

# 最新期中表彰教师发言讲 期中表彰教师 代表发言稿(汇总9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 期中表彰教师发言讲篇一

尊敬的各位老师、各位同学：

下午好！

一转眼，半个学期过去了，班主任工作千丝万缕、繁琐、嗦，作为一名新来二中的教师兼班主任，从新学期一开始我就踏踏实实地在自己的岗位上工作，深怕自己不能胜任这个职位，在这里我要感谢各课任老师的协助，年级领导的悉心指导和同事们对我的帮助。

班级管理我采用民主和法制相结合的方法。我在培养班级民主气氛的同时，制定了详细的班规，并在实践中根据具体问题不断加以修正和完善，让班级管理有法可依。在整个管理班级的过程中，我有一点最大的体会，就是所有的事情，尽量让学生自己去做，加以适当的引导，民主的对待学生的同时，充分发挥他们的自主性。

班主任要做好思想工作。思想教育很重要，想让学生切实按照老师的要求去做，就必须在思想上让他们想通，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解，充分利用班会对全班进行思想教育，我们班的班会通常先由学生自己总结，然后我再将近期发现的问题进行教育。作为班主任要先和学生沟通，了解学生的`想法，然后再有针对性的做全体学生的思想工作。以

自己的切身体会，同时举各种事例进行说明教育，让学生在思想上有正确的认识。单独有针对性的做好个别同学的思想工作。尽量不对学生大发脾气，有力度的批评是需要的，但不能辱骂，冷静的心平气和的思路清晰的谈话往往能达到理想的效果。

在班级树立正确的舆论导向，使学生有正确的是非观。在集体中占优势并为多数人所赞同的言论和意见就是舆论，它可以肯定或否定集体中个别成员的言行乃至集体的动向。对于班级舆论，班主任必须加以引导。错误的舆论对于班风建设的不良影响是巨大的，学生毕竟思想还不成熟，容易附和盲从。

最后在班级管理方面，用良好的班风带学风，抓两头带中间，不放弃任何一个学生。让学生从思想上正确认识学习文化的重要性，让学生从心里想学，主动的学，让每个人都学。

以上是我在班主任工作中的一些做法和体会，要做好班主任工作，我还要不断地学习和探索，愿通过我们的努力，把班主任工作做的更好。

谢谢大家

## **期中表彰教师发言讲篇二**

尊敬的各位领导、老师们、同学们：

大家好！

我是西丁中心学校四年级2班的乞新月。今天我很荣幸能够作为学生代表站在这里发言，在此请允许我向深切关怀我们的各级领导、辛勤培育我们的老师、无微不至关心、爱护我们的家长们，表示衷心的感谢！

今天我给大家分享我的学习方法，以便大家借鉴！我认为学习，首先要制定一个学习目标，有了目标才能有学习的动力。其次，课前要注意预习，找出不理解的问题，以便有针对性的，认真听讲。再次，上课要注重老师的引导，以小主人的身份，通过小组合作学习，对课堂知识，理解渗透，融会贯通。最后，课下，用心复习，认真完成课下作业，不会的问题，主动找老师、同学请教，并整理好学习笔记，这只是我的个人想法。希望能给大家以帮助。

今天，虽然取得了一点成绩，但这只代表过去，我不会骄傲的。我会继续努力，用更加优异的成绩来回报敬爱的老师、亲爱的爸爸妈妈。正是您们对我无私的奉献和关爱，才有了我今天的进步，在此，我代表全体同学，对所有的老师们，爸爸妈妈们说一声：您们辛苦了！

请你们放心，我们决不会辜负你们的期望，一定会以更加优异的成绩来回报学校、老师、以及您们对我们的期望。我们一定会努力的！

我的发言到此结束，谢谢大家！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 期中表彰教师发言讲篇三

尊敬的各位领导，各位老师：

如果说谈工作经验，在各位面前我有些班门弄斧。我只是想在这里给大家谈谈我是怎样做班主任工作的，也顺便谈谈作班主任的一些感想吧。

今天我要讲的题目是：教书育人无怨无悔

各位老师，现在我们各个班可能都差不多，优生少差生多，问题学生特别突出，危险学生总有那么几个，他们经常违反校纪班规。针对这些情况，我确定了各个时段的工作重点：即在开学第一个月，我首先要完善班级管理，培养学生良好的行为习惯；一个月后，我是很抓培优稳差工作，投入真情转化问题学生，杜绝班上出现危险学生；每学期末对学生进行目标教育，鼓励他们向更高更优发展。具体工作主要有以下几个方面：

