

2023年准九年级家长会年级发言(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

准九年级家长会年级发言篇一

各位家长：

你们好！我是本班的班主任，首先，我代表八年级一班的全体任课老师对大家的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动。单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大支持。为什么这么说呢？因为我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，父母来参加会议，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到很欣慰。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够更有针对性的实施教育。

一、班级基本情况

本班现有学生54名。本班大部分学生表现都很好，没有迟到、旷课、穿拖鞋等违反校纪校规的行为，并且能够积极上进，学习勤奋，成绩优秀。班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，在老师的悉心教育下，学生在一种关爱、宽容的环境中，学生的各方面均取得了显著的进步。目前，我们班基本形成了一个有凝聚力、有战斗力的班集体。同学们越来越热爱自己的班、热爱各科任老师。热爱各门学科的

学习。

1. 学习方法不科学
2. 学生学习自觉性、积极性不是很高
3. 部分学生自信心严重不足，课堂上不能很好地配合老师
4. 最突出的问题是偏科严重，少数学生各门成绩较差，个别学生成绩有所下降，要引起重视，同时希望家长配合教育。

针对以上问题，我采取的做法是：

- 1、坚持每天利用早读前检查学生的课外作业完成情况。
- 2、每天午自习前，督促学生提前进入教室，不定时地检查各科学习指导，及各科笔记。
- 3、鼓励学生认真做好英语、数学、物理、化学等学科的错题集。
- 4、每次考试成绩下滑的学生写500字左右的月考反思。

作为班主任，我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。当然，由于人数众多，学生的纪律、学习、思想、生活未免存在着这样那样的一些问题，有些问题的解决还需要各位家长的支持与配合。

初三年级是初中阶段学生学习的一个转折点，学生的学习成绩也开始分化。可以说初三一年将基本决定每一个学生在学习，升学方面的前途命运。初三的每一位教师也都深知责任重大，作为班主任的我压力可想而知。可是有你们的支持，我们有信心交上满意的答卷。

二、建议

1、教育孩子，要把握教育的尺度，讲究教育的策略，多沟通，多了解

在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子经常沟通，交流，询问学习情况，及时准确的了解孩子，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。家长还要关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还不够，家长更应关注。平时要经常联系班主任，科任教师，了解孩子的实际情况。以便对症下药，及时解决问题。

2、要正确看待孩子的分数。要多给孩子一点信心，多鼓励，少给冷眼，少唠叨，少批评

考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。，也就是说不要一看到成绩不理想就是发怒或大骂或。这样会挫伤孩子的积极性，结果会适得其反，若进步，应保持冷静，不能骄傲，应寻找成功的经验是什么，要鼓励孩子再接再厉，不能松懈。

3、给孩子创造良好的学习环境

家长在孩子看书时不大声喧哗，不放电视，更不能吵架，家庭要和睦，这样学生才有心思学习，有的孩子这样写到“我与父母的房间只是一墙只隔，爸妈大声说话或看电视声因太大，.当自己在思考一道题时，我的思路就被打乱了”

4. 教育孩子严格要求自己，遇事多做自我批评。

在孩子和其他同学发生矛盾时，先让孩子从自身找原因，不

要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：老师为什么批评你，是自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对孩子有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

5、家长要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

学生的生活场所是家庭、学校、社会，因此，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。

6、不娇惯孩子、但是必要的花费必须要满足

总之，只要老师、学生、家长“心往一块儿想，话往一块儿说，劲往一块儿使”，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，学生一定会朝着全面发展的方向成长。

本文就是本站为大家整理的最新初三家长会班主任发言稿，希望能为大家的学习带来帮助，不断进步，取得优异的成绩。

准九年级家长会年级发言篇二

各位家长朋友：

大家上午好！我是三(1)班班主任_，和有些家长还是第一次见面，请允许我代表所有的任课老师向你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！感谢大家百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，感谢你们一直以来对我校工作以及我们班级工

作的大力支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。

今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

一、孩子进入中年级的变化，以及家长老师该为他们做些什么

小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；

五、六年级为高段。那么您的孩子从二年级升入三年级，其实也是低中段的跳跃。那么我们要使孩子顺利的完成这个过渡过程，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们老师家长的帮助，要帮助孩子我们必须了解孩子从低年级进入中年级到底有哪些变化，我个人认为有以下几个变化：

