

2023年支教学期工作总结 学生实习支教 工作总结(大全5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

支教学期工作总结篇一

时间真的如手中的细沙，转眼即逝，教育实习即将告一段落]。下面我就本学期的实习工作，实习感受、收获和反思等作如下简要的总结。

我支教的学校是奉节县白帝初中，所任教的科目是八年级语文，对于一个化学专业的我来说无疑不是最大的挑战。一学期下来，由开始的紧张惶恐到现在的自然轻松，教学经验有了一定的提高。结合当地学生的语文基础，在开始教学过程中不断调整教学方法，最终教学的重点在夯实基础，比如字词，语言积累。而且对于作文，开始时我真的是不知所措了，他们在作文中暴露出太多的不足，比如语言不通，错别字多，字数远远不够等等。鉴于此，经过反复比较筛选，我要求学生坚持每节课之前听写以及每天记一句名言警句。

我采用的教学方法主要是引导教学为主，自主学习和讨论式教学为辅，学生很快就适应了我的教学。一学期下来效果很明显，考试成绩有了提高，平均分由开始的63分提高到现在的69分，特别是基础题得分率很高。

第一周第一次学校的行政领导听课，给我提出了一些不足，比如课堂活动较少，自主讨论效果不好，讲课没有激情等等。课后，我不断反思和改正，以及支教组的不断试讲。在四月

份的一次学校语文组的公开课上，我有了很大进步，得到了学校领导和老师的一致好评，但仍然存在讲课缺乏激情的缺点，不过还是有一点进步。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

这学期重庆教委组织了一个“我是90后”的征文活动，我负责八年级的作文指导和推荐。根据买书的情况，我们年级只能推荐一篇文章。我鼓励每个学生都积极参与，最后有六篇文章交给了我。为了寻找优秀的文章，每一篇文章我都仔细阅读并斟酌，给他们纠正不足的，学生不断改正，我不断纠正其存在的问题。两周，只要我一有时间就忙这个征文的事情，终于有了回报。我指导的学生刘欣悦的文章获得奉节县级一等奖，而且是我们学校唯一一个获奖的学生，并推荐到重庆参加最后的评选，同时我被评为县级一等指导教师奖。所以说，凡事只要用心去付出了，总会有所回报的。

我实习班主任的班级是八年级一班，这是一群很可爱的学生。师生关系很融洽，很受学生的喜欢和欢迎。实习班主任期间我和原班主任分工合作，配合的很好。我主要负责的事情是每天早晨的早操和晨跑清理人数和检查做操情况；每周二和周四的晨会课，主要通过念文章让学生知道怎样做人以及同学之间的相处等等；检查下午自习的情况，给予学生在学习上各学科的指导；每晚九点查寝，了解学生的情况和查纪律以及日常学习和生活的管理。每件事情都能很顺利的完成，也得到了原班主任的肯定和夸奖。在实习班主任期间，在六一文艺汇演中取得了不错的成绩，指导编排的舞蹈《阿里山的姑娘》获得一等奖，诗歌伴舞朗诵《再别康桥》获得二等奖。

一学期，我的教学经验得到了一定提高，无形之中语言表达也有了很大改善，而且班主任工作的管理也有一些涉及和了解。但是自己仍存在很多不足的，需要不断反思和改进，相信只要努力的付出了，就有收获的。

寓教于乐，始终是我教育生涯的宗旨。

支教学期工作总结篇二

根据教体局《教师支援农村教育工作的意见》及有关文件精神，结合我乡教育现状□20xx年8月，我校选拔马保平、杨xx2位同志与东xx赠文、取名誉测评、座谈、背对背的谈话等多种形式对支教者在工作态度、考勤、工作成绩等方面进行了全面考核、评估，现总结如下：

这些教师响应局的号召，带着各校领导的殷殷嘱托，奔赴各个学校开始教育支援工作。针对农村师资力量薄弱的现状，我校出台了《寺河乡对口支教工作实施办法》。按照统一安排，在学校教育教学工作正常运转的前提下，每年有计划、分步骤地选派一些优秀教师到城区学校跟岗学习，每期时间为一年。促进教育人才资源的合理流动，我校还实施了优惠的支教政策如对支教者优先晋升职称等，为支教工作正常运行迈开了可喜的一步，收到了实效。同时，这些支教教师把城区学校优秀的教育传统、先进的教学理念和科学的教育教学方法带到我校。为加强对支教教师的管理，教育局制定出台了《支教教师考核实施办法》，教育体育局出台政策得力，深受农村学校欢迎。

