

# 最新老师线上教学心得体会(模板8篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 老师线上教学心得体会篇一

根据教体局要求，按照学校延时开学教学工作方案，坚持教师线上教学与学生居家自主学习相结合，本人按照教育局和学校的安排部署，开展了线上教学工作，现将体会如下：

### 一、线上教学活动

制定可行计划。为保证线上教学质量，本人从备课、上课、作业布置批改、作业反馈辅导等方面制定了详细的教学计划。结合五年级语文下册的课程内容，考虑学生线上学习效果，目前以第一单元第四课为主要教学内容开展线上教学，下一步视具体情况进行第二单元的教学任务。

提前认真备课。通过备课确定上课所需的资源(课件、微课、习题等)。为使学生适应现在特殊的学习方式，同时又考虑学生们的学习效果，刚开始进度放慢，两天学习一课。第一天先通过电子教材、网上的教学资源进行预习。第二天开始使用事先准备好的课件和教学资源进行新授。在给學生开直播课的同时，不忘学习其它教师好的教学方法和教学手段。通过线上交流、学习，使自己的教学技能和教学方法有了很大的提高。

做好家校沟通。通过顶顶群和微信群，了解学生线上学习情况和学习效果。就目前来看，按这样的进度学生们能基本投

入到线上学习，并有一定的学习效果。同学们很适应前期的教学进度及方式，同时也受到了广大家长们的好评。

## 二. 作业布置与批改

利用钉钉家校本平台布置作业便于监控完成情况以及掌握效果，在钉钉平台上分层筛选作业，挑选优秀作业展示，激发学生学习兴趣。学生在线提交作业后，老师可以在线跟踪作业情况，及时反馈，有效保证作业质量，最大限度减少疫情给教育教学带来的影响。

## 三、线上教学进一步打算

虽然尽心尽力做了很多工作，但难免出现一些问题。

1. 个别家长对网上教学不重视，孩子不能完成作业。因此要加强与这些家长的沟通，让家长对特殊时期的工作方式能够理解，从而重视孩子的学习。

2. 电视、手机等电子产品的使用时间较长会影响孩子视力，所以尽可能减少电子作业加强书面作业。为避免刷屏减轻家长的负担，进行小组抽查，拍照上传并批改作业。

3. 进一步加强与家长的沟通，了解学生线上教学情况，为学生解决力所能及的困难，制定辅导计划，对消化能力较差、学习习惯不好的学生进行监督和督促，尽最大努力缩短优生之间的差距。

停课不停学，隔空不隔爱。相信经过广大教职工的努力，纵使病毒猖獗，我们也能创新教育思路，提高教学手段，完善教学方式，为苏小的学子们创造更好的明天！

## 老师线上教学心得体会篇二

突如其来的疫情打乱了我们的正常生活，改变了我们正常的教学模式，由面对面的交流互动变成了隔屏传递信息，这种“线上教学”给我们“0起点”的教师带来了不小的挑战，这种“停课不停学”的模式连续持续了四周之久。现将这段时间的做法反思如下：

### 一、不要低估学生的“智商”。

在新知的探究过程中，我们教师总是对学生不放心，一遍遍不厌其烦的重复着，特别是近段的隔屏教学，总是心怀忐忑，感觉学生不在自己的视线内，总怕学生不会，更不敢放手。因为课表给我们只有30分钟的时间，恐怕这30分钟的时间给“浪费了”。

在讲“鸡兔同笼”时，我们五数组老师先听了刘淑萍主任的一节课，她善于把重点、疑点、难点设计成若干小问题，让学生去思考，给学生思考的空间，提供展示的舞台，而她关注学生反馈的信息，并及时给与高度评价以激发学生的学习激情。我在讲这节课时，也是鼓励学生自己去尝试。其中有这样一环节：通过列表法引导让学生去发现‘小汽车减少一辆，摩托车增加一辆，车轮的总数就会减少2个’时，我班学生马一可说：老师，“减少一辆小汽车时，我就用小汽车的辆数乘4得到轮子数跟题中告诉的轮子数相比，比它还大，就说明小汽车还是多，不用再加摩托车的轮子数了”。听到这里，我很是吃惊，真没想到，她能从这个角度去思考，多么聪明的学生，我及时给与高度评价。实践再次证明，不论线下还是线上教学，我们老师都要给学生思考的时间，要充分信任学生。你给他一份信任，他真的能还你一份精彩。