学习方面：知识学习广泛了、考试科目变多了，相对作业也变多了。我就拿语文课为例来讲，低年级的时候我们主要学习一些非常基础的知识，如拼音、生字、词语，平时只要孩子能认真完成作业，肯下功夫读记一般不成问题。但是，现在有很大的不同，现在除了以上这些基础知识以外，考试试卷上更多的是一些比较“活”的题目，比如课外知识的积累，动物成语、数字成语，什么描写春夏秋冬的词语啦，名言警句啦，再如阅读题、作文两大题占一半分数。

这就要求孩子在规定的时间内必须认真完成作业，否则孩子作业一多就胡乱做，根本没有什么效果。大家都知道，一个孩子的书写决定一个孩子对待学习的态度，这就要求家长必须严格要求孩子的书写，养成孩子形成良好的学习习惯。

细致入微地教育引导。3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

孩子的学习方面

孩子进入三年级，一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。这期间，从学习方面来说，孩子们学习上的知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，开设的英语课、品德与生活课、科学课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。孩子们的学习方法需要转变——不再是低年级时的以机械记忆为主，要向理解记忆转型；各门功课中出现了更多的以锻炼孩子空间思维、抽象思维以及概括能力、想象能力等等的内容，也不再是低年级时以具体形象思维为主了；作为家长，请你们也思考一下，你们该怎么做，才能帮孩子迈好学习生涯中这关键的一步，让孩子明确学习目的，端正学习态度，养成良好的学习习惯呢？从心理方面来说，孩子们很多事情都处于好奇，似懂非懂，他们开始有独立性，自尊心也逐渐增强了，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了。从思想意识上来说，此时，孩子的思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，但是他们的辨别力弱，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，

爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

从学生个人的学习习惯谈起。

我们班绝大多数女生都有着良好的学习习惯，能够及时保质保量地完成老师布置的任务，而有部分男生却不能很好地管住自己：作业马虎，作业字迹潦草，有的甚至干脆做不完。老师寻求了家长的帮助，让家长也参与到孩子的作业中来，让家长平时检查孩子的作业，我们并不是向家长推卸责任，但是有的家长对老师要求检查并签名的任务置之不理，也许工作太忙，但这让学生在第二天的作业很难和其他同学一齐交上来，只能撒谎或者模仿父母的笔迹，又养成了学生爱撒谎的坏习惯。习惯养成之后是很难改正的，这些学生不仅没能将自身的坏习惯改掉，而且变本加厉，变得很难让人应付。

时间过得真快，转眼间孩子们便已成长成为一名三年级的小学生了。这期间，我们共同目睹了孩子的一段成长历程。自我接这个班以来，看着每个孩子逐渐长大，课堂上，大部分的学生都能坐端正认真听讲，更加遵守纪律了；积极动脑筋。做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯，他们能遵守学校纪律，关心班级。应该说每个孩子都有他的长处，我们应该多方面地衡量每个孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面都有了质的飞跃。我们这个班的学生总体来讲，两极分化比较严重，虽然大多数学生养成了一定的良好行为习惯。但也存在着不足之处：孩子大多比较聪明，却非常好动，自制力以及自理能力相对较弱。丢三落四的现象比较严重，一会儿书本忘在家里了，一会儿作业本找不到了。每次作业，我们做老师的总要数一数没有，有时候少了本子时还问不出少了谁，非得一个个报名字才能查到。不过，让我感动的是有你们家长的全力支持。将近两年时间的接触，我对各位家长也比较熟悉了。一直以来，家长们总是非常热心、积极地支持着我们，配合学校开展各项工作，正是由于在座的大力支持，用心教育，我们班涌现了一批表

现优秀的孩子，他们善于探究，潜心学习，请家长多多培养他们，让他们在班级中脱颖而出，也能带动整个班级，形成中年级“博学精思”的良好学风。

二、班主任工作方面

作为班主任，我想谈一谈如何培养孩子健康的心理品质和良好的心理素质。

1. 养成良好的行为习惯。（安全、诚信、随便拿别人的东西。）

2、培养孩子的独立自主性

这些孩子，绝大多数是独生子女，他们在父母的关怀、祖辈的呵护中长大，备受关爱，事事顺心，可以说是“饭来张口、衣来伸手”，只要把书读好，其他的什么都不用做。其实长时间这样反而会使孩子养成依赖性，结果是生活能力没有，学习习惯缺乏，成绩也不见得好。所以家长们，您可以适当放手，让孩子学会自主，学会独立，有时候即便是受到挫折，相信在他的引导下，那也是一种收获。教育观念是家长素质的核心，我们家长观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

3、培养孩子的“肚量”

