

# 大班寻找春天活动目标 五官宝宝找春天 大班美术活动教案(模板10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 大班寻找春天活动目标篇一

活动目标：

- 1、认识一些常见的蔬菜及其特定的切面。
- 2、在活动中尝试形状与色彩的选择搭配，发展幼儿的想象力、创造力和对美的欣赏能力。
- 3、让幼儿在玩中学，体验创造的乐趣，培养对美术的兴趣。

活动准备：

- 1、媒体课件、实物投影仪。
- 2、各种蔬菜及其切片、小刀。颜料、毛笔、图画纸、废报纸、抹布。

活动过程：

一、激发兴趣，导入课题。

师：今天老师想请小朋友来看一看这些画是拿什么来画的？

二、播放课件，请幼儿欣赏作品。

1、师：画看完了，现在我就要请小朋友来告诉我这些画是拿什么来画的？（如幼儿回答不出，由老师引出。）

2、师：小朋友的眼睛真亮，一眼看出来来了。现在我们也来试试吧！

3、老师出示一些常见蔬菜。

师：这些蔬菜的名字叫什么？（青菜、辣椒、茄子、大蒜……）

师：这些蔬菜有什么用处？（可以吃，有很多营养。）

5、老师边讲解边示范。

师：现在老师把这棵青菜的根部用刀切下来，小朋友如果要切的话就要请大人来帮忙。你们看，这个切面是什么样子的？（像一朵花。）

师：是啊，它多像一朵花呀！现在我们轻轻的在上面涂一层颜料，然后往纸上一按，瞧，一朵画就出来了。

师：现在，老师把这个大蒜切开来，然后在上面轻轻的涂上绿色，在这朵画的周围按一下，瞧，叶子出来了。

师：接下来，我要请小朋友也上来试试了。

老师请个别小朋友上来演示，对出现的问题加以说明。

三、幼儿作画，教师巡回指导。

幼儿作画，教师个别指导。

四、展示幼儿的作品。

鼓励幼儿大胆讲述自己的作品，喜欢和别人交流。

活动延伸：

请小朋友想一想我们还可以用那些其他的蔬菜或水果来画画。

## 大班寻找春天活动目标篇二

活动目标：

- 1、积极思考，乐意参与创编故事的活动
- 2、能用较连贯、完整的语言表现对故事的理解
- 3、通过欣赏童话故事，能够理解故事内容

活动准备：

物质准备：多媒体播放音乐自制图片若干

活动过程：

- 1、组织幼儿讨论，引发幼儿的活动兴趣

教师：小朋友们你们看谁来啦？你们拥有过快乐吗？怎么样会让你感到快乐？

教师出示自制图片，提问：这只兔宝宝快乐吗？你从哪里看出来的？

教师：那我们来听一听兔宝宝为什么会闷闷不乐？

- 2、教师有表情地讲述故事第一段，激发幼儿思考，大胆猜想

## 故事内容

教师：兔宝宝开始时总是不快乐，后来他出去找快乐了，他找到快乐了吗？

教师：谁帮助他出了一个好主意？你猜一猜小猫咪出了一个怎样的好主意？

3、教师有表情地将故事讲完，通过提问引导幼儿理解故事内容

教师：兔宝宝找到快乐了吗？他是怎样找到快乐的？

教师：兔宝宝帮助了谁？是怎么帮助的？

教师：为什么兔宝宝累的满头大汗，手弄脏了，胳膊累酸了，但心里却很快乐？

4、引导幼儿完整欣赏故事，理解故事的主题

教师：小猫咪的主意是什么？

教师：听了这个故事，你懂得了什么道理？

5、唤起幼儿的生活经验，想出帮助兔兔找快乐的新方法

教师：你有没有像兔宝宝一样的快乐？你能想出一个让兔宝宝快乐的新方法吗？

幼儿自由讨论、讲述，教师巡回倾听

请个别幼儿在集体面前讲述自己的所思所想

活动延伸：

1、语言区：结合幼儿的生活经验，引导幼儿想出帮助兔宝宝的新方法，创编新的故事情节

## 大班寻找春天活动目标篇三

1. 通过看看、品品、听听、玩玩了解花的用途。
2. 创造性地设计花的礼物，使幼儿进一步萌发爱花、护花的意识。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

