

# 最新春小学班主任工作总结(模板5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 春小学班主任工作总结篇一

回顾一学期的班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我要感谢我的学生，是他们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花；我要感谢学校的领导和同事们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次班主任会议语重心长的嘱托，让我深深感受到班主任工作的重要与伟大。

这次，学校安排我执教四年级的语文，并担任班主任。我担任班主任也有好几年了。班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对学生健康全面的发展，对完成教育和教学的各项任务起着举足轻重的作用。

我主要从以下几个方面入手：

因为学期刚开始，能否在一开始就培养好学生学会学习、学会做事、学会共同生活的习惯，关系到以后整个班级的发展。我班的学生总体情况比较好，但学习风气并不是很好，经常有学生不做家庭作业，或者丢三落四。针对这些情况，我就狠抓学生的学习习惯：早晨到校，自觉早读；课间活动，文明守纪；做完作业，学会检查等等。经过这一学期的训练，

班级班风，学习习惯有了明显的改善。

大卫休谟有句名言“习惯是人类生活的伟大向导”，因此，无论是学习还是生活，帮助和引导学生形成良好的习惯，是教育工作者、是班主任的工作关键，也是工作、人才成功的保障。我常常以班队活动会、讲故事读书、聊天等多种形式对学生进行引导，帮助他们养成良好的生活习惯。注意个人卫生、饭前便后洗手、用餐时不大声讲话等等。我班的志东，生活习惯较差，手每天都是脏的，头发可以一个月不洗，衣服就更不用说了，身上常常散发出难闻的味道。同学们都不愿意跟他在一起。看到这种情况，我每天都会提醒他洗手，督促他一个星期至少洗头一到两次，衣服要常常更换。现在，他的生活习惯有了很大的改变。

刚开学的时候，我每天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，这样做班主任的效率是不是太低了。难道做班主任一定要做到鞠躬尽瘁、死而后已？问题的症结就在于没有很好的培养一支高效率的班干部队伍。班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。给班干部戴高帽子的方法来培养班干部，这一招还是蛮有用的。我以前也用过这种方法，但用起来不是那么的得心应手，究其原因，主要是自己在时间和场合上把握得不够好，经常在公共场合给班干部戴高帽子虽然可以激励班干部的斗志，但是无意中也会引起另外一部分学生的不满情绪，认为老师过分夸大班干部的作用。后来我转变了方式，由公开场合逐渐变为地下工作，给班干部带高帽子后班干部的做事情的积极性高涨。但每一个人的情绪不可能永远高涨，班干部遇到挫折的时候也很容易沮丧，这个时候我就教他们一些工作方法和技巧。现在，虽然他们有时候做事还很幼稚，但已经成了我不可替代的左右手了。

这是我担任班主任的一点体会。总之在今后的具体工作中需要不断探索，不断追求更新。取人之长，补己之短。努力做

好自己的工作。

## 春小学班主任工作总结篇二

一、注意培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我服务水平。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应作出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于大班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持盥洗室地面无水。有些自我服务的内容对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输应该怎样怎样做，逼真孩子一次一次练，这种效果一定没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，其实这需要大脑与左右手的小肌肉高度配合。孩子系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走，有时就把脚往老师眼前一伸。后来一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着系鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的接受了。当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”或者“老师教我们这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。

针对个别幼儿的情况，我加强了个别教育。徐宇超小朋友从农村转学而来，各方面行为习惯较差，我们在平时的点滴行为中对他进行督促、教育和鼓励，现在他已经能有意识要遵守班级纪律。潘鹤亭小朋友具有较强的攻击性行为，老师通过一次次谈话、接触，先培养他与老师的感情，慢慢引导他为班级体服务，如分发餐具，搬桌椅，增进他与小朋友友好相处的机会，慢慢的小朋友的告状声就少多了。

### 三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位。

随着社会进步，教育观念也在不断改进，现在组织幼儿活动时，教师一定要树立正确观念，即幼儿是教学活动中心，教师只是作为活动的组织者，应主动适应幼儿的生理、心理特点及发展规律。

本学期我园继续配合江苏省教研室开展了《幼儿园综合活动》的课程改革，在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。这不光对教师提出了新的要求，同时对幼儿来说也更加注重了各方面能力的锻炼。

根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的集体备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情

况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。在课上更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。在新教材的指导下，活动中加强了幼儿的动手训练，让每个幼儿都有动手的机会，让他们在各自的基础上得到提高。

每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是通过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会。

#### 四、教师与家长形成教育合力，做到家园同步。

我园的办园特色是家长工作，因此我把家长工作同样也放在班主任工作重点来抓。幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，每月不定时的家访，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。对于工作比较繁忙的家长，家园联系册便是老师与家长交流的最好方式。有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在家长留言上仔细将幼儿的言行如实反应，并向我提出一些问题？作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，有时还向其他老师讨教，争取给家长最满意的回答。