孩子在家中唯我独尊，生活圈子狭小，很容易出现气量小的毛病，往往心中只有自己而无他人，只看见自己的优点，别

人的缺点，有时甚至拿自己的优点跟别人的缺点比较。因此，我们要耐心地培养孩子的“肚量”，多带孩子去一些公共场所，让孩子与同伴们一起游戏、活动。在活动中培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格，孩子小时候就有很好的“肚量”。

准九年级家长会年级发言篇三

各位家长同志：

上午好！很高兴今天能和大家坐在一起。我是高一(x)班的班主任兼语文教师，我叫。

首先，我代表高一(x)班的全体任课教师对你们的到来再次表示热烈的欢迎，转达学校领导对你们的深深地谢意，感谢你们为孩子选择了在xx中学就读，感谢你们在百忙之中抽出宝贵时间不辞劳苦地赶来参加我们的家长会。这是出自各位一片殷切的爱子之情、爱女之情，同时也是对学校教育工作的大力支持。对孩子来说只要自己的家长愿意来参加会议，对他们就是骄傲就是幸福。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望同时也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

本打算把我们班的任课教师都介绍给各位家长但由于有的老师同时教几个班，所以不能一一列席，望各位家长见谅。

今天的会议有三项议程，一是请xx中学教导处主任就高一年级整体情况向大家作汇报。二是有我就这一阶段班级情况向大家作一个汇报，并针对班级存在的一些问题和近阶段学生生理、心理特点，谈谈家庭教育的方法及其重要性，希望得到各位家长的理理解、配合和支持。三是请各位家长与班主任

结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行自由交流。

一、班级基本情况与班级管理：

我们班共有xx名同学，其中男同学有xx人，女同学有xx人；住宿生一共人，其中男同学有x人住宿，女同学有xx人住宿。

我们班的总评分一直位居年级第一名。学生在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了较大的提高。学生为班级争光、为集体争光的荣誉感增强。但两次考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实；二是不把学习当回事，马马虎虎；三是有一部分同学成绩下滑的比较快；其中最突出的问题就是偏科严重，这些都要引起重视，希望家长给予积极的配合。有些同学在学习上没有表现出很强烈的进取心，大都抱着得过且过的心态，学得很轻松，成绩也就不是很拔尖。不过有一点我深信，我们班的每一位同学都有深厚的潜力，入学以来等同学的大幅度进步就是证明。这些都是我们共同努力的结果。

首先是一些学生良好的学习习惯还没有形成。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干。从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。在小学是老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也宽裕了，但学习方法还改变不了。在中学，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步；而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。我总有一个美好的愿望，想让同学们

配合老师学会自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题，不要完全依靠老师，特别是成绩落后时落后的同学这点尤为重要。靠教师补，想有出色表现，难！因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。所以我提倡同学们勤思、勤问。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的，有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

一、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，他们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，他们总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，与

孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机。

二、要全面而准确地估计自己的孩子。这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

三、要正确看待孩子的分数。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家；比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

五、要教育学生遵守纪律。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班集体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

教育孩子遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

六、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当

多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了？这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

七、不娇惯孩子、学会对孩子说不

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。

八、教孩子做人处事的原则方法和技巧

1. 不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。
2. 胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。
3. 遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，

盲目冲动，干出傻事。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

各位家长，“十年树木，百年树人”，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧。

准九年级家长会年级发言篇四

各位家长：

大家好。

本次期中考试是初三学生的第一次大考，各方面都很重视，在各科老师的认真对待和积极引导下，学生复习的热情的劲头都比较足，为了搞好期中历史复习，迎接期中考试，让每个学生都能考出自己比较满意和理想的成绩，我们几个历史老师为此还专门给学生编印了一套系统的期中考试复习资料，以帮助和引导学生复习。很多学生在考前在老师的引导下都能认真的复习。从本次期中考试的成绩就反映这一点。

期中考试以及考试后的各项工作已告结束。本次初三历史期中考试题难易适中，其中主观性的题型占考题比例的百分之五十不等，基础题也占有相当的比例，考察的知识范围比较宽泛。

从学生答题的情况来看，学生的答题能力答题方法较以前有所进步，大部分同学的基础知识掌握的比较扎实和牢固，但仍有少部分同学基础掌握很欠缺，从中反映了这些同学消极的学习态度和被动松散的学习状态，希望通过此次考试能够