### 二、面对问题，讲究策略

在上课前我先给学生聊，我说：“孩子们，我们线上学习和

在教室里学习是一样的，不要有所顾忌，回答问题正确与否并不重要，重要的是你的学习态度，只要你积极主动连麦，老师都给与表扬和点赞，结果重要，过程比结果更重要。只要你积极思考，主动回答问题，你已经向前迈进了一大步。我期待你们的改变。

学生在连麦回答问题时，我有意提醒他们提起头，老师给你拍照做为纪念。下课后，我还把照片传到班级钉钉群和微信群，并附文字说明，表扬他们课堂上积极连麦，还让其他学生向他们学习。经过这样尝试，连麦的学生明显比以前多了。

### 三、不求更好，只求做好

刚开始我班参与直播的人数不多，往往差十几人，有时差二十人，这事很让我头疼，我也曾在班群里强调过要按时听课，但效果不是很明显。想来想去，干脆来个“不好意思”+“强制性”，也就是每次直播后，我就查看数据并导出数据，看看是哪些同学没有参与直播，哪些同学参与的时间短，做到心中有数。当不参与直播的人数较多时，我就把他们统计后用红色字体标出截屏发到班群中，让全体学生都知道这次谁没有参与直播。当人数较少时，我就电话联系家长甚至是学生，给他们讲清楚参与直播的重要性，让他们多关注老师发的信息，对孩子要起到提醒监督的作用，每次都这样做，坚持几天，他们就不好意思了，就会按老师的要求去做(特殊情况要特殊对待)。采用这种措施后，参与直播人数明显增多。这正是我们没法改变别人，只能改变自己的策略，尽量让参与人数最大化。

近段我们虽然很累，但也很充实，正如韩校长说的那样“唯有变化，才能成长”。师生双方正在互动着、改变着、成长着……

# 老师线上教学心得体会篇三

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

无情的时光老人像一阵寒风，走得无声又匆匆，回首这段时间的教学历程，我们收获了成长和感动，下面是小编为大家整理的关于老师线上教学心得，欢迎大家来阅读。

## 老师线上教学心得1

线上授课，对教师更有挑战。现场没有学生，而在网络的另一端，除了我们的学生外，还有家长。我想就网课说几点心得。

### 1、学生上网课，家长配合尤为重要。

居家学习，家长是孩子最好的老师，家长的思维影响孩子的思维，家长的胸怀影响孩子的胸怀，家长对老师的态度影响孩子对学习的态度。仅仅依靠打卡，作业完成，有限的交流互动很难掌握，需要家长的配合才能更好地保障学习效果。没有家长的配合，老师的努力将打折扣。所以必须做到很好的家校沟通。

### 2、作为老师要备好每一节课是关键。

对于老师，上课前一定要备好课，提前熟悉上课内容，把学生可能出现的错误圈点，课件打开再点开始直播，避免直播开始了，还得找课件。课堂中尽量多鼓励，少批评，少讲与课堂内容无关的话题，让课堂效果做到最好。作为教师的我们可以多去看其他老师的网课视频，了解他们上课的一个方法，找到更加合适的方法来教学，不同的一个方式来教学，学生们会更加的有兴趣，而单一的方式也是会让学生们会有厌倦感，课堂的教学生动有趣一些，教学效果也会事半功倍。教师可以利用课堂回放功能观看自己的授课过程，分析自身

存在的问题。也可以通过电话或微信的方式采访学生，让学生谈谈学习感受，以便教师更好的反思、改进。

### 3、网课的利与弊。

网络直播课对自律的学生有好处，可以回看自己不太理解的地方，空闲时间可以自己练习有难度的题。但对不自律的学生没有任何约束力，网络教学会拉大这两类学生的差距。

总而言之，线上授课对于大部门教师而言，还是一个新的事物，只要大家保持“好学精进”的态度，一定能够很快适应这种方式。上好每一节直播课。

一场突如其来的疫情，打乱了我们所有的生活。为了不耽误学生的学业，我校在省教育厅的统筹安排下，结合我校实际情况，开展了线上教学。现将开学五周来实施线上教学的心得体会总结如下：

