

最新小班队列训练教案反思 小班教案反思 (大全5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

小班队列训练教案反思篇一

本次的活动的中，我发现健康活动中的常规是非常重要的，所以在平时的活动中我们要更多的关注我们的孩子的常规，自助并不是没有规则了，而是在自由中规则的意识就更加的重要。以下是本站小编整理的小班健康活动《大风和树叶》教学反思，欢迎参考，更多详细内容请点击[本站查看](#)。

《大风和树叶》是一个小班的体育活动，主要是孩子们根据信号来进行游戏。让孩子们尝试这听信号进行交替的走、跑的一个锻炼。在体育活动的一段时间，我带领这我们的孩子观察了树叶是怎么样飘落下来的，风来了是怎么样？风停的时候树叶有事怎么样的？所以在活动开始之前，我和孩子们一起讨论了这个问题，因为有了前期的经验准备，所以孩子的就比较的有说头。不管是什么活动前期的经验和准备都是非常重要。

在活动之中，我们的孩子表现的非常的兴趣，特别是当我发出信号的指令的时候，我们的孩子就显得特别的兴奋会在哪里叫，针对这样的现象，我对孩子提出了进一步的要求，“看看那一片是树叶是最安静的？”几次下来我们的孩子慢慢的就学会了遵守游戏的规则。有一个特别的现象，让我印象特别的深刻，在风停的时候，阳阳在听到风停了的信号之后居然在地上滚了几圈，这让我很纳闷，期初的时候我是骑士有一点生气的。但我想到孩子不管做什么总归会有自己

的理由的。于是，我走了过去：“阳阳，你为什么要在地上滚几圈呢？”“老师树叶在落到地上停下来时就是这样的，他要滚几圈，然后才停下来的！”看我们的孩子的观察能力其实是非常不错的。紧接着多提出来树叶并不是风停了，树叶就停下来的，而是风停了之后树叶就要飘过一一点。在活动中我们的孩子有着极强的观察的能力，在游戏中他们能把生活中观察到运用到生活中，是非常的不错的。如果是以前的我，我肯定会很生气的跟阳阳说：“阳阳，你为什么再地上滚啊，这样多脏啊！”以为阳阳在本次的活动中是一个捣蛋分子。在最近游戏化、生活化，低结构材料的不断投入和开展的活动的活动中，让我明白了，在幼儿的行为被后要多看、多听，这样才能更加有助于我们孩子更方面能力的发展。如果我一凶那就扼杀了孩子们所发现的、所观察到的，不管什么时候，对孩子多问一个为什么？让我们孩子更方面的能力得到更好的发展。

本次的活动的中，我发现健康活动中的常规是非常重要的，所以在平时的活动中我们要更多的关注我们的孩子的常规，自助并不是没有规则了，而是在自由中规则的意识就更加的重要。

小班队列训练教案反思篇二

4月13日我执教了《好宝宝》一课，这是一节的小班语言活动课，经过红丽老师的建议我将活动目标改为如下：

1. 愿意做个好宝宝，高高兴兴上幼儿园！
2. 学说礼貌用语：老师早、妈妈好！
3. 知道在幼儿园应该和小朋友友好相处。

之所以这样定教学目标，主要是基于小班孩子年龄小、身心发展还不太成熟所以将教学目标定位比较简单，原来设计的

第三个目标太大了，并不是一节课能够学会的。

在上课内容上，我设计了情境导入：情景导入：娃娃上学去、怎样成为好宝宝、幼儿学习朗诵儿歌：好宝宝三个环节，相对来说这三个环节虽然看上去比较少但还算比较完整。主要考虑到小班一节课一般控制在15分钟左右，所以环节并不是很多！

在教案的编写上，红丽老师给我提了很多好的建议，一块写出来和大家分享，我虽然将教学过程分为三大环节，但每个环节下面完全可以再分成几个小的模块设计小的1. 2. 3...这样教案看起来更加明朗清晰！“不要把教师的指导用语一一罗列作为环节，可以在大环节下列若干个小环节”这个方法太好了，就愁不知道怎么写呢，这样很有层次。

