么是绿色出行

培养绿色出行意识

1、调查表

2、汽车、摩托车、电动车、自行车、步行人的标记各二

“前几天，老师和同学们一起去调查了人们出行时最常选择的方式，同学们都

把它记录在调查表上了，现在，谁来告诉我你调查的结果是哪一种出行方式最多呢？”

1、“谁来告诉我，加上之前我们调查的和刚刚调查的，你的结果又是哪种出行方式最多呢？”

2、“我们来看一下，调查出来的结果中哪一种出行方式最多

呢？”

1、“同学们如果现在你要外出，你最喜欢哪种出行方式？”

2、阐述理由。

选择科学的出行方式。

“如果你现在又要外出，你又会选择什么出行方式呢？为什么？”

保护环境是我们每一个人的责任，我们一起来做一回“环保小卫士”，请同学们自己来制作“绿色出行宣传单”，然后我们一起到社区向大家去宣传“绿色出行”的知识。

环境教育的教案中班篇二

1、通过认识植物的变化，唤起学生对日益遭受破坏的地球环境的清醒认识，从小树立环保意识。

2、激发学生爱环境的情感，理解“保护环境，人人有责”的深刻内涵。能分辨什么样的行为是保护环境，什么样的行为是破坏环境。

3、让学生从自我做起，爱护环境，在生活中能养成环保的习惯，具备环保的意识。

唤起学生对日益遭受破坏的地球环境的清醒认识，从小树立环保意识。

一、导入人类的生存，离不开空气，离不开矿藏。离不开海洋，离不开江河。离不开山岗，离不开森林。离不开草原，离不开土地。环境是一切自然资源宝库，是人类赖以生存和发展的基础。

二、学习新课

1、学习《生活在线》学生自学课文讨论：你获得什么知识？

小结2、学习《追根求源》根据课前收集的资料分小组讨论：
枫叶为什么红了？

小结3、自学《二十四节气》

三、环保在行动

1、调查小麦、美化、玉米、大豆、白菜播种后时间、和收获时间。

2、调查借助自然气候应当干旱、霜冻等恶劣天气的措施

3、考察一种作物的耕作时令并亲自种植。

四、总结

环境教育的教案中班篇三

了解气候变化对人类活动和植物的影响

会背诵二十四节气歌

枫叶，小麦，温度计

气候的变化对农业生产具有重要意义。

（一） 问题导入：枫叶为什么变红呢？

（二） 展示枫叶：漫山遍野的枫叶染红了整个秋天，枫叶用生命和热情点亮了

秋色！

（三） 搜集农谚：清明前后，种瓜种豆。白露早，寒露迟，秋分种麦正当时。

等等

（四） 背诵二十四节气歌

（五） 我们不仅借助自然气候进行农业生产，还要有应对干旱、霜冻等恶劣天

气的措施。

气候的变化对农业生产具有重要意义。

名称、播种时间（节气）、收获时间（节气）

小麦

棉花

玉米

大豆

白菜

了解气候变化对动物的影响

画一幅大雁南飞的画面

大雁南飞的原因

（一）展示学生的图片（对生进行表扬）

（二）动物为什么要离开自己的家园？学生讨论（与温度有关，与食物有关等）

（三）为动物营造一个温馨的家园

（四）了解当地20年的动物种类，现在有哪些不见了？原因是什么？（学生讨

论）

环境教育的教案中班篇四

动物哪里去了

1、通过对动物的了解，培养学生对动物的爱心，使学生认识到动物与人类是平等的，大家共同生活在同一个地球上。2、帮助学生了解人类和动物之间相互依存、相互制约的关系，以及人类对待动物所应持有的态度。培养学生从全局看问题的意识。

帮助学生了解人类和人类和动物之间相互依存、相互制约的关系，以及人类对待动物所应持有的态度。

收集动物消失的文字资料和相关图片。

一、生活在线：

同学们，你们喜欢小动物吗？（喜欢）老师给大家带来一些我们没有见到过的动物，想看吗？我们一起看一看。

1、动物哪里去了？

播放课件图片：包括袋狼、渡渡鸟等图片及相关资料。

2、师提问：那么，这些动物哪里去了？学生交流，教师板书课题。

二、追根溯源：

1、了解我国的珍稀动物资源。

(1) 师：课前，老师让大家查阅了有关珍稀动物的资料，我国有哪些珍稀动物呢？请大家把带来的资料拿出来，先在小组内交流，然后各小组汇报交流结果。（小组合作记录下珍稀动物栖息地、目前的数量等情况）

(2) 学生汇报，全班交流。

(3) 教师多媒体展示珍稀动物的图片，学生欣赏。师总结：我国有丰富的动物资源，是世界上珍稀动物种类最多的国家之一。

2、探究动物消失的原因。

(2) 学生小组讨论，然后进行汇报。

(3) 师：人类对动物的残酷屠杀，导致了物种的毁灭；毫无节制的人类活动，破坏了动物的栖息环境，也加速了物种的毁灭，这也称之为功能性灭绝。

出示资料：了解什么是功能性灭绝。

(4) 师总结：我们知道珍稀动物灭绝的原因有很多，但主要原因竟是人为破坏！伴随着人口膨胀和经济快速发展，由于过度开发加上环境污染，动物的种类和数量以惊人的速度减少，尤其是我国野生动物资源不容乐观。目前我国约20%的野生动物的生存受到严重威胁，所以保护珍稀动物，保护环境已迫在眉睫！

