

特教教师心得体会和感悟(精选6篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

特教教师心得体会和感悟篇一

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

我叫，来自，首先向共同奋战在白水教育战线上的各位领导、各位老师表达最诚挚的问候和最衷心的祝福！在鼠年里，祝愿大家身体健康，阖家欢乐，工作顺利，万事顺意！

国运兴衰，系于教育；三尺讲台，关系未来。作为一名年轻的特岗教师，踏上三尺讲台，能为白水偏远的农村中学教育贡献自己的微薄之力，对于当初的选择，我的内心依然笃定不悔，我始终热爱教师这份职业。从把教师作为一种职业，到把它当作一种理想与事业，一种挑战自我、完善自我的方式。面对工作我积极要求上进，面对生活乐观进取，虽然说实话云台的环境着实艰苦，但那一双双渴求知识的眼神和一幕幕暖人心扉的故事，始终是我坚守在那彤红的希望！在学生眼里，我既是严格负责的好教师，又是活泼、风趣的大哥哥，在这双重身份之间，尽心尽力，尽职尽责地引导着每一位孩子健康成长。

虽然从教时间不长，但我在平凡的工作岗位上，懂得学习和拼搏，我是学美术出身的，到云中后跨行语文，这对我来说是个不小的挑战，但有挑战就有动力，所以在业务能力上我

不断地努力、勤奋，用一颗真挚的心谱写着属于我的“红烛”人生。总希望与学生们一道，快乐着他们的快乐，幸福着他们的幸福……课堂上我们共同探索知识的奥秘；黄昏后我们一起戏说人生的价值。生气时大声咆哮；高兴时欢欣鼓舞；在不断地接触中我也深刻领悟到“学高为师，德高为范”的真旨。师德是教师最重要的素质，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。尤其是我作为一名地处偏远的云台老师，面临的大多是父母外出打工的“留守儿童”，更应该严格要求自己，树立良好的教师形象。给予他们更多地关心和爱护。教师不仅要教好书，更重要的是育好人，各方面都要为人师表，要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。用一颗温暖的真心以高尚的情操引导学生全面的发展，不断的进步。

初到云台时就仰慕云台山的绮丽，恰巧我是个喜好游山赏水的旅客，还有一点喜欢低碳的自然旅，记得那是一个深秋的周末，我整装待发，早已耳闻从学校到云台山的路途之遥，费时之久，据说有的路不是很好走，何况我还是步行……虽然听上去有些艰辛，但是丝毫没有挫败我前往的意念，其实动力来自于我的几个学生，他们的家就住在那里，从平时观察看可能家庭条件比较艰苦，上学放学这么远的路从没有父母接送，全靠他们的一双脚……的确，我走在了他们上学放学的必经之路上，哎，怎一个远字了得！也比较偏僻，路人很少，就算想搭个顺路车，这还得碰碰运气，就这样走着，腿脚已经很困了，我的心里也有些黯然，这么远的路学生上学全靠走，这远就不说了，要是遇到个雨天雪天，连个躲雨的地都没……可是他们上学却从未迟到过。突然在转弯处的半坡上，几个放牧的孩子向我招手，慢慢的向我这边跑来，原来是我的一个学生，后来才了解到他们回到家除了完成作业，多数时间是帮家里干农活，放牧。看着那些瘦弱的身躯和背后片的牛群，我的心顿时沉重了些许，想想城里的学生，家长车接车送，生怕淋着冻着，和他们一样的同龄人，谈论的是贾斯丁比伯的流行乐，商讨的是除了美术还应该学学跆

拳道好来让自己更充实……而我的学生们，他们闲暇谈论更多的是哪里的草茂便于放牧，那个地方是他游玩的“新大陆”……刹那间，阳光洒在了他们可亲却泛着稚嫩的脸上，顿时配着蓝天、白云、绿草、牛群，我越发的耸了耸衣服，暗暗地在心里下定决心，更好的用真心去关爱他们，更真切的把心系在他们身上，不断地区努力，为他们插上翅膀，飞出大山！