开学初，我主抓学生的思想品德和日常行为规范，使学生养成良好的行为习惯，以促进班级凝聚力，形成优良的班风。班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据现行班规，该肯定的就肯定，并给予适当的表扬和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种正气，使班成员都有感染力和道德上的约束力。合理利用每周五的班会时间，强化学生的纪律观念，及时发现问题，解决问题，根据学生的实际情况给予必要的表扬和批评，奖惩分明，对每一项班级事务，落实措施，巩固成果。正是因为明白育人的真正目的是培养正直、善良、智慧、健康的学生，培养具有强烈的社会责任感和创新思维的学生，培养具有积极向上、团结协作、奋发拼搏精神的学生，我才要帮助学生养成对自己终身有益的好习惯。

孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行。”班主

任，要想做好班级管理工作，就必须树立好自身良好的形象。班主任和学生接触的时间长，在学生面前是一面镜子、一本书。因此规范学生的行为，首先规范自己的行为，在工作中要求学生做到的，自己首先做到，尊重每一个学生的人格。我一直这样给学生解释“人才”的含义：“人”在前，“才”在后，一个人，要成才，必须先成人，你的学问再大，如果没有德，也就是缺德，那他也不可能成为对社会有用的人，所以我们要多做积德的事，不做缺德的事。我们要求学生认真，我们自己要先认真；我们要求学生不要迟到，我们必须早到。这也是我每天早早到校的原因。另外如果老师言行不一，学生就不佩服，老师也容易失去威信，给班级管理带来不利。所以，班主任工作者一定要特别自尊、自爱、自信、自强，为人师表，让自己的良好风范增强对学生的吸引力；这样才能让学生从情感上接纳你，会给自己的班主任工作带来事半功倍的效果，进而为班主任工作打下良好的基础。

班干部是班主任的得力助手，选拔一支精明能干的班干部队伍，对班主任做好班级管理起着非常重要的作用。因为班级工作问题繁多，事有巨细，班主任不可能事事过问，面面俱到。而学生已有很强的思想意识和独立的工作能力。因此，建立一个健全的班委会，并充分发挥其在班级工作中的作用，是班级管理中重要的环节。现在我班的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委。早读安排人负责、早操由体育委员负责；学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导，大扫除把任务分工到人，张贴上墙，劳动委员负责检查。哪里不干净，找到当事人立即补课。大扫除后及时总结，表扬先进，指出不足。我发现班上有些成绩好的学生不爱劳动，做事一副娇滴滴的样子，我问他们，你们将来想做大事吗？他们说想，那“一屋不扫何以扫天下”这句话是什么意思？他们的理解能力还是比较强的，都能理解。我乘机对他们进行教育：一个人连教室都扫不好，还能干什么事？要想干大事，必须从小事做起，一件小事上往往能看到一个人思想深处的东西。你们要踏踏实实地做好每一件小事，不能浮躁，何况你们是班干部，对良好班风的形

成起着重要作用，己不正，何以正人？学生在我的教育下，转变了态度，变得热爱劳动了，每次大扫除还主动领任务。

学生是班级的成员，是班级的主体。教师首先要对学生有“三心”：有爱心，有耐心，有宽容心，有了这“三心”这样才能做好班级工作。关爱学生要从细节入手，正所谓“于细微处见真情”。如天气预报有雨，要及时告知学生带伞；天气凉了，我就提醒学生及时添加衣服避免感冒等等。

人格尊严是平等的。作为班主任，我努力做到能像一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。教育专家常说“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础。”参照自己的自身经历，我发现：当一个学生在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。

我十分注重每次主题班会与主题队会的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导以后的言行。我班每周定期举行一次班队活动。如：周五的主题班队活动有讲故事，说心得，诵经典，辩论赛，创新思维大演练等等。每两周让学生办一期“快乐学习”小报；并且要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来装入“个人成长记录袋”。通过开展丰富多彩的班级读书活动，优化班级文化环境，丰富学生精神生活，促进学生综合素质的全面发展。