#### 一、课前备课

进行网络授课前，教师一定要充分地进行教材和学情的分析。学习内容的难易程度要照顾班级大多数的学生，不能过难，也不能过易。课上教授的有些内容可以借助视频、语音、图片的形式来吸引学生的注意力。如果能穿插自己学生的视频、语音和图片就更好了。另外，课堂互动环节应精心设计，隔着屏幕，老师和学生的互动不能像在教室中那样直接，哪些内容适合互动？是通过文字互动还是语音连线互动？互动多长时间？老师在备课时应做到心中有数，以免出现互动超时的现象。对于理科的实验课，教师在备课时应考虑实验的可行性，尽可能地挖掘资源，让学生参与实验。像生物课上的一些实验，由于家里不具备学校实验室的条件，但教师在备课时应充分考虑到学生在家中做实验的可能性和困难，利用家中有限的资源来代替我们实验室中专业的实验器材，从而保证实验的顺利进行。如在做《观察鸡卵的结构》的实验时，

我在备课时考虑到实验器材镊子和培养皿学生家中是没有的，于是让学生用剪刀代替镊子，用家中浅色的碗或盘子来代替培养皿，从而保证了实验的顺利进行。

## 二、课堂学习

课堂学习是学生学习的重要环节。由于网络学习的特殊性，隔着屏幕，教师很难关注到学生的学习状态。这个时候，对于学习习惯不好的学生，缺少了老师的监督，可能听课效率就会大打折扣。针对这种状况，首先，教师在讲课时采取多种形式，内容应生动有趣，语言应简洁准确，还应该注意自己讲话的语速，不能过快，给学生思考和反应的时间。其次，教师可以通过文字或连麦的方式和学生进行互动，了解学生的听课状态。

## 三、课后辅导

所学知识学生掌握情况如何，课后检测辅导必不可少。每节课后我们都会留适当的作业来检测学生对知识的掌握情况，由于网络学习学生长时间对着电子产品，所以作业是少而精的，既能起到检测的目的，又避免学生用眼疲劳。老师在批改作业时充分发挥科技产品的优势，对学生进行有效地辅导。对于作业完成好的，评选为优秀，让班级学生进行学习；对于接受能力慢的，教师可以利用文字或语音的功能对学生进行一对一的辅导。另外，我校每天下午都会给学生提供答疑时间，针对当天学习内容或作业中出现的共性问题进行解答。

网络教学已经进行了五周多，在这段时间里，作为老师，我们也在不断地学习和改进，虽然还有许多这样那样的不足，但只要我们共同努力，上好每一节课，相信每一朵花都会如期绽放。

恰好，张\_\_校长在名师工作室活动中给孩子们讲“数学故

事”，很受孩子们的青睐。我何不也讲数学故事呢？有了想法，就马上实施！先录了一个现成的故事《曹冲称象》。从网上寻找图片，制作课件，尽量让课件活泼一些，不至于全是文字而显得单调。录制时，我放松自己的心情和语气，真的就像面对小孩儿讲故事一样，一边结束，看看回放，不太满意，虽然已经放松，但还是有些生硬，像是读课文。于是，把里面的一些话调整了一下，改成自己的话来讲，而在讲述不同的角色时语气上也不断变换着。这样一来，感觉比第一遍好多了，于是又开始第三遍的录制。录制完之后，把链接发到了五数教研组，同事家上幼儿园的小朋友发语音给我：“你讲的故事真好听，谢谢阿姨，我爱你哟！”大人的多少点赞都无所谓，只要孩子认可，我就得做！

第一单元学习《圆》，关于圆有很多的数学文化知识。我选取了“祖冲之与圆周率”，搜集相关的资料，经过资料的整理，编制成了小故事的形式。有人物介绍，有事件经过，有最后结果。故事不长，学生们听完倒是反映不错，好几个孩子发信息、打电话说喜欢这样的数学小故事。看来，给学生“讲述数学故事”是一个正确的决定。

趁着周末，对百分数单元内容进行了重新的梳理，查阅有关百分数的相关资料。结合自己的一些想法。把每一个信息窗的重点内容编成了一个小故事。“百分数的认识”是从百分数的产生到应用，采用两个小孩对话的方式，把百分数与分数的不同和联系，还拓展到千分数、万分数。“百分数、分数与小数的互化”则采用数学王国比赛的始终串联，把互化方法蕴含其中。“百分率”则是用一个小故事引入，用学生身边的作业情况统计表格，对百分率进行充分的认识，并留下思考问题，让数学故事把学生的思维引向深入，从而让学生的认识更深刻。三个数学故事，先查阅资料，再用心编制，制作课件，录制，差不多一天的时间。但听着自编自制的小故事，想着孩子们能在故事中学习数学，能在故事中感受数学的有趣和魅力，我也感觉很开心。