虽说我们不具备金钱的富有，但我们精神上是充实的。我们是春天播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼；有谁能像我们一样，天天面对的是一张张可爱的笑脸，一双双晶莹的眼睛，一颗颗透明的心，一个个青春的梦？有谁能像我们一样，一举手，一投足，一丝美丽的微笑，一个鼓励的眼神，一句关切的话语，就能拨动一根根美妙的心弦，就能带给他们无限的欢乐？我们是欢乐的引导者，也是享受者，同时更多的是分享和传播，一时间晒晒微博，成为我晚睡前的必修课，云台的学生很淳朴，更懂得感恩，平日里对他们的点滴关爱与呵护他们都牢记于心，每逢佳节在我的窗台上总会收到别具一格的匿名礼物，他们没有阔绰生活费，我知道他们每周也就代20块钱，更不懂得用多高贵的东西来奉承老师，他们明确的只有一个，那就是把普通的材料用感恩的爱心编制出不平凡的礼物送给他们最最想感谢的“班主任”，他们知道我不是本地人，时不时就一个通红的苹果映在我的窗台，那种红很温暖，携裹着阳光的颜色！这种爱很纯真却很厚重，这种爱很随意却很可贵！于是，我收集，我记录，晒在微博上，分享欢乐，让过多的人关注欢乐，传播欢乐！

是呀，花有花的风采，叶有叶的荣耀，作为一名农村教师，我深感自己责任的重大，工作需要持久的耐心与创造力，以后的路还很漫长，我将继续为同学们服务着，脚踏实地，一步一个脚印地服务着。正如米裕庆教授所说：把一个信念播种下去，收获的将是行动；把一个行动播种下去，收获的将是习惯；把一个习惯播种下去，收获的将是性格；把一个人格播种下去，收获的将是命运。让我们跟上时代的步伐，学习、

学习、再学习，用爱心铸就学生成功的翅膀，让他们飞得更高！飞得更远！

教师职业道德是教师素质的核心和灵魂，一个班主任既要有素质，更要有灵魂，那就是爱她所从事的教育事业，爱她所教的每一名学生。我非常喜欢我的学生，因为他们诚实、热情、可爱，对老师特别尊敬。我喜欢他们，主要是因为我愿意做弱智学生的老师，我用我挚热的爱去关爱他们，去帮助他们解读心灵的痛苦，去教育他们，使他们健康地成长。

一、用自己的师德去感染每一名学生

师德是学生身边最生动、最具体、最有深远影响的教育源。作为班主任，让我深有感触。玉燕落地无声胜有声，身教胜过言传。弱智学生良好习惯的养成，需要老师这颗阳光去照耀，去哺育，行为规范模式化的影响。弱智学生思维主要依赖于对事物的具体形象化的理解，行为比语言更有说服力。凡是要求学生应该做到的，我先做到，要求学生早到校，不随便缺课时，不论天气如何，我都是早早到校，从不随便耽误一节课，早退一分钟。要求学生自带抹布、手绢、喝水杯，塑料袋，我先准备好，带头把废纸放在袋子里。劳动时，我带领全班学生一起干，学生身上一身土，我身上也是一身灰。记得刚合校那会儿，因为我所带的班级是全校最高的年级，男生比较多，所以，学校的分担区，我们班学生担任了拖扫三、四楼走廊的任务和操场楼门东侧的一条，这是全校最脏的一段，每天废纸、塑料袋、瓜子皮、树叶不断，学生不会扫、不会拖，我就天天领着学生一项一项地扫、拖、捡，手把手地教他们。轮到我们班扫厕所时，学生面对装修一新的厕所不知到怎样清理，我就亲自带领一名学生去扫厕所，一边扫地、擦地，一边教他们，就这样干了一年，学生学会了自己清洁卫生，不用老师跟着也能将厕所清理干净。那学期将近末，学校间隔小教室，学生上课不方便。所以，当建筑工人每间隔完一个教室时，我就带领学生清理干净一个教室，一段走廊，然后通知该班学生回班上课，从弱教的一年级到