半年来，支教教师们怀着对农村教育事业的无比忠诚，以饱满的工作热情、较高的业务素质和严谨务实的工作态度积极投身到农村教育教学工作中去，涌现出了许多勤奋敬业、扎实肯干的优秀教师。支教教师谦虚谨慎，工作认真，尊老爱友，他们所带的班级在中考中获得优异成绩，为学校赢得了荣誉。他们不负重托，任劳任怨、扎根学校，在他们带动下学校各项工作都有了明显变化，教学质量稳步上升。教师白xx无私奉献，一心倾注农村教育受到师生的好评。他担任八年级两个的语文课，不怕底子差，不怕任务重，在短暂的半半时间里做出了其他人几年的工作。李萍、刘竹霞多次承担公开课任务，把好的教学经验传授给其他教师，互帮互学共同前进，为我校课堂教学发挥了积极的引领作用，同时在

推进阳光体育工作做出了巨大努力，为学校留下了深刻的印象。在座谈中，刘竹霞深有感触的说：“此次支教使我心身得以锻炼，在基层老教师身上学到了很多长处，终身受益”。总之通过考核发现，半年来支教教师在平凡的岗位上无怨无悔地工作着，用真诚奉献给农村学校带来了勃勃生机，赢得了学校领导、师生的认可和家长的好评。

支教教师的到来，如一股春风，给农村学校注入了新的活力。学校的领导班子对支教工作给予了高度重视，将其视为改变农村教育教学面貌、带动农村教师业务水平整体提高的有利契机，专门召开了会议，妥善合理地安排支教教师的工作和生活。分别建立了适合我校实际的激励考核机制，细化考核内容，严格按照量化考核办法实施对支教教师的考核。在业务管理上对支教教师实行专项管理，建立支教教师专项档案，内容涉及教案、、教学随笔、学习笔记、专题讲座、作业批改、教研组活动、试卷分析等日常教育教学管理的各个方面，随时记录他们在支教期间的工作情况。为充分发挥支教教师的示范引领作用，学校专门安排支教教师作了公开课、示范课，先进的教育理念和教学方法得到推广应用。结合教研组活动，大部分支教教师以专题讲座的形式，把自己宝贵的教学经验、研读教材的心得体会、富有实效的操作办法与农村教师进行了深入的学习交流。我校还安排教学骨干与年轻教师结成师徒对子，支教教师深入课堂听课、评课、导课，指导年轻教师解决教学中存在的实际问题，充分发挥传、帮、带作用，实现在教学实践中共同提高的目的。为使支教教师更加安心农村教育工作，农村学校的领导想方设法解决支教教师生活中的实际困难，如为支教教师准备宿舍、筹建食堂，并多方联系等等。在受援学校领导和同事的重视、关心爱护下，限度地调动起了支教教师们工作的积极性和工作热情，同时建立了和谐融洽的深厚情谊。

在教育体育局的统一安排下，城区学校与农村学校的“手拉手”共建活动开展得更加丰富。城区学校除统筹安排教学工作、优选学校骨干教师参与支教外，校领导还经常深入农村

学校看望慰问支教教师，设法解除他们的后顾之忧，对支教工作给予了大力支持。在了解到农村学校面临的实际困难后，许多城区学校给予了他们力所能及的物质和资金扶持，。此外，城区学校还积极带动农村学校开展联片教研活动，使农村教师的教研教改能力进一步增强，推动了农村教育质量的稳步提升。

支教学期工作总结篇三

一年的时间，弹指一挥间。蓦然间我在xx五中已经支教一年的时间了。这是辛苦的一年，这是收获的一年，这是充满感动的一年，这是超越自我、创造自我的一年。

那是一个阳光明媚的早晨，在教科处杨敏老师的带领下我和同事如约来到五中。我们认识了生化教研组的老师们，他们如一缕春风，温暖着两颗忐忑的内心，那时我们就认定这将会是收获的一年，的确我收获了知识，收获了感动。