苏霍姆林斯基说：“教育的效果取决于学校和家庭影响的一致性。”由于小学生的自我约束能力差，需要家长和学校的共同努力才能帮助孩子养成良好的习惯。在每学期的新班级家长会上，我都会从真正关心孩子的角度和家长交流谈心。告诉家长要鼓励和赏识孩子，不能动不动就用一些消极的思想来教育孩子，这样会使孩子动不动就会为家庭产生一种负

担，尤其是成绩不好时，就感到对不起爸爸妈妈等等以至于产生心理负担，这是一些孩子学习成绩下降并导致心理抑郁的重要因素，要鼓励孩子，给孩子说：“只要你能够吃好、睡好、锻炼好，每天快快乐乐的，然后将全部的精力都投入到学习中，只要尽力了就行了。成绩的好坏不是关键的，关键的是过程。作为一个班主任，应当在了解家长和心理需求的情况下，做好家长和学生之间的沟通工作，使学校教育和家庭教育能够和谐统一，使学生能够得到较好的发展。

在对待班主任工作上，我始终坚信用力干只能干出职称，用心干才会干出优秀。我不求每个学生都能成功，但求每个学生都能来尝试。我不以统一的尺度衡量学生，但以统一的标准要求学生。桃李芬芳，内心无悔。以上就是十几年来，我对班主任工作的一点点认识，讲的不好的地方请各位老师多多指教。

## 期中表彰教师发言讲篇四

尊敬的xx各位家长：

大家好！

非常感谢您参与家长会，为了我们的孩子，希望家长和老师一起，为孩子更美好的现在和将来共同努力！教育专家孙云晓老师说：“教育的目标是培养健康人格，教育的方法是培养习惯。”孩子已经是xx年级了，比前xx年有了较大的变化，老师和家长都应该掌握这些情况，因材施教，才能使孩子健康成长。下面我们先来认识一下xx年级。

xx年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点。xx年级处于转折的后期。在这个阶段，学生的身心和学习内容上都会发生大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生严重的影响。

## 1、学习内容。

从xx年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础知识必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

## 2、心理方面。

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把把握好尺度。

有人曾经提出这样一个问题：世界上最重要的教育机构是什么？有人说名牌学校，有人说是奠定基础的中小学，有人说是社会这个大熔炉。而一位教育家的回答是——家庭。家庭才是教育的主战场。特别是在当今班大人多的情况下，教育模式是面对全体，教育教学多是有共性的内容，很难做到一对一的因材施教。引导孩子的个性发展是父母责无旁贷的责任。

可是，不少父母认为，孩子能否接受良好的教育，关键是能否将孩子送入一个好学校，孩子能否遇上一个高明的老师，却忽略了家庭对孩子成长的影响。结果出现了5+2小于7的教育结果。其实我们稍微静心思考就会发现：同样一所学校，

同样一位老师，所培养的学生却有很大差异。这差异哪里来？当然主要来自家庭。一个藏书丰富、父母具有良好读书习惯的家庭，孩子耳濡目染，也会慢慢与书交朋友；父母不爱读书，很难让孩子喜欢读书。父母的自身和父母对孩子的教育方式方法，直接影响着孩子的发展。

分数固然重要，因为它在一定时期反映了孩子的学习状况；但我认为，好习惯更是受益终身。学习知识永远不晚，但习惯养成却重在小时。俗话说：三岁看老。如果孩子从小养成了爱读书的习惯，做事认真的习惯，学会倾听别人讲话的习惯，做事有计划有条理的习惯，为别人着想的习惯，他的分数也一定不会差到哪，最终的赢家一定属于他！说到分数，我要说说正确看待孩子分数的问题。一是不要以分数高低论孩子进步与落后，要根据试卷的难易程度衡量，从班级整体进行比较，结合孩子学习态度进行评价。

这学期对学生的要求：每天看一点，每天背一点，每周写一点。说到看书，或许每天看一点很多孩子都能做到，我觉得不仅仅是看一些布老虎丛书，小说。现在仅看这些书是不够的，建议他们看一些名家名篇、散文。但每天背一点只有个别学生能坚持，现在我们正结合大纲要求让学生在背成语接龙，丰富大家的词汇库，虽然每天只背10个成语，但能做到天天清的却很少，门背后我们都有表格记载的。每周写一点，这是老师布置的，大部分同学做得很好，能按老师的要求实地观察，认真习作。也有个别同学对这项作业不理不睬，一片空白。本学期从开学初我便提出每天背一首古诗的要求，并要同学们每月背诵一篇佳作，但能主动积累的同学并不多。文化底蕴是靠一点一滴积累起来的，如果平时注重了积累，语文学习是比较轻松的。

