

最新高中数学家长会老师发言稿(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高中数学家长会老师发言稿篇一

大家好！我是上学期才接任的班主任，首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。

今天大家能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可出大家对孩子的关心和对我们学校的工作的支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。

我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

一、班级基本情况： 本班现有学生78人。我们的班委，他们以身作则，起到模范带头作用，共同营造出良好的班风，在班级各项常规中，班干部、小组长的作用举轻重的。

本班的小干部罗颖、李一、阳翰林、梁聃果、江萱等积极主

动，在不断的磨练下，组织管理能力在不断地提高，还有一些有特长的同学，如黄秀杰、梁熙、周晔等能为班级出好每一期黑板报，均被评为优秀。这学期，在校运动会上，我班学生奋力拼搏，再创佳绩（通报获奖名单）。

这跟我们班同学的努力和在座的家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。但他们毕竟是孩子，不论在学习上还是在日常的生活当中，自我约束能力不强，短时间内无法彻底改变某些不良现象，去除他们以前的某些坏习惯。

但我相信，时间会验证一切！

二、汇报学习情况我们接着再谈谈孩子的学习成绩吧！这可能是家长们都愿意听的一个话题吧。作为新班主任，一直觉得压力很大，我必须比其他班主任花更多时间去了解孩子们的学习情况，严格要求每一个孩子，纠正他们不良的学习习惯，帮助每个孩子进步，而我唯一有的就是热忱，终于期中考试取得了令人满意的结果。

我们班语文成绩由之前的年级第九名上升到第四名。及格率92.31%，优秀率73.08%平均分97.69。

大部分同学成绩较开学时都有进步，其中进步明显的有刘振良、欧阳洲、李智、刘志、罗洁、刘仁豪、胡靖等。不过期中考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固；二是对待学习不当回事，马马虎虎；这些都要引起重视，希望家长配合教育。

三、谈谈三年级特点 孩子进入三年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。

那么您的孩子正处在中段的跳跃期。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点1. 学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

学习方面的改变还表现在课程内容增加了，新开设的英语课、品德与生活课、科学课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。 2心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把把握好尺度。

最后我就本班的实际情况，在剩下的这段时间里，我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

第一、树立正确的教育观念。

要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，尤其小孩子，他们更需要得到大人的赏识，有一位家长做得很好，只要有亲戚朋友来家做客，就把孩子画的画拿来给大家欣赏，客人们都把孩子夸奖了一番，后来孩子越画越好，取得了不少成绩。在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。

尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为

方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

第二、和孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。

家庭作业请家长务必抽空辅导孩子们认真完成毕竟家庭作业是课堂学习的效果检验和巩固。另一方面，常带孩子们接触社会，去创造美好的生活。

（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明等，使孩子们全面发展。）针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。

高中数学家长会老师发言稿篇二

大家好，我是黄老师，现在任教四（5）、（6）班的数学，今晚是家长会，大家齐聚在一起，为了一个共同的目的，更加了解学校的情况，了解孩子的在校表现，也借此机会和老师进行一个交流和沟通。感谢大家在忙碌中来参加今晚的家长会。

首先，我先肯定的是我们四（5）（6）的学生都很聪明伶俐、活泼可爱，黄（苏）老师是一个责任心和爱心很强的，可以说她是一个非常好的班主任，同学们也都很喜欢她。

接着，我想谈谈数学，数学这门学科，从一年级到初中到高中到大学，他像一条线贯通整个教育的始终，数学也在我们的生活中随处可见，课改后的数学我们一直在强调要学有用的数学。在日常生活当中希望家长们让孩子们解决生活中的问题。因此我们数学科都是一环扣一环的，缺少哪一环也不行，希望家长们没有特殊情况，就不要让学生随意请假和旷课。

