

最新小学生一年级自律表 小学一年级学习生活自我总结(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学生一年级自律表篇一

从我接到参加这次“国培计划”——农村中小学骨干教师的培训的通知，成为小学英语班的一名学员，到现在，已经有半年了。在这些日子里，国培伴随我度过快乐充实的每一天。回顾自己的学习历程，每天的感觉是幸福而又充实的，因为面对的是不同风格的名师，听的是不同类型的讲座，写的是自己真实的感受和想法。它就像我生活中的一个密不可分的老朋友，时常地伴随在我的左右，每一次的交流都能让我感受到思想的洗礼和火花的碰撞。总而言之，要感谢国培，它切切实实地让我在国培中提升，在反思中成长。

这次培训我们经历了四个阶段的学习，第一阶段是小学英语教材、教学目标和教学设计的分析与设计，第二个阶段是小学英语综合语言运用能力的培养和实施，第三个阶段是在岗实践的指导课学习，第四个阶段是专家视频在线指导与答疑。

一、聆听专家们的讲座使我受益。

讲座中提到了传统教学中把教材视为“圣经”的做法。在新课标下，对教材的分析作了这样的阐述：不是“教教材”，而是“用教材教”。这一阐述让我如梦初醒，原来对教材的分析可以做到如此透彻——从分析教材的地位和作用入手，分析教材的内容、结构和特点。在分析教材时，要把单元教材分析考虑进去，不能只是侧重一个课时的分析，要设定单元教

学目标，才能实现单元中课时目标的螺旋上升。

二、国培，更新了我的教育教学理念。

通过这次学习我发现，小学英语新课程与以往课程相比，在课程理念、课程结构、课程内容、课堂教学、课程和教学管理、考试评价等各方面都发生了很大变化。我们必须以积极的心态面对新课程，要不断的更新自己教育教学理念和知识体系，及时补充新知识，并对原有知识进行整合。这就更需要教师调整自己原有教学思路和方法，使自己的教学步伐适应新的教育时代发展的形式。

不仅如此，还要更新教师的角色。新课程中教师的角色也发生了很大的变化。传统的教学几乎都是强行灌输。教师负责教，学生负责学。教师教什么，学生就学什么。教师怎样教，学生就怎样学。最后导致了学生不爱学，不会学。而新课程明确指出，教师在课堂中的角色是应该转变的。从指导者转变为组织者、参与者和合作伙伴。教师是知识的传播者，不仅要把基础知识和基本技能传播给学生，还必须关注学生的学习过程与方法，增强了对学生情感、态度与价值观的培养。应创设与学生生活密切相关的情境激发学生的求知欲，使学生由被动学变为我想学、我要学；引导学生进行自主探究学习，让学生充分自主探索、合作交流，自己发现问题，归纳出解决问题的方法、规律。教师的角色的改变让我重新审视自己的教学，关注学生的情感、态度与价值观，从学生的实际出发，了解学生个体的差异性，因材施教，有针对性地进行教学。

三、国培，使自身素质不断提高。

通过学习，自身素质方面的提高是不言而喻的，培训使我对专业知识的理解更深刻，加强了对新课程的认识和理解。其他方面也有很大收获。从全面分析教材到准确表述教学目标，从设计教学步骤到反思教学过程，从激发学生英语学习的兴

趣到提高学生综合语言运用能力等，我现在能够更好地管理班级，优化自己的教学设计，提高自己的教学效率。课堂是教师的主要活动场所，教师的一言一行、一招一式都体现着自己的教学理念。作为新时代的教师，更应该审时度势，使自己的业务水平不断提高。学习英语的最终目的不是只是学会做题，而是在恰当的环境中使用英语进行交际。

四、国培，让教师们相互交流，共同成长。

网络学习带给人们的一大好处是方便快捷。教师们凭借着这样一个平台，交流着教学的心得体会，讨论着教学中遇到的种种困惑，思考着如何更好地提高教学水平。在交流过程中，我了解到各学校的教学的不同情况，也积极地发贴回贴。在讨论中，教师们畅所欲言，提出了许多英语教学中的实际的观点和问题，这些问题也得到专家们的重视，他们的网上答疑也给了我们很好的启示，对于我们今后的教学有着积极的促进作用。