最后希望大家能和我可以共同为孩子的成长努力！谢谢大家！

文档为doc格式

## 期中表彰教师发言讲篇五

各位老师、各位同学：

下午好！

一转眼，半个学期过去了，班主任工作千丝万缕、繁琐、嗦，作为一名新来二中的教师兼班主任，从新学期一开始我就踏踏实实地在自己的岗位上工作，深怕自己不能胜任这个职位，在这里我要感谢各课任老师的协助，年级领导的悉心指导和同事们对我的帮助。

班级管理我采用民主和法制相结合的方法。我在培养班级民主气氛的同时，制定了详细的班规，并在实践中根据具体问题不断加以修正和完善，让班级管理有法可依。在整个管理班级的过程中，我有一点最大的体会，就是所有的事情，尽量让学生自己去做，加以适当的引导，民主的对待学生的同时，充分发挥他们的自主性。

班主任要做好思想工作。思想教育很重要，想让学生切实按照老师的要求去做，就必须在思想上让他们想通，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解，充分利用班会对全班进行思想教育，我们班的班会通常先由学生自己总结，然后我再将近期发现的问题进行教育。作为班主任要先和学生沟通，了解学生的想法，然后再有针对性的做全体学生的思想工作。以自己的切身体会，同时举各种事例进行说明教育，让学生在思想上有正确的认识。单独有针对性的做好个别同学的思想工作。尽量不对学生大发脾气，有力度的批评是需要的，但不能辱骂，冷静的心平气和的思路清晰的谈话往往能达到理想的效果。

在班级树立正确的舆论导向，使学生有正确的是非观。在集体中占优势并为多数人所赞同的言论和意见就是舆论，它可以肯定或否定集体中个别成员的言行乃至集体的动向。对于

班级舆论，班主任必须加以引导。错误的舆论对于班风建设的不良影响是巨大的，学生毕竟思想还不成熟，容易附和盲从。

最后在班级管理方面，用良好的班风带学风，抓两头带中间，不放弃任何一个学生。让学生从思想上正确认识学习文化的重要性，让学生从心里想学，主动的学，让每个人都学。

以上是我在班主任工作中的一些做法和体会，要做好班主任工作，我还要不断地学习和探索，愿通过我们的努力，把班主任工作做的'更好。

谢谢大家

## 期中表彰教师发言讲篇六

尊敬的各位领导、各位同事：

下午好！

大家好！我是七（1）班班主任李琪琪。

本学期期中考试已顺利结束，首先感谢每位科任老师的辛勤付出。我班由33名学生组成，共32名学生参加期中检测，总分第一名是李悦达同学，总分616.5，在年级排26名；我班全级前50名的同学共7位。总体来说，没有尖子生，优分较少，部分学生偏科严重，大多数学生成绩处在中下游。

- 1、上课纪律较差，课堂听讲效率差
- 2、不能正确的处理好活动和学习的关系，学习缺乏主动性
- 3、部分同学基础差，未找到适合自己的学习方法。

4、早读、午读自觉性有待加强。

5、有同学在家过于散漫，疏于管教，学习、生活习惯差

6、作业完成质量差，有抄答案的现象。

针对我们班的实际情况，我的班级管理主要做了如下几方面的工作：

#### 一）抓好纪律，通过班规约束与班干部加强管理

加强班干部队伍培养，明确分工，让他们各司其职，发挥班干部管理班级的职能。加强班级荣誉感教育，发挥班集体的激励和约束功能，自发产生一种无形的力量约束自己的行为。作为班主任严格抓好班级纪律，通过巡堂、严格抓好学生日常行为习惯与学习习惯。

#### 二）树立典型

加强对学生进行勤奋学习精神的. 宣传教育。多树勤奋学习的正面典型，用身边勤奋学习的典型事迹教育本班同学，让典型人物的勤奋精神感染其他人，让他们学有榜样，同时也营造了班级良好的学习氛围。

#### 三）引导学生处理好“假期综合症”、手机依赖，把心思放在学习上

本学期假期与活动较多，学生收心慢，学习的注意力被分散。利用周会课与节后第一堂课与科任老师携手做好学生收心工作。加强与家长的联系，严格管控学生的居家电子产品使用情况。

