

最新班主任培训心得体会总结(汇总8篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

班主任培训心得体会总结篇一

作为一名新晋的班主任，参加期初的班主任培训是我成长的新起点。在这个过程中，我学到了很多珍贵的经验和知识，同时也加深了对班主任工作的理解和思考。在此，我想分享一下我在培训中的心得体会。

第二段：重视角色认知

班主任的角色不仅仅是传授知识，更是关爱和引导学生成长的重要人物。在培训中，我们接受了一系列关于班主任的背景知识和教育理论的讲座。通过这些讲座，我深刻认识到自己的角色是学生成长过程中的引路人和朋友。这种角色认知的变化使我对自己的责任感有了更深刻的认识，同时也增强了我的决心，努力成为一名优秀的班主任。

第三段：提升沟通技巧

作为班主任，良好的沟通技巧是必不可少的。培训中，我们学习了许多与学生和家长沟通的技巧。比如，我们学习了与学生对话时要注重倾听和理解，以便更好地帮助他们解决问题；同时，我们还学习了与家长进行有效沟通的方法，包括正面积极的语言和表情。这些技巧的学习使我对沟通的重要性有了更全面和深入的认识，同时也提升了我的沟通能力。

第四段：理论与实践相结合

培训中的理论知识和实际操作相结合，让我更加深入地理解了班主任工作的实质。在这个过程中，我们进行了实地观摩和实际操作，带领班级开展了一些特色活动，如集体晨读、班会等。通过这些实践，我学会了如何组织和管理班级，如何培养良好的班级氛围和集体荣誉感。实践与理论的结合让我更加自信地迎接未来的班主任工作。

第五段：个人的成长和反思

通过期初班主任培训，我不仅增长了知识，更重要的是成长了很多。我有了更自信的面对新挑战的勇气，同时也对自己的不足有了更清晰的认识。在未来的工作中，我将继续努力学习，不断提升自己的专业素养和工作能力，为学生成长和班级的发展做出更大的贡献。

结尾段：总结和展望

期初班主任培训是我职业发展的重要一步。在这个过程中，我通过角色认知、沟通技巧提升、理论与实践结合等方面的学习，不仅获得了宝贵的知识和经验，也意识到了自己作为一名班主任的责任和使命。我将用所学和所感，以更加积极的态度和更高的标准投入到班主任工作中，不断提升自己，为学生的成长和班级的发展贡献自己的力量。期待未来，在成为一名优秀班主任的道路上，不断进步、不断完善。

班主任培训心得体会总结篇二

随着教育的不断发展和进步，作为一名班主任，我们需要不断提升自己的教育能力和管理水平，以更好地为学生服务。为此，学校组织了一次班主任培训，我参加了此次培训，收获颇丰。以下将就本次培训的内容和心得体会展开论述。

本次培训的内容主要分为三个部分，分别是班级管理、心理辅导和沟通技巧。首先是班级管理方面的培训，培训老师为

我们详细介绍了如何制定班级管理计划以及如何落实管理措施。特别是在处理班级纪律问题时，老师教给我们一些常用的管理方法，如奖惩机制和激励机制等。除此之外，我们还进行了小组讨论和案例分析，让我们能够更具体地掌握班级管理的实践技巧。

其次，心理辅导也是我们班主任必备的一项能力。因此，这次培训中，老师着重强调了班级心理辅导的重要性和方法。心理辅导是一项相对较为深入的工作，需要敏锐的洞察力和高超的专业技巧。通过培训，我们了解到如何与学生建立良好的沟通关系，以及如何帮助他们解决一些常见的心理问题，如自卑、焦虑等。这些知识和技巧对于提高班级的整体氛围以及学生的学习积极性都有着重要的作用。

除了班级管理和心理辅导，沟通技巧也是一项不可或缺的能力。在与学生、家长以及其他老师的沟通中，我们需要用合适的方式传达信息，解决问题。因此，培训老师对于沟通技巧进行了详细的介绍和讲解。通过讨论和角色扮演的形式，我们学习了如何有效地倾听他人的意见和建议，如何让自己的观点更清晰地表达出来。这些沟通技巧的运用，不仅能够增进与学生和家长之间的信任，还能够促使教师之间的合作更加融洽。