#### 五、教师互相配合，使班级工作顺利进行。

今年我和顾鹃老师一起管理班级工作。两人是第一次搭班，在管理工作中，我们二人互相适应着对方的管理习惯。学期初，根据我班情况商量制定各种计划，在环境创设中更是有商有量。由于我们二人工作经验都不是特别丰富，在教育、教学等方面总是有些漏洞，老师们看到了，总能及时、耐心的进行指导，使我班能跟上全园的水平。班主任的工作细碎而又繁琐，作为一名年轻的教师在工作中一定有不足之处，今后我将会更加努力，注意学习、不断充实自己，争取在下学期的工作中取得更好的成绩。

## 春小学班主任工作总结篇三

### 一、建立竞争机制，形成竞争氛围。

让学生参与竞争是提高学生心理素质，增长其才能的重要途径。在改革开放的现代社会，我们更应增强学生的竞争意识，培养学生的自尊心、自信心、上进心和耐挫力。这样，才能使将来能适应社会的发展。因此，在班级中建立竞争机制，创造竞争气氛。

#### 1、人人都有一个竞争对手

每个学生自找一名水平相当对手。让每个学生在自己的铅笔盒上贴上竞争对手的名字，竞争对手比学习、比思想、比体育。每次考试、比赛之后，谁输，输了就把个人竞赛中的“万里马”送给对方，以便时时激励双方。

#### 2、组组都有一个追击目标

除了个人竞赛，我在班上还实行“一帮一、一盯一”，“最佳表现小组”、“富有挑战小组”、“最佳合作小组”等，分别对得分最高的、竞争最激烈的、小组最团结的.三个小组进行奖励，鼓励其他小组都朝这个方向发展。并帮助尚需努力的小组想出响应方案。通过竞争，班级中形成了一种互相

监督、互相帮助、你追我赶的氛围，充分发挥了学生的主体作用，促进学生和谐、生动、活泼地发展。

二、塑造自身形象，赢得学生信赖。

孔子早在两千年前就说过：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”因此我努力做到以下两点：

1、好学上进，不辜负学生

教好书是育好人的前提。同时，班主任日常表现出来的事业心和忘我工作精神，也能给学生以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。因此，不断地给自己充电，参加计算机考试，认真钻研教材，努力让学生喜欢上课，喜欢学习。

2、尊重学生，不远离学生。

俗话说：“严是爱，松是害，不教不管会变坏。”努力做到真心爱护我的学生，严格要求他们，在充分尊重学生的基础上严格要求的。

班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。

## 春小学班主任工作总结篇四

时间飞快，转眼就到了年末，回首这一年，紧张而充实，有欢乐更有痛苦，可是每当我看到小朋友们求知的眼神的时候，我就告诉自己，所有的付出与努力都是值得的，当家长和同学们亲切的喊我老师时，我觉得自己的价值得到了最大的体现，我的工作也更加的有动力，我们常教育学生一分耕耘一分收获，在这一年，我勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地做好班主任的本职工作，但同时我也知道由于自己没有经验还是

使工作得到一些阻碍，因此在这一年当中，我虚心的向有经验的老教师们请教，不断完善自己的教育教学方法，并时刻注意理论联系实践，因此在这一年，我个人得到了很大的成长与锻炼，现将本年度的工作总结如下：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自已，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。在这个过程中不仅同学们的思想得到了很大提高，我本人无论是对工作还是对国家的方针政策的认识，也都上了一个新的台阶，我相信在以后的工作中，这都是指导我不断进取的动力源泉。

## 1、不断学习是工作的根本

语文学科涉及的知识面广泛，它对教师提出了更高的要求，除了学习理论文章外，我还学习文化知识方面的书籍。为了提高自己的课堂教学水平，我还虚心向同行们学习，积极参与教研组的备课、听课、评课、观摩、研讨活动，不断吸收新鲜血液，以适应现代化教育的需要，使自己的课堂教学跟上时代发展的脉搏。

## 2、课堂是教育教学的主体

课堂上我努力让学生感受到一种亲切、和谐、活跃的气氛；我努力使自己成为学生的亲密朋友，让教室也转变成为学生的学堂；我努力让学生的个性得到充分的展现与培养。所以在课堂上学生或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组间互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的 死角 ，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。



学生思维活跃，闪光点频频，他们已成为课堂上真正的主人。班内学生普遍反应喜欢上语文课。一节课40分钟，往往觉得太短了，下课后还围着我讨论问题。

### 3、课后辅导不容小觑

在任何一个班级上都会有反应比较慢的同学，他们往往在课堂上的知识只能接受百分之六十，因此其余的知识只能利用课下时间来不全，对于这样的同学，首先我会把他们安排在成绩好同学的旁边，其次我会利用课余时间尽可能的为他们把没有学会的东西弄懂，因为只有这样才能保证下次课的的进展，我的原则是：不抛弃，不放弃。

