小班教案蝴蝶的花衣裳 小班教案画蝴蝶(优质9篇)

作为一位杰出的老师,编写教案是必不可少的,教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了,教案应该怎么写?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

小班教案蝴蝶的花衣裳篇一

- 1. 尝试用纸团印画美丽的蝴蝶。
- 2. 对对称印画活动感兴趣,且能保持画面和自己服装的干净。

活动准备

- 1. 画有蝴蝶的作品,红、黄、蓝、绿、橙色颜料每组三瓶。
- 2. 先搓好的纸团若干和抹布。

材料分析

品种

报纸

特性

易上色,与白纸配合效果好

价值

易收集、废品利用、环保

教学难点

孩子容易把颜色搞在一起,颜色变脏,不美观。

解决策略

报纸团多提供, 儿歌教授操作步骤

活动过程:

一、谈话导入引幼儿兴趣。

老师今天给你请来了一位小客人,看!它飞呀飞呀,飞来啦!

- 二、看一看,进一步认识蝴蝶的形状特征。
- 1. 出示范画并提问:

你们看它是谁呀?我们来看看蝴蝶长什么样呢?那身体两边是什么呢?仔细看看蝴蝶的翅膀,你会发现什么秘密? (两边的翅膀是相同的。)

师小结:蝴蝶有着长长的身体,最重要的是有一对一模一样的翅膀。若仍未发现,教师继续引导,看看两边翅膀是什么颜色?左边怎样?右边呢?原来左右两边的翅膀是一模一样的。

- 三、变一变,让幼儿欣赏教师示范,学习对称印画的方法。
- 1. 教师示范, 幼儿观察对称的画法

师:可是今天老师要用一种新方法,也能让蝴蝶变漂亮,仔细看看老师是怎么变的?

师拿起小纸团, 轻轻蘸一蘸, 跑到纸上涂一涂, 放下小纸团。

涂好后请幼儿看一下,沿线折一折,手掌压一压,轻轻打开来。看好了,一只漂亮的蝴蝶就变好了。

师: 你们看两边的翅膀是不是一样?

师提问: 谁来说说老师是怎么变的?

师小结:老师先用纸团蘸上颜料,在蝴蝶一边的翅膀上涂上颜色,可以涂上两种不同颜色,接下来沿对折线对折压一压,最后轻轻地打开,这样一只漂亮的蝴蝶就变出来了。我们今天学了一种新的画画本领,叫做对称印画。

四、交代操作要求。

1. 老师在桌子上放了各种颜料,幼儿可以选择自己喜欢的`颜色,然后用纸团蘸上颜料,在蝴蝶一边翅膀上涂上颜色,注意要涂在轮廓线内,再沿虚线进行对折压一压,最后小心地慢慢地打开,一只漂亮的蝴蝶就变出来啦!

五、幼儿操作, 教师指导

在幼儿操作过程中,教师巡回观察,对个别能力较弱的幼儿给予关注。

六、评一评, 谁的蝴蝶最美丽。

小班教案蝴蝶的花衣裳篇二

- 1、学习用木珠或瓶盖印花法。
- 2、通过印画,提高幼儿对颜色的认识和绘画的兴趣。

木珠,瓶盖,录音机,磁带,纸抹布,油画棒,颜料若干盘(内防海绵)

- 1、播放歌曲《春天来了》,激发幼儿想画花的愿望。
- (1) 出示俘,问:这些画美丽吗?是用什么印成的?
- (2) 出示各种木珠和瓶盖,说:老师就是用这些小小的木珠和瓶盖蘸上各种颜色印成的,你们会印吗?家都来试一试吧!
- 2、讲解示范。

将瓶盖或木珠蘸上颜色在纸上印一下。的瓶盖或木珠印花, 小瓶盖或木珠印小花。最后, 用油画棒画上茎和叶子。

3、幼儿进行操作,教师巡回指导。

用瓶盖或木珠印花。每个瓶盖只能蘸一种颜色,家交换使用, 尽量多印些花。最后用油画棒画上茎和叶子。

- 4、欣赏评价。
- 5、小班美术礁有趣的鞋印画
- 1、结合游戏学画横竖交叉的线,体验美术活动的乐趣。
- 2、培养幼儿胆作画及动手能力;初步培养幼儿的合作意识。

儿歌;《小鱼游》音乐磁带;印画鱼群的小画纸;油画棒;鱼网一张。

1、通过游戏体验快乐,激发兴趣。师:"小朋友们,来,跟着老师学小鱼游。"幼儿学小鱼游伴着音乐进活动室。

师: "今天老师和小朋友们玩一个非常好玩的游戏网鱼!小朋友们你们是可爱的小鱼,在水里快乐的游来游去。我是捕鱼人,我有一张鱼网,准备捕很多的鱼。当鱼网撒来,鱼儿就要赶快游走;没有来得及游走的鱼儿被会鱼网网住,就不能再

游动了。我们一起来玩好吗?"