五、国培，树立了我树立终身学习的观念。

知识也有保持期。在这个信息高速发展的时代，无论是专业理论知识还是专业教学技能，都在日益更新，不断发展。作为新时代的教师，不能墨守成规，一成不变地按照自己的传统观念和思想进行教学。教师的专业发展一般可分为四个基本阶段，即新手阶段、胜任阶段、熟手阶段、专家阶段。分析自己的情况，应该属于“新手阶段”，还需太多的磨练和学习，今后要向课本学习，向专家学习，多读教育教学方面的书籍；向有经验的教师学习，多参加听课、评课活动，多与同事进行交流，加强教师间的合作，或者利用网络与更多的同行进行交流与学习，树立终身学习的观念。

教育是一项充满智慧的事业，我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，投入到今后的教育教学工作中。我要汲取专家的精华，反思自己的教学行为，让自己在教育教

学实践中不断成长，使自己的教学水平和教学能力都能有所进步。今后我会学以致用，结合我校的实际情况，及时为学校教学和发展出谋划策。

小学生一年级自律表篇二

一年级年级就要过去了，我们将迎来新的学年，升到小学二年级，继续学习和成长。回顾走过的一年，我各方面在各位老师无微不至的关怀和精心培育下，有了很大的提高。

一、品德方面：在学校我非常尊敬老师，不论见到哪位老师，我都能主动的向老师问好。

在班上我能团结同学，主动的帮助同学。爱劳动，积极的参加劳动值日。不打人，不说粗话，不损坏学校的公共财物，爱护公共卫生。

二、学习纪律方面：上课的时候，我都认真听讲，不讲小话，不做小动作，把老师讲的每一句话都记在心里，对老师提出的每一个问题，我都认真思考，然后举手回答老师的问题。课堂作业我能认真的完成，每天的家庭作业我都认真地去完成，发现错误及时改正。所以，我各科学业的成绩都有很大的进步。

三、卫生方面：在学校里，看到垃圾我能主动地捡起来，扔进垃圾箱。

每天下课以后，我都把课桌收拾地干干净净，把桌子和椅子下面的垃圾捡起来打扫干净。中午吃饭的时候，我能做到饭前洗手，吃完饭后把桌子打扫干净，才出去休息。

四、发言方面：在课堂上，我专心听讲，当老师提出问题的時候，我总是能积极地动脑筋，然后举手，认真回答老师的问题。因为我觉得积极回答老师的问题是一种用功学习的表现。

现。

另外，我想要参加品德，学习、纪律、卫生和发言的评比。

小学生一年级自律表篇三

xx年的九月，沉闷压抑，一直都死死地抵在胸口，坐在车上，望着家乡越来越远，大学的校门越来越近，是死死的厌恶，是恨。跨入大学的校门，看着以后要生活三年的地方，胸口是喘不过气的搅疼，母亲轻轻地握着自己的手，笑笑，很暖，却驱除不了内心的寒冷。只是默默地，机器的做着该做作的事。军训的第一天，在火辣辣的骄阳下，皮肤被灼伤，厚厚的一层，在脸上，与整个手臂上，还是木然，望着镜子，嘲讽地笑笑！只是在晚上，抱着巴金的激流三部曲中的《春》，慢慢的翻着，看着。而在接完母亲的整个电话后，彻底的失去了控制。只是低低的哭泣，抱着书，卷缩在被子里。第二天，望着外面的林荫，再看看那依旧躺在被窝里的书，笑了，“春天是属于我们的”。很多的东西的都是掌握在自己手里的。我们无从去批判世道，也没有理由很能力去改变曾经的过去。而我们有的是把握自己的“春天”，创造自己的“春天”。用自己的双手，去改变逆境的自己。在生活与学习上都忙碌让自己快速的成长起来。

专业不是自己所爱的，强逼着自己去喜欢，即使对它，自己什么也不懂，什么也不会，按照老师的做，多查查课外资料，抓紧自己课堂上知识的吸收。首先的就是让自己去了解这个行业，让自己能够体会和理解到它的意义，不去理会以后是否会有一个好的发展，而是把现在的自己武装好了就可以了。而母亲也说过，相遇是缘，既然现在自己在这一条路上，就该坦然的去面对，不再逃避，学会的是坚强地去面对，即使对于某一些事情自己还是在逃避，慢慢来，相信自己终有一天会坦然的去接受。