作为一名班主任，工作压力大（关注学生的安全），任务重（学习、思想、健康、劳动 样样要管），但是班主任工作却关系着53名学生的成长，因此不容懈怠。

班主任老师是一个班级的灵魂，有人说：一个好的班主任就是一个好的集体。此话不无道理。班主任每天都要和学生打交道，每天都要面临班级发生的形形色色的事件，既要做学生求知的引路人，又要做学生进步的引导者。现在，学生中独生子女的比重占绝对优势，面对他们所具有的狭隘、偏执、任性和要求个性张扬、渴望体现个人价值、迫切要求成材的特点，班主任做的工作既繁重又复杂。班级就像是一台大戏，班主任就是这场戏的导演，要根据每个演员，每个场景的不同特点，采取不同的方法。也就是说，班主任要针对学生的不同情况，扮演好不同的角色。

班主任老师要喜爱自己的孩子。一个老师，有了对待学生如同对待自己子女一样神圣的情感，就会平添一种责任，平添一份压力，就会想方设法把自己的学生教育成人，培养成材。学生进步了，他会发自内心的高兴，学生有缺点，他会温和善意地指出。老师对待学生，不是为了贪图将来学生对自己的报答，这种无私的情感会净化师生关系，叫师生关系在平

凡之中得到升华。我们每个老师在内心之中都有这种美丽的崇高的情感。王馨迪是一个聪明乖巧的女孩，记得有一次她身体不舒服，张嘴一吐，不是吐在地上，而是吐在桌子上，又从桌子上弄到衣服、裤子上和地上。我一看觉得有些倒胃口，怎么弄得到处都是，转念一想孩子毕竟还小，她不舒服才会这样。在这时，你既是老师也是家长。我耐心地一样一样收拾干净。最后还不停地安慰她，放学的时候，特地嘱咐她的家长带她去看病。孙睿泓在拔河的时候，不小心摔了一跤，脸上擦破了皮连嘴巴里都是泥，我细心地帮她清理伤口，拿杯子让她用水漱口把嘴巴漱干净。一点点，一滴滴，我和学生在不断的交流中增进情谊。

通过一学期的努力，取得了一定的成绩，但也存在不足之处。在今后的工作中要努力学习，努力工作，争取做一个小朋友喜欢的老师，朋友。看到一个个如此可爱的学生，我真的是被深深的打动了，每一个学生都有着自己的特点来让我琢磨，然后教他们学习，看着他们慢慢的成长，很有成就感和自豪感。我想我是不会再换工作了，我就要在我目前的工作上干一辈子了。

今年没有写太多的论文，因此只有一篇论文获得了师陶杯三等奖，学校组织的说课评课比赛也只获得了三等奖，学生的作文比赛在校、区都只有二、三等奖。从这就可以看出，我的努力还不够，还需有效的勤奋和努力。在我的工作中，我觉得最大的不足是 只知埋头赶路，不知抬头看路。我常常忙于日常的教育教学工作，忙于应付各种各样的任务，缺少对教学理论专著的系统学习，缺少对自己教学的深刻反思，自己偶尔有的一些教学方面的想法，不能细致深入地研究下去，使自己成为一个日常事物型的教师，不能成为一个研究型的教师。在以后的工作中我仍不断地加强理论学习，不断地改进工作方法。我相信：只要坚定信心、发奋学习、锐意进取、自觉奉献，一定能在明年的工作中取得更大的成绩。但同时由于自己年纪较轻，没有工作经验，还是造成了一些不必要的麻烦，但是我都在积极改正，我也相信这将是人

生路上难得的机会和锻炼，我将把他看成我一生中最重要的财富，在以后的工作中更加努力，让我的学生将来都可以成为对社会有用的人才。

## 春小学班主任工作总结篇五

光阴荏苒，时间转瞬即逝。我从去年毕业已经担任一年班主任工作，做为一个年轻的班主任，我工作踏实认真，得到学生和校领导的一致好评。班主任工作是艰巨而又重要的。从我当上班主任时间起，我一直尽心尽力地为当一名优秀的班主任而努力工作。我早来晚走，品尝尽了作为班主任的酸甜苦辣。但是，如果让我再次选择，我还会毫不犹豫地选择班主任工作。因为我在与孩子们交往的过程中，真切地感受到了孩子们的热情与可爱；我在经历着痛苦和失败的同时，也在迅速地成熟。我付出了自己辛勤的汗水，收获的是学生们可喜的成绩；我燃烧了自己火样的青春，收获的是学生们丰厚的感情。回想着点点滴滴，我真的无怨无悔！