幼: "好!"幼儿随音乐做游戏网"鱼"。

2、观察鱼网的线条,学习画鱼网的基本方法。

幼儿答:鱼网,孔孔小;网有格格;鱼网洞洞小鱼钻不出来;网有横的线、竖的线;线和线在一起,洞洞是线编的。一起边念《网鱼歌》边画鱼网,师生共同空手画直线和竖线。

3、在游戏情景中作画。出示活动教具:"那边池塘里有很多鱼,请你们忙,画上密密实实的鱼网,做个捕鱼小能手。"幼儿边说儿歌,边在纸上画鱼网。

提供不同小的画纸,孩子按需求选择。有的鱼儿多,需要的鱼网,应引导幼儿合作作画,初步培养幼儿的合作意识。

4、作品评价,活动结束。

师: "小朋友们今天都很棒,网到这么多鱼!真是'网鱼小能手'!你们高不高兴呀?"幼: "高兴!"师: "那让我们一起到外面跳舞庆祝好吗?"

幼儿在欢快的音乐声中出活动室。活动结束。

小班教案蝴蝶的花衣裳篇三

教学目标:

- 1. 通过游戏配对的形式增强对数、量与数字符号之间的联系。
- 2. 能够手口一致的对3以内的数量进行点数
- 3. 体验数活动游戏的乐趣。

- 4. 发展幼儿的观察力、空间想象能力。
- 5. 培养幼儿边操作边讲述的习惯。

教学重难点:

能够按照一定顺序手口一致的对3以内数量进行点数报数。

数字符号对应相应的数量。

教前准备:

ppt食物卡片数字卡片透明瓶子蝴蝶翅膀

活动过程:

1. 引发幼儿兴趣

手指游戏:《一个毛毛虫》

有一只毛毛虫,它爬啊爬啊,它总是觉得自己长的丑丑的,只能在地上爬啊爬,它多想变得美美的在天上飞呀。

ppt蝴蝶

有一天它在花园里散步,看,它一抬头看到了什么?

2. 复习1-2

ppt女孩和蝴蝶。

"有几只蝴蝶飞出来了?"

幼儿: "一只"

出示数字1"这是1,一只蝴蝶的1"

"我们仔细观察一下,这只小妹妹变成的蝴蝶有几只翅膀?"

幼儿: "两只"

出示数字2"这是2,两只翅膀的2"

3. 毛毛虫吃什么

小毛虫见到了蝴蝶姐姐好羡慕啊,猜猜它会对蝴蝶姐姐说什么?

蝴蝶姐姐安慰小毛虫说:每一只蝴蝶在变成蝴蝶之前,都是一只小小的毛毛虫[[[ppt毛毛虫])它和小朋友们一样,要吃好多好多的食物,才能长大,变漂亮。

看一看,毛毛虫都要吃哪些食物呢?(出示食物卡片)

毛毛虫要吃树叶、我们来数一数我们有几片树叶?

毛毛虫要吃水果、我们来数一数我们有几个水果?

毛毛虫要吃粮食、我们来数一数我们有几盘粮食?

今天我们的任务就是帮助毛毛虫变成小蝴蝶。

4. 喂养毛毛虫

我们来给毛毛虫喂饭吧。

请三位幼儿来抱毛毛虫罐子(由小到大的罐子上标有数字123)

(2) 毛毛虫还是没有吃饱,看,毛毛虫的肚子还没有被填满

呢,我们继续喂毛毛虫好吗?

这一次我请宝宝抱着毛毛虫去找吃的

- 1号毛毛虫需要吃几片树叶?
- 2号毛毛虫需要吃几个水果?
- 3号毛毛虫需要吃几盘粮食?

(3) 集体游戏

毛毛虫吃东西吃的真开心啊,我们每个人都领养一只毛虫帮助它变成蝴蝶好吗?

