

# 最新班主任表态发言稿精辟(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 班主任表态发言稿精辟篇一

尊敬的各位领导、各位老师：

大家下午好。我发言的题目是《坚守阵地 负重拼搏》。

今天，我站在这里代表高三级的19位班主任做表态发言，心里很是忐忑，因为我只是这支队伍中普通的一员。

如果说高考是一场没有硝烟的战争，那么高三就是鏖战的时刻，高三的每个班级都有属于自己的阵地，每个班主任都应该是一位将军。要想赢得这场战争，我们首先要坚守阵地。坚守，就意味着付出；坚守，就意味着拼搏。坚守就是万家灯火时，我们穿梭在家与学校的路上，坚守，就是晨曦微露时，我们陪伴学生一起读书；坚守，就是累了，顶住，困了，抗住；坚守就是一次次的和成绩较量，一回回的和学生谈心；坚守，就是守住自己的良知，守住自己的职责，守住属于我们的成功。

高考的号角早已吹响，豪言壮语只是水月镜花，更多的还是要靠扎实而琐碎的工作。高三后期学生的管理将直接影响高考成绩，临界生的数量和质量将是每个班完成目标人数的突破口。作为班主任，我们必将投入比以往更多的时间和精力，做好管理工作，力争把工作做细做实：努力让更多的学生树立自信心，用真诚、平等、信任带动学生，做好沟通工作，

增强服务意识，和任课老师全力合作，提升本班的二本上线率。

20\_\_年高考各班的目标人数已经下达，面对今年更高的目标，我们深感压力巨大、困难重重。可是有人曾说：“目标引领方向，压力产生动力。”面对现实，我们必须而且只能做出一种选择，那就是超越。除了奋斗我们别无选择，因为甘拜下风从来都不是我们中宁一中人的性格。

现实毫不留情的告诉我们：辉煌属于过去，残酷留在今天，剩下的177天，将直接影响中宁一中20\_\_年高考的成败。如今，我们更应背水一战，这是属于高三的重大战役，也是中宁一中的‘荣誉之战。也许我说的过于悲壮，但这悲壮正是中宁一中赋予我们的不可推卸的责任。

我们有学校领导的大力支持，有坚守阵地的勇气，有创造奇迹的热情，有负重拼搏的斗志。在此，我谨代表高三级班主任郑重承诺：高三级的19位班主任愿和所有科任老师携手并肩、同舟共济，力争完成学校交给我们的任务，为中宁一中20\_\_年高考再续辉煌贡献我们所有的力量。

我坚信明年六月，中宁一中将如雄鹰展翅，那将是我们在座的所有人的荣耀！

谢谢大家！

## 班主任表态发言稿精辟篇二

大家好！

首先，请允许我代表铁路三中高三学年的全体任课教师对您的到来表示热烈的欢迎！在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，这就是您对自己孩子的关心和对我们学校工作

最大的支持。同时，我还要代表全体高三学生感谢大家的到来。为什么这么说呢？因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过家长会更多的交流什么，而在于给学生鼓鼓劲，)在学生的中心他不在乎我们家长会开什么内容，但只要自己的家长身在其中，对他们来说这就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。如果说我们期待着家长会的成功的话，那么你们的到来首先保证了家长会的成功。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们这一届高三学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，使我们的学生，你们的孩子在明年的高考中能取得最佳的成绩，以实现家长、孩子、老师共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望，同时也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！今天的家长会分为三个议程：首先由我向家长通报一下本学期三次月考的总体情况及开学以来学校、学年的主要工作；然后由学校主抓高三学年的教务处张军主任代表学校讲话；最后由各班班主任老师结合本班实际分析本班现状、考试情况，总结存在问题。

## 一、通报月考情况

开学来我们分别在九月、十月、十一月初组织了三次月考，应该说三次考试规范严格，时间紧，密度大。对学生来说，既是检查，对知识的检查，能力的检查；也是考验，对精神的考验，意志的考验。三次考试虽不能说明学生全部情况，但在很大的程度上给我们反馈了重要信息，提供了重要参考。这些值得我们去深入细致的分析并指导我们下一步工作的开展。

两次考试严格按高考有关要求进行。试卷样式是高考样式；题

型是高考题型;题量、分值分配贴近高考;难度接近高考略低于高考;范围是各科阶段性学习内容考查,略有侧重;评阅形式是集中流水作业;评阅标准有统一标答也有讨论细则;考试的组织按学校要求规范操作。可以这样说,这两次考试质量是可信的,我们学生的成绩能够反映出学生的真实情况。