我们七年级，扫走廊，拖教室，每清理一处，学生和我的脸上、身上全是灰，头发也变成灰白，但没有一个学生报怨的，洗了洗，抖一抖灰，又去帮小班学生般桌子、椅子。学校各个教室改建完工后，各室的桌椅、卷柜需要搬迁，我就领着学生一项一项的般、扫。看到大家脸上一道黑，一道汗水，李强用手一抹脸上的汗水，逗趣地说：“老师，干活好，我还想干。”

现在，这些可爱的学生离开我，到工场上班了。我现在所带的班级是重新组合的重度生班，学生的年龄虽然很大，可他们的自理能力却非常的弱，连最基本的扫地、擦桌子、黑板都不会，甭说擦玻璃了。所以，每天早上，我都要手把手地教他们扫地、擦窗台和黑板。有大扫除的时候，我就亲自去擦玻璃，先让他们在一边看，待他们看明白了，看会了，再让他们和我一起擦玻璃。五年过去了，他们不但学会了扫地、拖地、擦玻璃，还学会了自己洗衣服，缝扣子等简单的劳动技能。

二、以德育人 学会做人

教师职业道德是教师在进行教育工作中所遵循的基本规范，是社会公德在教师职业中的具体体现，班主任既要不断地提高自身的职业道德水平，又要做学生成长的榜样，要给学生树立一个正直、公正的道德楷模。

作为班主任，在管理班级过程中，首要的任务就是要教会学生学会做人。把学生的养成教育纳入日常的教育教学之中，让学生明白什么是校规，什么是学生日常行为规范，让学生学会文明使用语，会说：“请，对不起，没关系，请原谅，谢谢。”早上见到同学和老师，要说：“早上好！”中午和午后放学时，要说：“同学们，再见！老师，再见！”

弱智学生记忆力非常差，每周必须开一两次安全教育主题班会，让学生注意交通安全，注意防火、防电、防盗、防水灾、

防拥挤等安全，向学生讲解遇火灾，遇触电，燃气中毒，遇地震和雷击时，自己应该如何逃生，如何设法救助等知识。以争强学生的求生能力。

教育学生学会做人，必须把学生的思想教育纳入时政教育之中，让学生学会关心国家大事，关心家乡的变化，了解自己生活环境的周围所发生新人新事，让学生自己体会生活的美好与幸福。为此，我根据班级学生的特点，结合教育局、学校的教育要求和相关时政，有目的地开展了《学雷锋，树新风》、《弘扬革命传统》、《感恩母亲》、《庆六·一》、《向教师献礼》、《歌颂您——祖国》、《勿忘国耻，爱我中华》等演讲、绘画、歌咏比赛活动，让学生充分参与活动，展示自己的才能。还开展了丰富多彩的 课间活动，让学生既受到五爱教育，又感受到校园生活的美好。

三、用慈母般的爱呵护学生 做学生的知心朋友

世界上最伟大的莫过于爱，记得托尔斯泰说过：“如果教师把热爱事业和热爱学生结合起来，他就是一个完美的教师。”我不能说自己是一个完美的教师，但有一点可以肯定：我爱特教事业，更爱我的弱智学生。

作为他们的班主任，只有把自己的一颗爱心和学生的心紧紧地贴在一起，了解他们的心理，解读他们心灵的疑惑，驱除他们心中的迷茫，从细微处关心他们，爱护他们，做他们的知心朋友，才能赢得学生的信赖，家长的大力支持，也才能带好一个班级。

班里的**同学，父母双双失业，原本生活困难的家庭，姥姥又病了。母亲要去照顾生病中的姥姥，父亲每天出去打工。每晚要一人在家，吃睡困难，经常不按时回家，我了解情况后，主动找谈心，找家长谈心，先是帮助他改掉了放学不按时回家的毛病，接着，给他买吃的。教他生炉子，使他心情舒畅起来。