发给幼儿数字卡片,介绍游戏规则。

数字卡片1-3随机发放,谁拿到数字卡片几,谁就去拿几个食物给毛虫吃。

教师指导幼儿的活动。

5. 结束活动

幼儿将毛虫卷成蛹的样子。闭上眼睛等待奇迹出现。

毛毛虫,醒来吧,变成小蝴蝶。飞呀飞,飞去美丽的花丛里。 (在欢快的音乐伴奏下,跟着老师飞出活动室飞向布置好的 植物园,观察各种蝴蝶的图片。)

活动反思:

这节课的调整如下: 我将整个情境统一起来, 变成一个完整的情境, 毛毛虫变蝴蝶, 让幼儿变得更加有兴趣参与活动, 也让幼儿能够通过这个完整的情境链体验到毛毛虫变蝴蝶的

过程。在这个情境中,幼儿能够很热心的帮助小毛虫从而参与到活动中来。最后的环节省略掉,变得更加的简洁,也更加的直观。

小百科: 蝶,通称为"蝴蝶,节肢动物门、昆虫纲、鳞翅目、锤角亚目动物的统称。全世界大约有14000多种,大部分分布在美洲,尤其在亚马逊河流域品种最多。

小班教案蝴蝶的花衣裳篇四

- 1. 初步学习用花开和蝴蝶飞舞的动作表现音乐。
- 2. 能根据教师出示标记的颜色进行结伴。
- 3. 体验与同伴合作表演带来的快乐。
- 4. 培养幼儿的音乐节奏感,发展幼儿的表现力。
- 5. 认真倾听并积极参与歌唱活动。
- 1、人手2条纱巾。
- 2、红色、黄色标记牌各两个。
- 1、复习歌曲《苹果》

能用好听的声音,边唱边做动作。

2、探索花开的动作。

提问: 你们看过花吗? 花是什么样子的? 花一开始就是开的吗?

3、教师将纱巾成团用两手握住,然后慢慢打开,引导幼儿观看 "花"的开放。 提问: 花是怎么开的? 花儿什么时候全部打开?

- 4、幼儿随音乐做"花"开放动作。
 - (1) 幼儿用手模仿做花儿慢慢打开动作。
 - (2) 幼儿与老师一起做花开动作。
- 5、探索小蝴蝶飞舞动作。
 - (1) 听音乐做蝴蝶飞舞。
 - (2) 蝴蝶结伴飞舞。
- 6、完整听音乐表演。
- 7、师生共同收纱巾结束活动。

在优美乐曲的熏陶下,孩子们大胆用自己想象的动作表现蝴蝶飞、蝴蝶闻花香等不同情景下的动态,孩子们将两种角色表现的非常准确,两两合作比较融洽,也很开心。但对音乐节奏的把握上,不够准确。

小百科: 蝶,通称为"蝴蝶,节肢动物门、昆虫纲、鳞翅目、锤角亚目动物的统称。全世界大约有14000多种,大部分分布在美洲,尤其在亚马逊河流域品种最多。

小班教案蝴蝶的花衣裳篇五

- 1、尝试用对称的方法建构蝴蝶的翅膀,体验活动的快乐。
- 2、乐意与同伴合作建构各种形状翅膀的蝴蝶,共同布置小花园。

经验准备: 幼儿尝试建构过方形, 三角形, 圆形等形状。

物质准备: 欢快的音乐、蝴蝶图片、小花园的场景。

- 1、幼儿扮演小蝴蝶随着音乐飞进教室,引起兴趣:
 - "小蝴蝶们,我们到花园里去玩,好吗?"
- 2、观察欣赏, 感知蝴蝶翅膀对称的特征:
- (1) 观察图片: "咦!花园里已经飞来了几只小蝴蝶啦!它们的翅膀有什么形状的呢?左边和右边一样吗?蝴蝶的翅膀是对称的。"
- (2) "我们用雪花片插蝴蝶来给小花当朋友好吗?你想插什么形状翅膀的蝴蝶呢?"
- 3、幼儿尝试建构, 教师观察指导:
 - (1) 提醒幼儿插紧,注意翅膀的对称性。
- (2) 指导能力强的幼儿多插几种不同形状的蝴蝶,帮助能力弱的幼儿完成作品。
- 4、展示幼儿的作品,评价:
 - (1) 师幼共同布置花园,体验成功的快乐。
 - (2) 幼儿介绍自己的作品,教师小结。
- "你的蝴蝶翅膀是什么形状的?我们一起来看看是对称的吗?"
 - "今天我们为小花找了这么多蝴蝶朋友,你们高兴吗?"