三、环保在行动

1、为什么要保护野生动物。

(1) 师：你们知道为什么要保护野生动物吗？

(2) 学生根据资料讨论交流。

(3) 师讲述：动物是人类的朋友，从生态出发，人也好，动物也好，植物也好，所有的生命都共同在一个有机统一体之中。生态环境就好比我们的巢，我们的绿色家园。“覆巢之下，安有完卵？”不保护生态，哪有动物，植物和一切生命？动物为人类的发展做出了贡献，动物与人类的生活有着密不可分的关系。

和谐的自然界是一个完整的生物链，缺了哪一环都会造成可怕的后果。由于人类的过度膨胀和科技的发展，现在物种灭绝的速度也在加速。可以想象，到最后只剩人类的地球将是一个多么可怕景象！其实到那时候人类离灭绝也不会远了。保护动物就是保护人类自己。

2、动物也有情感。

同学们，我们来听一个关于羚羊的故事。听完之后，你的心情如何？有什么想说的吗？

不要杀害小动物。我们要和小鸟们做好朋友，让我们一起来保护小动物，保护大自然，保护我们的家园吧。

(1) 师：同学们，你们想过吗？当珍稀动物在人为破坏下濒临灭绝时，他们会怎样想？请听藏羚羊的自述。

(2) 听了之后你有什么感受？学生谈自己的感受。

(过渡：所以说，保护珍稀动物，保护环境已是迫在眉睫了。

)

3、保护动物，从自身做起。

(1) 那么，我们国家是怎么保护珍稀动物的呢？我们来了解一下。

(2) 作为我们小学生，我们应该怎样保护身边的动物朋友呢？先在小组内讨论交流一下，然后在汇报。

(3) 师：通过这节课学习，同学们都知道了动物是人类的朋友，保护野生动物就是保护我们人类自己，让我们每个人都成为保护动物的小卫士吧。

四、绿色延长线

了解我们当地有哪些珍稀的动物？课下请同学们成立“小动物保护协会”，来保护我们身边的小动物吧。

环境教育的教案中班篇五

1. 让学生认识我国的几种珍稀动植物。
2. 让学生了解保护珍稀动植物的意义和措施。
3. 让学生了解为什么要保护珍稀动植物，加强对学生进行保护珍稀动植物的教育。
4. 培养学生收集资料资料的能力。

本课主要由五个板块构成。

1. 开动脑筋，通过展示让学生多多认识珍稀动植物。
2. 沉思默想，通过一些数据的对比，引出一些珍稀动植物正

在濒临灭亡或者数量急剧减少。为什么会成为珍稀？一个是自然环境的变迁，一个是人类活动的影响。

3. 畅所欲言，思考保护濒危生物有什么意义。

4. 齐心协力，结合图片，学生从身边做起，如何保护珍稀生物。

5. 走出校园，了解一种珍稀生物的生存现况，提出保护性建议。

1. 教学准备

我国珍稀的动植物的图片及生活习性，尤其暗教材中提到的珍稀动植物。

2. 教学过程

(1) 课程引入课件演示情景，使学生入情入景。

a□课前唱《一个真实的故事》第一段。提问爱看动物世界吗？认识哪些动物？

b□课件演示，创设情景我国丰富自然资源以及遭到破坏的情景。

教师看了短片有什么想法？想弄清哪些问题？

(2) 开动脑筋。教师展示一些珍稀动植物的图片，结合图片让学生认识我国的珍稀动植物。

首先认识大熊猫，请学生仔细观察并提问：同学们都认识它，请用自己的语言来描述大熊猫可爱的样子。教师提问：关于大熊猫，你知道哪些？你还想知道些什么？是我国特有的哺

乳动物，为世界各国人民所喜爱。大熊猫体胖，长约1.5米，身体像熊，脸像猫，所以人们称之为熊猫。生活在0-4000米高山的竹林中，以竹子和小动物为食。由于自然环境的恶化，加之人为破坏，造成了大熊猫越来越少，生存空间也越来越小，目前只有1000只左右。是国家一级保护动物，有活化石之称。1980年我国在四川的卧龙建立了保护区，成为世界熊猫研究中心。

第二个认识白唇鹿，为我国特有动物。简单介绍外形生活习性数量分布区域等。

第三个认识朱鹮，教师展示图片。朱鹮号称国际保护鸟，是国际上一级濒危动物。

第四个认识桫欏，教师展示图片，提问：这是什么植物？对它了解多少？

第五个认识银杉，教师展示图片，提问：大家认识这种植物吗？人们为什么称它为银杉？银杉叶背面那两条银白色的带子闪闪发光，非常漂亮，全世界仅存于我国，且只有0多株，被人们称为植物中的大熊猫。

提问：你们知道在我国，哪些是珍稀的动植物吗？组织同学汇报，学生汇报时，师生可以及时点评，对汇报有新意的组给予鼓励表扬。

（3）沉思默想板块，提问：为什么会这样稀少？分组讲座并充分发表自己的意见。师生共同讨论归纳：两个方面的原因。一是自然环境的变化，另一个方面是人的乱捕乱杀和乱砍乱伐。

（4）畅所欲言板块，过渡：生物是人类的朋友，我们必须保护他们，提问：保护珍稀动植物的重要意义是什么？是特别富贵的自然资源，数量正在减少，有的已经濒临灭绝。

(5) 齐心协力板块，教师提问：怎样保护珍稀的动植物？组织学生集体讨论，记录学生的发言。颁布相关法律，设立自然保护区，从自身做起。

(6) 走出校园板块，倡议学生进行调查研究，了解现状，重点是提出保护性建议。