认真反思，端着自己的学习态度，明确自己的学习目的学习任务 and 面临的升学压力。大部分同学答题的基本功有所提高，错答混答答非所问的现象基本消除，错别字也少多了，但是还有极个别同学太粗心，还是不小心写错了字，结果很可惜失掉了不该失掉的分数，还有些同学不注意审题，结果错误百出，有的同学基础知识掌握不准确，导致答案出现纰漏，也失掉了不该失掉的分数，还有个别同学答题语言不够规范，口语话现象依然存在，历史答题忌口语话，说明了这些同学没有掌握好基本的知识，有的同学对知识的理解综合运用能力比较差，对学过的知识不能学以致用或灵活运用，针对此次考试中出现的这些弊端，今后采取必要的措施进行整改，加强学生对基础知识的运用能力，多引导学生对史料进行分析，教给学生分析史料的方法，培养学生分析问题解决问题的能力，还要对那些基础知识掌握差的同学进行个别督促和辅导，利用有效的时间对他们进行测试式的训练，提高基本功。面向全体学生，提高每个学生的学习水平和考试能力。

为了初进每个学生的学习和成长，希望家长和老师密切配合，齐心协力，形成家校结合的机制。为此我给家长提几点建议或要求吧，希望家长在繁忙中每周抽出一点时间抽检自己孩子本周的学习情况，翻看课本和笔记，如果有耐心的话，可以提问听写，作业也应一周检查一次，考前在家复习的时候，希望家长督促复习。通过家长和老师的齐心配合，孩子的学习一定能够取得进步的。

准九年级家长会年级发言篇五

尊敬的家长：

大家好！首先感谢大家百忙之中来参加家长会，感谢家长对学校及老师工作的大力支持与理解，也感谢大家对孩子的教育与培养。今天我们召开家长会主要是为了让家长了解我们班级情况，了解一下孩子在学校的情况，让我能了解孩子在家里的情况，也让大家了解我们需要配合的地方，以便以后

能有的放矢的进行教育。总之，正如黑板上写的“一切为了我们的孩子”。

一、介绍我们班级工作理念

首先，我介绍一下班级情况。我班共有68位同学，男33，女35人。我们班是一个重点班也可以说是重点中的重点，与其他班比较，成绩比其他班级要好。但实际上我也深知，自己肩上的担子很重。但是既然领导家长学生信任我，让我担当班主任，那就要尽自己最大的力量管理好班级。首先就要培养良好的品质，这与我们学校的育人原则是相应的，品德教育是一生的事，良好的品德与良好的学习习惯、吃苦耐劳的品质与单纯的好成绩相比，我觉得前者更重要。所以我要求学生以“天生我才必有用”的态度积极乐观的对待生活，以“善良、谦虚、惜时、拼搏”作为学生的人生追求。希望每一个孩子都能认真对待自己的生活，仔细思考自己的人生。我想这也应该是我们家长的共同愿望吧。

作为班主任，我的工作思想是：一切从学生的成长出发；我的工作目标是，让学生在良好的环境里，健康地成长。这里的健康，指的是有积极向上的心态，自信乐观的性情，诚实坚强的品质。我想，拥有这样健康的人生，应该是成功的人生。你们可能知道美国国务卿，赖斯，她被某杂志推上“20__年全世界最有权势的女人”的头把交椅。她在谈到自己的成功时说：父母给了我受用一生的“性格财富”。她的“性格财富”就是“不卑不屈”。

我作为班主任主要做了这样一些工作。每天坚持早中晚管理学生，督促学生学习。平时的班级管理，我主要从良好的习惯的养成入手，卫生纪律主要由班干部、小组长负责，我主要抓学习，定时和学习委员、课代表联系，掌握完成作业情况、课堂学习情况，及时谈话沟通，了解学生学习上的问题。并通过291班学习方法常规的实施来提高学生的学习效率。也通过介绍一些智慧、哲理、教育等小故事，使学生对自己的

人生、以后的生活产生自然的联想、思考，提高学习兴趣。

班级到今天，让我最感欣慰的是，每个同学都有极强的集体荣誉感，在学习或一些活动上，当学生有所消沉懈怠时，我就用集体荣誉感来激励他们。正是这样的集体荣誉感，使得我班现在班风很好，没有一个同学让我觉得是品德差的，他们在我心中都是纯真可爱的。这也就为班上每一位学生健康成长创造了良好的环境。同时，我班也有良好的学风，没有一个同学因为高中难度加大而放弃学习，也没出现不正常的低分现象。绝大多数学生，学习上满怀激情，且渐渐已适应高中学习，渐渐学会学习，就是学习有了目标，有了计划，有了方法。学会学习应该是学生在高一阶段应达到的主要目标。有的同学，同样积极向上，虽有挫折，但仍能迎难而上。还有几个同学虽然有点厌倦学习，但在这样的学习环境中，也在努力着，很在意自己的每一次成绩。