月考前后开展的工作:

反映的问题:

- 1、学习方法不科学
- 2、学习自觉性还存在一些问题
- 3、自信心严重不足

其中最突出的问题就是偏科严重(跛脚现象严重),要引起重视。希望家长配合教育。高考6科都是主科,有缺腿的学科要及时补上,文科的学生高考成绩相对高,要通过多读多忆来提高效率,提倡有声读书。

有声之好处□a□强记忆b□借语感c□辨真伪。

二、通报开学来主要工作

三、通报收费情况

四、希望家长配合的工作

要取得高考的胜利,还需要我们学生、家长、老师形成合力。面前我们老师还面临着一些问题或困惑,需要各位家长的配合才可以得到很好的解决。

- 1、手机的使用屡禁不止。我们也知道家长给孩子配手机是为

了联系方便，你们的初衷是好的，但事实上他们却派了其他用场，有的上课发短信，有的课间通电话，甚至晚上躺到被窝里也不放过，更有甚者受到了来自各种渠道的不健康信息的干扰，最为严重的是，他们把手机、小灵通带进了考场，利用它来传递答案，所以手机、小灵通没有给他们带来多少好处，相反，在很大程度上浪费了时间，影响了身心健康，一定程度上干扰了教学秩序，影响了考试的真实性。可以说中学生使用手机弊大于利，而对于一个即将参加高考的高三学生是有百害而无一利。所以在此我恳请各位家长予以配合支持，请暂时收掉你们孩子的手机，让不和谐的信息离开他们的生活，让不和谐的铃声离开我们的课堂。为确保各位家长与学生的正常联系，各班都建立了通讯录，班主任老师也以全体家长公开自己的联系方式。

2、迟到现象屡有发生。迟到看似小事，实质是时间观念薄弱。在高考的历史上就曾有学生吃过这个亏的考生因迟到而被拒绝在高考考场之外，与理想的大学失之交臂。这样的教训值得我们吸龋我们高三年级在早读课(7: 10-7: 35)期间安排了专门应对高考的英语听力训练及语文背诵默写专题训练，失去了这样的训练机会，也就失去了分数。迟到现象与紧张快节奏的高考复习是很不和谐的，我恳请各位家长能克服一切困难，全力与我们配合，共同创造和谐井然的教学秩序。与子女一起树立时间紧迫感。

3、希望各位家长能与我们的班主任、任课老师建立阶段性的联系，及时了解自己孩子的思想状况及各科的学习情况，越邻近高考越要加强联系。

各位家长，我们的目标是一致的，我们的愿望都是迫切的。那就让我们拧成一股绳，和谐一致，共同努力，为我们的学生，你们的孩子的成功铺平道路，我相信20xx年的高考辉煌一定属于我们的学生。

## 班主任表态发言稿精辟篇三

各位领导，各位老师：

我是初二五班班主任刘淑兰，今天我发言的题目是《用爱付出，用心呵护》

作为班主任，要管理好一个班级，首先要了解学生，和学生交朋友。开学后，我用了一周的时间记下了班里所有学生的名字，当我能准确的叫上每一个学生的名字时，学生就会感到获得了尊重，自然对教师产生了信任感、亲切感，这种情况下的教学效果往往会很好。

了解学风、班风，了解全班同学的优缺点并认真分析其原因所在。研究每个学生的个性特征，尊重每一位学生，关心每一位学生，满足并提升每一位学生的发展需要，了解哪些是班里的积极学生，哪些是需要更多关心的学生，把爱给每一位学生。

冰心说过：“有了爱便有了一切”

教书育人是教师的天职，而育人是班主任的首要天职。如何育人，我认为：爱学生是根本，要真心实意的爱每一个学生。只有发自肺腑地去爱学生，才能真正地亲近学生，关心学生，也才能激发学生对于知识的追求。只有把学生当成自己的孩子，才能容忍学生的缺点，尊重他们的话语权，才能控制自己的情绪，做到以理服人。

爱心的表现形式往往通过具体的小事表现出来：

我每天走进教室，先给学生们一个微笑，看看学生们有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，提醒同学们增减衣服，上学放学的路上要注意安全。