讲述数学故事，只为孩子们喜欢，也为线上教学增添乐趣，让严谨的数学富有韵味，充满引力！

这一个多月的网络课堂学习中，让我们深深体会到了那句话“老师成了资深主播，家长成了资深班主任”，老师竭尽所能传道授业解惑，家长全程服务督促学习，保证神兽学习效果。总之，网课学习中我们也在不断反思、总结、改进，具体如下：

### 一、严格要求制定合理的学习计划

即使在家进行网络学习我们也要有生活仪式感，按时起床上课，定时让孩子休息眼睛做眼保健操，定时在家进行必要的体育活动，让孩子养成良好的生活学习习惯。

### 二、家长全程监督学习过程

开始的两周网络课程，因为在家上课时间自由，孩子完全不在状态，坐姿懒散总想着各种偷懒，不能跟着老师的思路走，老师让用笔记录或是思考孩子也在一边发呆。每节课后，老师讲的内容还是不理解甚至不懂。作为家长，我们才渐渐明白孩子平时在学校就是这样上课的，差距也是这样慢慢拉开的。我很庆幸，有这样一次当自己孩子班主任的机会，在各种网课中全程观察自己孩子的学习状况。针对孩子的种种学习问题，私底下也咨询请教了陈老师，我们软硬兼施，全程陪伴监督，终于让她网课全程投入，完全跟着老师的思路来。每天下来也会依据孩子的实际情况拔高一些学习内容，我们以身作则，丰富了她的每天学习内容，引领她自觉学会学习，现在孩子的状态也在进步。

### 三、按时完成老师布置的作业

除了当天的学习内容，我们让孩子自己计划作业的完成时间，做自己学习上的小主人。定时让她查看老师对自己学习的评价

语，及时订正，明白学习不足在什么地方。

#### 四、空闲时间练习大提琴和业余爱好

每天抽出时间让她练唱谱子，熟悉五线谱，尽量坚持每天练习三十分钟。对于孩子的爱好，每天让她自己计划时间来完成，所谓师傅领进门，修行靠个人。尽我们所能帮助，让孩子自己学会学习，学会自律。

总之，这段网课学习利大于弊，确实让家长体会到老师的不易，明白孩子存在的'不足，让我们能更好的有的放矢，抓住机遇，帮助孩子提高成绩。待疫情过去，让孩子们重返校园，开启快乐的学校生活！

自从毕业之后，不知道离开教室已经有多少个年头了。但在老师的邀请下，我们这群已经身为人父或人母的学生们，有幸能再次通过网络课堂重温当年学习的岁月。当然，这次听课的主要目的，还是通过陪伴自己的孩子，为网课的工作做一份家长的努力。

在结束了这一天的听课后，我对这次的网课教学也有不少自己的看法和感受，现总结如下：

##### 一、个人的感觉

对于这次的课堂，我也很期待。平常我都注意不去打扰孩子的学习，所以对这个课堂的教学方式也只是一知半解。对于具体的情况甚至都不够清楚。

而在这次的课堂上，老师们为我们家长很好的展现了网络课堂的优势。一张张优秀的课件不断的通过网络传输到学生的屏幕上，看着这些标记详细的知识，我不仅感叹到网络的方便。并且在视频中看老师，明显更加的亲切，也更加的容易引人注目。期间我也有观察过自己孩子的情况，通过这样的

教学方式，显然他的注意力更容易被课件吸引，也很容易的就融入到了课堂中去。

## 二、对课堂优势的体会

对于这个课堂，我看到了很多的优势和出色的地方！其中，我认为最出色的地方，就是在于每堂课都能保存下来。这样当孩子有什么不懂的地方的时候，还能调回去认真的听一遍。而每位老师显然也非常的细心。只要有学生举手说没听懂，老师都会细细的分析题目，并且在课件上做好着重记号。并且在课堂结束后，这些批注过的课件也会一起下发。

其次，线上网络教学的教学方式比较新颖，这样的教学方式极大的吸引了孩子的注意里。连我作为家长也不自觉的就投入了进去，我相信这对学生上课注意力不集中的问题能做到很好的改善。