到目前为止，我的目标在绝大多数学生身上已得到体现。这主要表现为，班级有良好的班风和学风。班级整体充满激情，无论是学习上还是活动的参与上，同学们都热情高涨。特别是有一支和我一起积极地管理班级的班干队伍。许多事情我与他们商讨，甚至就放手让他们去做。他们在管理的过程中，会有不当之处，但我从不批评他们，而是让他们总结经验教训，教给他们管理的方法，这在很大程度上激发了他们管理的积极性。当然，我给他们机会，会原谅他们的过错，但不会包庇他们，班上也有班干被撤职的现象。在任用班干时，也不只看学习，只看能力，我会把锻炼的机会让给，平时默默无闻的学生，以此调动其学习的积极性，提高他多方面的能力。开学半学期以来，我们班级取得了一定的荣誉，如九月十月两个月在学校的纪律卫生评比中都是第一名，都被评为文明班级，中考中前十名我班有七个(1、2、3、4、5、7、9)，刚举行的学校田径运动会，取得好的成绩。这些成绩的取得与孩子的努力是离不开的，也和家长的教育分不开。在此再次感谢大家对工作的支持。

二、提出希望建议

以上是我的培养目标，我想在座各位也有自己的目标，要实现这些目标，仅靠我和各任课老师的力量是不够的。需要你们与我们互相配合。下面结合我的目标和班级近期的情况谈谈我们需要配合的地方。

(一) 重视家教

我讲这个的意思就是说，人才还是要家庭和学校来用心培养的。有的家长可能会说，我有心但力不足。这我很能理解，但是我们作为孩子的培养者不得不妥善地处理好工作与孩子培养之间的矛盾，特别在高中阶段的起始年级，学习的兴趣，学习的态度等方面要好好关注一下。我们有的家长付出了，也看到了自己的成绩。有的家长知道要关注，开始也做了，但是时间长了就放弃了。希望能持之以恒。

因此我要谈的这一个问题是有有关孩子的思想品德及习惯的。开学半个学期了，孩子们的集体荣誉感都很强，但是个别学生由于以往的不良习惯导致经常性的违反纪律。看待这个问题，我一直认为，不可能要求孩子永远不犯错误，但是总以各种借口来做托词的话，就会产生一些逃避思想，因此我们也不能因此而姑息纵容孩子，所以希望家长能在平时发现不良习惯的时候就及时予以批评指正，否则孩子还以为好玩进而成为不良行为。主要违反纪律的情况虽然是一些小事，比如说脏话、衣冠不整、留长发、迟到、不假而归、讲小话等，但一定要让孩子知道小也可以发展成大的，一屋不扫无以扫天下。对待孩子的任何缺点都要防患于未然。有些孩子说脏话成了习惯，他们都已经发现不了自己的毛病，这样一旦走上社会就可能吃亏，因为一些孩子年轻气盛往往一言不和就大打出手。也有些孩子非常浮躁，缺乏忍耐力，这都需要家长的正确引导。否则这些坏习惯就可能严重影响了孩子的学习，因为他把心思用在了吃穿玩或其他的事情上就势必耽误了正业的学习。有的男生交朋友，你想静下心来学习，

可是别人来拉你，那些意志不坚定的孩子就跟着一起走了。我觉得这么大的孩子他们都足够大，能听懂道理，我们应该和他们多坐下来谈，把道理讲清楚，讲明白，孩子是可以理解的。这种工作重要的是平时做的，不能靠抱怨。

对孩子平时的一点进步也应予以表扬赞美，哪怕是生活中的微不足道的一点表扬也可能激发孩子前进的动力。不少孩子都有这样的想法，渴望获得家长的表扬肯定。这其实是每个人都希望得到的一种认可。那我们又何必吝惜自己的那几句表扬的话呢？更何况是对自己的孩子说的。数子十过，不如奖子一长。也许你不经意的一次表扬会引发孩子巨大的进步。你对孩子的期望值加上你正确的引导会使你的孩子也一样优秀的。所以有时我们家长说话、做事也应注意场合、方式，不能对孩子的教育产生负面影响，那可能影响孩子的一生。