我把手轻轻地搭在他的肩上，“有话就跟老师说一说，心里会好些，我知道你有不开心的事。”听见我的声音，哇的一声大哭着，这个一向坚强男子汉扑在我的怀里一边哭一边说：“老师，我妈妈病了，医生说‘治不好了’。”我的脑子嗡的一下。转而又镇静地问他，你妈妈得的是什么病？“股骨头坏死”。听到这个不好的消息，我买了些吃的，陪去骨伤科医院看望了沙母，又陪回家，教他做饭、做菜；开导他“要学会照顾母亲，要学会照顾自己，要让母亲看到自己的进步，不要让你母亲惦记你，让她好好养病。这是你回报母亲的时候，你自立了，能为家里分担任务，母亲看到你的进步，才会安心养病，也才能尽快的好。”是个懂事的好孩子，从此，他每天放学回家第一件事，就是生炉子，做饭，洗衣服，然后装好两个饭盒，一个给母亲晚上吃，一个给自己早上吃和中午上学吃(是回民)，每天晚上陪睡在妈妈的床边，伺候着母亲。第二天，又高高兴兴地到学校上学。转眼一年的时间过去了，母亲能拄拐走路了，因为表现得突出多次被评为校三好学生，优秀团员。

班级里的郑林同学，父亲是弱智人，母亲是精神病人，他本人不会说话，经常有尿往裤子里尿，有屎往寝室里拉，面对他，开始时，我采用说教，亲自洗脏衣服，擦脏身体，节节下课带他上厕所，每天还是不断地尿裤子。后来，我改用一面给他讲道理，一面教他自己洗尿裤子，教他拖扫教室，教他养成良好的学习卫生习惯，每天早上看着他自己洗脸，自己拖地。闲堂时，教他自己洗裤子，亲自带他上厕所，渐渐地尿裤子、尿床的现象不见了。

四、师德让学生增长智能

教师职业道德是教师的灵魂，爱学生是教师从事职业的根本，没有爱的教育不成为教育。爱能启智，能补偿弱智学生身心缺陷，真诚的爱犹如涓涓溪水，流入学生纯真的心田，就象融解冰封的河流山谷一样，滋润着学生的心田，使他们健康地成长，正如一位教育家说的：“没有爱，就没有教育。”

一个教师不但要有丰富的文化知识，有说一口流利的普通话的能力，有良好的绘画基础，能写一手漂亮的字，更要有一个健康的身体，为了备好这些动力源，我利用业余时间加强业务学习，钻研教材，进行弱教教材教法的改革，变呆板为灵动，变抽象为直观形象，让学生在充分动眼、动脑、动口、动手的玩与乐中，学到知识和技能。

我关爱学生，更关爱学生的课后学习，我们的杨琳同学由于身体不好，经常是上两天学，缺两天学，我就利用课后时间为她补课。她口齿不清，我让她看着我的口型练习发音，一遍又一遍地教她，让她慢慢地用普通话练习读课文，练习口语作文。她的脑子比别的同学好，学的也很快。所以，我尽可能多地让她比别的同学多学些知识，鼓励她学会自己学习，做手工。她听了我的话，学习能力有了很大提高。

苏*：没有多大学习能力，脑机能先天缺失。他长得又细又高，跑起来象一阵风，象一缕轻烟，一晃不见身影，而且他跑起来没有目的，不知道躲避行人或车辆，看见好玩的，他会自动停下来，不知道有危险。他具有自闭倾向，情绪不稳定，经常上课时哼哼，双手搓脸，咬手指，大声喊叫，随意下地，乱跑乱叫，乱蹦。他看见书和本，会立即撕掉。他特别爱啃桌子和椅子。面对苏*，我没有放弃教育，早上家长送来时，我让他练习说：“妈妈再见。”每当上课时，我一边让他坐好，一边让他说：“苏*手背后，身坐正。”他会自动地把手放在身后，挺胸坐好。苏*爱啃桌子、椅子，我把桌子罩上桌布，把椅子用布条缠好，当他用手去解桌布或布条时，我就说：“苏*”他会立即接着说：“手背后，身坐正。”并且把身子坐好。时间长了，他改掉了啃桌子、椅子的不良习惯。