### 1、场地布置(花仙子的花园)

2、金银花露、玫瑰花茶、菊花茶、桂花糕、蜂蜜、花卉精油、熏香用品、干花袋、花朵装饰品、春姑娘图片、花朵头箍、纸、记号笔。

观察环境，引出主题—观察尝试，操作发现—自我创造、描述构思—情感激发

### 一、观察环境，感知花的美

1. 带入场地：今天我们去花仙子的花园玩，好吗？
2. 观察环境：你们觉得花仙子的`花园怎么样？为什么漂亮？看见花你感到怎么样？

### 二、观察、品尝、发现、感知花的用途

1. 出示花的礼物：花仙子还为我们准备了许多礼物，我们一起来看看好吗？

2. 幼儿观察、品尝花的礼物

(1) 提问：你们认识这些礼物吗？它是怎么用的？

(2) 教师和幼儿一起说说、尝尝、戴戴、喝喝、用用花的礼物。

3. 逐个提问：这是什么？可以用来做什么？

4. 小结花的用途提问：花还可以做什么？

(1) 做药

(2) 可以吃

(3) 泡茶喝

(4) 用花做好看的装饰品。

(5) 清香空气

(6) 可以美容……

三、创造花的艺术品

2. 提出创造的要求：你想不想用花做礼物送给别人？后面老师准备了纸笔，请你们把自己想做的花的礼物画下来。等下说给大家听，你做了什么花的礼物，准备送给谁。

3. 幼儿绘画：花的礼物

4. 幼儿描述自己的创造。

#### 四、情感激发你觉得花的用处多吗?我们应该怎样对待花?

内容贴近幼儿生活，教师努力为孩子创造条件，鼓励幼儿运用自己的感官，通过看、摸、闻、听等多种途径与春天互动，让幼儿能初步感受着大自然的神奇、逐步地亲近和喜爱大自然，并学习用多种途径表达、表现出自己对春天的情绪、情感、感知和体验。

### 大班寻找春天活动目标篇四

新学期开始了，天气也暖和了，孩子们发现天气和校园里发生了一些变化，通过观察大自然的变化和让孩子朗读《春天》这首诗歌，让他们了解春天来了，激发孩子们热爱春天情感，爱护校园花草树木的习惯。

- 1、引导幼儿感受春天的可爱和美丽景色。
- 2、引导幼儿有感情的朗读诗歌，在朗读中感受春天的活力和万物展现的勃勃生机。
- 3、引导幼儿感受诗歌的意境，激发孩子们对校园和春天的热爱和赞美的感情。

重点：朗读背诵诗歌。

难点：让幼儿从观察和诗歌中感受春天美，热爱校园，赞美春天。

- 1、诗歌中提到的蝴蝶、蜜蜂、小兔的头饰，绿色地毯一块。
- 2、录音机一台，空白磁带一盘。
- 3、春天挂图一副。

## 1、开始环节：

(1) 带领小朋友参观校园的春色，从而使他们对校园春色产生喜爱之情。

教师用亲切的语气边走边向幼儿介绍校园的植物和动物，让孩子们边想边看：校园的动植物分别像什么？找出它们的特点，并说一说。

(2) 出示挂图，让孩子们再说说春天动植物和冬天相比有什么变化？

## 2、基本环节

1) 以互动的形式进入教学，让小朋友结合自己看到的，听到的，感受到的回答下面的问题：

(1) 春天到了天气怎么样？花怎么样（暖和、开了）

(2) 杨柳树枝高兴的怎么样？（笑弯了腰）

(3) 蜜蜂和蝴蝶都忙着干什么去了？（采蜜、授粉）

(4) 可爱的小白兔呢？（高兴的去吃草）

(5) 小朋友们说说春天怎么样？（真好）

(6) 教师带领幼儿读诗歌，在读下节诗歌的时候可以模仿小动物们做一些动作。

2) 幼儿自由朗读诗歌，可以边读边表演。

3) 指名朗读诗歌，要求读出表情，并录音。

4) 带上动物的头饰，然后分角色朗读诗歌，并录音。



5) 播放录音，让幼儿和老师共同欣赏，评比谁读的更好。

6) 齐声朗读，让幼儿试着用一两句话说说自己对春天的感受。

### 3、结束环节

小朋友，本节课我们一起观察了春天，朗读了诗歌，感受到校园就像公园一样美丽，我们在校园里就像鸟儿在春天里一样快乐，小朋友以后要爱护校园的花草树木，保护好我们的乐园哟！

### 4、延伸环节

在游戏活动时，组织幼儿十个孩子拉手围成圈，边朗读诗歌边模仿植物和动物的姿态；要求孩子把看到的，知道的春天的变化说给自己的家长听，感受春天给人们带来的快乐。

## 大班寻找春天活动目标篇五

在实际教学活动中，教案起着十分重要的作用。编写教案有利于教师弄通教材内容，准确把握教材的重点与难点，进而选择科学、恰当的教学方法，以下是“大班户外活动《春天到了》教案与反思”，希望给大家带来帮助！