(二) 革新思想

前面谈到目标，有的家长可能会说，我只要孩子的学习成绩。我能理解，我要的也是学生的成绩，但是，我们学习目标的实现要以我前面说的“积极向上”、“自信乐观”、“诚实坚强”为前提。只有具备了这几项，才能真正学得出色。假若一个同学消沉悲观，学习上很难出色，我们班也不乏这样的学生。个别同学本来在班上十名左右的成绩，但因为缺乏自信乐观，既影响了身体也影响了学习。所以，前几年教育上提到“情商”，就是人的性格、毅力等方面，认为“情商”比“智商”更重要，我认为“情商”影响着“智商”，它会激发或遏制“智商”。前面说到的“性格财富”就是属于情商方面的。我想说的意思是不要一味只向学生要成绩，这样会增加他们的心理负担，结果有可能是使孩子厌学。但我们要关注他的学习，培养有利于提高学习成绩的素养。

- 1、要让孩子懂得感恩，懂得用学习成绩来回报你们，化被动学习为主动学习。

当然培养感恩的情怀不能强加给孩子，不能说“你不好好学对得起我们吗”之类的话，这样的话会让学生反感，即使学也是被动地为你们学，也不容易学好。这种“感恩”教育，应该是渗透在日常生活中，而不仅仅在学习上。如，让孩子懂得为你倒杯水也是对恩情的回报。假若孩子懂得回报你们，他对老师也会有感恩的情怀，这也是有利于学生学习成绩的提高的。

因此我在平时的工作中，也注重对孩子灌输这样的思想，让他们理解父母，了解他们的不容易。

有这样一篇文章《要会向孩子“推销”自己》：

有位做母亲的老是抱怨：说自己的女儿不能体贴父母，理解父母。父母每天白天工作很紧，晚上回家后还得操持家务，特别是对女儿照顾无微不至。可女儿呢，好像是得了“感情淡漠症”，对父母的这份爱心并不“领情”，不管父母多么忙和累，她都跟无事人似地看她的电视或玩她的游戏机，甚至连句关心问候的话都没有。因此，这位母亲时常一生气就爱骂女儿：“你不知道我有多累。”也许这位母亲觉得自己“委屈”，女儿太不理解。不过在我看来，造成女儿如此“薄情”的，正是这位母亲自己。不可否认，这位母亲确实对女儿是一片爱心，也确实辛辛苦苦、功不可没。但问题是，你的这份爱心让孩子体验到了吗？你的这份辛劳让孩子理解了吗？如果你总是对孩子不吭不响，默默地做着“无名英雄”，又怎么能指望孩子认识到这种不平凡中的伟大呢？又怎么能让他们对养育自己的亲人产生敬爱的情感呢？有位女孩，总是爱满怀深情地谈起她的母亲小的时候，虽然有很多事自己还不懂，但母亲却老跟她讲工作和生活上的一些事，如怎么忙？怎么累？让她从小就知道理解父母的辛劳，所以这位女孩自幼年起就比别的孩子懂事。其次，父母因工作太忙就把她放在姥姥那里很长时间，要是换了别的孩子，就可能要埋怨父母对自己不关心而有情绪。而她尽管也很想父母，但由于在头脑中有平时母亲的教育“垫底儿”：所以在父母

没有时间来看她的情况下，仍不哭不闹，很听话地跟着姥姥一起生活，并从没有为此抱怨过父母一句话。

因此我想告诉大家，也要学会去推销自己。现在的孩子他们正处于说大不大、说小不小的年龄，他们对爱的体会往往只流于表面，从来不深刻的去理解。每年对着一批变化成长中的孩子，我都希望他们体会到母爱的伟大、母亲的辛苦，也为母亲们推销一下自己，因为我一直觉得：一个连自己父母都不爱的孩子是不会爱别人的，一个连父母的劳动都不珍惜的人是不会珍惜别人的劳动的，一个不懂得回报父母的爱的人他也不会去珍惜父母的爱。虽然说，父母的爱是无私的，父母在给孩子爱的时候，并不估算着是否能得回报。但是，父母投入感情绝不是为了让与孩子与自己的感情距离越拉越大。因此，为的是以爱心唤起爱心而不是换得伤心，请父母们也要学会宣传“推销”自己吧！

