

# 2023年期试班主任发言稿 班主任工作总结和反思(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 期试班主任发言稿篇一

时光荏苒，岁月如梭，转眼我们已经在这片土地上耕耘三年之久。这三年是拼搏奋斗的三年，是硕果累累的三年，更是战战兢兢的三年。

想当初，我还是个不谙世事的大学生，还不知道对口高考所谓何物。第一天来学校报到，杨校长就问我：你是教专业还是教专基……我的迷茫可想而知，而且第二天早上第一节就要开始讲课。我的专业是国际贸易（不过专业知识现在也忘得差不多了），在大学里只学过《国际市场营销》这门学科，而且当时是作为考查课，所以对于市场营销的一些基本知识、基本技能可以说是一片空白。还记得第一堂课我做开场白的时候，跟学生们说：你们不要紧张，其实我比你们更紧张，你们看着我表面好像很镇定，其实内心一直在考虑下一句话应该说什么……就这样慢慢的，拉近了和学生之间的距离。记不清有多少个夜深人静的晚上，家里人都休息了，我还在灯光下备课：不放过教材当中的每一句话——包括大字、小字、图表、案例、课后辅助阅读，理解每一个概念，弄清每节内容的重点、难点、易混点，最后将课本内容和自己的思路在课件中展示出来，节节如此，课课相同……妈妈说你是不是对自己要求太严格了，我说：这不是严格，这是对自己负责，也是对学生负责。如果哪一个知识点我自己都没有理解透彻的话，我怎么跟学生讲清楚，上课的时候心里也没底。就这样，过了半年，学校又在二年级组成了几个专业的升学班，

其中包括市场营销和旅游，于是带了两个年级的营销专基和旅游英语，工作量加大了一倍。那段时间，用“疲惫”两个字都不足以形容我的状态，简直是“心力憔悴”。还记得有一次因为前一天晚上熬得太晚了，第二天早上被闹钟叫醒之后，眼睛还是不想睁开，沏鸡蛋茶的时候竟然把蛋清和蛋黄磕进了垃圾桶里，把蛋壳放在了碗里……现在想想都觉得可笑。可笑也好，可气也好，总算还是有一些亮点，06级的张子衡同学在20xx年的高考当中取得了郑州市专基单科第一名，多少给了我一点安慰吧。

第二年，也就是带07级毕业班的时候，对教材相比之前熟悉了一些，三年级工作稍微轻松了些，但是学校又安排了二年级的旅游英语。对旅游专业我更陌生，虽然是英语，但是教课和自己的学习终究是两码事，连一些最简单的东西，都要查查工具书，找找资料。上学的时候知道是什么就可以了，而现在站在讲台上，不仅要知道是什么，还要知道为什么。中专学生的英语基础普遍比较差，大部分学生连音标还不认识，这无疑给我的教学带来了很大的难度。那段时间，我把班上几个基础几乎为0的学生组成了一个小组，在中午饭间、下午课外活动以及晚自习的时间给他们辅导功课，从元音辅音开始，接着是音标、单词，然后是短语、句子……慢慢的，至少在思想上他们对英语不再有排斥心理了，可以渐渐听懂一些知识了。但是即便如此，他们在20xx年的高考中仍然没有取得令人欣慰的成绩。

针对这样的情况，在对待08级旅游专业的时候，我在教学策略上做了一些调整。俗话说，“授之以鱼”不如“授之以渔”，教给学生们知识，不如教他们怎样去获得知识。在课堂上，我更多的运用了自学指导法，放开手让他们自己去发现问题、讨论问题、解决问题，这个方法虽然在前期实施起来有些困难，但是一步一个脚印走过来，学生们不仅会感觉学到了知识，而且会有很大的成就感，渐渐把学英语变成一件感兴趣有意义的事情。20xx年的高考是我教学以来学生取得