加入学生会，担任团支书，写入党申请书，让自己勇敢地去

承担责任，去学会怎样与别人交往相处，跨出了自己的世界。当身边的人越来越多的时候，才发现，快乐取之于自己，不满意的大学，也在慢慢的变得可爱起来，慢慢的喜欢上它。而在某一天，室友突然对我说“你知道吗？刚入学的时候，你进入寝室，本来很热的空气一下就变冷了很多，也稀薄了很多。”只是笑笑。不是只有环境才会造就人的，而人也会造就环境。

xx年9月，时间很快的就过去了，在过去的一年中，自己收获无论是在学业上还是在友谊上，工作上都有了很大的提高。在xx年的岁月里，快速的让自己成长了起来，即使自己还很稚嫩，但也可以在空中展翅飞一段时间。在学生会中，由一个默默无闻的干事，成为了组织部副部长，被评为优秀团员，入党积极分子，成功的获得党校结业证书。组织的系部和班上的活动都得到了好评。学业上在班级成绩和综合测评为第一，荣获院“三好学生标兵”，院“一等奖学金”，“国家励志奖学金”。而也在xx年的12月成功的加入了中国共产党，成为一名预备党员。

而母亲每次听到了自己报告的好消息，都会乐上几天。很快的告诉父亲，与父亲一起分享，却每次都很平淡的说，“这些不重要的，只要开心就好。”“我的女儿，不需要太出色，只要健康就好”“女儿不要忘本，不要自卑。”句句扣动着自己的心弦。父亲虽没有母亲的威严，却是自己最敬爱的，虽然岁月在父亲的脸撒谎能够留下了痕迹，却没有磨灭父亲的稚子之心，像个顽童，在自己不开心的时候，与自己斗嘴，驱散自己内心的阴影。回家，躲在母亲的怀里，吃着父亲煮的饭菜，香香，甜甜的。慢慢的学会了父母的包容心里，懂得了如何去关爱他们。母亲的换位思考定理，一直都存在于自己的心理。摸着以前母亲所看的心理书，看着父母在外谈笑的身影，心暖暖的。而自己最不亏欠的就是父亲和母亲，抱着母亲，感觉母亲越来越娇小，而父亲的背影也不再如以前那样高大，小鹰展翅，不再是为了奔向远方，而是让自己

能更加强大来保护自己父母。

xx年1月，当自己告诉父母，寒假前面很行那段时间，自己会在外面独自一个人进行学习时，父亲和母亲的担忧和那一声欣慰与释然的叹息声，听在耳里，对父母知道自己已经放下，重新站立起来的高兴与自己阴影给他们造成的伤害感到愧疚，默默的发誓，以后的人生，有自己为父母撑起一片遮风挡雨的地方，让他们可以快乐无忧健康的生活。一个月，一个月独自生活，学会了的，是自己真正懂得如何看待社会，如何去真去自己所需要的，见识到的同事和老师，给予了自己不同人生的概念，不像大学时哪单一关系，不同的人，不同的环境，不同年龄层次，我们需要的是应该自己主动去争取，而不是慢慢的去等待天降香饼，一个月，知识和人生理念上的改变，让自己慢慢的趋向于成熟。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学生一年级自律表篇四

本学期，我继续担任了中心一(1班的班主任工作，我们一(1)班共有学生51人，带着人数这么多的一年级，让我感觉到了忙与累。又是一个学期即将结束，如今看着他们，我是又喜

又忧。喜的是每个孩子各个方面都有了不同程度的进步，让人感到欣慰，忧的是，还有孩子的一些方面的不足，自己也是无能为力。

一年级的班中有着更多的小事、烦事、琐事，这一年来我主要从以下几个方面入手，进行学生与班级的管理。

一、养成教育继续抓。

二、品德教育无小事。

三、竞争之间出“能人”

虽说我们一年级的孩子还小，但对他们中的一些人进行班干部的培养正是时候。一个学期下来，我们班中的小干部们基本上都能做好自己的工作。一早，陈丽就开始为班级擦窗台；中午在蒋文的带领下卫生工作一丝不苟，班级能多次得到国旗班有这些班干部很大的一份功劳；曹鑫伟和蒋文共同管理好早读与课前读；各组长每天检查好同学的个人卫生等等。在班干部的带领与组织下，我的一些工作都放手让他们去做，而且效果很好，虽说我们只是一年级，但班干部中管理的能力可以和中年级的同学相比了，这是让我们感到自豪的。