苏*特别喜欢撕纸，撕塑料皮，不懂得有毒，没有毒。他嘴里不咬东西，不自在，看上去特别难受。于是，我让他姨给带点吃的，每天上课时，只要他撕纸、咬笔，我就给他点吃的，或者把他叫到前面，跟随老师一起学习，练习数数、读生字，带他做游戏，转移他的注意力。当苏*走到地上捡纸、撕纸时，

我让他把地面上的纸拣干净，放入灰撮子里，然后再让他把灰撮子倒掉，如果他不起来拣，我就让他先听一段舒缓一点的音乐，先让他把情绪安静下来，而后再让他拣，他会非常高兴地拣纸屑，而且用小手指拣得干干净净。他看一眼撮子里的纸，恋恋不舍地回到座位上听课。

课间时，我用手亲自拉着他走、做活动，时常用手抚摩他的头，让他体会到母爱，他和我有了亲切感，不再低头前跑，撕纸，咬塑料了。而是主动地跟同学们一起学习，一起做活动。

师德是学生健康成长的能动源，没有师德就没有教师慈母般的爱，是教师用爱的雨露，滋润着孩子们干渴的心田，让他们生长着绿的希望。这便是我最大的快乐。有人说：“爱是一剂良药”，我说爱是雨露，是哺育弱智学生成长的乳汁，爱更是架起师生情感的桥梁和纽带。愿生活中处处有爱，处处充满阳光，愿慈母般的爱永远播撒学生的心田。

特教教师心得体会和感悟篇二

通过远程班主任培训，听了专家和优秀班主任的报告，我开阔了视野，拓展了班主任工作的经验，受益匪浅。现将此次的培训总结如下：

一、更新教育观念

这次的远程培训，是我改变了以往陈旧的教学观念。特别是班主任工作方面让我受益匪浅。在今后的班主任工作中，我应该由一个权威者转向参与者、激励者，与学生沟通和交流，让学生感受到老师的关爱和信任，了解学生所想，知道学生所需，成为学生的知心朋友，平等对待学生，不断激励学生进步。此外，还要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识，提高业务水平。

二、注重品德教育

对学生进行爱国主义教育，让同学们明白我们是国家的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着很密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起，捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等，都是爱国的行动。

三、加强班集体建设

舆论，大力表扬好人好事或学习勤奋的学生。不断发掘学生的闪光点，为其他同学树立榜样。

四、提高学生学习效率和学习成绩

对于学生而言，应该根据自身的特点选择学习方法，做到扬长补短，充分发挥自己的优势，弥补自己的不足之处。有的同学思维敏捷，但坚持性差，这类同学应该使用“交替学习法”，该玩时就去玩，如果强迫自己坐在那里，也未见学得进去；但是该学时就要全神贯注，尽量提高学习效率。有的同学思维速度比较慢，但坚持性较好，这类同学可以充分发挥自己的“耐力”优势。反应快但不准确的同学要尽可能地细心，细致但思路狭窄的同学应尽量拓宽思路，多与同学交流讨论。

五、加强学校与家长的沟通

为了使班级管理工作能落到实处，加强了与家长的沟通，本学期召开了两次家长会。通过与家长的沟通，我更多地了解了每个学生在家里的表现及在学校里没有表现出来的一面，从而使班级管理工作有的放矢。

在我们这样的班级授课制度大环境里，在让学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的教育理念支配下，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，

通过这次的培训使我深刻地认识到我在工作中的很多不足，并汲取到了宝贵的经验。今后要努力完善自己的教学工作。只要真诚地捧着一颗爱心，就一定能把学生教育好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

特教教师心得体会和感悟篇三

作为教师队伍中的一员新兵，很荣幸能够参加此次由xx州教育局组织的特岗教师的培训学习。通过此次培训，让我增长了许多见识，也对作为一名新教师所要应对的、解决的问题有个更为深入的了解。接下来就此次参加的培训谈谈个人的一点体会。

1、新形势下的教育教学改革工作，要求老师务必具备较高的政治素质和业务素质，提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要。周新民老师从教经历和对教育的执着追求，给我很大的教育，让我懂得怎样才能教出优秀的学生，让我们懂得“没有爱就没有教育”这一深刻道理。