第三点我想说说在数学课堂及作业上反应的让我深思的问题，一般情况下我们每晚或周末回家都给孩子们布置作业，现在的孩子依赖性太强，一遇到困难就退缩，就说不会，要么就放弃。回到家，孩子都喜欢先写语文作业，再写数学作业的。我们家长也不能某方面的原因对学生的作业不能不闻不问，任其发展。在这个问题上我想对家长说几句，督促孩子完成当天的作业，还恳请您更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会得到巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，漫不经心的，三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。

第四点向家长们提出的建议：每天来校要提醒孩子是否带全书本，作业和学习用具了吗？有些学生到校了，就说忘了放在家里。这样就影响当天的教学，平时要帮孩子购买学习用具，因为在做课堂作业的时候有些学生就说没有这种或那种。比如橡皮擦，铅笔、三角板，和直尺等。（说明：不能购买涂改液和改正纸，因为到毕业考的时候，不能用这两种的，要从今起养成好习惯）。

由于时间关系，我就简单的说这些吧！如果大家还想了解孩子的更多情况，我们可以个别交流。我真诚欢迎各位家长给我的工作多提宝贵意见。

谢谢大家。

高中数学家长会老师发言稿篇三

尊敬的各位家长朋友们：

因为孩子们的缘分，我们大家走进了xx小学，走进了四x班的教室，首先对各位家能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！我跟在座的许多家长还是第一次见面，

就先自我介绍一下，我叫xx□是本班的数学老师。下面我将从几个方面向家长汇报本学期学生的主要学习情况，同时也希望您们能够积极参与到学生的教育管理中来，真正关心孩子的学习、关注孩子的心理使其健康成长。

孩子在小学阶段的学习，并不仅仅是掌握知识，技能，而自信心、兴趣和责任心更将影响到孩子的继续学习乃至终身。作为一个比较年轻的老师我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，为孩子们们的终身学习打好基础。

1、要培养孩子学习数学的兴趣，首先要注意多鼓励，少批评。孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里，错误的原因是什么，从这个错误中吸取什么教训，今后怎样避免同样的错误再次发生。比如，很多孩子做题时，往往计算出错。有些家长总是对孩子说：“你太粗心了，下次细心点！”这样的嘱咐往往不大奏效。其实，对于孩子的计算错误，应针对错误题目具体分析，有些错误是由于粗心，有些由于运算方法或者说运算技巧，能力方面不及其他同学，计算熟练后，不怎么会出错。计算经常出错往往是由于计算能力，计算熟练程度不如其他同学。

2、多让孩子获得成功，少让孩子望而生畏。

不少家长在家中有时会给孩子出题目做。这时千万要注意，你出的题目不能很难，要贴近生活，要贴近孩子。这些题应让孩子稍作思考，稍作努力就能解决，也就是我们俗语所说的，“跳一跳就能摘得到”。第二，不要多做没有思考价值，机械重复的题目，要让孩子对题目有新鲜感。即使一个很普通的题目，我们也可以用一些精美，有趣的故事把它装起来，让孩子觉得有趣，有意思，要学。

3、让孩子多动手摆一摆，画一画，听一听，剪一剪。小学生

以形象思维为主，逐步向抽象思维过渡。把不好操作的转为好操作的，这样更符合孩子的认知规律。动手操作，不动手操作有区别的，动手可以化抽象为具体，能帮助同学思考题问题，解决问题。

也让学生多算、多练，还让一部分学生上黑板做运用练习，现在学生的简便计算还是比刚开始学的时候好很多。但是还是发现有个别基础不牢的同学。因此在这里就还是要麻烦家长如果有时间每天给学生训练2到4道计算题，可以是口算，也可以是竖式计算或者简便运算。

1、 期中测试情况分析：（参试74人，人均成绩 分，及格72人，及格率 ，优秀 人，优秀率）本次期中考试试卷大家都已经看了，题目难度虽然有点偏高，但是这些知识点都是我们学过的，考试的结果是有喜也有忧，甚至有极少数的学生不及格。从期中试卷看存在的主要问题有：