小班教案蝴蝶的花衣裳篇六

- 1、感知蝴蝶的外形特征,并对蝴蝶产生兴趣。
- 2、根据自己的认知,运用彩笔对蝴蝶进行涂色活动。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力,提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

人手一份彩笔, 画有蝴蝶轮廓的纸、以及范画、图片等若干。

1、引出课题

- "小朋友们,今天,我们班上来了一位小客人,你们知道它是谁吗?""现在,我把它请出来,你们看……"。出示蝴蝶教具,引导幼儿观察。
- 2、出示各种各样的蝴蝶图片,感知蝴蝶的外形特征。
- "你们看,蝴蝶是什么样子的,谁能告诉我呢?"引导幼儿说出蝴蝶有翅膀、身体、触角等等。

3、教师示范

"你们看,我手上的是什么呀?""是蝴蝶,但是,它少了什么呀?""那我们来给它画上一件漂亮的衣服,好不好。""我们先来选一种颜色的彩笔宝宝来涂这一块,我们涂的时候,要怎么样啊?要用力小一点……然后我们再来涂这一块……我们把这一块也涂好了,现在蝴蝶已经窗上衣服了,它的头上有什么呀?{触角}解释一下触角就是蝴蝶头上

的两根。"这样,美丽的蝴蝶衣服就画好了。"

提出要求:

- 1、现在,要轮到你们来画了,我们先画什么呀?在画什么呀。
- 2、管好自己的蜡笔宝宝,拿自己的纸。
- 3、幼儿作画,教师巡回指导。 提醒:用力均匀、把衣服画满,不留出空隙;别忘了触角。
- 4、结束作画 请画完了的小朋友到后面坐好,并发给其一个小蝴蝶,进行交流。

孩子在玩中学,学中玩,兴趣浓浓。在孩子们的自由作画时间了,老师巡回指导,发现较好或有自己创意的孩子就进行及时表扬,孩子们互相学习,很好的完成了作品。根据小班幼儿的年龄,设计了有趣的教学用具和游戏设计,整个活动,幼儿在愉快的气氛中获得初浅的社会经验,体验了解他人的快乐。效果好。

小班教案蝴蝶的花衣裳篇七

作为一名辛苦耕耘的教育工作者,时常要开展教案准备工作,教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了,教案应该怎么写?下面是小编为大家整理的《蝴蝶采花》小班教案,欢迎阅读与收藏。

- 1、幼儿乐于参与游戏,在游戏中体验快乐,并学会保护自己。
- 2、练习四散跑,提高幼儿灵活躲闪、互不碰撞的能力。
- 3、提高幼儿下肢动作的协调性。
- 4、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

5、幼儿能积极的回答问题,增强幼儿的口头表达能力。

蝴蝶妈妈头饰、小蝴蝶若干、小猫头饰一个 、小花若干

- 一、故事情境导入活动。
- 二、热身运动。

师: 出发前我们先听音乐跟着妈妈活动活动身体。

- 三、学习四散躲避跑的本领。
- 1、师:在去花园的路上会遇到很多困难,你们害怕吗? (不怕)那我们出发吧。
- 2、来到毒树林。

提问: 要怎么通过长满刺的毒树林?

- 3、教师小结后,请个别幼儿示范通过毒树林的方法。
- 4、全体幼儿尝试通过毒树林,教师提炼经验,总结。
- 5、游戏1-2次。

四、来到花园游戏《蝴蝶采花》

- 1、师:花园里有一只可恶的老猫,总喜欢扑捉我们蝴蝶,所以我们采花的时候一定要提高警惕随时注意老猫的行动,不要被他抓走了哦!
- 2、教师先边示范边讲解游戏游玩及规则。
- 3、请个别幼儿尝试后再请全体幼儿尝试游戏。教师小结,并提炼经验。

4、师幼共同游戏。游戏反复进行,游戏中提醒幼儿注意躲闪, 不要和他人碰撞。

五、放松活动,活动结束

- 1、天黑了,蝴蝶宝宝和妈妈一起回家吧!"
- 2、跟着教师边走边做动作放松身体。

在本次活动幼儿第一次练习"四散跑"中,我选择的`"柔和"和"快速"两种不同风格的音乐,配合幼儿的跑动。此时,音乐的合理应用,把老师简单、生硬的快速跑和慢速跑的指令,巧妙地在音乐中告诉孩子,每个孩子都能根据音乐的旋律,适时地进行快、慢速四散跑动。在跑中听音乐,在音乐中四散跑,让幼儿觉得新鲜又好玩,更有效地激发了他们的学习兴趣。

小班教案蝴蝶的花衣裳篇八

- 1、能表现花的基本特征,运用多种色彩作画。
- 2、在拼贴过程中,感受蝴蝶翅膀的对称。
- 3、初步感知构图,体验与同伴共同操作的快乐。
- 4、培养幼儿动手操作的能力,并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

经验准备:认识蝴蝶,欣赏过各种美丽的花。

物质准备: 教师事先在瓷砖墙上画出各种颜色、形状的花,颜料(稍稀释),排笔、棉棒,塑料图形片(用水沾湿),

蝴蝶头饰,抹布,磁带,录音机。

一、 音乐游戏导入, 激发幼儿参与活动的积极性。

师: 蝴蝶宝宝和妈妈一起出去飞一飞、玩一玩吧!