## 三、不足之处

这个教学方式确实有非常明显的优势，但是其中的问题也非常的明显！就我个人在几堂课下来的感受来说，那就是太过便捷了！老师们准备课件，甚至对于没听懂的地方还能回头看视频。这一切都太过便捷！这样做固然是方便的，但是如果学生自控能力不强，就会助长学生的惰性！

可以回看的课堂，这就容易导致学生不珍惜课堂的时间，导致上课的时候不认真。其次，因为有课件，学生也基本不怎么动笔！俗话说：“好记性不如烂笔头”，当学生们回到学校是不可能拿着课件的。为此，也很可能造成教学效果不佳。

以上的就是我对这次线上教学的看法，优势固然是有的，但是问题也同样不少。但我也明白，关键不在于教学的方式，而在于学习的学生！作为家长，我也要更加的重视这些方面的情况才行！

;

## 老师线上教学心得体会篇四

随着疫情形式的严峻,我们的教育工作也做出了相应的改变。这学期对于社会,对于家长,对于老师,甚至对于学生是一个重大的考验,对于我们这些从来没有过网络授课经验的老师来说,也是一次挑战。对于网络授课,我从以下几个方面做了总结:

### 一、教学准备

课前我结合市局直播课对自己的课做了适当调整,进行知识精简。在班级直播课的课件中我及时补充了重点和考点。然后再发起班级在线直播。

### 二、签到情况

直播开始回复签到,直播过程中不定时点名回复签到,督促学生尽量全程参与,听课率达到98%以上。

### 三、教学过程心得

这种教学方式确实非常新颖,对教师和学生来说都非常新奇,小学生自控能力差,所以网络课堂就需要家长的监督。因此我在课堂上不定时点名提问学生,一方面提高学生的课堂注意力,另一方面也使學生能够坚守课堂。

在课堂教学环节中,不能像平时课堂那么随时提问,随时解决问题。教师的管理能力也下降了一个等级。我班网络教学存在的最大问题是,学生不主动发问,有问题也不习惯主动发起连麦,这就要老师多关注重点难点的讲解和落实。

### 四、作业检查

每天的作业程序：跟读，背，写，练习题完成后要求家长监督在本上签字，拍照上传。这是比较简单的作业，大多学生课后能积极在钉钉的家校本上提交作业，个别学生作业拖拉，即使提交了也是文不对题，联系家长，家长麻痹大意，效果也不是很理想。

## 老师线上教学心得体会篇五

突如其来的疫情打乱了我们的正常生活，改变了我们正常的教学模式，由面对面的交流互动变成了隔屏传递信息，这种“线上教学”给我们“0起点”的教师带来了不小的挑战，这种“停课不停学”的模式连续持续了四周之久。现将这段时间的做法反思如下：

### 一、不要低估学生的“智商”。

在新知的探究过程中，我们教师总是对学生不放心，一遍遍不厌其烦的重复着，特别是近段的隔屏教学，总是心怀忐忑，感觉学生不在自己的视线内，总怕学生不会，更不敢放手。因为课表给我们只有30分钟的时间，恐怕这30分钟的时间给“浪费了”。

在讲“鸡兔同笼”时，我们五数组老师先听了刘淑萍主任的一节课，她善于把重点、疑点、难点设计成若干小问题，让学生去思考，给学生思考的空间，提供展示的舞台，而她关注学生反馈的信息，并及时给与高度评价以激发学生的学习激情。我在讲这节课时，也是鼓励学生自己去尝试。其中有这样一环节：通过列表法引导让学生去发现‘小汽车减少一辆，摩托车增加一辆，车轮的总数就会减少2个’时，我班学生马一可说：老师，“减少一辆小汽车时，我就用小汽车的辆数乘4得到轮子数跟题中告诉的轮子数相比，比它还大，就说明小汽车还是多，不用再加摩托车的轮子数了”。听到这里，我很是吃惊，真没想到，她能从这个角度去思考，多么聪明的学生，我及时给与高度评价。实践再次证明，不论线

下还是线上教学，我们老师都要给学生思考的时间，要充分信任学生。你给他一份信任，他真的能还你一份精彩。

## 二、面对问题，讲究策略

在上课前我先给学生聊，我说：“孩子们，我们线上学习和在教室里学习是一样的，不要有所顾忌，回答问题正确与否并不重要，重要的是你的学习态度，只要你积极主动连麦，老师都给与表扬和点赞，结果重要，过程比结果更重要。只要你积极思考，主动回答问题，你已经向前迈进了一大步。我期待你们的改变。”

