

学前班春天教案及反思总结(大全5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

学前班春天教案及反思总结篇一

设计背景

平日里，父母上班或者忙于事业，孩子上学，终于盼来每周的双休日，但是大多数孩子却难于得到和父母结伴到大自然去感受春天的气息，鉴于这一状况以及我们校园里的特定环境：有绿荫荫的天然草地足球场，还有镶嵌在校园里，教室周边的一小块块花圃，繁花茂盛的小小植物园，高高矮矮的树木，布满围墙垂帘似的迎春花，这些就是一部教科书，蕴藏着巨大的教育资源，于是我设计了“找春天”这一主题活动。

活动目标

1. 认识春天的特点。
2. 会背读一些关于春天的诗歌和歌曲。
3. 培养幼儿留心观察身边事物的好习惯和热爱春天的情感。

重点难点

走出教室，漫步校园，寻找春天的足迹，感受春天的乐趣。

活动准备

1. 影像歌碟《春天在哪里》。2. 照相机。

活动过程

一. 谈话：

1. 认识春天（引导幼儿从衣服增减，感受冷暖，自然环境的'变化知道春天的特点）

2. 你能背读一些关于的诗吗？（《春雨沙沙》和《春晓》）

二. 《春天在哪里》影像歌曲欣赏。

1. 幼儿欣赏歌曲。

2. 幼儿跟唱歌曲。

3. 发言：歌里唱了春天在哪里？

三. 寻找校园里的春天。

1. 引入：认识迎春花，老师出示一支迎春花：叶子和花色怎样的？——（寻找校园里的迎春花）

2. 漫步校园时，引导幼儿观察花草树木，并用语言表达：你看到了什么？（草绿，叶长，花开）

3. 谁最先找到了迎春花，引导幼儿观察迎春花枝. 叶. 花色，闻一闻花香味（自由发言）。

四. 怎样留住春天？（让幼儿选择自己喜欢的景色前照相留影）

五. 课后延伸：我和家长找春天：去春游，或者阅读寻找关于春天的诗歌篇章。

教学反思

1. 本课设计我充分利用了原有的环境作为的教育资源，做到了重视幼儿园课程与儿童周围世界的联系。
2. 本土化的教育资源是幼儿感兴趣的身边的事物，这样的课程活动，让幼儿能在真实的环境里获得的体验，于是表达更容易，收获具体。“寻找校园里的春天”，通过设计的：读诗歌.听歌曲.寻找迎春花.留影一系列的活动，让幼儿听.说.读.赏都获得了体验，幼儿的身心得到美的愉悦。
3. 我所设计的这一课的每一个环节，在实施的时候，时间不足，明知道，可是也不愿意舍弃哪个环节，课后我反思，得在引导幼儿发言环节注意老师和幼儿的说话避免罗嗦的语言，要精练些。

学前班春天教案及反思总结篇二

活动目标

- 1、欣赏和理解故事。
- 2、知道做事不要急于求成，要实现大的目标，要先从小事做起。

教学重点、难点

- 1、小燕子为什么险些从空中摔下来？
- 2、这个故事告诉我们什么？

活动准备

幼儿用书燕妈妈和小燕子的头饰若干个

活动过程

一、欣赏故事

1、教师讲述故事。

2、讨论：故事里有谁？发生了什么事？后来怎么样了？

3、教师再次讲述故事。

二、讨论：小燕子为什么险些从空中摔下来？这个故事告诉我们什么？

三、你觉得小燕子怎样才能实现自己的理想？

四、总结。

五、绘画：小燕子看到了什么

教学反思

一、整节课幼儿很开心。

二、教师与幼儿互动很成功。

三、幼儿能自述故事。

学前班春天教案及反思总结篇三

活动意图：

喜欢动物是每一个孩子的天性。他们能说出各种动物的名称。喜欢聆听动物故事，动物玩具，它们那生动有趣的形象深深地吸引着每一个孩子。于是顺应孩子们的热点和兴趣开展了本次教学活动《动物园里》。让幼儿在游戏中轻轻松松的学