成绩最好的一年，旅游专业本科上线四个人，也是我们学校办学以来最值得骄傲的一年，但是，出现这样的成绩是有一定原因的：

1、学生基础好；

2、班主任王芬香抓得紧，这是非常关键的因素（王老师抱着对学生负责任的态度牺牲了很多自己的休息时间，在任何时候都把学生的学习放在第一位，不仅帮助学生解决学习上的问题，而且还非常关注每个学生的思想动向，及时梳理他们的情绪，以使他们时刻保持对学生的积极向上的心态。王老师这种敬业的精神时刻感动着我，鞭策着我，她是我心中的楷模。）

3、学生在各个任课教师的辅导下付出的辛苦汗水和泪水。

## 期试班主任发言稿篇二

春有百花秋有月，夏有凉风冬有雪，若无闲事挂心头，便是人间好时节！

忙碌的20xx的脚步远了，更远了。崭新的20xx的脚步近了，更近了。透过窗外依旧可见洁白的雪花飘落下来，好美的雪夜，学生已经考试结束，此时作为班主任的我的心也已“放假”，可谓人间好时节，好时节里写总结，别有一番滋味在心头。

飘落的雪花将我的思绪带到了20xx的众多回忆中：

送走了我心爱的、懂事的、稳重的六年二的孩子们，很自然的接了新的一年级。这群准xx后的孩子们天真、活泼、好动、没有良好的习惯，没有良好的常规。我知道小学生就应该赢在习惯、赢在常规上，所以我便从入学的第一天开始培养他们的习惯，规范他们的常规。从如何整理书包、怎样摆放学

具，如何文明举手、怎样坐立行走为原点进行训练；从如何预习、怎样复习，如何倾听、怎样书写为起点进行教育；从如何辅导孩子、怎样以身作则，如何培养孩子、怎样准备学具上培训家长。经过三个星期不厌其烦的重复地说、反复地做，孩子们终于有了小学生的雏形——懂得了一些日常规范，形成了一些良好习惯。我便趁热打铁，在班级中实施了魏书生的“事事有人做，人人有事做”的管理模式，在宣布每个人的头衔时，这群天真的孩子别提有多高兴了，比过年穿新衣、吃年夜饭还兴奋，也许是人生第一次吧！我把他们分别封为督察（即班长）、检察院院长（即检查桌洞卫生人员）、卫生部部长（即检查个人卫生的人员）、水利部部长（即通知高年级学生取送水的人员）、外交大使（即帮班级办事的人员）、护花使者（即浇花的人员）等等，孩子们喜欢这样的名字，更愿意为同伴们服务，热情极高，就是不知道怎样执行工作，还好孩子们懂得不懂就问，在我手把手的调教下，一学期下来，这些孩子在处理不太棘手的问题时都能雷厉风行，各尽其职，我也有更多的时间去辅导学困生，有更多的时间去思考、去反思。

对于刚步入小学一年级的学生要辅导，家长更要辅导。一学期以来，我给家长开了两次家长会，一次是学期初的家长会，主要从细节上讲解怎样做好一年级孩子的家长，另外一次是借读书节启动仪式的机会，开了第二次家长会，这次家长会也正值期中考试刚刚结束，在会上我没有做更多的介绍，只是把孩子的考卷放在了孩子的座位上，把成绩单发给了家长，说了一句，我也是一名一年级孩子的家长，我此时更能体会成绩不够理想的孩子的家长的心情，其实你比我付出的还多、比我还着急，希望你们能用发展的眼光看孩子，并且相信你们仍能一如既往的支持帮助你们的孩子，然后与家长们一同观看了邹越在松江实验中学的题为“让世界充满爱”的演讲，此演讲感人至深，使家长明确了该从哪些方面引导、教育自己的孩子，在场的家长都悄悄地拿出纸巾擦拭泪水，此时无声胜有声，在演讲结束之际，我把屏幕切换到了事先做的课件上，（正楷红色加粗写的字）人生三不等：教育孩子不能