1. 通过观察，让幼儿感知春天动植物的变化。

2. 通过谈话发展幼儿的语言表达能力。

重点：让幼儿感知春天来了，大自然以及动物发生的变化

难点：让幼儿能在集体面前大胆表述自己的想法，并且能够认真倾听同伴讲述。

1老师： 景物照片，生字卡：春天，小草图片，动物青蛙图

片

1. 导入。教师弹琴，幼儿唱歌：“春天天气真好，花儿都开了，杨柳树枝对着我们弯弯腰；蝴蝶姑娘飞来了，蜜蜂嗡嗡叫，小白兔儿一跳一跳又一跳。”

袁皓说：“小草变绿了，小树上长出叶子了。”苟佳妮说：“迎春花开了。”李亚凡说：“天气不冷了。”王江涛说：“我看书上说燕子在春天会飞回来。”张伟杰说：“在冬天睡觉的动物会醒来。”张莹说：“那叫冬眠。”

3. 老师：刚才大家都说的非常好，那么今天老师也带来了许多春天里的宝宝（出示生字卡）‘春天’让幼儿知道春天来了，  
2. 出示小草图片问：小朋友老师手里拿的是小草宝宝，那么草宝宝在春天里是什么变化？幼儿：草儿变绿了！草儿从土里钻出来了！

4. 教师接着问：刚才大家都说的真棒，那么谁能说说哪些冬眠的动物在春天醒来了吗？”胡俊宇说：“有青蛙、有熊、有蛇。”李沛然说：“还有乌龟。”刘佳睿说：“我上动物园时看见很多的小动物从它的房子里出来了。”教师接着问：“我们出去玩时，衣服上有什么变化呀？”毕睿宁说：“不用穿棉衣了。”洋洋说：“不用戴帽子，不用戴手套了。”

5. 教师小结：“小朋友说的可真好，春姑娘来了，春风轻轻地吹着，小草会变绿，各种花会陆续的开放，小动物们也出来活动了。那些睡了一个冬天的熊、青蛙、乌龟和蛇也醒来了，我们出去玩时再也不用穿上厚厚的`棉衣了。你们喜欢春天吗？”幼儿说：“喜欢。”

让幼儿自己绘画出心中“美丽的春天”。

1. 在谈话中没想到孩子们把春天说的这么具体，并且情绪高涨，可见家长已经带孩子进行了观察，这就增加了教师进行

此项活动的信心。

2. 孩子们能通过自己的视野发现春天，并且能够绘声绘色讲述着春天的美景。从而达到教学目的。

## 大班寻找春天活动目标篇六

1、理解诗歌内容，知道诗歌中都说了哪些春天的秘密，丰富词汇：淅沥淅沥、使劲钻等。（重点）

2、能有感情的朗诵诗歌，并融入自己的想象表达对诗歌的理解。（难点）

3、感受诗歌中优美的意境，喜欢春天的美丽景色。

2、物质准备：春姑娘的连环画、《春天的秘密》课件，朗诵音乐及穿插音乐

1、提问：现在是什么季节？春天来了，发生了有哪些变化？（鼓励幼儿结合已有经验大胆表达）

2、出示春天美景的连环画，引导幼儿交流画中的春天。提问：春姑娘的画上有哪些景色？

3、教师和幼儿一同观察并交流画中的内容，河水，垂柳，桃花，燕子，

麦苗，农民伯伯。（鼓励幼儿大胆表达对画面的观察和理解，教师运用恰当的语言总结幼儿的回答）

1、提问：你们喜欢这首诗歌吗？诗歌中都说了哪些春天的秘密？（根据幼儿所说出示相应的景物）

2、利用课件再次欣赏诗歌，进一步感受诗歌的意境美

1、完整欣赏，鼓励幼儿结合画面专心倾听

2、分段欣赏，挖掘诗中的词语，进一步体会诗中的语言美。

你喜欢这首诗歌吗？喜欢哪一段？它们分别有哪些变化？它们是怎样做的、又是怎样说的？

（鼓励幼儿大胆表达自己的想法，教师根据幼儿所说依次展示不同的段落内容，并自然进行词汇学习）

（1）出示幼儿收集的观察各种植物嫩绿的照片，进一步理解词汇“嫩绿”，感受春天植物的变化，珍惜小幼苗。

（2）鼓励幼儿运用不同的动作通过集体、个别的形式表现麦苗“使劲钻”的情境，体会植物破土而出，顽强的生命力，感受小小的植物强大的力量。

（3）利用视听音效感受河水淅沥淅沥，小燕子叽哩叽哩和拖拉机轰隆轰隆发出的不同声音。

（4）利用花海的视频，引导幼儿感受春天的五彩缤纷的花海的美，感受春天的气息。

1、完整诵读诗歌，提问：诗歌中哪几句重复了好多遍？（春天来了。）春天来了，小植物，小动物心情怎么样？这么好的心情，我们应该怎样表现？一起呼唤春天吧。春天在这，春天在这，诗歌里是怎样说的？（小声的说，一起来学一学）