习数学，寓教于乐，让幼儿真正地体验到数活动的趣味性。

活动目标：

1. 巩固7以内数与物的对应。
2. 能对7以内数量比多少，理解多与少的相对性。
3. 积极动脑，树立自己解决困难的信心，体验学习数学的快乐。

活动准备：

□

2. 数字卡、画有1—7个动物的胸牌（与幼儿人数相等）。

活动重点：

能对7以内数量比多少。

活动难点：

理解多与少的相对性。

活动过程：

一、互动游戏：比比谁的'反应快

1. 导入语：你去过动物园吗？你认识哪些动物？

小结：动物园里有很多各种各样的动物。

2. 关键提问：数数动物园里共有几种动物？（5种）

每种动物有几个？（每种动物的数量有多少？）

小结：动物园里的草地上有1只大象、2只狮子、4匹马、6只猴子和7只羊。

3、互动游戏：比比谁的反应快。

要求：把数量记在心里，不要告诉其他小朋友。

游戏方法：比一比谁的反应快，我们每个宝宝的椅子下面有一个操作盒，里面有数字卡片，老师出示一张动物的图片，请你根据每种动物的数量举相应的数字卡。

5. 集体检验(价值分析：练习7以内数与物的对应)

二、学习与操作：多还是少

1. 过渡语：刚才我们知道了每种动物的数量，那你知道这里面哪种动物最多吗？（羊）

2. 关键提问：马的数量是多少？（4匹马）马比谁多？比谁少？你怎么知道的？

（了解多少具有相对性。可用一一对应的方式来比较多少。）

4. 现在看看后面每张桌子上放了4张纸，每个宝宝选一张纸，请你去看一看、比一比，哪种动物多？哪种动物少？

（“多”的打勾）

5. 幼儿操作，教师巡回指导

6. 放至黑板上，集体检验

关键提问：请你们做检查员，看看这里哪些是对的？哪些是不对的？（价值分析：学习比较多少）

学前班春天教案及反思总结篇四

活动目标：

- 1、通过活动了解自己嘴巴的用处。
- 2、尝试用“我用嘴巴……”的句型来进行表达。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、发展幼儿的观察力、想象力。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动准备：

- 2、教学使用材料：画好的嘴巴图片一张；操作材料的小照片每种一张（共7张）

活动过程：

一、引导幼儿相互观察“请宝宝和你旁边的小朋友相互看一看，我们的脸上有什么？”

（幼儿相互观察并讲述）

师：我们都有嘴巴，那我们的嘴巴有什么用呢？（幼儿讲述……）

二、提出活动要求

- 1、每种东西都要去玩一玩。
- 2、玩的时候要说一说：“我用嘴巴怎么玩？”

3、在玩别人玩过的东西时先要用毛巾擦一擦。

三、幼儿实践操作

1、教师巡回指导、观察。

2、引导幼儿讲述短句：我用嘴巴……

四、集中交流

1、教师出示贴有嘴巴的黑板：

提问：“你玩了什么？你是怎么玩的？”

（幼儿讲述后，教师将各种东西的照片及时贴在嘴巴旁边）

2、幼儿总结：现在谁能说说嘴巴有哪些本领呢？（幼儿根据自己的实践进行讲述）

3、教师总结：我们的嘴巴真能干，又能吃又能唱还能玩游戏，嘴巴的用处可真大呀！

五、拓展活动

1、“嘴巴除了这些用处以外，还有其他的本领吗？”（教师引导幼儿进行思考）

2、教师播放视频引导幼儿观察。

（1）“这个宝宝用小嘴巴在干什么？”（一个宝宝在亲吻妈妈的脸）

“你们看妈妈的脸上怎么样了？”（笑眯眯的）“我也很想有人来亲亲我，宝宝你们希望有人亲你吗？我们也来亲亲好朋友吧！”（教师和幼儿相互亲一亲）

(2) 播放再见的两张照片：“宝宝你们猜猜看，这个宝宝在干吗？”