（1）做题粗心大意，不喜欢动脑筋思考，有的同学一看到难一点的题就空着不做了，口算题也有出错的现象。

（2）基础知识掌握不牢固，基本概念混淆。最显著的就是填空题和判断题错误较多。

（3）审题不认真，应用题和计算题失分较多，特别是考80分左右的同学。。

2、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩。

分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题。是临考心理欠佳，还是其他原因。这就需要我们家长要多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内容，数学并不仅仅是单纯的计算。以前很多家长反映：小孩子一到三年

级时数学考起来不是90几就是100分,都很不错,但高年级明显下降,只能考80几分甚至70几.当然成绩下降的原因很复杂,因人而异.但有一个重要原因是相同的:那就是成绩一直保持得很好的学生,学习方法科学.成绩下降的同学可能学习方法上不及那些学习方法好的同学.当然,另一个原因,教材越来越难,你没有适合的方法,就不能适应难度的提高.因此,家长在辅导时不能就题论题,要从题目中归纳出常用的数学方法,把方法渗透给孩子.当然不一定说出方法的名称,但可以把这些思想渗透给学生。

家庭学习辅导是个别性的学习辅导,主要内容是帮助消化理解课堂上所学的知识.我们班的家长有的和我有过电话交流,可能是这学期学校事情比较多,有的家长也比较忙,这学期我们交流的也不是很多,希望以后大家有问题能多交流.辅导的重点是启迪孩子的思维,培养孩子的学习能力,在辅导学习过程中培养孩子良好的学习数学的习惯。

1、做孩子学习的促进者重视学习习惯的培养

1) 作为四年级的孩子,大部分孩子都应该能够自己整理书包,准备当天所需的学习用品.但是有的孩子还是生性大大咧咧丢三拉四,不是忘带这样,就是忘带那样,有时候数学课上还忘记带数学书。

2)、培养学会倾听的习惯。不但要听老师所讲的,还要听同伴的不同想法。听讲:一般认为听老师讲,这是很不全面的。上课认真听讲,既要听老师讲,更要听同学讲,因为他们在一起跑线,别人是怎么想的,我是怎么想的,他对不对,和我想的同不同。学会听取别人的意见是学会合作的前提。在学习和生活中,让我们家校合作,一起为孩子创造机会,让孩子在与别人的合作交往中,学会沟通,学会互助,学会分享,既能够尊重别人,理解他人,欣赏他人,同时也能使自己更好地得到他人的尊重,理解与欣赏。

2、正确对待孩子的作业

1)、培养自觉订正错题的习惯。

目的原因所在，并加强对孩子知识薄弱环节的辅导，这样才能真正起到订正错题的积极作用。

2)、培养认真阅读的习惯。现在的数学练习形式活泼多样，能充分调动孩子的学习积极性，但同时也增加了阅读的难度，每做一题需要孩子看清、看懂题意，一审再审，再动手做。

3)、作业格式训练。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。

4)、培养检查的习惯。要注重先让学生自查。

5)、培养发现问题和提出问题的习惯。数学不是记忆性为主的学科，而是思考性为主的学科，发现问题，提出问题，使孩子养成爱动脑，勤于思考的习惯。这种习惯对于孩子以后的学习可以说是受益无穷。

3、真正关心孩子的学习

首先是仔细检查。有的父母说：我文化水平低，不会教。其实这不是借口。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

其次是积极配合。有些父母认为：教书是老师的事，反正自己不懂，由学校去教好了。这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听

老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。各位家长，“一切为了孩子”是我作为教师的最大心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。不当之处还请批评指正。“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。我相信，你们的到来，你们的努力将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。最后送二句话与各位家长共勉。严在当严处，爱在细微处！

高中数学家长会老师发言稿篇四

尊敬的各位家长：

今天各位家长相聚在五(3)班，是一种缘分。很高兴和大家有这样的交流机会，我是今年9月才接的五(3)班数学学科的教学任务，所以大多数家长和我还是第一次见面，虽然我们很少见面，但我们的心是相通的，都是为了孩子。所以今天我们在这里想和各位家长交流几个问题：