2、运用多种方式引导幼儿去表达自己对诗歌的理解，完整的表现诗歌内容。

（1）分角色朗诵诗歌，进一步感受诗歌的意境美。

（2）加动作朗诵诗歌，“诗歌中的春天这么美，”让我们一起用动作展现诗歌中的春天吧。”

1、春姑娘给我们大家带来这么多春天的秘密，小朋友们还发现春天什么不一样的小秘密？

2、引导幼儿运用诗歌中句式创编，相互交流。

：让我们把这些春天的秘密画成信，寄给我们美丽的春姑娘吧。

## 大班寻找春天活动目标篇七

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就不得不需要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案要怎么写呢？下面是小编精心整理的幼儿园大班科学活动教案《春天的花》含反思，欢迎阅读与收藏。

1. 通过看看、品品、听听、玩玩了解花的用途。

2. 创造性地设计花的礼物，使幼儿进一步萌发爱花、护花的意识。

3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

1、场地布置(花仙子的花园)

2、金银花露、玫瑰花茶、菊花茶、桂花糕、蜂蜜、花卉精油、熏香用品、干花袋、花朵装饰品、春姑娘图片、花朵头箍、纸、记号笔。

观察环境，引出主题—观察尝试，操作发现—自我创造、描

## 述构思—情感激发

### 一、观察环境，感知花的美

1. 带入场地：今天我们去花仙子的花园玩，好吗？
2. 观察环境：你们觉得花仙子的花园怎么样？为什么漂亮？看见花你感到怎么样？

### 二、观察、品尝、发现、感知花的用途

1. 出示花的礼物：花仙子还为我们准备了许多礼物，我们一起来看看好吗？

#### 2. 幼儿观察、品尝花的礼物

- (1) 提问：你们认识这些礼物吗？它是怎么用的？

- (2) 教师和幼儿一起说说、尝尝、戴戴、喝喝、用用花的礼物。

3. 逐个提问：这是什么？可以用来做什么？

4. 小结花的用途提问：花还可以做什么？

- (1) 做药

- (2) 可以吃

- (3) 泡茶喝

- (4) 用花做好看的'装饰品。

- (5) 清香空气

- (6) 可以美容……

### 三、创造花的艺术品

2. 提出创造的要求：你想不想用花做礼物送给别人？后面老师准备了纸笔，请你们把自己想做的花的礼物画下来。等下说给大家听，你做了什么花的礼物，准备送给谁。

3. 幼儿绘画：花的礼物

4. 幼儿描述自己的创造。

### 四、情感激发你觉得花的用处多吗？我们应该怎样对待花？

内容贴近幼儿生活，教师努力为孩子创造条件，鼓励幼儿运用自己的感官，通过看、摸、闻、听等多种途径与春天互动，让幼儿能初步感受着大自然的神奇、逐步地亲近和喜爱大自然，并学习用多种途径表达、表现出自己对春天的情绪、情感、感知和体验。

## 大班寻找春天活动目标篇八

是枝头绽放的一点新绿

是小河苏醒的一朵浪花

是山崖伸出的一段艳丽

是燕子北归的一声呢喃

杨柳舒展着一冬慵懒

春风把愁怅徐徐吹散

抖擞精神登上新舞台

让世界大声为它喝彩  
春雨也匆匆赶来约会  
敲敲门窗又悄然离开  
诗人睁开惺忪的眼睛  
它和麦苗正拥抱沉醉  
春花亭亭在驿外断桥  
送远行志者碰杯上道  
江枫渔火停泊着祝福  
漫山遍野盛开着微笑  
春潮汹涌在大地胸口  
追逐时代矗浪头听涛  
长江黄河吟一歌东去  
三山五岳舞时代狂飙  
春歌在天上的五彩云中翱翔  
春之歌在大地的百色光里跳跃  
春之歌在辛勤劳动汗水里荡漾  
春之歌在你我不懈奋斗中升腾  
酝酿得太久