教师重复播放两张照片的t□让孩子进行观察，让孩子发现其中的秘密（用手说再见）

“我们也来学一学。”（教师和幼儿进行模仿学习）

3、教师总结：

“原来我们的嘴巴除了说话、吃饭、唱歌、做游戏，还可以联络感情，小嘴巴的用处真大，我们一起去把嘴巴的本领告诉其他班级的小朋友，让他们也来和嘴巴做游戏。”

活动反思：

幼儿的探索 and 发现离不开教师的引导，幼儿是学习的主体，他们选择探索活动的方法是多种多样的。教师不可直接控制，而应以尊重和支持，引导幼儿用自己独特的方式进行探究活动。所以，教师应该为幼儿提供一定的环境来鼓励幼儿积极探索。

学前班春天教案及反思总结篇五

活动一：“迎春花”

活动目标：

- 1、使幼儿知道迎春花的形状、颜色及名称的含义。
- 2、发展幼儿的观察力。
- 3、培养幼儿对自然界的兴趣，教育幼儿爱护花朵。

3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

4、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

活动准备：

几枝开有迎春花和结有花骨朵的实物花枝；迎春花的挂图。

活动过程：

1、利用挂图向幼儿介绍迎春花的名字，”屈；老师。教，案网出处”启发幼儿说出其名称含义。

2、观察实物，利用多种感官感知和体验迎春花。

3、讨论：迎春花的颜色、形状及与人们生活的关系。

4、幼儿欣赏教师朗诵儿歌“迎春花”并讨论：如何爱护花朵。

5、到室外观察迎春花。

活动二：诗歌“钻泥巴”

活动目标：

1、要求幼儿在理解诗歌内容的基础上完整背诵诗歌

2、通过体会小豆芽钻出泥土时激动兴奋的’情感，向幼儿进行热爱春天、热爱大自然以及活泼向上的教育。

活动准备：

1、课前组织幼儿种植种子，观察其发芽过程。

2、种子从播种到发芽长大的图片一套。

活动过程：

- 1、幼儿讨论自己观察到的种子的变化。
- 2、出示图片让幼儿进一步观察种子是如何钻出泥土不断长大的过程。
- 3、学习诗歌“钻泥巴”。
- 4、引导启发幼儿用肢体动作表现出种子发芽的经过
- 5、谈话：怎样热爱春天，热爱大自然。

效果分析：

幼儿园的操场一角盛开的迎春花为孩子们观察提供了方便。由于每天进行户外活动，有的孩子虽然叫不出其名字，但对此已有印象，在上课进行认识的时候都知道是外面操场上开的花。经过教师的讲解，孩子们大多都了解认识了迎春花的基本特征及名字的含义。有的孩子在到室外观察时主动提醒在后面向前挤的小朋友：“别挤了，别把迎春花碰掉了。”教师上课所折的几枝开了的只有六朵花，其余上面满是花骨朵，课后将其插到了花盆里，孩子们每天都来观察、数数，发现：第二天开了十二朵，第三天开了二十二朵，到第四天全部开放，孩子们那细心的眼神、认真而小心翼翼的点数以及发现每天不同的变化而流露出来了惊喜也深深地感染了我们。这个时候到户外已能寻找到好多春芽了。为了让孩子们通过自己动手种种子进行观察得到感性认识，我们组织孩子从家里带来了空酸奶盒和花生、大豆种子，指导孩子通过亲手操作，种上了种子。孩子们在种植过程中又学会了种植的基本常识，我们又组织孩子在沙盘中种上了蒜瓣。孩子们那积极性之高、那好奇心之浓是我们所料不及的，之后将其放置到自然角，孩子们每天都来观看，耐心地等待着自己的种子发出小芽芽。终于，在种上种子的第四天，孩子们发现了

第一盆刚刚冒出土的小嫩芽——————在观察、等待的过程中，我们顺利地进行了第二个活动，诗歌《钻泥巴》的教学。