从这次培训中，我不仅收获了知识和技巧，更重要的是拓宽了自己的思路和视野。培训中，我们邀请了一些资深的班主任来分享他们的工作经验和心得。通过听取他们的分享，我对于班主任这个职位有了更加深入的理解，并且在解决实际问题时能够运用更灵活多样的方法。与此同时，我们还有机会组织小组讨论和集体分享，通过与其他班主任交流经验，我收获到了很多宝贵的建议和思路，使我更加明确了自己未来的发展方向。

总结而言，本次班主任培训不仅为我们提供了必要的知识和技能，更是为我们提供了一个相互交流、学习和成长的机会。

通过培训，我不仅提升了自已的管理水平和教育能力，也拥有了更加广阔的视野和心理辅导的能力。班主任这个职位虽然充满挑战，但我相信凭借这次培训的收获，我将能够更好地服务于学生，成为一名更出色的班主任。

班主任培训心得体会总结篇三

教师的人格力量是一种无穷的榜样力量，教师的爱心是成功教育的原动力。为了将班级建设成积极向上的班集体，我在“爱 严 细 勤”四字上下功夫。在工作过程中我们还应该注意以下几个方面：

第一，要有强烈的事业心和责任感。

班主任是全面负责一个班学生的思想、学习、健康和生活等工作的教师，学校把一个班交给自己，家长把自己的孩子托付给自己。这么重要和有意义的一项伟大工程，就要求班主任胸怀理想、充满爱心、充满激情地投入工作；就呼唤班主任不断铸造自己的人格，成为学生健康成长的一面旗帜，一盏航灯。在困难和挫折面前，班主任应该坚定决心、坚强意志、充足信心、担负责任。这样才能对得起社会，对得起学校，对得起家长，对得起学生；才能无愧于一个班主任的道德良心；才能把每一个学生塑造的更加有个性。

第二，处理班主任与学生、家长、课任老师及领导的关系。

学生是班级的组成部分。我们应该关注每一个学生，不给学生贴“标签”，一直信任学生，用真诚的心对待他们。针对学困生我们最好努力寻找他们身上的长处，尊重、关心和理解他们，不在全体同学面前批评他们，坚持以表扬为主，增强他们信心。

家庭教育是学生成长不可忽略的力量。每学期班主任可以召开全体学生家长会，告诉他们我们的教学理念，给家长以信

心。同时在与家长谈心的过程中会指导家长家教不但有法且要得法。班主任在交流时必须注意去尊重家长，及时要求信息反馈，以更好的促进学生的成长。

课任老师与班主任的合作如何将直接影响班级的发展。在工作中我尽量做到不凌驾于课任老师之上，也不成为课任老师的“奴隶”，与他们和谐合作。

班主任是领导与课任老师的桥梁。我在平时工作中遵从领导的安排，并及时交待与完成任务。我认为领导这么肯定有他们的理由。若真的有疑问时，我也会提出来。

第三，重视强化班集体建设。

良好的班集体有利于学生的学习，有利于学生身心的健康发展，所以班级体的建设不能含糊。班主任的管理措施要得以顺利实施，必须依赖班干部这个集体核心的支持，通过这个桥梁才能建设一个和谐、向上、充满活力的班集体。因此，我首先要做的是健全班干系统，然后我还要从严治班，规范行为，营造良好的学习氛围，同时不断实施专题教育，使学生思想不断升华。

班主任培训心得体会总结篇四

本着学习的原则□20xx年4月21日我有幸参加了学校组织的七年级班主任经验交流会议。透过这次培训学习我收获很多，触动很深。会议由蔡佩洪主任进行，主要内容有班主任工作评价汇总、班主任一日常规要求和交流、“智管理，促成绩”经验交流。班主任工作时时刻刻都能折射出深奥的教育思想，这就需要我们对待每件事情都要认真进行反思、总结，才能不断进步。下面我将参加这次培训的内容一些个人想法：