等，孝敬父母不能等，终生学习不能等。我用饱含感情的语调诵读着这几句至理名言，以此来把家长此时的“教育孩子不能等”的激情推向高潮，并把11月，12月份学校的工作安排通知给了家长，包括各项能力测验，如何做好读书节的工作。会后家长都带着自己的思考走出班级，目送着家长的背影，我依旧能感受到他们的那颗责任心被这次不寻常的家长点燃着，而且会越燃越旺。我庆幸我的明智选择，没有在会上点名道姓的夸一些家长（间接的批评没有被点名的家长），点名道姓的夸一些家长的家长会形式也不是我的作风。我想这样的家长会起到了事半功倍的效果，我会继续沿用此做法的。其实这种做法可用《心理咨询师》中“黄金规则”来解释，即“像你希望别人如何对待你那样去对待别人。”自从学了心理咨询之后，我会自不自觉地用其中的理论来指导自己的现实生活，我也尝试着用心理咨询的知识来处理与家长的每次交流，以求达到积极关注，力求避免以往的消极暗示。

### （一）、语文教学

- 1、认真备课，几乎每节课都能制作课件，以此来吸引学生的注意力，调动学生的多种感官，达到良好的识字效果。
- 2、注重的书写能力的培养，每节课都评书法星，以此来培养学生良好的写字习惯。
- 3、课上培养学生的表达能力，形成说完整话的习惯，培养倾听的习惯。
- 4、注重培养学生的预习、复习习惯。
- 5、培养学生读课外书的习惯，自从学完拼音之后，每天让学生回家读一个拼音故事。
- 6、虚心向本学年的教师请教，并能达到资源共享。

## （二）、数学教学

- 1、认真备课，几乎每节课都能制作课件，以此来吸引学生的注意力，调动学生的多种感官，培养学生的观察、分析能力。
- 2、注重计算能力的培养，每节课都评计算星，以此来提高学生的计算准确率。
- 3、课上培养学生的看图说话，提数学问题的能力，以此培养学生学习数学的潜力，挖掘其学习数学的潜能。
- 4、注重培养学生的复习习惯。
- 5、虚心向本学年的教师请教，并能达到资源共享。

## （三）、能力测试、校本教材验收

- 1、拼音测试：在家长会上要求每位家长给孩子做音节汇总的单页纸，并在家熟读，第二天拿到班级，与同伴交换读，每隔一天交换一次，做到资源共享。从我班的拼音测试成绩看，此办法可行。
- 2、朗读验收：我与学生共同研究读的语调、语气，并与学生一起朗读，做充分的示范，经过训练，朗读成绩可佳，不过还要继续努力。
- 3、校本教材验收：每周利用周五的早自习学一首新诗或一句新的文言名句，平时利用上课的前2分钟时间复习巩固，并有小组长过关，我把关。从我班的测验成绩看，此办法可行。
- 4、蒙学读本验收：我把vcd光盘中的弟子规内容拷在了电脑中，并与每天中午播放给学生听，学生每天耳濡目染，最后将近90%的学生能背诵到指定的页数，同样由小组长过关，我把关。从我班的测验成绩看，此办法可行。

本学期主要学习了心理咨询师的四本大书，从9月5日到11月21日，除了教师节休息了几天外，一直加班学习心理咨询，回首那段没有休息日的日子，我从心底里佩服自己。在那段学习心理咨询的日子里，我经历了有生以来最大的挫折——面临离婚的危机，我几经辗转反侧，其间有朋友的劝说，有领导的劝解，更有心理咨询知识的支撑，使我明白了“我是一切根源”，我应该努力去做我想要的，最后我找到了答案，走出了一条解决问题的阳光大道，使那段阴霾的日子重见了天日，经过了这件事，使我真正体会到了“经历就是财富”这句话的真谛。我要感激生活中的酸甜苦辣咸，是五味的生活让我成熟，更让我坚强，让我懂得珍惜，更让我懂得感恩。生活这本大书，我们每个人都无法选择着去读，上帝抛给我们什么样的书，我们都要读下去，要想读得透彻，活得精彩，我想就应该向有字之书请教，与伟人对话，与哲人共同思考，只有站在巨人的肩膀上看人间百态，用辩证的眼光去看生活中的苦辣酸甜咸，才算在世间不白走一遭。