一、服从安排、思想统一

来到了xx五中，我就力求融入这个大集体，从没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。我服从领导工作安排；严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，坚持集体办公，按时完成领导交给的各项工作任务；平时与老师交谈中，从没有居高临下的优越感，一律按学校的要求去办事。这一年，服从李老师和施老师的安排，积极参与学校的集体备课，教研组活动，收获颇多。

二、踏实工作、开拓进取

按照学校的安排，我每月抽时间到xx五中听课学习，力保每个学期能听课20节，听课是丰富的视觉盛宴，通过听课我了解了不同人的教学风格，不仅丰富了知识，我还学习到了优

秀的教学经验和教学方法，这对我以后的教学具有巨大的促进作用。

讲解了三堂复习课，分别是《细胞和显微镜》的复习、《生物多样性》的复习、《四大系统》的.复习。也讲解了一堂新课《输送血液的泵-----心脏》。因为认真的准备，所以

教学

过程活跃、教学效果显著，也深得学生的喜爱，还得到了教研组老师的一致好评。

三、团结同事、积极奋进

xx五中是一个团结、奋进的集体，在这我耳濡目染，也积极融入这样的氛围中，李老师认真、努力、亲切，给予我细心的指导，施老师勤奋好学，每次都为我协调班级，为我的支教能顺利完成提供了强大的支持，王老师、宗老师、何老师。他们是我的老师、是我的同事，也是我的朋友。他们给我指导，他们给予我支持、鼓励。拥有这样的际遇是福分，感谢他们，带着大家的支持与期待，我会更加努力地学习和生活。

支教学期工作总结篇四

临西县第三初级中学

2012—2013学年，根据邢台市教育局的组织和安排，从市属中学抽调了孟玉波、陈艳红等四名骨干教师到我校支教。在各派出单位的大力支持和支教教师的共同努力下，我校的支教工作取得了可喜的成效，多次受到县教育局领导的好评，为支教工作树立了新形象，赢得了好声誉。现将本学期支教工作总结如下：

一、领导重视，规划有序。我校是一所地处偏僻农村，师资薄弱地初级中学。帮扶支教工作无异雪中送炭，所以校领导极其重视。我校提前成立了以校长关志波为组长，主管副校长为副组长，教务、后勤、政教等部门负责人为组员的支教工作领导小组。在开学前就主动与县教育局、支教学校联系，了解支教教师情况及生活和工作要求，商讨与支教学校交流互动机制。经过与支教学校领导沟通，制定了相关工作协调计划：

1、每学期组织召开两校协调工作会议。

2、每学期组织一次两校骨干教师互访活动。

二、各部门齐心协力，支教教师宾至如归。

使支教教师宾至如归。

三、扎实开展“师带徒”，把真经学透、留住。

支教老师除担任正常教学任务外，还与我校青年教师结对，进行“一帮一，师带徒”活动，约定青年教师每天听支教老师一节课，支教老师每周听青年教师两节课。通过近一年的师带徒式地学习，我校四名青年教师进步迅速，其中孙秋田和刘晓敏均在我县教师素养大赛上荣获一等奖，确实将支教教师的教育教学新理念、课堂教学模式和教学技能学透了、留住了。

四、真正放手，让支教老师在教育教学教研活动中发挥骨干作用、发挥自身特长。

我校音体美教研组多是年轻人，教研水平差，组织较涣散。支教教师孟玉波是省书法学会会员，书法造诣深，教学经验丰富，又有一定的组织能力。于是，我们请孟老师任音体美

教研组组长。在孟老师组织和带动下，音体美教研组的教研活动开展的有声有色，这伙年青人的业务水平自然水涨船高。同时，孟老师组织和辅导的多项学生书法活动，在我县名列前茅。他自己的书法作品也入选了我县“迎中秋书画作品展”和“廉政文化进校园书画展”。

支教老师陈艳红的数学教学独具风格、深受学生的喜爱。我们请陈老师作了《如何把握45分钟的有效教学》和《数学教学经验谈》的讲座，其先进的教育理念和丰富的教学经验令全体教师由衷地信服。