学生在连麦回答问题时，我有意提醒他们提起头，老师给你拍照做为纪念。下课后，我还把照片传到班级钉钉群和微信群，并附文字说明，表扬他们课堂上积极连麦，还让其他学生向他们学习。经过这样尝试，连麦的学生明显比以前多了。

## 三、不求更好，只求做好

刚开始我班参与直播的人数不多，往往差十几人，有时差二十人，这事很让我头疼，我也曾在班群里强调过要按时听课，但效果不是很明显。想来想去，干脆来个“不好意思”+“强制性”，也就是每次直播后，我就查看数据并导出数据，看看是哪些同学没有参与直播，哪些同学参与的时间短，做到心中有数。当不参与直播的人数较多时，我就把他们统计后用红色字体标出截屏发到班群中，让全体学生都知道这次谁没有参与直播。当人数较少时，我就电话联系家长甚至是学生，给他们讲清楚参与直播的重要性，让他们多关注老师发的信息，对孩子要起到提醒监督的作用，每次都这样做，坚持几天，他们就不好意思了，就会按老师的要求去做(特殊情况要特殊对待)。采用这种措施后，参与直播人数明显增多。这正是我们没法改变别人，只能改变自己的策略，尽量让参与人数最大化。

## 老师线上教学心得体会篇六

20，我们经过了一个特殊的新年，一个特殊的寒假，新型冠状病毒“肆虐”的日子里，在这个没有硝烟的战场，多少医护人员，公安干警，乡镇干部，社区工作人员始终奋战在前线，“危难时刻，举国上下，万众一心抗疫情，坚决打赢防控疫情狙击战。”各个岗位的工作人员，都在用自己的方式，为疫情做出自己的努力与付出，其中当然也包括我们教育工作者。

疫情致使复学一延再延，但是学生的学习却不能一拖再拖。于是在这个特殊时期，网上教学成为了现在教师教学，学生上课的主要方式。这对于我们平时习惯了在课堂面对面教学的教师来说，无疑是一大挑战。不能直面学生，第一时间知道学生的学习情况，网课运用不熟练，学生在家学习懒散等问题一并出现，但是问题总会有解决的办法，在乐教乐学上多发布各种类型作业，督促学生学习。在钉钉上网课时多连麦，向学生提问问题，让学生自主规划时间，然后由家长去监督，学习的内容由老师做指导。就可以很好的解决一些问题。

在这期间，学校里的老师经常交流经验，各校之间交流经验，最大限能的发挥的教育工作者团结的力量。更可贵的是，资源贡献，在这段时间非常之重要。

不到一个月的直播教学下来，校内老师即时总结经验，解决问题，以期给学生带来更加高效的课堂。我们乐此不疲，源于深爱。在这里给所有的坚守在工作岗位的教育工作者点赞。更值得开心的是，我们的付出没有白费，学生和家长对我们的教学工作的肯定，也同样给了我们更大的动力。

在如此特殊的情况下，坚持有条不紊的开展直播教学工作，病毒无情，但我们内心是火热的，我相信春天回来，百花会开，疫情不会便会退却，期待再次在校园一起上课的那一天！

## 老师线上教学心得体会篇七

对于这样的新的教学形式，我是怀着好奇和疑虑而接受的。

一、优势：

(一)学习了一门技能。通过几天的培训和实践，对网上授课有了较深的理解，并且能给学生上直播课了。

(二)学生的学习克服了时间和空间的限制，学生可以利用碎片时间重新学习课堂上没有掌握的知识。

二、不足：

(一)和学生互动不方便。

(二)不方便管理学生。

(三)学生之间不能一起探讨所学内容。

(四)老师和学生不能进行情感的交流与互动。

希望疫情快一点结束我们都能回归实体课堂。

## 老师线上教学心得体会篇八

根据区教育局的通知要求，在教研组的共同努力下，从2月10日开始，我已经进行了3周的线上教学，这是一个陌生的课题，再加上信息技术水平的缺陷，我从开始的战战兢兢、不敢下手，到现在逐渐习惯、得心应手，每发现一个新功能能在教学上有所协助都无比的激动，现在将一些收获和困惑都小结一下，也许有些想法、做法是稚嫩肤浅的，压根儿不值一说，甚至贻笑大方，但终归是实践所得，姑且一说吧。



## 一、教学模式的改变带来在授课内容、方式等方面的变化