20xx年着实是不平凡的一年，09年上半年我送走了我从教以来的第一届毕业生，下半年我教了00后的一批孩子，我反思着，并在反思中成长着。

这一年中我的内心一直在煎熬着，上半年为毕业复习做垂死挣扎，恐怕学生的成绩不理想，内心在煎熬着；下半年由于个人的生活经历，内心在煎熬着。09年尽管去着，10年尽管来着，经过了09年，使我明白了“要笑对人生，生活就象一面镜子，你对它笑，它也会对你笑。”此为09年反思之一。

上半年教的90后的孩子与下半年教的00后的孩子的性格截然不同，90后的孩子稳重、懂事，00后的孩子普遍活泼、好动、无拘无束。00后的孩子让我懂得了管理上不能墨守陈规，要用00后孩子的思维方式去教育他们，去管理他们。而本学期的我还没有从90后的管理方式上飞跃到00后的管理形式上，这便是我今后要主攻的管理课题。此为09年反思之二。

在教学中，还没有形成自己的教学风格；在生活中，遇到困难时还不够从容。主要原因是读的书不够，所以今后要做好计划，强迫自己多读书。此为09年反思之三。

## 期试班主任发言稿篇三

都知道在普通高中的普通中学做好班主任是一个挑战，在上半年我担任高三(4)班主任，还担任两个地理\_科的教学工作；下半年我担任高一(6)班的在工作中，同时作为年级备课组长，还有繁重的教学任务。我能认真贯彻党的教育方针，热爱教育事业，把教书育人作为自己的天职。自觉遵守《教师法》结合当前的社会发展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己的教研、教育、教学和管理能力。为了总结经验，进一步搞好工作，现在将我的工作情况总结汇报如下：

### 一、政治思想方面：

拥护党的路线，方针，政策，坚持党的四项基本原则，科学发展观。热爱教师职业，忠诚党的教育事业，一心扑在工作上，贯彻党和国家的教育方针，努力为社会主义现代化建设培养合格人才，能够模范遵守国家的法律、教育行政法规和学校制定的各项规章制度，认真学习《中小学教师职业道德》，不断加强修养，积极参加学校及有关部门组织的政治学习和政治活动，不断提高自己的思想政治觉悟，尊重领导，服从分配团结同事，严于律己，宽以待人，实事求是，经常自觉加班加点任劳任怨，从不计较个人得失。热爱学生，关心学生，用爱心滋润学生心田，真正做到了为人师表，教书育人，增强自己在思想认识上的内涵。

### 二、爱岗敬业，尽职尽责：

在教学工作岗位上，我认真执行教师职业道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，一切从集体利益出发，为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到不迟到，不



早退，不缺课，小病坚持，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

(一)在班主任工作中，我注重于以下几点：

1、与学生和睦相处，做学生的知心朋友。

要使自己的教学取得好成绩，就必须要想办法使学生喜欢自己，亲近自己。所以教师和学生的人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久。我在实践中找到了“对症下药”的良方，就是：首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。如他们的兴趣、性格、学习情况、家庭情况等，同时知道了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中找到制订帮助学生上进的方法，做到有情可依。确实，沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为密切，从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展工作。我认真批改《周记》，了解学生的思想动态，把它作为一种和学生的交流平台，拉近了我和学生的距离。

2、制定合理的奋斗目标，增强学生学习信心。

学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。我采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，由家长协助监督。指导学生制订目标，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。在实施学习目标时，我还采用了“一帮一”的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关乎到整个班集体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。

3、抓出班级管理特色，努力营造优良班风。

在班主任工作中，要求学生做到的，我总是自己首先做到。上半年担任高三(4)班班主任，我们天早晚两个6：30；下半年我担任高一(6)班班主任，基本上早晚两个7：00都是先于学生赶到班级，这样无形中也就很少迟到的了，同时我也经常下到宿舍了解情况。所以上半年的10年高考中我班的陈美欣同学获得开平市地理科的最高分，并且还有一位同学进入了开平市单科前三十名，因此受到了教育局的嘉奖；在这个学期的高一(6)班学业成绩我们班有出色表现，大部分同学进步明显，大部分老师都说我们班的学习气氛纪律不错，也出现了很到部分学习刻苦的学生，特别是内宿生学习都很积极。