班里的杨芳慧同学是新转来的一个学生，上课不专心，眼神发呆，好像在想心事。一次，我发现了她课堂上写纸条。询问这事的时候，她很怕让父母知道。我答应她不告知家长，但要保证专心听讲。从此，她的态度发生了很大转变，学习成绩也一再提升。

由此我觉得：任何改正都是进步。学生犯了错误，关键是怎样因势利导，用关爱和理解来融化她心中的坚冰！

我特别注重完善班干部队伍，明确班级努力与前进的方向，营造一个温馨而又充满朝气的学习环境。

设立值日班长，值日班长由班干部轮值，五个班干部每周每人值一天，负责班内各种事务的处理。（卫生、纪律、作业、班级活动）

每周评选优秀的值日班长。

注重对班干部进行传、帮、带。在班级管理的过程中，既交任务又教方法，既检查他们完成工作的情况，又帮助他们总结经验教训，更让他们在实际的工作中经受锻炼，增长知识以及培养能力，充分发挥骨干和模范作用。

水城名师王文卉老师说：“我总是拿一摞“高帽子”走进课堂，因为赏识能使人愉悦，赏识能使人快活，赏识能激发人的潜能。”

经验表明：在批评中长大的学生，会养成自卑、指责、挑剔的习性；在表扬中长大的学生，则会养成自信、欣赏、合作的习性。作为新时代的教师，必须学会用放大镜看学生的优点，在充满宽容和鼓励的气氛中，让我们的学生少一点自卑，多一些自信；少一点指责，多一些欣赏；少一点挑剔，多一些合作，从而走向人格独立、身心健康的理想彼岸。作为教师，无论何时何地，要想点燃每一个学生的心灵，就必须学

会用放大镜看学生的优点。

我们要善于挖掘学生的闪光点，多鼓励表扬他们，将他们融于班集体这个温暖的大家庭中，感受到大家庭的温暖，从而使其正确地认识自己，努力学习。

我班有个学生叫牛凡信。曾经因为打架被学校处分。返校上课时，他认错态度很好。改选班长时，我发现他有很强的管理能力，就把他也指定为候选人，没想到，60人有42人选他。这时，我给了他充分的信任。在他值日期间，我放手让他去管，及时在旁边出谋划策，他做的也很出色，并且能带头打扫卫生，找违纪同学交流，同学们都尊重他，他也建立了威望。在学习上，当他有一点进步时，我就及时给予表扬、激励，使他处处感到老师在关心他。

总之，作为班主任，要常怀有一颗爱心，善于用心，处处留心。我争取在今后的班主任工作中，多向有经验的班主任老师学习，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的班务工作水平尽快提高。

谢谢大家！

## 班主任表态发言稿精辟篇四

各位领导，各位老师：

我是初二五班班主任刘淑兰，今天我发言的题目是《用爱付出，用心呵护》

作为班主任，要管理好一个班级，首先要了解学生，和学生交朋友。开学后，我用了一周的时间记下了班里所有学生的名字，当我能准确的叫上每一个学生的名字时，学生就会感到获得了尊重，自然对教师产生了信任感、亲切感，这种情况下的教学效果往往会很好。

了解学风、班风，了解全班同学的优缺点并认真分析其原因所在。研究每个学生的个性特征，尊重每一位学生，关心每一位学生，满足并提升每一位学生的发展需要，了解哪些是班里的积极学生，哪些是需要更多关心的学生，把爱给每一位学生。

冰心说过：“有了爱便有了一切”

教书育人是教师的天职，而育人是班主任的首要天职。如何育人，我认为：爱学生是根本，要真心实意的爱每一个学生。只有发自肺腑地去爱学生，才能真正地亲近学生，关心学生，也才能激发学生对于知识的追求。只有把学生当成自己的孩子，才能容忍学生的缺点，尊重他们的话语权，才能控制自己的情绪，做到以理服人。

爱心的表现形式往往通过具体的小事表现出来：

我每天走进教室，先给学生们一个微笑，看看学生们有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，提醒同学们增减衣服，上学放学的路上要注意安全。

班里的杨芳慧同学是新转来的一个学生，上课不专心，眼神发呆，好像在想心事。一次，我发现了她课堂上写纸条。询问这事的时候，她很怕让父母知道。我答应她不告知家长，但要保证专心听讲。从此，她的态度发生了很大转变，学习成绩也一再提升。