只有这样我们才能引起孩子感情上的共鸣，我平时经常想总是提老师要无私奉献，这对孩子不一定就是好事，因为老师的劳动因此可能就被忽视，而且毫无愧意。因此我有时也灌输学生这样的思想，老师不想获得你们物质上的回报，但老师不能不得到大家的理解，不能在感情上也得不到回报。接着说说我们的老师，各科老师都是经过学校的精心挑选，负责、耐心、勤奋。特级教师向本清老师，物理教师肖老师，外语阮老师，不论年老年轻都在自己的专业上积极进取。而且我可以向每位家长保证：我们的每一位老师都是尽职尽责，惟恐学生学不会。现在的反差在哪里呢？我们有些学生感觉考高中很容易，其实他们是对自己的估计过高了，因此带来的结果就是学生不肯用功，不肯珍惜时间。这和老师的尽职尽责成了反比例。因此我们家长还要对孩子多加督促。

又如：《象群和人》。

男孩此刻悄悄地说：“大象真好！”稍后，男孩又说：“可是人不好，人坏。”

良久，母亲低声问：“儿子，你怎么那么说？”男孩回答：“我爸爸出车祸的时候，没有一辆车肯送他去医院，怕爸爸出的血弄脏了他们的车座！”

又良久，母亲娓娓地说：“儿子啊，你的想法是不对的。确实，大象啊，天鹅啊，雁啊，总之某些动物和禽类，在许多情况下常常表现得使我们人类感到羞愧。但在我们的地球上，人类是最可敬的，尽管人类做了不少危害自己也危害地球的坏事，比如战争，比如浪费资源，环境污染。可是人类毕竟是懂得反省的啊！古代人做错了，现代人替他们反省；上一代人做错了，下一代人替他们反省；这一些人做错了，那一些人替他们反省；自己始终不愿反省的人，就有善于反省的人教育他们反省，影响他们反省。靠了反省的能力，人类绝不会越变越坏，一定会越变越好的。儿子啊，你要相信妈妈的话，因为妈妈的话基本上是事实……”

我没有料到那是母亲的女人，会用那么一大段话回答她的儿子。因为两年来，一想到她丈夫的不幸，她仍对当时袖手旁观见死不救的那些人耿耿于怀。

刹那间我的眼眶湿了。我联想到了这样一句话——民族和民族的较量，也往往是母亲和母亲们的较量。

这位母亲就是因为怕给孩子带来不良的影响因此压抑自己的痛苦来使孩子认识到人生的美好。很难想象一个对人生充满恶感的孩子长大后怎样与人相处，怎样看待生活看待人生。因为父母确实就是人的第一任老师。我就经常告诉那些有想法的孩子：世上父母的爱是绝对真实的。因此我们一定要对孩子进行正面教育，因为社会上的负面影响已经很多了，如果我们家长再这样来影响孩子那我们很难想象孩子会对社会是什么印象。

2、要让孩子拥有自信。

记得刚参加工作，读到一则故事，故事中的母亲，从幼儿园到中学，她多次去开家长会，听到的多是自己孩子所犯的错误，让她觉得自己的孩子很差劲，在回家途中，她一路沮丧，但是回到家面对孩子，她会很愉快地告诉孩子，她听到的都是老师对他性格、生活、学习等方面的肯定。而正是这位母亲伟大的谎言，造就了一位名牌大学生。当他学有所成去拜访以前的老师时，他才感受到母亲的伟大。正是这则故事让我懂得了“鼓励”对于孩子成长的重要，所以在工作中，我多给学生信任和鼓励。我也希望你们从故事中受到启示，因为一个自卑的孩子，他的智力必定会受到影响。但是，孩子毕竟是孩子，他并不值得我们信任，所以，让他感受到信任和鼓励时候，我们却要给以批评和管制。在信任和鼓励基础上的批评和管制，一般情况下，既不打击他孩子的自信，孩子也更易于接受。所以，学习上不理想的同学，家长更要注意不能打击他们的自信，你可以从性格、交际等方面去鼓励他，让他获得自信，从而对学习也充满信心。也只有一个自信的学生才能承受学习上的挫折，才能快乐地学习，从而学有所成。

3、要让孩子学会沉静。

有许多人，特别是孩子，害怕孤独，害怕一个人，其实，在一定意义上，孤独是一种境界。许多人就是在这境界中，享受了创造的快乐。在座的可能也有这样的体会。学生现在一般难以达到这样的境界，但作为培育人我们要注意去培养他们沉静的素养，就是要能享受孤独，在孤独中静心学习，思考问题。我们要适时地告诉孩子应该怎样对待友情，让他沉静下来，不再为友谊烦恼。这是依赖友情的同学。有的同学会在空虚无聊时，跌进“早恋”的泥泞中。虽然我们对于早恋无需大惊小怪，但我们要警惕，让孩子避免走这些弯路。孩子现在处在敏感的年龄阶段，目前我还没发现早恋的苗头，但是我们要关注。就是说不必畏惧早恋，但要关注孩子，多观察他是否静心，有无异常。有的同学孤独时，会与网络为友。网络，特别是网络游戏，我们成人有时也难以挡住诱