但是我还是想更创新地搞好教育工作。首先，我在班级设置了学生成长纪事本，记录学生平时的优点，并用统计图表的办法在班上展示。这给学生无比的信心，增强了他们的竞争意识。另一个方面是我在班上实行分级管理的办法，给班干部适当的管理权限，而班干部之间又互相管理。这样一来，每个班干部也有权力，也被其他班干部管理，形成了无形的管理圈，班级管理井井有条。

(二)在教学中我突出几个方面：

- 1、在教学中应教会学生认知，注重学法指导，这也是素质教育的根本要求，不但要教知识，而且应教会学生如何学习。
- 2、在教学中注重教学常规的落实，切实向课堂要质量、要效益。为此应在课堂研究教学大纲，分析教材和学生的基础上写出优质教案，并能在教案中突出教法和学法指导，讲课时能根据学生的反馈情况及时调整教学，不是以教案而教学，而是为教学而写教案。辅导工作认真仔细，除自习课全面辅导外，还应结合学生的不同情况做好个别辅导，防止出现差生，做好差生的转化工作。作业及时批改，每次批改有分数和日期，鼓励学生及时完成作业并上交作业。学段结束及时进行考评工作，利于学生不断地在接受新知识的同时复习旧知识。
- 3、不计较个人得失，做任劳任怨的标兵。

工作中本人从不计较个人得失，任劳任怨，努力做到无私奉献，争做对教学有益的工作。对老师提出的各种问题我总是认真地给以答复或讲解，从不忌讳“教会徒弟，饿死师傅”，同时，年级、学校给与的任务都积极认真的出色完成。

### 三、业务能力方面：

1、作为备课组长，我认真学习教育教学业务理论，不断丰富自己专业知识，提高自己的业务素质。不断学习，与时俱进，开拓创新，深化教学改革，提高教学质量。认真学习《课程标准》，领会课标精神，贯彻新课标运用方法，更新教学理念，并用新的理念指导自己的教育教学，使自己的教育教学符合新的教学理念的要求。

2、带头研究课程改革，探索新课程教学方法。课程在学校教育中处于核心地位，教育的目标、价值全要通过课程来体现和实施。因此，课程改革是教育改革的核心内容，是全面推进素质教育的关键环节，我勇于大胆创新。

3、带头深化课堂教学改革，提高课堂效益。改革课堂教学方法，提高课堂效益是目前乃至今后一个时期的主题。我大力提倡启发式、讨论式教学，推进研究性学习，把教学过程从单向知识传授的过程转变为让学生带着问题不断探索的生本教育，把课堂教学的重点放到培养学生的好奇心、求知欲、探索精神方向来。切实激发和保持学生的学习兴趣和热情，把学生获得学习能力放在课堂教学的首要位置。在教学上不断探究，争取做到教龄变老，而心态不老，在教法上不断进行创新。

4、强化教学教研活动，圆满完成各种教科研任务。积极参加各级的教研活动，听评课活动、论文评比活动等。并积极参与了江门市新课标优质课比赛，获得江门市三等奖的好成绩。

5、坚持集体备课、做好教科研工作。积极承担上级教研室和

学校分配的教科研任务，发挥集体的作用。

#### 四、业务进修方面

教师要想适应学生，要想在教育教学上有所创新，就得不断地学习、充电。我在教学之余，除了认真参加学校的业务学习外，还挤出时间去函授学习，参加各级培训，例如班主任工作、网络技术和学科业务进修，力争达到现在的教育教学要求。并且我利用周末的时间参加了华南师范大学研究生进修班的学习，力图在各方面提高自己的能力和水平。