由此我觉得：任何改正都是进步。学生犯了错误，关键是怎样因势利导，用关爱和理解来融化她心中的坚冰！

我特别注重完善班干部队伍，明确班级努力与前进的方向，营造一个温馨而又充满朝气的学习环境。

设立值日班长，值日班长由班干部轮值，五个班干部每周每

人值一天，负责班内各种事务的处理。（卫生、纪律、作业、班级活动）

每周评选优秀的值日班长。

注重对班干部进行传、帮、带。在班级管理的过程中，既交任务又教方法，既检查他们完成工作的情况，又帮助他们总结经验教训，更让他们在实际的工作中经受锻炼，增长知识以及培养能力，充分发挥骨干和模范作用。

水城名师王文卉老师说：“我总是拿一摞‘高帽子’走进课堂，因为赏识能使人愉悦，赏识能使人快活，赏识能激发人的潜能。”

经验表明：在批评中长大的学生，会养成自卑、指责、挑剔的习性；在表扬中长大的学生，则会养成自信、欣赏、合作的习性。作为新时代的教师，必须学会用放大镜看学生的优点，在充满宽容和鼓励的气氛中，让我们的学生少一点自卑，多一些自信；少一点指责，多一些欣赏；少一点挑剔，多一些合作，从而走向人格独立、身心健康的理想彼岸。作为教师，无论何时何地，要想点燃每一个学生的心灵，就必须学会用放大镜看学生的优点。

我们要善于挖掘学生的闪光点，多鼓励表扬他们，将他们融于班集体这个温暖的大家庭中，感受到大家庭的温暖，从而使其正确地认识自己，努力学习。

我班有个学生叫牛凡信。曾经因为打架被学校处分。返校上课时，他认错态度很好。改选班长时，我发现他有很强的管理能力，就把他也指定为候选人，没想到，60人有42人选他。这时，我给了他充分的信任。在他值日期间，我放手让他去管，及时在旁边出谋划策，他做的也很出色，并且能带头打扫卫生，找违纪同学交流，同学们都尊重他，他也建立了威望。在学习上，当他有一点进步时，我就及时给予表扬、激

励，使他处处感到老师在关心他。

总之，作为班主任，要常怀有一颗爱心，善于用心，处处留心。我争取在今后的班主任工作中，多向有经验的班主任老师学习，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的班务工作水平尽快提高。

谢谢大家！

## 班主任表态发言稿精辟篇五

各位领导、各位老师：

大家好！

今天有幸作为班主任代表发言，我深感荣幸与激动。

我们今天欢聚在一起就是要客观分析2015届高考面临的困难和挑战，明确目标任务，理清工作思路、振奋精神、迎难而上、求真务实、科学拼搏，进一步增强责任感、使命感、压力感、紧迫感，树立责任意识、树立效率意识、树立合作意识。

下面。我将就我们班主任进入高三以来的具体工作，向各位领导和老师做简要汇报。首先，把常规的每一个细节落实到实处。坚持六到一清，所谓六到即早读到、两操到、课间到、夕会到、宿舍到。一清即每到必定清点班级人数，做到时刻关注学生、了解学生。杜绝隐患，狠抓安全工作。俗话说的好，“细节决定成败”把握细节就走向了成功，把握细节让我们拥有了成功的希望。

其次，狠抓班风学风建设，以管促教，管教结合。班风的建设离不开班干部，我们班主任要打造一支积极向上的班干部队伍，加强班级管理。学风建设上，我们要让好玩的学生坐

下来，让躁动的学生静下来。同时在学习方法上，给予他们帮助与指导。一要挤出可以学习的时间。二要提高学习效率，稳扎稳打。三要尊敬老师，亲其师信其道。在各位领导和老师的共同努力下，我们高三的学风正在发生质的改变，学生们自觉在上午第五节留班学习，与高一同步。从开始的一两个、到五六个、到一个班、再到一个楼层，班风学风的质变让我们坚定了成功的信心。

然后，关注学生心理，注重励志教育。高三学习任务重、时间紧、压力大，我们必须时刻关注学生心理变化、在他们成功的时候肯定他、在他失败的时候鼓励他。你的一个微笑、一个关爱的眼神、一句信任的鼓励，都能激发他们的潜能，增强他们的信心。作为班主任，我们要相信每个学生都有自己的闪光点，关注学生心理让我们赢得成功的保证。

“风云际会须看我辈豪情，沧海横流方显英雄本色”，老师们，高考的号角已经吹响，我们坚信在各级领导的英明指导下，各位同仁的共同努力下，我们必将在2015年创造高升新的奇迹。