惑，沉浸其中难以自拔，更何况自控力还很差的孩子。

以上所说友情，早恋，网络，都会影响学生的成长，要避免对这些的迷恋，我们要早作准备。就是要在日常生活中让他们学会沉静。譬如，做作业时，禁止他边做边吃零食、听音乐、进进出出等等，就是要让他坐得住；在平日，禁止作业一做好就看电视，你可以引导他与你们聊聊天，散散步，或者看看感兴趣的书籍；假日里可以与你们一起运动，培养他运动的兴趣，有许多运动是能培养人的专注，如乒乓球运动。

讲这件事的目的是，希望家长们在关心孩子物质生活的同时，更要关心孩子的心灵。要做到这一点，就要多留心观察他，感受他的状态，及时与他交流，伸出友爱之手。在他消沉时，给他鼓劲，在他浮躁时，使他沉静。特别当学生主动与你们交流时，一定要放下手上的事情认真倾听，让他感受到你对他的尊重和友好。最后每天都能抽时间与孩子交流。不要觉得这是浪费自己和孩子的时间。我们学校有个老师，孩子上初三，他每天都要抽时间与孩子交流，为了这他会放弃许多他自己的事情。在这里我也希望在座各位也重视交流，这种交流主要是伸出友爱之手。

4、要让孩子学会学习。

为了让学生学会学习，我们班级专门开展了活动，所以学生有这方面的意识。希望家长配合的就是，与孩子说起学习时，也灌输这样的思想，让他们加深印象。就是要告诉他们学到巧妙的方法，养成良好的学习习惯，是最重要的。同时，希望关注学生不易做到的一些方面。如每天做书面作业之前是否先复习。因为，有的同学作业做得慢和正确率不高的主要原因就是没有做到先复习。虽然当我了解这方面的情况时，绝大多数学生是站起来说自己做到的，但我不完全相信他们，所以希望你们在这方面督促提醒一下，坚持一段时间，让他感受到效果，尝到甜头，继而成为习惯，你们就轻松了，这轻松可以说是一直到他的中学时代结束。还有，语文和英语

都是语言学科，要学好语言要多读，多听。据我了解，学生在这方面还是没做到位。所以这应该成为你们督促的重点。只要今天没有读书听英语就是没有完成作业。在语文方面，我觉得学生缺乏阅读兴趣，所以有意识地培养学生阅读兴趣应该也是重点。但这种兴趣不能强加给他们，你可以买些适合他们读的书在家里，也可以，试着自己也读起来，然后与他讨论，让他享受交流争执的快乐。

5、要让孩子全面发展。

还有些孩子在学习上有严重的偏科现象，家长应引起足够的重视，现在是新课程改革，高考政策还没出台，高考是强者与强者的竞争，没有任何可以钻空子的时机，家长即使不能辅导，也应让他自己重视弥补，可以早下手进行复习，也可以找人补课，学校里可以找任课老师补，但在校时间毕竟很有限，尤其是自由时间有限，所以大家还是应抓住孩子的课余时间以免造成高考的遗憾，那也许就是人生的遗憾。有些家长和学生已经非常重视这个问题，知道了自己的弱科，已经在想办法补了。还有一点可能家长忽视的问题就是孩子的守时观念。守时是一种很可贵的精神，它往往体现了一个人的诚信度。有些孩子经常以各种理由迟到，告诉老师要补上的作业却经常是怎么催也交不上，或者总是不能及时的完成作业。我们班的作息时间是早晨7：50上早读，下午5：25放学，晚上9：30下晚自习。希望家长注意孩子的上学与放学回家时间。没有特殊事情，不得请假。星期六、日要补课，实行月休，还是要求在学校自习。

或者你们直接与我们交流，这样有利于孩子的成长。

同时还要关注孩子的安全。安全是一项艰巨的任务，正如多次的班会所说的生命没有返乘票，没有了健康健全的身体，那将是我们多大的痛苦啊。所以叮嘱他们注意交通安全。这是我们共同的任务，希望家长在忙碌中也不要忘记对孩子安全的教育，告诉他们怎样避免危险，怎样行路。孩子就是得

不停的叮嘱与告诫。

再次感谢大家来参加家长会，感谢大家对教育工作的支持。
我的发言就到这儿了，大家有什么事请畅所欲言。