一、期中考试情况：

二、不足之处

通过两个多月来的教学，我觉得我班的数学学习方面还存在着很多问题，我主要来谈几个影响数学成绩提高的问题。

第一，“记忆”差，有的孩子不知道数学的学习也需要积累的，该记住知识点还是要记住的，课堂上的方法该积累的还是要积累。有孩子不是不知道需要“记忆”，而是不积极去记忆、积累，呈现的现象就是“记忆”差，一节课中该记的不记，昨天学的今天已经忘了，重复几次的知识还是没有化为自己的知识。可以说，“记忆”差是学好数学的一个大的障碍。

第二，懒惰思想严重。表现在课外作业的质量不高，特别是双休日总有有学生不做或少做，有的纯粹是在敷衍了事，没有几题是做对的，还有人偷懒使用计算器。

针对班级里懒惰的情况，我给学生讲了曾国藩“背书不如贼”的故事。曾国藩是中国历史上最有影响的人物之一，但他小时候天赋却并不高。有天夜里他在家读书，对一篇文章不知道重读了多少遍，还是没能背下来。有个贼潜伏在屋檐下，想等读书人睡觉后捞点好处，可是等啊等啊，就是不见他睡觉，还是翻来覆去地诵读那篇文章。贼实在忍无可忍，推门进去说：“这种水平还读什么书？”随口将那文章背诵一遍，扬长而去。

贼的确很聪明，是块读书的料，可惜他没走正道，这聪明也白糟蹋了。曾国藩虽笨，却能笨鸟先飞，读书勤奋，坚持不懈，结果以勤补拙，靠着非凡毅力和超人付出，被誉为“立德、立功、立言”的“千古一完人”。而那个聪明过人的贼呢，空有天赋没有勤奋，再加上走歪了路，聪明用错了地方，变得默默无。

高中数学家长会老师发言稿篇五

各位家长：

大家好！我是本班的数学老师，我姓x[]我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习，为了孩子的进步，为了孩子的明天。我想各位家长都有一个愿望，那就是望子成龙，望女成凤，然而愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。

我谈谈我们一年级数学教学的有关学习内容以及家长需要配合辅导孩子学习时的注意事项。对于一年级数学，有些家长可能不以为然，认为一年级数学有什么啊，无非是几道计算

题加加减减，认为自己孩子在幼儿园早就熟悉，，不够重视。其实不然，计算只是孩子学习数学的最基础内容。是学习数学的一小部分，数学还包括思维训练等许多内容。一年级数学是孩子们学习数学的开始，是孩子们今后数学学习的基石。如果基石没打好，今后的学习将会是空中楼阁。

接下来请允许我冒昧地给咱们家长提几点要求

对于一年级学生，我想强调习惯的重要性，如上课习惯、听说习惯、作业习惯等。孩子课堂上接受知识，大多数是从“听”开始的，听了才会“思”，想明白了，就会“说”道理了，练习就正确了。有的学生很聪明，成绩提不高，总在中上游水平徘徊，有的孩子不怎么聪明，但是上课全神贯注，成绩却差不了。现在一年级看不出来，因为有一些知识在幼儿园学过，都在吃老本，但是如果不改，到了二年级三年级全是新知识，不听就会越来越差。

对于刚从幼儿园进入小学阶段的一年级学生，各种各样的习惯离不开家长的支持与配合。经过四个多月的使用，孩子们已经习惯了小学的生活，但作业完成却不如意。每次检查作业，总有几个别学生作业不能及时完成。由于目前孩子的识字能力还不强，家庭作业不能完成的需要家长在旁边帮助。一是家长有意识地让孩子多关注不认识的新字，让孩子自己学着读题，时间久了自然认识的字就多了。遇到孩子不会做的题目，家长不要马上给出答案，应该给孩子思考的时间。而是提醒家长不要让孩子把后面的作业提前完成，相应的作业是为了巩固当天所学的内容，若早完成，则不利于孩子的学习。如果觉得数学作业少，可以自己买些练习让孩子做。