另外在编写活动准备时只写了物质方面的准备，没有写精神方面的，没有交代孩子已经学习了《我上幼儿园》这首儿歌。

二、教学过程方面

先简述一下活动流程：首先让宝宝唱以前学过的儿歌《我上幼儿园》，知道上幼儿园应该高高兴兴得不哭不闹，然后展示娃娃，创设情境，娃娃上幼儿园，然后进行第二个环节，探索娃娃这样做有礼貌么？怎样才能成为有礼貌的好宝宝！幼儿学唱《好宝宝》，老师根据情境讲解歌词，宝宝一块跟老师学说儿歌，最后能有感情的说唱《好宝宝》。活动结束！

以上就是这节课的活动流程，环节上非常简单，但在实际操作中并不是想的那样简单，各个环节都是比较耗时间的，老师们不用担心课上完了，还没到时间。《我上幼儿园》这个儿歌，在上课时孩子有些不熟悉，课前应该多领孩子读几遍！在幼儿自由想象该怎样成为好宝宝时没有给孩子加上适当的要求，()孩子说的有些和好宝宝一点关系也没有。给孩子时间自由发挥是好的，但一定要给孩子提前说要求，这样才能

准确把握这节课的主要目标！

最后一个环节，教孩子学唱儿歌《好宝宝》教案并没有写出来到底该怎么教，很不详细，应该以后将教案写的尽量周全，备出详案！经过红丽老师指点设计如下：

(1) 出示图片，引导幼儿说一说图片上的小朋友是如何做的？

(2) 请幼儿看图尝试说出儿歌

先观察宝宝的图片、介绍宝宝是一个好宝宝，她很有礼貌，然后让幼儿跟唱“好宝宝，有礼貌。”观察宝宝见到老师的图片，宝宝上幼儿园见到老师了，该说什么？跟唱“进园叫声老师早。”再观察宝宝见到妈妈的图片，幼儿跟学“回家喊声妈妈好”。宝宝见到妈妈和老师都喊得什么啊？跟唱“妈妈好，老师早”，呀！这样的宝宝棒不棒啊？来我们给他鼓鼓掌，观察鼓掌的图片，幼儿跟学大家都夸乖宝宝。

(3) 鼓励幼儿根据图片完整的说出儿歌。

以后在教学过程当中可以经常使用图片、视频帮助孩子理解学习的内容！

三、教学策略方面

这节课教学目标比较简单完成了教学目标，但就整体而言还是有很多不足！整节课最重要的环节就是学唱儿歌《好宝宝》，但在实际教学中并没有将这个作为重点来讲解，将很多时间浪费在了铺垫的一些环节上，这就导致时间分配问题比较突出，对于这节课，很难知道自己的重点是什么，这是因为没有设置重点难点，以后应该将目标写具体。整节课给孩子探索的时间主要在怎样成为好宝宝环节，事后反思觉得孩子自己的时间太少了，应该多设计一些环节，这就要求我备课时尽量将教案备详细、备仔细！

以上就是我对《好宝宝》这节课的教学反思，还请各位老师批评指正！

小班队列训练教案反思篇三

小班的绘画活动应该培养孩子哪些方面的能力，是我一直以来困惑的问题，很多老师太注重技能的培养，而缺少了最可贵的孩子创造力的培养。其实，绘画活动不仅仅是儿童对一种技能的练习，更重要的是儿童情感表达的一种方式，儿童的绘画创作过程正是儿童对外部世界的感知、理解，并通过自己的方式创造性地表现出来的过程。在我这这次的活动中，我通过使用新的绘画方式，新的绘画工具，让孩子大胆尝试，通过自己的意愿大胆的装饰图案，用自己的方式创造性的表现画面，在这个过程中孩子全身心的投入，大胆的表现。当作品印好后，孩子们的脸上都呈现出了满意的笑容。