以上是我本学年度在思想，工作，学习上所下的功夫，取得了一定的成绩，有一定的收获。总结过去的经验，收获今天的喜悦，展望明天的未来。在新的一年里，我将继续努力，加强自身政治学习、业务锤炼，不断提高教育教学水平和管理能力，为提高学生的综合素质而努力，为学校的发展作出更大的贡献，我相信自己会有更大的进步和收获。

### 期试班主任发言稿篇四

做班主任已经好几年了。反思自己的班主任工作，几年来，他让我的生活充实，让我的工作有意义，让我的价值有所体现。曾经的我，以为自己是个优秀的班主任，自己带的班曾两度被评为市级优秀班集体，自己的工作曾多次得到领导的好评，我班的学生整体风貌是全校师生有目共睹的。

曾经的我，对自己的班级管理能力和自信。但是随着工作阅历的增加，遇到的问题也越来越多，我才发现有太多的问题我解决的还不够好。随着视野的开阔，我才发现我做的是多么的微不足道，甚至是非常的糟糕。曾经在班中也搞过民主管理，但看了魏书生老师的民主管理才知道自己的管理是漏洞百出。曾经认为自己的工作很有艺术性，学习了优秀班主任的做法才知道自己的工作是多么的粗陋。现在参加了班主任远程培训，认识了更多的优秀的班主任，知道了更多的

班主任的优秀做法，我越来越觉得自己是一个不称职的班主任。

再反思自己的班主任工作，我明白了，自己离优秀班主任的称号还很远很远。班主任工作是一个与时俱进的工作。学生的思想会随着社会的前进而不断发生变化，守着自己一成不变的经验会让自己落伍。曾记得自己引以为豪的对行为偏差生的教育理论，教育了两个大家都头疼的学生。可是当我第三次用在现在的学生的身上的时候，竟然发现我的理论不灵了。这个上网的学生对我的感情投入熟视无睹，对我的交流沉默不语，对我制定的合同嗤之以鼻，相同的错误犯无数次，自己的保证书说明书写得很诚恳、很充实，但从来没有算话过。

我曾经的自信开始一点点的消逝，自从参加班主任远程培训以来我不断的反思自己的工作，几年来的做法被自己一次次的否定。就像案例中的老师一样，我也在走回头路，甚至没有了开始做班主任时的激情和活力。

原因在哪里呢？我想主要的原因是自己没有持之以恒的精神，没有全身心的投入。班级管理中也曾想出过很多很好的点子，不是没有持续下去，就是根本没有实施。为什么呢？我觉得还是自己的惰性在作怪。另一个主要原因是自己想用一成不变的经验来对付与时俱进的学生的思想。我在担任上一级学生的班主任时的好的做法，当然传承下来想继续发扬，我把这些经验总结出来，继续用在下一级学生的管理中。这时我发现有的方法管用，有的方法失灵。而我没有去寻找最终的原因，反而去找生源不好的借口，总是说现在的学生一级不如一级，总想着以前的学生是多么的好。可是没有看到现在的社会在前进，学生的思想也越来越复杂，而自己的观念和管理思路已经落伍了。

最后我想对自己说，持之以恒的做好班主任工作，用心对待每一个学生、每一件事情，不断反思，不断总结，不断进步，

把工作当作自己生命的一部分。

## 期试班主任发言稿篇五

开学一月有余，班级各项工作看视四平八稳，走向了正规，但我仍感觉不满意。现在的班级给我的感觉就好像一杯温开水：学生的学习是不温不火，缺少激情，更缺少主动性，未能形成浓厚的学风；其他工作更是拨拨动动，不拨不动，包括班级干部也是如此，到现在一个良好的班风尚未萌芽。

对此，作为班主任我是负有直接责任的。一个班级好的学风、班风的形成是需要班主任正确引导的，而我在这方面做得还不够，所以下阶段我将从以下几个方面努力：

### 一、以帮促学形成良好的学风

学风弥漫于无形，却可观察与有形；就其作用而言，学风不仅影响到当前的学习效果，更影响到人生目标的实现，学风是学习者学习方法的具体体现。学习者有无科学合理的学习方法则关系到学生学习的成功与否，所以要培养良好的学风必须从以下入手：