2、要谦虚谨慎，不要傲气。无论是从处理好师生关系还是从处理好校园、家庭、社会关系来讲，都务必谦虚谨慎，戒骄

戒躁，始终持续清醒理智的头脑。要集思广益，不要主观臆断。必须要有很强的大局意识、共同学习的意识，遇事多商量、多沟通，经常性地交流思想，交换意见，调动学生主动学习的意识。教师要心胸宽广，不要小肚鸡肠。必须要有一种容人、容事的宽广胸怀，能够听取各种不同意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之心，多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。会使教学效果收到事半功倍的作用。

3、务必热爱自己的教育对象——学生。教师就应是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

4、我认为，好教师首先务必有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的好处，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

5、一个好教师还务必十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师

身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都务必认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负职责。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既能够向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也能够向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅仅是良师还是益友。作为新时期的特岗教师，教育系统中的新鲜血液，我们既要拥有我们的特色，还要继承优良的传统。在教学过程中，我们要有理性、感性、悟性和灵性。我们还要学会反思与创新。让反思成为一种习惯，要勇于反思、善于反思、乐于反思、即时反思。让创新成为一种追求。

做为一名中学英语教师，在自己平时的. 教学过程中虚心学习，及时总结经验弥补自己的不足及为重要。因为对于我们这些在教学一线从事中学英语教学工作的老师，每一天每时都会产生疑问，只是苦于没有理论引领，对于在教学中产生的一些问题不能很好的进行解决。俗话说“学而不思则罔，思而不学则殆”，我们要做合格的学者型教师，只有这样，学生们才能喜欢听我们的课，我们才能以自己的人格魅力赢得学生对自己的尊敬和爱戴。

其次我认识到“终身学习”是对教师的基本要求。在教学过程中，我要不断的充实自己，不但要提高个人的专业素养和综合素质，还要注重练就自己的人格魅力。期望今后xx州教育局能够多组织像这样的专业培训，为我们带给更多学习和交流的机会。

最后，感谢为我们精心准备、组织和讲座的各位老师！谢谢你们！

特教教师心得体会和感悟篇四

三年来，作为一名最基层的人民教师，本人坚决拥护党的领导，热爱党，热爱人民，忠诚党的教育事业。三年来在学校

领导的亲切关心下，我的思想觉悟得到了很大的提升，各项能力也得到了很大的锻炼，并且在工作中能够服从安排，顾全大局，团结协作，顺利完成各项任务。在以后我会更加努力，争取使自己的工作能更上一层楼。

自20xx年9月至今我一直担任初一和初三年级的地理教学工作。在这三年期间，我对待工作兢兢业业。在教学中，我深入钻研和理解土门片区的“四段式”目标导学，并积极的运用到课堂中去，通过课堂实践不断完善自己对“四段式”目标导学的掌握和运用。在提高学生分析问题和解决问题的能力方面，通过注重培养学生学习兴趣，积极开展各种活动，开阔视野，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。与此同时，在教研工作中，本人认真组织教研活动，做到了时间、地点、人员、内容、主持人“五落实”，对于组内开设的常规课、汇报课、示范课、研讨课等公开课，人人参与听课、评课，并形成了良好的教研氛围，促进了教研活动质量的提高。

三年以来，我兢兢业业，按时上下课，从未无故缺席，做到有事请假，事后销假，认真做好自己的教育教学工作，并认真完成学校以及上级领导所交的任务。

在平时的教学过程中，我也注重学生良好品德的养成教育，能积极引导提高学生提高学习兴趣，积极组织学生的班级活动。

20xx年自担任初一到初三年级的地理教学工作以来，得到了学校领导的肯定，深受学生们的喜爱，同时也取得了优秀的成绩，如：我所任教的20xx级一班和四班在20xx年会考中都取得了优秀的成绩；此外，在学校组织的青年教师教学课堂竞赛中，也取得了第一名的好成绩。