#### 四）帮助学生处理好情绪，更好地投入到学习中

我班有个别同学因未能处理好自己的情绪影响了学习。对此，

应留心观察学生心理状态，加强与学生家长的沟通，及时把握学生心理动向，积极引导学生。关注、关爱，思想品质较差的学生，些同学由于缺乏家庭教育，或是父母亲长期不在家，导致不良的行为习惯，积极与家长联系，帮助纠正品行。

五) 抓好早、午读，高效利用好学生的早午读时间。

布置好早午读任务，安排领读。管读学生监督与检查读书情况。

六) 加强家校联系

加强与家长的联系，尤其是后进生、学困生家长的沟通，及时了解学生家校动态，携手与家长共同管理学生。重视与学生的沟通与交流，关注学生的进步与成长。

## 期中表彰教师发言讲篇七

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家下午好！

很高兴再次有机会让我公开表达我的谢意，感谢二班所有的任课教师，正是各位精心教导与严格要求，才有二班一次次的进步。

放的五位轮值班长，课代表和组长们，你们尽职尽责，帮老师挑起了整个班级；感谢王建平，易刚，作为班级的两大巨头，你们有情义敢担当认真负责，替老师打理班级的方方面面，带领班级阔步前进。作为班主任，我更感谢二班的所有的同学，每一位。每每和别人说起二班时，我心中充满了自豪，男同学义气活泼，女同学内秀踏实，虽然大家性格各异，但责任心是共同的，大家都在努力做好自己该做的，大家都以让班级更优秀自豪并为之努力，这种以班级为荣的凝聚力，

将是二班不断前进的动力。

相聚是缘分，在一直摸爬滚打的三年将成为大家生活中抹不去的记忆。希望同学们异缘，友爱，既是竞争的对手，又是相扶前进的朋友；作为班主任，我愿一直站在大家身后，和我们的班级，班级中的每一个人，一起努力，一起进步，一起从一个胜利走向下一个胜利。

二班的同学们，作为语文老师，我想对大家说：我知道学习成绩并不是一个学生的唯一，我也知道条条大路通罗马，我相信在将来，无论成绩好坏，大家都生活中找到一个自己的位置，但我依然想说，尽你所能的去学习吧，人生的路其实是一段段的，你们现在正街在学业路上，下一段路是怎样的，无从得知，那么就着眼眼前，活在当下，边走边看吧！

游戏生活是容易的，尽情玩乐也是痛快的，可是，当我们挥手告别学生生活时，心中空空洞洞，不也是一种遗憾吗？而且更为让人痛心的是，时光记过不会再回头！也许有时，我们觉得太累了，那就发发牢骚吧，不管怎么样，还是要尽力去学；也许有时，我们的付出没有得到相应的回报，那就叹息一下上帝的不公正吧，不管怎样，还是要尽力去学也许有时，忽然觉得迷惘，这样苦学有多大意义？那就发几句感叹吧，不管怎样，还是要努力去学；有时忽然取得了自己意想之外的成绩，那就为自己的幸运窃喜吧，不管怎样，还是要尽力去学，没有办法，这就是我们人生中的一段经历；播种过，也许依然不会有好的收成，但不播种，绝对不会有收成；努力过，也许得不到相应的回报，但我们要努力去做。

就是这样，天上不会掉馅饼，生活也没有多少捷径可走，常常告诉自己，努力去做，尽力而为，是的，努力去做，尽力而为。也许你想要的就会不期而至！

努力去做，尽力而为，也许几年后，也许某一时刻，当一个大馅饼砸到你头上，你可以摸摸发懵的脑袋说：哦，原来成

功就在这！

## 期中表彰教师发言讲篇八

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家下午好！

我们班级由xx名学生组成，班容量比较大，要培养好这些学生，就必须调动学生的思想积极性，充分发挥他们的聪明才智，充分挖掘他们的内在潜力，优化他们的成长环境，培养他们各方面的能力，通过学生各方面素质的培养和教育，形成一个良好的班级风气，从而又为他们的成长提供更好的环境，使班级的发展进入良性循环。要达到这一目的，必须依靠作为班级领导者和组织者的班主任，作出长期的努力和实践，进行切实有效的班级管理。