第一、帮助学生找准人生的目标。明确的人生目标，是人生走向成功的开始，没有目标的人生就如同在没有航标的大海上的孤舟，是很容易被淹没在大海中的。学生学习之所以没有激情，就是因为他们不能更自己明确定位，找不准自己的人生目标，看不到自己的前途，找不到人生的方向。所以，我要根据自己一个月来的观察，结合班级课任老师的意见，针对不同的学生进行分别交流，帮助他们找到他们可行的人生目标，这是培养良好学风的第一步。

第二、帮助学生树立学习的自信。有了明确的人生目标还是不够的，还必须让他们看到目标是可以实现的，这就要帮助他们树立实现目标的信心。爱默生也说过自信是成功的第一

秘诀。那怎么才能帮助学生树立自信呢，这要根据学生的实际，扬长避短，通过发扬他们的长处来激发他们的信心，通过让他们逐步体验成功中树立自信。这就要求我们老师有一颗善于发现的眼睛，及时扑捉学生的优点，并放大，以此激发他们的自信。

第三、帮助学生制定可行的学习计划。“凡事预则立，不预则废”学习尤其如此，这就要求我们老师根据学生的实际在帮助学生树立目标信心的基础上，帮助他们制定不同的学习计划，学习计划要长短结合、远近结合。并跟踪检查他们学习计划的落实情况，及时修订改进。

第四、帮助学生养成反思的好习惯。子曰：“学而不思则罔”这个思不仅是思考，更是反思。一个人的起点低不可怕，不学习、不反思、不领悟最可怕，因为如果是那样，多高的起点也会相对在别的前进中变低。一个人如果意识不到自己的局限性，没有反思能力，就没有学习能力，也就是没有持续发展的能力。学习最大的问题就是反思自己，善于反思自己是一个人成功很重要环节。

第五、以作业和测试为抓手培养良好的学风。学风的养成离不开必要的作业和测试，为此我们要紧紧抓住作业和测试的两个“率”和四个人数。两个“率”是：(1)学生作业上交率，这是了解教师是否布置作业、学生是否独立完成作业以及学生完成学习进度情况的重要指标；(2)考试不及格率，这是反映学习失败学生所占比例的最重要指标，常常和学风问题密切相关；四个人数：(1)考试不及格人数这常常是学风较差的群体；(2)作业抄袭人数和考试作弊人数，这是检验学生学习动机、学术品格乃至道德水平的重要指标；(3)学习成绩明显好转或成绩明显下降人数，无论从群体还是从个体来说，都是观察学风的信号；(4)主动向教师质疑的人数，这是学生学习兴趣、学习主动性以及思维被激活程度的反映。在抓好日常管理的基础上，可用定期检查与不定期抽查相结合的办法，也可通过教师评学与学生评教来取得状况数据，使之得到较

有益的监控，从而使培养良好的学风落到实处。

良好的学风的培养必须有良好班风作为保障，没有良好的班风作保障，优良的学风就是无本之木，无源之水，是不会长久的，因此，我们还必须培养良好的班风。

## 二、齐抓共管形成良好的班风

班风是学生思想、道德、人际关系、舆论力量等方面的精神思想的综合反映。班风的好坏对班级的建设，对学生的成长都有很大的影响。良好的班风能给学生带来有利于学习、有利于生活的环境，能使学生精神振奋，班级正气上升；不好的班风会使他们受到不健康风气的熏染而消极不思进取，使整个集体涣散。但，良好的班风不会自发形成。要培养良好班风，应着重做好以下工作：

第一、高度重视，早抓早管。班风的好坏对一个班集体的影响是至关重要的，班主任必须高度重视。班主任要做有心人，身体力行去培养良好的班风，尤其是在接一个新的班级的时候，要思考建立怎样的班风并运筹和设计如何起步，如何一个环节一个环节地抓下去。假如忽视这方面的工作，待班级内某些不正的风气得以形成，再去纠正它、改变它，再去重塑新的风气，就会相当困难或事倍功半。因此，抓班风建设宜早不宜迟。