我们老师每天面对的是66名学生，每个孩子的个体差异恒大，有的孩子一节课就能很好地掌握教的新知识，有的孩子却要反反复复一段时间才能接受新知识，有一小部分孩子接受能力比较差，靠一星期的7节数学课时远远不够的，作为教师我只能面向大部分孩子，没有时间也没有条件经常对差生补缺

补漏，希望家长们多多关注孩子的学习，你面对的是一个孩子，只要有心，肯定能及时发现孩子的缺漏，及时为孩子补上。孩子学习上遇到的困难可以及时和老师取得联系，我们共同努力，让孩子们朝着好的方向发展。

关于试卷问题：作为家长都特别关心孩子的分数。我知道主要有以下几种心态：1、一年级的孩子，90分就行。我觉得这种心态不太合适，试卷有难易之分，简单一点的，90分就有点少，难度较大，90分说不定还是比较好的。第二种心态考了100分，家长十分高兴，我认为最重要的是分析一下孩子考得好与坏的原因。是孩子不粗心了，还是能认真检查了，还是技能提高了？对于取得成功的原因要多加的鼓励，以便孩子保持这种状态。第三种心态，考得不好，就严厉批评。这种做法最要不得。正确的做法是一起帮助孩子分析错在哪里，是粗心，还是没有掌握？针对不同的错误采取不同的方法，达到掌握的目的，这才是最好的处理方法。

特别提醒家长的是本学期期末考试只读题目要求，里面所有的内容包括填空都要靠孩子自己，识字少的学生要吃亏了，这些家长要做有心人在孩子做作业的时候有意识的培养孩子的识字能力和训练孩子的读题能力。

1、总结开学以来的作业情况。学生的作业质量差距比较大。作业的质量和清洁度能体现一个孩子的数学能力。我敢肯定的说，咱们班没有一个笨孩子，但是作业确实存在差异，我不想让一个孩子掉队，这是我的责任，但是我自己是完不成任务的，希望得到家长的配合，你们可以看看孩子的作业，从中你发现了什么？你有什么感想，你以后该怎样对待孩子，我想每个家长都会心中有数，在此不多说了，一句话，为了咱们的孩子请家长费点心，你会有喜出望外的收获的。

2、学生在课堂上的表现。因孩子的性格不同，他们在课堂上的表现也不一样。有些孩子一节课能不断的举手，有些孩子整天都不带反应的。大家可想而知，举手多的孩子肯定得到

锻炼的机会多，不举手的孩子常常会待在被遗忘的角落里，老师很难了解到孩子的真实情况，对于这个问题我想请大家帮忙，家长在家引导孩子多说话，多交流在学校的情况，给孩子鼓劲，积极举手，即使老师不叫你，你对自己的答案没有把握也要举手，对有对的道理，错有错的收获。我曾经不止一次的问自己：有些孩子不举手为那般？我反思来反思去，认为大概有这样三种原因一是胆小；二是对自己的答案没把握，害怕出错被老师训；三是一些孩子很懒惰，懒到不愿意举手，这样的孩子即使对的答案都不举手，这些孩子真的需要家长给他鼓劲。只有孩子给老师交流，老师才会知道孩子们的真实水平。这三种情况的孩子症结在四个字上：缺乏自信。老师对于培养孩子自信有着不可推卸的责任，但是咱们的班额这么大，仅靠老师力量太薄弱，家庭教育在孩子的成长中有不可替代的作用，家长还需关注孩子的意志品质的培养。

孩子是我们一辈子最大的财富，无论有多忙，都不要忘了孩子，每天匀一个小时给孩子，辅导孩子，教育孩子，一年级真的太重要了，只有打好了基础，养成良好的学习习惯，你明年后年将会越来越轻松的，不然则反之。

最后，我请所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们的目标只有一个，要把孩子教育好，教好每一个孩子。同时，我们工作中难免会出现疏忽或不足，如教学中有不合理之处，欢迎家长坦诚交流。谢谢大家！