爱是教育永恒的主旋律。作为班主任更要爱学生，对于每一

个学生都像对待自我的孩子一样来关爱。要用真诚的爱去感化学生，触动他们的心灵。在学生偶尔犯错时，要动之以情晓之以理。对于留守儿童和学困生，尽一切努力，给他们爱，给他们尊重，给他们期望，不仅仅教师如此，还要教育其他学生如此，要学会欣赏他们，发现他们的闪光点。班主任用自我博大的爱心关心爱护自我的学生，让孩子们感受到时刻生活在爱的家园里。亲其师，信其道，这样，教育管理起学生来就会起到事半功倍的效果。

老师的言行对学生有潜移默化的影响。班主任是班群众的教育者、组织者和指导者，是班级工作的主要操作者，在班群众建设中起着主导、决定作用。如果我们能以自我的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的班主任工作已经向成功迈进了一大步。比如：学生退步了，送上一句鼓励的话；学生学习遇到困难，就给予耐心的帮忙与辅导；对缺少家庭温暖的学生，给他送去体贴的关怀这些看来都是小事，但我认为教师的人格魅力就是体此刻这些小事上。

班主任对全班所有学生都要一视同仁，公平对待，不能歧视任何一个学生，对于有生理或心理残疾的学生应给予他们更多的关注与关爱。要用换位思考替学生着想。在教育学生的过程中，要多思考事情发生的来龙去脉，想一想自我在与学生同龄时的行为与想法；正确把握学生行为的性质，分清是故意的，还是无意的，是恶意的，还是善意的，要从有利于学生的健康发展出发，选取合理的解决问题的方法方式，不简单粗暴，不去伤害学生。在课余时光，走到学生中，到学生休息的课间中去，到宿舍中去，到学生食堂去与学生平等交流，营造一种平等气氛，让师生关系更加融洽。

要做一个简单的班主任，务必培养一批管理潜力强，在班上有影响力、凝聚力、还有职责心的班干部。这样的班干部培养起来花必须的时光和精力，但有了这样的班干部，我们以后的工作就容易多了。我们能够在开学初就抽一节课选班干部，首先宣读担任各种班干所具备的潜力、职责、义务以及

所赋予他的权力，然后自愿报名，在全班同学面前表决心，再由全班同学举手表决，老师根据对他们的调查了解在心中打打分，合理安排班干部的职责与权力。这样选出的班干部有必须的群众基础，有全心全意为班上做事的决心，加上以后一段时光老师的点拨引导，把他们培养成在班上有权威，管理有方法的班干部也不是难事了。

孩子的进步，群众的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自我的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。因此，在班级管理中，班主任要经常和学生家长进行沟通，共同关心和教育儿童。如可定期举行家长会，开展一些亲子活动，根据需要不定期地进行家访等。

要想管理好班级，还需要齐抓共管，多向各任课老师了解上课情况，配合科任老师管好上课纪律。尤其是一些爱讲话、上课睡觉看课外书甚至玩手机的不良现象，一定要扼杀在萌芽阶段。对于有上述现象的学生一定要严肃批评，并采用一些合理合法的惩罚手段小惩大戒。其二，配合科任老师抓好作业上交。在开学初我已经明确告诉学生，作业有超过三次没理由缺交的就电话告知家长。

做一个合格的班主任，务必努力去学习，不断提高自身的管理水平和潜力。一是向书本去学，学习新的教育思想、现代教育理论、科学的管理方法和手段；二是向同行学习，要经常向管理有方、管理有成效的优秀班主任学习，同他们互相切磋、互相交流、取长补短；三是做中学、学中做，人们常说教师要给学生一杯水，自我得有常流水，这就要求班主任在工作中不断地学习，在总结经验教训的基础上，不断地改善完善，让自我的班主任工作做得有声有色。

班主任培训心得体会总结篇五

我刚毕业的年轻教师，已被黄河流依靠学校委员会任命的15名高中班主任班级。作为一个班主任，是近一个学期，使我充分认识到班主任正忙，这是快乐，还需要大量的！

早起每天班主任是黑暗的，和学校布局任务，同学作为班主任，我需要完成尽职调查是有关周到的增长，因此感到有点忙，但是，这项工作充满有趣的，看到自己的学生乐于和他的思想健康，快乐成长，啊！但我也看到他们的工作是不是方便的一种。

我很幸运，在黄河流班主任培训学校参加学习，所以我有更多的关于学习的科学理解一些班主任深入的工作，良好的管理方法，了解一些先进的管理理念，使他们有信心做一个好班主任。