放音乐, 教师与戴蝴蝶头饰的幼儿共同舞蹈。

二、 谈话活动, 引发幼儿观察。

师:宝宝们,我们到花园里采花蜜吧!你看到花园里有什么样的花?

教师引导幼儿从颜色、形状等方面观察,并进行讨论。

教师小结:花儿有各种颜色、不同形状的花瓣,有的开放了,有的没开放,是包在一起的。

师:可是这个花园只有这么几朵花,不够我们来采花蜜,怎么办?

三、 提出要求,幼儿作画。教师指导。

师: 你想种什么颜色、什么形状花瓣的花? 幼儿自由讨论回答。

师: 那我们把花种在花园的什么地方?

交代要求,幼儿作画,教师指导:

- 1、在花园里种出不同形状花瓣、不同颜色的花。
- 2、用塑料片片拼一拼,找出更多的蝴蝶朋友和我们一起玩。

幼儿绘画, 教师指导, 鼓励幼儿大胆表现不同形状花瓣、不

同颜色的花,提醒幼儿注意拼贴蝴蝶翅膀是对称的,注意画面中的蝴蝶和花的位置。

四、 展示幼儿作品, 欣赏评价。

师幼共同欣赏集体作品。

在音乐声中,师幼共同采花蜜,在轻松愉快的氛围中结束活动。

在动手制作的环节中,综合运用多种材料和表现手法大胆创新进行再创作活动,从动手制作中了解形态对称的特点和色彩协调要素,激发幼儿感受和表现蝴蝶的兴趣。在评价的环节,采取"展览"的形式进行互评、师评等多元化评价,使不同能力的幼儿都有收获,在评价中得到提高。

小班教案蝴蝶的花衣裳篇九

这首乐曲节选自中国的经典名曲《梁祝》,乐曲旋律优美抒情, 乐句较整齐,非常适合小班幼儿倾听、赏析、表现。活动中,教师创设花园情境,引导幼儿随音乐扮演"蝴蝶"和"花"的角色,在"蝴蝶找花"的游戏中创编出各种蝴蝶飞舞、指花、找花等动作和造型, 创造性地表达了对音乐的感受和理解。

- 1、感受音乐优美抒情的旋律,学习分辨乐句,能随音乐进行游戏。
- 2、根据音乐大胆表现蝴蝶飞舞的动作,以及停留在花上的造型。
- 3、体验和同伴一起游戏的快乐。
- 1、音乐 cd[]花园背景图,蝴蝶活动教具,四朵形状、

颜色不同的花朵教具,花宝宝、蝴蝶头饰若干。

2、与家长联系,说明活动意图,请家长可以在家与幼儿一同观看蝴蝶飞舞采花的视频等。

提问: 乐曲听起来有什么感受? 是什么小动物被吸引来了? 它们会和小花做些什么?

小结:这首乐曲听起来优美抒情,花儿吸引来了许多蝴蝶,它们会和小花一起做游戏。

教师随音乐讲述游戏情境,并引导幼儿用动作自由表现:春天来了,花儿伸伸懒腰,绽开了美丽的花瓣!红花开了,黄花开了,紫花开了,美丽的蝴蝶飞来了,它们一会儿停在红花上看一看,一会儿飞到黄花上闻一闻,一会儿停在紫花上说句悄悄话、花儿与蝴蝶做起了游戏。

提问:蝴蝶和小花做了什么游戏?蝴蝶是怎么飞舞的?鼓励幼儿随乐曲节奏表现蝴蝶飞舞。

出示背景图,随音乐边演示蝴蝶教具,边哼唱曲调,并以蝴蝶的话"真美啊""真香啊"等语言,提示幼儿关注每一乐句的句尾。

提问:蝴蝶在花上一共停了几次?它停在花上做了些什么?引导幼儿创编蝴蝶停在花朵上的造型。

玩法与规则:教师做蝴蝶姐姐,一部分幼儿扮演小花,另一部分幼儿扮演小蝴蝶。小花摆出各种花的造型,随音乐摆动,蝴蝶姐姐和小蝴蝶随音乐节奏围着小花自由飞舞。每个乐句的结尾处,蝴蝶必须找一朵自己喜欢的小花摆出静止的造型。如:指花、闻花等。

教师及时肯定幼儿独特的造型,引发幼儿之间的相互学习。

同时需注意引导幼儿正确分辨每一个乐句。游戏熟练后鼓励幼儿进行角色互换。