作为班主任，关心学生就应该像关心自己的子女一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。这正是作为班主任的职责所在。爱心是具体的，具有浓厚的感情色彩的。例如每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适，早上是否都吃过了早餐，。总之，同学们在学校的饥寒冷暖，喜怒哀乐几乎事事关心。学生生病时，带他去看病。家长感激，学生感动，我认为：这些看起业很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

班主任管理班级需要操心。班主任管的事特别多，班级的卫生、纪律，学生的行为、生活……样样少不了班主任操心。特别是现在的独生子女，头脑灵活、思想独立、个性鲜明、敢说敢做。我们班的孩子的特点也很明显。他们很活跃、喜

欢表现自己，自信心强、上进心强。同时也存在一些问题。

（例如：骄傲、娇气、以自我为中心，喜欢表扬，听不了批评，不够虚心听取别人的意见等。学生自律能力差，放学不按时回家）。针对这些问题以及孩子的年龄、心理特点，我在班级组织学生学习《中小生日常行为规范》，并在此基础上开展了“人人争先进”的评比活动，（以此鼓励、强化文明行为，良好习惯的养成。这个活动从“文明”、“守纪”、“好学”、“勤劳”、“特长”五个方面进行评比。每个方面都制定比较详细的要求，如“文明”就是言行举止要得体，与人交往有礼貌；“守纪”就是课前准备好，上课不挨批，集体活动守纪律就可以得到；而“好学”是每个学生都有自己设计的积分表，把自己在平时学习和测试中得到的成绩记上，让孩子们相互观摩，暗暗竞争，激发了他们学习的积极性，取得了较好的效果；“勤劳”，主要指在卫生值日中能不怕苦，不怕累，能很好地完成任务，起榜样作用；“特长”，是指同学们根据自己的兴趣爱好，成立活动小组，这既展现了他们的风采，也丰富了班级的课外活动。良好的班风已形成，给学生营造了一个温馨而又充满朝气的学习和生活的环境。

我一直把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。经常利用班会课对学生进行思想教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内积极开展“理想教育”、“感恩教育”、“养成教育”等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志！我所带的班级班风正学风浓，从未出过一起严重的违纪事件，这一切都要归功于思想工作的成绩。

班主任必须善于组织和管理学生，我感受最深的一点。作为班主任，要做的工作多而繁杂如果不能建立一个良好的班团委，各项工作就很难顺利的开展下去。所以我花很大的心思培养班组的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主

任轻松，而且可以培养了班干部的组织能力。就拿现在的班级来说吧，现在班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。早读、早操等日常工作都由班长负责；教室内的黑板报由宣传委员负责，老师作适当指导，学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导。这样以来，班内的工作形成了程序化和制度化，各项工作就更能顺利的得到开展。

在学生管理方面，我认为班主任的工作大致可分为三个方面；1、尖子生的培养。2、中等生的促进。3、后进生的转化。相比前两条后者更难也更重要，因每一个学生都是一个希望，越是后进生越需要老师的帮助和鼓励。我首先深入调查摸底，搞清他们所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。我班原有几个调皮学生，整天起哄，课堂上也从不安宁，自己不守纪律，还经常汇报别人。无论课堂作业，还是课后作业从来不做。无论老师还是班长检查作业他们都不在乎，反正躺在泥里不怕水，谁都拿他们没办法。我并没有首先用纪律和制度处罚他们，而是从接近学生入手，找尽理由和他们套近乎。设法找他们的闪光点，找到一点就大力表扬。后来他们对张老师产生了感情，成了无话不说的好朋友，以前的缺点要随之给改掉了，这样以来这几位调皮同学的进步，整个班级也都进步了。同时我带的语文课也在这次期末考试中取得全镇第一的好成绩。

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。所以应该也必须成为学生的朋友。在几年的班主任工作中，我与许多学生家长打过交道，可从来没有和他们红过脸，无论他们的孩子在学校给带来多大的麻烦，肚子里的气有多少，只要见到家长总是笑脸相迎，从不把气撒在家长身上，却是用商量的语气向他们解释，与他们交谈，商量教育孩子的最佳办法。不仅得

到了家长的信任，也取得了很好的效果。

这一年，我虽然取得了一些小成绩。但我深深的知道，这些成绩的取得离不开学校领导对我的大力支持和帮助，我一定会继续努力把工作做的更好！最后，我引用一位老师的一句话：“一年前，我在埋怨着自己的渺小和平凡。可是现在，正是由于孩子们的可爱，我才能甘于清贫、乐于奉献，才能无怨无悔地战斗在班主任的工作岗位上。我愿意将自己火热的青春献给这神圣的事业，愿意刻下皱纹、染白双鬓去成就学生们事业的辉煌和人生的绚烂！”