作为学校护卫队成员，执勤时，认真负责，恪尽职守，做到发现隐患及时排除，时刻为学生的安全着想。

在三年的工作中，虽然取得了一些成绩，但是我也看到了自己的不足之处，例如工作中做事有时缺少细心，有时处理事情信心足但方法不恰当，容易引起他人不理解。常言道“人无完人”，正因为人的不完美，我们才要不懈的追求完美，因此，在今后的学习工作中，在今后的工作中，我一定要扬长避短，争取更大的成绩。

总之，回顾近三年的历程，有过收获的喜悦，也有过失败的痛哭。一路走来，有很多感慨，但我始终坚信“一份耕耘，一份收获”。在此，我深深的感受到了作为一名教师的无上荣誉和责任，我愿意继续奉献在教师这个岗位上，自愿留在本地，继续为基础教育的教育事业奉献自己的一份力量。

特教教师心得体会和感悟篇五

尊敬的各位领导，亲爱的老师：

大家下午好！

坦白地说：在我那颇为贫乏的词库里，我实在找不到更为确切的词语来概括我今天的演讲，于是，我把它取名为“追求”!!!

20xx年的6月份，我怀着无比激动的心情，由那有“寒装素裹”之称的北国来到了秀美的江南水乡；从那一刻起，我真正领略到了江南风光：“江南好，风景旧曾谙，日出江花红胜火，春来江水碧如蓝，谁不忆江南？”但是给我印象最深的还不是这风景，而是这里的人!!!他们的热情好客，他们的团结进取，他们的精明强干，他们的年轻有为……无不给我留下了深刻的印象！

8月，我带着一颗赤诚的心踏上了工作岗位，来到了这美丽的万红小学，在这个全新的环境里，又一次让我深深地感受到了他们身上那独有的特点！正是因为他们的热情，让我感受到了家的温馨；正是因为他们的团结，让我感受到了集体的力

量;正是因为他们的精明强干, 年轻有为, 让我有了一股向上的冲劲!

在这里, 我的收获很大, 我不但很快地适应了新的环境, 而且还结识了新的朋友, 更重要的是我接受了一个全新的教育! 在这个上下一心, 团结向上, 共同进取的集体里, 学校为了帮助青年教师提高业务水平, 迅速成长起来, 制定了培养计划和实施方案, 各教研组组织了“结对子”活动, 以老带新, 有经验的老师发挥传, 帮, 带的作用, 积极地挑起了这副重担子. 听过一节节的师傅示范课以及优秀教师的公开课后, 我受益匪浅: 他们的课让我真正懂得了什么叫“民主”, 什么叫“合作”, 什么叫“个性”, 什么叫“创新”……是啊, 作为教师, 把课上好是他义不容辞的责任和义务. 对我们青年教师而言, 要想取得令人满意的教学效果, 那是需要付出大量的时间和精力, 但正是因为有了师傅的带领, 有了优秀教师的示范, 才让我们取得了事半功倍的效果.

俗话说: 教书, 育人是教师的天职, 它们就象一对孪生兄弟, 密不可分. 的确, 在这里, 不但我的头脑充实了许多, 而且我的心灵也得到了进一步净化: 老师们的那种兢兢业业, 勤于奉献的精神更为让我感动! 我们都知道, 教师不是伟人, 不能象伟人一样成为偶像, 受人景仰; 教师不是英雄, 不能象英雄一样树碑立传, 流芳千古; 我们更知道, 教师不是明星, 不能象明星一样妇孺皆知……相比之下, 教师所做的一切, 是那么普通, 那么平凡, 那么琐碎! 但是他们又是怎样做的呢? 每天晚上4:30是老师的下班时间, 但是当那下班的零声敲响时, 却无一人准时走出办公室, 好象那就是正常的下课零声一样, 老师们皆扶在案上, 各自忙着自己的工作, 批作业的批作业, 辅导学生的辅导学生……有的老师甚至加班到9点, 10点! 究竟是什么力量让他们如此敬业呢? 那就是教师对事业的这份执着的追求! 是啊! 青年就该有青年的干劲! 正是因为我们年轻, 所以我们要有所追求, “路漫漫其修远兮, 吾将上下而求索.” 我一直相信初中的班主任对我的寄语: “勤奋, 进取, 不断地追求, 总有成功的一天!”