在这次的活动中，通过对活动的准备，活动的设计，活动的实施，我有了以下几点反思：

1. 在活动的教学目标的设计上，更应该注重目标与实施教学活动中是否相统

一。比如，在我的第二个教学目标——巩固对红、黄、蓝三种颜色的认识，在我的教学过程中就没有充分的体现，甚至是忽略。而对于教学目标中所要体现的知识目标，情感目标，以及技能目标，却没有更好的定位。

2. 在教学活动中对美术活动的示范不够清楚和详细。针对于示范，我的范画没有充分的完成，只是演示了一部分，使得我的范画没有完成，也就没有了美感。特别是在演示时，由于选择色彩顺序的失误，更是使范画色彩不够鲜明。

3. 对于操作材料的准备上，没有考虑全面。在教学活动的实施中，由于蔬菜印章的数量有点多，让幼儿“无从下手”。

4. 在幼儿美术活动的常规上，没有重点强调对操作过程中应该遵守的规则，对于出现的犯规现象没有给予及时的纠正错误。

5. 对于绘画工具的设计。由于时间比较短，而蔬菜又容易变形，变坏，储存起来有比较大的困难。

认识和感受，去要求孩子模仿。注重幼儿在美术活动中的创造力，并不意味着我们不用去教，而是对我们师的教学水平提出了更高的要求，要把目标放在幼儿的创造性上，充分发挥幼儿绘画活动的想象力和创造力，帮助幼儿在自我表现与所表现的事物之间建立起关系。幼儿正处于一个创造和发展的时间，我们应为他们打开创造的大门，让幼儿在这个广阔的空间里自由地进行创造。

[小班美术教案和反思]

小班队列训练教案反思篇四

- 1、根据物体的用途，尝试匹配相关物体。
- 2、能仔细观察，发现能匹配的两个及两个以上的物体，感受相关物体之间的关系。
- 3、能用语言简单讲述物体匹配的理由。
- 4、培养幼儿边操作边讲述的习惯。
- 5、能与同伴合作，并尝试记录结果。

小班队列训练教案反思篇五

活动设计背景

本班幼儿年龄较小，在节假日幼儿受伤的事情时有发生，为了幼儿学会保护自己，设计了这节课。

活动目标

- 1、引导幼儿学会避免受伤。
- 2、培养幼儿互相关心、互相帮助的好品质。

教学重点、难点

重点：让幼儿学会避免受伤

难点：学习简单的自救方法

活动准备

受伤的事例图片

活动过程

1、启发幼儿结合生活经验，谈谈有关烧伤、烫伤、破伤的情况

2、教师引导幼儿通过讨论的方法了解应该怎样避免受伤

(1)教师鼓励幼儿讨论预防烧伤、烫伤、破伤的方法：小朋友有时候会不小心受伤，那我们平时应该怎样做才能避免受伤呢？(教师提供时间给幼儿结伴讨论，同时深入到幼儿的讨论当中，听听幼儿们说的有关情况是怎样的。)

(2)教师用提问的方式帮助幼儿巩固记住平时生活中应记住的问题：

中午老师在盛午饭的时候小朋友能不能靠近？

能不能在教室里面跑跳呢？

在平时能不能乱跑？

玩耍得很过分呢？

妈妈煮饭时能不能站在旁边呢？

能不能玩火？

能不能玩尖利的东西？

3、教师向幼儿简单介绍受伤后自救的方法

(1)教师引导幼儿讨论：如果大人不在身边，你或者别人受伤后，你该怎样做？

(2)教师总结：如果烧伤、烫伤，可以把伤口露在外面，用冷水冲洗，然后马上请大人帮忙等。

4、总结评价，结束活动。

教学反思

在这节课中，幼儿的活动积极性高，师幼配合较好，大多数幼儿知道了如何保护自己，课堂气氛热烈。但在第三环节中，个别幼儿对一些简单的自救方法会说，实际生活中却不会操作，如果这一环节在设计时还加进情景练习，效果会更好！

[小班安全教案和反思]