五、建立了两校互访机制，多层次展开，效果明显。

2013年3月，邢台市第十二中学的领导和部分骨干教师来到我校，首先进行了“十二中管理模式的介绍”和“教学改革成果介绍”，接着两校教学互听互评了4节课，最后两校领导对支教工作中的具体问题进行了交流和协调。2013年5月，我校领导、部分骨干教师和学生代表来到十二中，一起进行了听课、教研活动，并进行了两校学生“手拉手”互助互学活动。两校互访活动由于领导、骨干教师和学生的多层次展开，所以效果明显。十二中的先进的管理经验和教学模式使我校领导和教师深受启发，我校教师敢于吃苦、乐于奉献的精神使十二中的领导和教师极为感动。

一年的支教工作结束了，通过支教学校、受教学学校和支教教师真诚协作，使我们学校受益匪浅，在教育教学理念上，如春风吹过，使得满山吐翠；在教育教学管理上，帮我们建立了基础框架；在教育教学技能上，培育了新人，留下了真经。正如在支教教师欢送会上关志波校长所说：通过支教工作增进了两校的友谊，加深了彼此地了解和信任，提高了我校办学水准和教育教学水平。可谓“乘风破浪正此时，直挂云帆济沧海”。

临西县第三初级中学

2013-7-3

支教学期工作总结篇五

犹记得8月31日带着憧憬和满满的信心来到了xx小学，不知不觉中时间飞快的流逝，时间越来越近一个学期转眼即逝，说明跟孩子们分离的日子也要到了。

在这短短的一个学期里，我跟着孩子们一起成长，一起游戏，一起学习。在这里我收获了快乐收获了经验，看着孩子们那一张张充满希望和欢笑的脸，心里洋溢的是希望的喜悦。感谢他们给了我上讲台的勇气，给我陪伴他们一起成长的机会，也特别感谢爱心蚂蚁和龙琴小学给了我这么一次珍贵的机会。有时候，会觉得这些孩子们特别的烦人；有时候，也会觉得这些孩子们特别的调皮；但更多的时候是觉得他们非常的懂事、可爱。所有真实的情绪都在离别的那一刻表现出来，不想看到与孩子们离别时的泪水，所以选择在孩子们熟睡的时候悄悄的离开。

有些孩子家庭情况不是很好（比如：单亲、孤儿、双亲残疾、单亲且残疾），会感觉他们比较自卑，不合群，成绩也不算很好。经过了解之后，在生活上帮助他们，在思想上开导他们，在学习上指导他们，经常找他们聊聊天，玩游戏，并让成绩好的同学帮忙辅导。慢慢的他们见到老师会自动打招呼了，也愿意跟别的同学一起交流了。但一个学期仍是太短了，在我所教的班级中还是有个别同学不爱说话，不喜与人交流，更有甚者会与同学打架，欺负低年级的同学。这些都有待更多的时间去与他们沟通交流，多加以引导他们往正确的方向上行走。课堂上也会经常遇到一些小情况，比如：上课时有的孩子会偷吃零食、有的会与同桌说悄悄话、有的会偷偷躲在下面看小人书……但这都是一些小问题，稍加引导便能改正。

孩子们的求知欲望特别强，表现在他们特别爱问问题上，有

时候问得问题常常让人不知从何回答。这时候真心觉得自己的知识储备量太少了，但我会引导他们到书中去寻找答案，并且告诉他们有些答案并不是唯一的。孩子们特别喜欢上趣味课，如果我说这节课上趣味语文，他们都会欢呼的跳跃起来。我认为在游戏中让他们去寻找问题的答案，他们会记得更加牢固，或者给他们一个答案，通过游戏的方式去设想这个问题的`问题。这时候会发现他们的想法都很天马行空，犹如一座空中花园，各式各样的花朵都能在天空中翱翔。

一个学期，短短的五个月，真的感觉时间过得很快，相处多一天对孩子们的爱便多增一分。不管怎么样，我都非常珍惜这次来之不易的支教机会，感谢爱心蚂蚁伙伴们的陪伴和支持，感谢龙琴小学老师领导们的照顾和帮助，感谢孩子们的陪伴和鼓励。也非常珍惜与孩子们相处的每一点每一滴的时间。喜欢站在讲台上给孩子们上课的感觉，喜欢看到孩子们侧着头关注听课的表情。