您是否还记得李大钊先生的话：“青年者，人生之王，人生之春，人生之华也。”问花哪得艳如许？惟有绿叶衬托之。老一代教育家们已用他们的青春写下了最撼人的宣言，今天，就让我们也留下我们的16字宣言吧：热情工作，大胆追求，勇于创新，争创品牌！

追求永无

无止境，奋斗永无穷期。年轻的万红，就如同那刚刚起飞的大雁，承负着一份份厚重与博大。年轻的翅膀不能停止飞翔，年轻的万红更不能停止飞翔！我们坚信，在上级领导的关怀下，在社会同仁的支持下，在我们大家的共同努力之下，万红定能飞出那蓝天，白云的空间，定能飞出那海阔天空的舞台，万红将永远万紫千红!!!

特教教师心得体会和感悟篇六

在这里演讲师德教育，我很紧张。面对在座德高望重的老师，我不敢妄言师德。我只想讲一下我在特校一年来的一点点体会。

今天我的演讲题目是《爱在路上》。

世界上最神圣的是生命，哪怕是一朵残缺的花，也想绽放全部的美丽，哪怕是一棵受伤的小草，也愿献出一点绿阴。这些残疾的孩子，因为上帝的一个打盹，让他们变成了一朵朵残缺的花朵，一棵棵受伤的小草。而我们在选择特教的同时，也同样选择了一种生活——一种爱心筑就的生活。

今天，在座的甘为人梯的老师们，你们当中有的双鬓抵不住风霜的洗刷，有的风华正茂，处处洋溢着热血青春，但在你们眼中都共同闪烁着一种孜孜不倦的求索，兢兢业业教书的执着，更有一种闪光的、透着浓浓爱意的眼神。也因此你们正用爱、包容和尊重接纳着一个个神圣的生命，倾其所有帮

助他们展示自己生命的全部美丽，献出全部的绿阴。这其中也包括我。

斯霞老师说过：“没有爱就没有教育。”是的，在特校的一年中，我几乎是在震撼与感动中度过每一天。

一个7岁的孩子发烧，喘气，值班教师叫来校医，校医说是比较严重，让快去医院。我和一位女教师穿上衣服，急忙找了200元，把孩子裹的严严实实，抱上就走，虽然我们隔壁就有个医院路程很近，可是一趟下来，我的胳膊已经酸了，找到儿科医生，简单的先测体温说是38.3，咳嗽声音不对，让化验血和做一个透视，我们就这样楼上楼下，这楼那楼的跑着，心理很着急，怕孩子有什么问题。在抽血化验的时候，当那个很尖的针扎在孩子的手指的时候，他打了个哆嗦一声也没哼，我不禁为这个孩子的见前所感动，我的眼睛里充满了泪水。

一位朋友曾经问我，你们特教老师怎么上课呢，我说是用两只手，他惊叹，觉得不可思议。是的，我们的老师就用这两只手和一颗心，为学生和知识之间架起沟通的桥梁。让学生从不知到知之甚少，从知之甚少到知之甚多，这是一个过程，也就在这这样的路上铺满了我们特教老师满腔的热忱。学生不懂，五遍，十遍，反反复复：用手语结实不清，用图画、用演示，用尽各种可以想到的方法，这是在课堂上。在生活中，对那些生活能力比较弱的学生，我们的老师就如慈母一样，端饭倒水、铺床叠被、问寒问暖，用真诚的心去温暖着每个残缺的生命。

爱，挂在嘴边是苍白无力的，只有落实在行动上，才是感人至深的。在生活区生活的一年中，我听的最多的、也最让我感动是，是学生们对生活老师常说的一句话：您就象我们的妈妈……是的，只有火才能点燃火只有爱才能融化爱，这才是教育对爱的诠释。

爱在特校，我们的老师正是用自己的行动，为残疾儿童撑起了一片晴朗的天空，用自己的爱书写了平凡而出色的人生。也让我们用爱搭建一座通向未来的平台，将爱延展成一条漂满阳光和花朵的大河，使我们和学生沐浴其中，欢畅其中。

谢谢大家！