针对我们班的实际情况，我的班级管理主要做了如下几方面的工作：

班级是学生成长的第二环境，要组织好班级，一个合理的班级框架是必不可少的，班级框架就是指学生座位的排列和环境布置。我在军训时就注意观察学生的特点，了解他们的学习态度、习惯，这样在排列座位时就有了一定的依据，尽可能使身高、男女生、动静、学习态度、思想状况等得到兼顾，这样有利于管理，有利于互相激励，更有利于团结同学，形成合力，为班级管理打下一定基础。在教室的环境布置方面，我比较注重环境育人的作用，针对我们班都是市区孩子，比较活跃的特点，我把班训定为：心纳天地、志存高远。定做了一块展板：挑战自我。选择了两幅字。整体上比较厚重、沉稳。从一定程度上为学生创设良好的学习氛围，为老师创设良好的育人环境。

一个人的力量是有限的，如果凡事班主任都亲历亲为，就会

出现班主任不在时，学生出现松散，而且也不利于班级的发展和学生能力的培养。一个组织健全的班级，更能有利于班级管理。因此，我在开学初，就及时建立好班级组织，并明确分工，让他们各司其职，然后我再带领他们做、帮助他们做、指挥他们做、暗示他们做，这样，就让班级干部能够比较顺利的进入角色，学生也容易接纳班级干部的管理，从而充分发挥班级组织的功能，起到了很好的管理效果。同时，又把自己解放出来，有较多的精力对班级的发展进行规划。同时，良好的班级组织一般具有榜样、同化功能，其他同学会以他们为榜样，发生潜移默化的变化。同时具有激励和约束功能，其他同学会在他们的激励下，自发产生一种无形的力量约束自己的行为。并且班级组织也具有监督共管功能，促使班级学生向自我管理迈进。

我主要是以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，《班规》为准则，狠抓学生基本生活习惯，文明语言、举止行为，校内外学习行为、纪律道德，使常规制度化。常规管理是需要有效监督的，我主要是按照年级组提出的三勤的要求，经常跟班，但是，如果一味的跟，又会使学生产生依赖性，所以，我主要是在开学的第一个月，全天跟班，后来就采取打游击的策略，让学生找不到规律，让他们觉得老师不在，又随时可能出现，他们犯了错误，老师总是能及时发现，其实就是在学生的心里植入了监督的种子。有很多时候我的信息都是来源于班级干部组织，这样，就起到了齐抓共管的作用，使学生在不知不觉中把常规管理落到实处。

一个班级学生很多，要提高管理效果，树立典型很重要。首先要树立正面典型，以班级中勤奋好学，积极上进的学生作为典型，进行积极的指导，指出他的闪光点 and 不足之处，要求他在各方面都起模范带头作用。其次要树立思想暂时落后的转变典型。要耐心启发，循循善诱，肯定和指出他的闪光点，增强他的自信心，并以正面典型激励他，启发他，一点点一滴滴，他定会转变的，这样就可以以一带十，点面结合。通过典型的树立，全面育人，使学生更佩服、尊重班主任，

就可以很顺利地开展班级管理工作。

## 期中表彰教师发言讲篇九

尊敬的各位领导、老师们、同学们：

大家好！

我是西丁中心学校四年级2班的xxx[]今天我很荣幸能够作为学生代表站在这里发言，在此请允许我向深切关怀我们的各级领导、辛勤培育我们的老师、无微不至关心、爱护我们的家长们，表示衷心的感谢！

今天我给大家分享我的学习方法，以便大家借鉴！我认为学习，首先要制定一个学习目标，有了目标才能有学习的动力。其次，课前要注意预习，找出不理解的问题，以便有针对性的，认真听讲。再次，上课要注重老师的引导，以小主人的身份，通过小组合作学习，对课堂知识，理解渗透，融会贯通。最后，课下，用心复习，认真完成课下作业，不会的问题，主动找老师、同学请教，并整理好学习笔记，这只是我的个人想法。希望能给大家以帮助。

今天，虽然取得了一点成绩，但这只代表过去，我不会骄傲的。我会继续努力，用更加优异的成绩来回报敬爱的老师、亲爱的的爸爸妈妈。正是您们对我无私的奉献和关爱，才有了我今天的进步，在此，我代表全体同学，对所有的老师们，爸爸妈妈们说一声：您们辛苦了！

请你们放心，我们决不会辜负你们的期望，一定会以更加优异的成绩来回报学校、老师、以及您们对我们的期望。我们一定会努力的’！

我的发言到此结束，谢谢大家！