第二、全员发动，形成共识。一个班到底要树立什么样的风气，应是一个动员全体学生，统一认识的过程。一般做法是：首先，班主任要精心设计、精心组织一个主题明确的班会。其次，班会形式要新颖、活泼，师生共同讨论，民主确定班风标准。讨论越充分，认识越深刻，越有自觉性，这是培养班风的起点。班风标准确定后，由班主任、学生干部通过各种形式及时和任课老师取得联系，以得到他们的密切配合和指导。同时还要通过各种方式和渠道，向家长通报，争取家长的支持和帮助。



第三、培养骨干，形成核心。一个班集体要形成良好的班风，必须有一支能独立工作的班级学生干部队伍。班主任在抓班风建设时，必须留心发现积极分子，选择那些品学兼优、关心集体、在同学中有一定威信和工作能力的学生担任班干。一个一职，分配一定的工作，教给他们工作方法，帮助他们总结经验，树立威信，形成核心。平时要注意发现和培养新的积极分子实行干部轮换制，培养学生的工作能力。对积极分子和要求进步的同学，鼓励他们奋发向上，为建设良好的班风作出贡献。

第四、重视舆论，建立规范。舆论是学生道德观念、情感、行为习惯形成和发展的重要基础。它的作用有：一是直接影响学生个体道德认识的提高，增强是非观念；二是学生集体荣誉感、责任感的源泉。三是对学生个体的道德行为作出权威性的肯定或否定，鼓励或制止。因此必须重视集体舆论这一集体成员变化的“晴雨表”，保证正确的舆论导向，舆论正确能使正气发扬，不正之风不得施展，以至不能存在，这是形成班风的基础。正确的舆论和良好的班风是相互强化、相互影响的。班级规范对学生的品德和行为具有指导作用而且有约束作用，能使学生在对它认识的基础上产生从众行为。因此它和正确舆论都是形成和发展班集体的准绳。班级规范的制定主要包括：班级制度(如作息制度、卫生制度、住校生生活制度、课外活动制度、班级干部责任制度等)；守则(如中学生守则、中学生日常行为规范、班级一日常规等)；纪律规范(如课堂学习、作业、考试的要求等有关纪律)；约定俗成而为大家一致遵循的不成文的准则(如主动为集体办实事、帮助他人排忧解难等)。

第五、常教为主，善抓时机。良好班风不是一朝一夕就可以形成的，必须始终抓紧经常性的教育和训练，不可一日松懈。同时班风教育还有些容易获得更大成效的时机，例如新生入学，新学期或新学年开始，校庆、校运会、艺术节、卫生文明评比表彰会、段考与期考总结等等。班主任要信任一切有利时机对学生进行班风的集中教育，或检查、总结班风标准、

具体规范的实施情况，表扬好人好事，以推动班风建设。

第六、树立榜样，以点带面。班主任要在本班发现各层次、各方面好的榜样，并通过学榜样产生“新榜样”，以带来“一花引来百花开”的良好教育效果。班级内的班、团干部等核心骨干，是班集体的中坚力量，是正确舆论的实践者，是班级行为规范的示范者，是各项活动的带头人，应该在班风建设中成为模范带头人，凡是要同学们做到的他们必须做到。如此坚持不懈，才能带出一种好的班风气来。

第七、言传身教、身体力行。班主任不仅是文化知识的传授者，而且是学生日常生活中思想行为的指导者，同时也是班级活动的组织者和指挥者，在班风建设中起着关键性作用。班主任要以其敬业精神、负责的态度、良好的自身表率，给学生树立良好的榜样。言传身教，要求学生做到的自己一定要做到。要善于用自己的模范行为影响学生和激励学生，促进班集体形成一种积极、奋发、向上的心理环境，正所谓：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不行。”

总之，良好班风的建设，不是一朝一夕的事情，不是一两次教育所能奏效的，而是一项长期的、经常的、细致、复杂、反复的和艰苦的工作，是长期的教育和师生合力共创的结果。