首先，通过培训，我意识到，作为一个班主任必须提高整体素质。班主任是协助教学的第一人，完成学业的学校。班主任和学生四处与学生和家长的大多数机会接触。因此，班主任的个人素质，与对学生和学校兴健康的生长水平的关系。

第二，通过培训，我意识到谁承担的责任，引导学生分清是非，善恶，美丑的权利，分析了学习目的，正确的生活态度，养成良好的习惯。

第三，也是最重要的是，通过培训，我积累了很好的班主任工作要领，在老师的报告表示感谢。从他们的人，我欣赏优秀班主任的风格，而且还学到了一些具体问题和治疗工作的班主任很多。

首先，作为班主任，我们必须提请注意自己的形象，教师和树立一个榜样。具体到穿着体面大方，言行一致，就在学生面前，使用的是对学生的影响很好的例子，一个从学生热情

响应，下阶级的集体诉讼有仪式的习惯；在任何时间调整自己的言行。

注重以下几点：1。干部选拔和类的头，以提醒学生的榜样，他们学习和教育他们的班级组织的日常活动和学习；2。建立一个核心人物，强调了作为一个拮抗剂的影响；3。遇到问题不能一时冲动，冷静思考，因此如何更有效地解决问题思考；4。如果有必要，班主任对学生要亲自树立了榜样，学习应保证休息放手，让学生主动完成，在实践中提高和锻炼；5。巧妙设计的小型活动，及时适当的教育学生，以及最好的形式，坚持一个模式，6。鼓励多运动和语言的积极心理暗示的学生；7。请注意，下课后与学生沟通，谈话谈艺术；8。更多地了解孩子的心理活动，增长9。有关的工作及时总结，反映了以后参考不足。

通过这次培训，我有这个名称，班主任有一个更深刻的认识，知道，只有爱学生，将获得学生的尊重，只有一流的管理**科学，班主任会做工作的方便性。我需要不断的学习，不断实践，以提高他们的理论知识，武装自己头脑，成为一个明智的，如学生班主任。

班主任培训心得体会总结篇六

数学班主任是学校数学教学的核心力量，他们不仅要具备扎实的数学知识和教学能力，还要具备较强的组织管理和指导能力。为了进一步提高数学班主任的综合素质和教学能力，我参加了一次数学班主任培训，获得了许多宝贵的经验和心得体会。

首先，数学班主任要具备扎实的数学知识。数学作为一门严谨性极高的学科，对班主任的数学水平要求也很高。在培训中，我们通过集体备课和教学案例分析，深入学习了各个年级、各个学段的数学知识，特别是对一些难点和疑惑进行了剖析和解答。同时，培训还注重培养我们的数学思维和解题

能力，通过一系列训练和竞赛，激发了我们对数学的热爱和探索欲望。这些都为我们今后的教学工作提供了坚实的基础。

其次，数学班主任要具备有效的教学方法和教学技能。数学作为一门抽象的学科，对教师的教学方法和技能要求很高。在培训中，我们学习了一系列的教学方法和技巧，如探究式教学、启发式教学、案例教学等。通过实践和研讨，我们进一步认识到不同年级、不同层次学生的差异性和特点，更加注重培养学生的自主学习能力和创新思维。同时，我们还学习了现代教育技术的应用，尤其是多媒体教学，在教学中运用多媒体手段能更好地激发学生的学习兴趣 and 积极性。这些教学方法和技能的运用将在今后的教学工作中发挥重要作用。

另外，数学班主任要具备良好的组织管理能力。数学班主任既是班级的教育管理者，也是学生的学习引导者。在培训中，我们学习了一些有效的班级管理的方法和策略，如班级党总支的组织建设、班委工作的开展等。我们还学习了如何科学合理地制定学生成绩评价体系，如何帮助学生树立正确的学习目标和引导学生自主学习。这些知识和技能的学习，使我们对于班级的管理工作更加得心应手，提高了教学效果和学生的综合素质。