当然孩子还小，有时难免会有管不住自己的时候，于是我总会对他们说，我再给你个机会，如果再做不好的，那就要请别的同学来做。让班干部也有一种危机感，以促进他们更好的工作，不断地严格要求自己，要跨得比别得孩子快，让他们成为孩子中的“能人”。

四、自主评价不放松。

一年级的孩子他们对于评价，显得更为直接，更为显性。今天老师给他一朵红花，他会认为今天自己很不错，会高兴很长的时间。反之，则情绪低落，闷闷不乐。每个学期中，我

都让学生把自己的优点在后面的墙上闪光。每一次孩子做得好了，如写字好，作业好，乐助人等等，我就会发给五角星，小红花之类的，让学生把它贴在后墙自己的表中。有时课间，几个小朋友会在后墙那里数一数，一种自豪感油然而升。本学期中，我为了更好的评价学生，给每位学生准备了一张表格，记录他们的不足，为他们的前行指引方向，这一张表格我让班干部收了起来，我告诉学生是缺点，我们放起来慢慢改，是优点就要让他发扬光大。每隔一段时间，我就会进行总结评比，表扬做得好的同学，并为他们发奖状，对一些做得不够好的学生，则会根据记录进行教育指导，希望他们在下一阶段能改正缺点，做得更好。

五、关注后进齐进步

我们班中的后进生本来较多，这个学期又新来了一些使得这一支队伍更加的大。作为班主任，我对于每一位学生都以爱心与高度负责之心去关注他们的成长。首先搞清他们所以成为后进生的原因，尽力做到因材施教。平时对他们处处真诚相待，时时耐心相帮。我还创造条件和机会让后进生表现出其优点和长处，并在他们取得成功时及时的给予肯定与表扬。如班中的李彪，他本身不太会思考问题，可是他记得我对他们说过上课要积极举手，于是每一次上课他都会高举着手，回答到现在，他从没有答对过一次，哪怕是一个组词也没有对过，但看着他那么的认真，我还是能在他举手的时候叫一叫他，保护一下他那种热情。在自我评价的过程中，我给了这些孩子更多的优待，只要他们一有进步，我马上把鼓励送给他们，把表扬送给他们。同时再真诚而耐心地教育他们，在这样的措施下，我看到了许多的同学在进步，如霍林林、戴云霞、陈哲思、钟胜、黄城西等等。

小学生一年级自律表篇五

一、加强自身师德修养

本着奉献为先，学习为先的原则，在思想上首先要做一个乐于奉献，勤于思考，勇于创新的新时代的教师。把爱学生、爱工作、爱学习当作生活中最大的乐趣。教师的工作是一份良心活，面对的是活泼可爱、有血有肉、有思想，有理想并且还没有定型的孩子。在教育教学中，真正为学生的终身发展负责，不让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。

二、不断提高个人素质

1. 在教育教学中，不断提高个人的素质，多读书，勤做笔记，用先进的教育理论指导自己的工作，这学期认真研读了两本教学理论专著，平时广泛阅读教育教学类杂志，并认真做好摘记，同时注意多钻研，勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，并在总结和反思中形成自己的教学风格；以此不断提高自己的理论知识和文化修养。

2. 虚心请教，取人之长，补己之短。积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向大家学习。积极参加教研活动，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

3. 加强教育教学研究，做创新型的教师，在教学中我运用先学后教，当堂训练的教学方法，来激发学生的学习兴趣。积极做到三认真：认真备课、认真上课、认真做好班主任工作。特别是在教学设计方面认真钻研，对教材认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时做好反思记录，不断提高自己的教学水平。

三、努力抓好德育教育，做好教师工作

结合学生的年龄特点和实际情况，我将对学生从多方面进行德育教育，尽快使学生进入学习状态，并逐步转变一些

学生的现存问题。

四、努力提升自己的教师基本功水平

在今后工作中，我将带着自己的激情更加努力的工作，在实践中不断积累，不断进步。