哪怕只是伸一伸懒腰  
脆亮脆亮的台词就会  
爆米花似的噼里啪啦蹦出来  
缘于根脉的情感奔涌周身  
在敏感的末梢  
吐露快乐的呻吟  
幸福的嘴唇努成娇媚的红润  
舞蹈，以绽放的姿态  
释放生命的浪漫  
歌唱，以馥郁的气息  
表达爱情的奔放  
因绚烂的铺设  
便有生动的情节滋长  
蝶与花朵的深吻  
醉了整个季节  
舞台大得出奇  
天上地下  
每个缝隙

都挤满饰演春天的角色

## 大班寻找春天活动目标篇九

有时候远离是对自己最好的保护

不是不爱了，而是爱本身是一场错误

情是刻骨的，只不过相遇太晚了

我不是你的唯一，你的世界风花雪月

那一个冬季，我是你的火炉

而这个秋季，我是风中的枯叶

你的世界多姿多彩，我只愿做一个看客

远离你，拥有曾经一刹那的美丽

永远把你放在心底，让所有的记忆冰冻

找回自己的心，让它明媚起来

不去你的世界徘徊，让你快乐的飞翔

或许你已经忘却了我，我真的该走了

有一种心伤，只是属于我

我编织了一个童话，现在童话结束了

这一切真是一个幻梦，我没有勇气坚持

或许我真是一个傻子一个疯子

秋天来了，天气愈来愈冷了

抱紧一个人的孤单，走在冷秋里

你一直很优秀，而我只是一颗小草

远离你，你的天空应该永远湛蓝

爱有它的宿命，可我不曾后悔遇见

不悲伤，至少我还以在心里默默地想你

秋天来了，冬天也快了，春也近了

心里有一个春天，一切会开始萌芽的

## 大班寻找春天活动目标篇十

随着天气渐渐的暖和了，孩子们在户外的时间多起来，很多孩子喜欢趴在花坛边上玩土，我并没有阻止他们的行为，等回到教室时，我问他们玩土时有没有发现什么？有的小朋友说看见土里有绿色的小芽，我问他们知不知道绿色的小芽是什么？有的小朋友说可能是小草吧？有的小朋友说是种子发芽了吧？我对他们的说法没做任何评价。接着我又问他们还发现了什么？有的说土没有以前那么硬了。我接着问为什么？很多幼儿摇头表示不知道。于是我根据季节的特点设计“春天来了”的主题活动。

我根据主题活动预设了以下几个方面的内容，单实线为预设的活动，双实线为完成的活动的，若有幼儿自己生成的内容将用虚线来表示。

春天的照片。

# 学儿歌

## 一、谈话——找春天

- 1、通过观察，让幼儿感知春天动植物的变化。
- 2、通过谈话发展幼儿的语言表达能力。
- 3、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 4、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

准备：让幼儿父母利用休息日带孩子到公园里看大自然的变化或上网查阅有关的资料。

过程：

- 1、教师问：“小朋友，你们到公园去玩了吗？”幼儿说去过了。
- 2、教师问：“那你们说春天来了吗？”幼儿说春天来了。
- 3、教师问：“谁能说说春天在哪儿？”

张珈浩说：“小草变绿了，小树上长出叶子了。”

任婉瑜说：“迎春花开了。”

赵航说：“天气不冷了。”

赵海川说：“我书上说燕子在春天会飞回来。”

赵惠宇说：“在冬天睡觉的动物会醒来。”

胡俊宇说：“那叫冬眠。”

教师接着问：“你能说说哪些冬眠的动物在春天醒来了吗？”

胡俊宇说：“有青蛙、有熊、有蛇。”

李沛然说：“还有乌龟。”

刘佳睿说：“我上动物园时看见很多的小动物从它的房子里出来了。”

教师接着问：“我们出去玩时，衣服上有什么变化呀？”

毕睿宁说：“不用穿棉衣了。”

洋洋说：“不用戴帽子，不用戴手套了。”

4、教师小结：“小朋友说的可真好，春姑娘来了，春风轻轻地吹着，小草会变绿，各种花会陆续的开放，小动物们也出来活动了。那些睡了一个冬天的熊、青蛙、乌龟和蛇也醒来了，我们出去玩时再也不用穿上厚厚的棉衣了。你们喜欢春天吗？”

幼儿说：“喜欢。”教师说：“我们一起到外面看看春天还有哪些变化吧！”

在谈话中没想到孩子们把春天说的这么具体，并且情绪高涨，可见家长已经带孩子进行了观察或者上网查阅了有关资料，这就增加了教师进行此项活动的信心。