最后，数学班主任要具备良好的谈话和沟通能力。作为学生的引路人，数学班主任应与学生保持良好的关系，了解学生的学习情况和困惑，为他们提供及时的指导和帮助。在培训中，我们学习了一些有效的谈话和沟通技巧，如倾听、反馈和引导等。我们还开展了一些班主任与学生之间的心理沟通和问题解答，增进了师生之间的了解和互信。这些沟通技巧对于我们今后与学生之间的关系建立和教育引导极为重要。

通过这次数学班主任培训，我深刻认识到数学班主任工作的重要性，并实践了一些有效的教学方法和教学技巧。同时，我也提高了自己的组织管理能力和谈话沟通能力，对于今后的教学工作有了更多的信心和热情。我相信，只要我们不断

学习和探索，不断提高自己，就能更好地担当起数学班主任的角色，为学生的数学学习和成长发挥更大的作用。

班主任培训心得体会总结篇七

对教师提出的要求，我有幸参加了沧州市中小学班主任工作技能与心理健康教育高级研修班，我不仅有幸目睹了全国的教育专家和优秀班主任的风采，更是有幸聆听到了专家们数年来的经验总结和人生真谛。三天的培训是何其短暂，我认真地聆听着专家们那智慧的声音，记录专家们那宝贵的经验、独到的见解，从内心感到了自己的不足，感到了做班主任工作的一些见解。本次培训的形式灵活，内容丰富，极大地扩大了教师的知识面和视野，通过系统的培训，使我获得了很大的收获。现将自己的心得体会总结如下：

教师心理健康的标准

第一：对教师角色的认同，热爱教育工作。

第二，有良好和谐的人际关系。

第三，正确的了解自我‘体验自我和控制自我，对现实环境有正确的感知，能平衡自我与现实，理想与现实的关系。

第四，具有教育独创性

第五，在教育活动和日常生活中均能真实的感受情绪并恰如其分的控制情绪。

教师心理调试的方法

1. 接受现实，随遇而安
2. 合理发泄，缓解压力

(1) 找人倾诉、

(2) 自我宣泄（大哭，大喊，打枕头）

(3) 音乐调节

(4) 运动调节

3. 审时度势，学会放弃

4. 自得其乐，自我放松

听了江苏省十佳师德模范李凤遐老师的报告，我感慨良久。李凤遐老师是位花甲之年的老教师了，她从教近30年，当了29年的班主任。30来年班主任的经验总结给了我们太多的启发。是的，作为教师，特别是班主任要用爱成就学生的未来报告中一个个真实的案例发人深省。爱生自律让师德升华，爱才是教育的根本。种不好地，耽误一季节，育不好人，影响一辈子。只知道拿生气、发脾气的方式来对待犯错误的学生，会有多少效果？微乎其微啊！忽然想起教育家陶行知曾告诫我们的一句话：你的鞭子下有瓦特，你的冷眼中有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。作为老师，我们必须树立正确的“学生观”，不管是聪明的、听话的学生，还是愚蠢的学生，都是可爱的和可以教育好的，每个学生都需要尊重与鼓励，就看你能不能化作冬天里的一把火，去温暖每一个学生的心灵，把自己的宽容与爱洒向每个学生的心田。苏霍姆林斯基也说过：“在影响学生的内心世界里，不应挫伤他们心灵中最敏感的一个角落——人的自尊心。”因此，面对犯错误的学生，教师要尊重、信任，以诚相待，要与学生交心，做到感情真，态度好，循循善诱，潜移默化，以爱育人。兴趣是学生最好的老师，而爱心是老师成就事业的基石！”；我们的一些老师（我也是）也在这种氛围下功利化了。我在想，当我们进行改革和探索时的出发点何在？是不是一切为了学生，是不是为了一切学生呢？在我看来，教育也好教师也好要想成就一

番事业，必须摒弃世俗的功利心，潜下心来，做一个真正的爱的教育者。那样，我们才能培养出来复兴强国的栋梁之才！

为什么要做智慧的班主任？

理由一，

教育对象的特殊性，没有人能够光凭理论概念教导学生，学生问题千奇百怪，即使教师相信民主，爱心，遵旨，接纳‘个别差异理论到时候也会手足无措。

理由二：教育工作的复杂性。应付教育工作中时刻会发生的繁杂的问题，教师需要特殊的技巧合情合理的解决学生中间发生的各种问题，需要运用教育智慧全面的关爱学生，促进学生的健康成长。

理由三“教育创新的需要。面对90后这些最不缺乏爱的”新新人类“。传统的教育理念和需要变更。对学生的关爱也要赋予新的元素，也要讲究方式和方法，面对教育爱这个古老的话题予以全新的解读。

理由四：是把“爱的教育“升华为“教育爱的需要“

理由五：教育是一个激情和理性相伴的历程。

华林飞老师还交给我们关爱学生需要的教育智慧让我终身受益。

一，以柔克刚，学会宽容和忍耐

二，鼓励期许，掌握有效的立志方式

三，制度创新，变人治为法治

四，温柔一刀，何须动雷霆万钧之怒

五，以善至善。让学生心灵接受洗礼

六，沟通交流，捕捉时机走进学生的心灵

七，和风细雨，构建和谐的人际关系

八，关爱生命，找准关节点转化后进生

九，确立愿景，优化班级管理行为艺术。

‘锲而不舍，金石可镂’几千年来，这句话一直在鼓舞着那些仁人志士为自己所钟爱的事业奋斗不息。是的，恒者无敌！长风破浪会有时，直挂云帆济沧海！作为新时代的班主任，只要我们有一颗持久的爱心，持久的用心的做好这太阳底下最光辉的事业，那么我们将会看到满园芬芳的桃李，还有那璀璨夺目的彩虹。

总之，这次班主任培训让我学到了太多太多，让我看到了自己的差距，让我找到了更好的班主任工作策略，犹如一场春雨洒向了老师们的心田，让我们学得那样的解渴，同时也真心希望这样的活动能时时有，让我们这些老师有更多更好的学习充电的机会，从而更好的为祖国的教育事业做贡献。

班主任培训心得体会总结篇八

数学是一门重要且复杂的学科，培养一支优秀的数学教师队伍对于提高学生成绩和培养创新思维至关重要。为此，我参加了一次数学班主任培训。在此次培训中，我学到了许多有益的知识和方法，让我受益匪浅。

第二段：培训内容

这次培训的主要内容涉及数学教学理论、常见问题解决方法以及教育心理学等方面。通过专题讲座、小组研讨和交流互

动等形式，我了解了一些新的教学理念和方法。其中，最深刻的是关于启发式教学和学生自主学习的理念。启发式教学强调通过引导学生思考和发现，培养他们的创新思维和解决问题的能力。而学生自主学习则要求教师从“教”转变为“引导”，激发学生学习的主动性和自觉性。这些理论的引导和实践对我今后的教育教学工作有着重要的指导意义。

第三段：解决问题的方法

在培训过程中，我还学习到了解决数学教学中一些常见问题的方法和技巧。比如，如何提高学生的学习兴趣？如何巧妙应对学生提出的问题？如何帮助学生理解抽象概念和解题思路？我学到了许多实用的策略，如通过生动的教学案例引起学生的注意，通过趣味的数学游戏激发他们的学习兴趣，通过分组合作让学生共同解决问题等等。这些方法在我的实践中得到了有效验证，我发现学生们在轻松愉悦的氛围中更加主动地投入到数学学习中，提高了学习效果。

第四段：培训中的收获

此次培训不仅让我学到了许多有关数学教学的知识和技巧，还让我感受到了教育的快乐和成就感。在交流互动的环节中，我与许多来自全国各地的数学教师交流了自己的教学经验和困惑，获得了他们的指导和帮助。同时，也通过培训认识到了自己的不足之处，形成了进一步提高的动力。参加这次培训，让我更加明确了自己的目标和方向，并且激发了我进一步深入学习和研究数学教学的热情。

第五段：总结

通过数学班主任的培训，我不仅学到了丰富的知识和经验，还得到了宝贵的锻炼机会。我相信，只要我不断学习和实践，不断总结和完善自己的教学方法，一定能够成为一名优秀的数学班主任，为学生的成长和发展做出更大的贡献。我会把

培训所学的理论和方法融入到实际教学中，用爱和耐心去培养学生对数学的兴趣和热爱，帮助他们在数学学习中取得更好的成绩。数学班主任的培训是我教育教学生涯中的一次重要经历，我将铭记于心。