最新幼儿园小班艺术教案(优秀7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园小班艺术教案篇一

1.引导幼儿初步学习用食指在指定的范围内点画圆点，表现斑点狗身上的花纹。

2.注意用食指在指定的颜料盘中蘸颜料，保持手指和画面的干净。

3.激发幼儿对手指点画活动的兴趣。

1.幼儿人手一份操作材料。

2.黑色颜料、抹布若干。

3.小狗实物一个。

（一）教师出示小狗玩具，情景导入，激发幼儿对活动的兴趣。

1.出示小狗玩具教师：今天我们班来了一个小客人，它是谁呢？（出示玩具狗，引导幼儿和小狗打招呼。）

2.引出帮小狗印衣服教师：小狗和我们小朋友打招呼的时候为什么不高兴了？会发生什么事情呢？（幼儿猜测）教师：我们一起来帮它做一件衣服吧！

（二）教师示范用食指点画圆点，表现斑点狗身上的花纹。

1.教师伸出食指，启发幼儿用食指蘸上黑色的`颜料在小狗的身上点黑色的斑点。激发幼儿操作的欲望。

2.教师提出操作要求：在小狗身上点画圆点时要注意点画均匀。

（三）幼儿操作，教师指导。

提醒幼儿在轮廓线内画黑斑点，注意画面整洁。点画完毕后将食指在抹布上擦干净。

（四）展示幼儿作品，表扬画面整洁的幼儿。

利用其他形式练习手指点画。

幼儿园小班艺术教案篇二

１.运用粘贴、印章画等技能为自己制作的＂饼干＂设计包装袋。

2.乐意在集体面前介绍自己的作品。

1.印章画

：饼干包装袋欣赏

3.第一次活动完成的饼干（图形），白色包装信纸里。

4.操作背景音乐

5.操作时的擦手毛巾

2.小结

指导语：我们做了那么多，味道又好吃，形状又好看的饼干，

要是也能装在漂亮的包装袋里，就好了，是不是？那你们想不想也来为自己的饼干做一个包装袋呢？工作台上有圆形，三角形，正方形的印章，还有各种形状，水果，蔬菜图案。那怎么做才能让别人一看就知道什么口味？什么形状？哦，将他们印在包装袋上面！也可以用固体胶来将他们粘在信封袋上。那现在，我们就来为自己的饼干做一个包装袋吧！

指导语：谁想来介绍自己的饼干？猜猜看他做的是什么饼干，什么味道？

指导语：带上你的饼干让老师猜猜看你做的是什么饼干？

幼儿园小班艺术教案篇三

活动目标：

1、敢用多种色彩来表现小雨点，养成正确取笔、放笔的好习惯。

2、学习动手画圆与直线，对绘画产生兴趣。

3、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

4、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

1、材料准备：油画棒、白纸。

2、知识准备：范画下雨及雨点落在池塘里出现小水花的情景。

活动过程：

一、启发谈话，引起兴趣

″嘀答、嘀答″下雨了。雨是从哪儿掉下来的？小朋友，你们见过小雨点吗？是什么样的？

小结：下大雨时，像根直直的、长长的线；下小雨时，一点点的。

二、操作演示，引出内容

1、演示讨论，共同参与

（1）油画棒演示画长直线雨哗！哗！下了一场大雨。教师问：″要怎么画呀？（个别回答）教师试画（强调从天空中滴下来，直直的，长长的。）

（2）讨论：滴答滴答，下小雨了，小雨的雨点怎样的呢？（一点点的）小雨点落到了哪儿？（幼儿讨论）小雨点落到池塘里会怎么样？（幼儿讲讲）教师根据幼儿的想法画出大小不同的水晕及水花。

2、激发兴趣，尝试取名

（1）演示用各种颜色的短线画小雨点。

雨越下越小，太阳公公出来了。咦，小雨点一下子变成了五颜六色，怎么回事？（幼儿讲述）五颜六色的小雨点可真漂亮。

（2）这么漂亮的小雨点，我们给它起个什么名字呢？（幼儿取名：七彩雨、好看的雨等）

三、幼儿创作，教师观察指导

1、引导创作：下雨啦，我们一起来看漂亮的七彩雨。（雨中有赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫。）

（1）能将最喜欢的颜色雨先画出来吗？

（2）池塘里的水晕是什么样的？有多少个？

2、幼儿作画，教师观察指导：

（1）观察幼儿调换颜色画的情况。

（2）观察幼儿能否画出大小基本相同的雨点。

（3）能否添加自己喜欢的东西

四、结束部分：

让幼儿把画好的画交上来自由欣赏，并来评评哪个幼儿画的七彩雨最漂亮。

幼儿园小班艺术教案篇四

1、利用点连接成线，组成想象的图形，感受线条的千变万化。

2、发展幼儿的`观察力及想象力。

3、让幼儿感受美，表现美。

1、线描画范例图若干。

2、每位幼儿几支粗细不同黑色水笔，四张绘画纸。

一、点点星球

1、教师：点点星球上住着好多长得一模一样的点点们。

2、教师随意在纸上点出小点。

二、点点找朋友

1、教师：点点们找朋友可有趣了，还来不及来到朋友身边就急忙将手伸出去。

(幼儿自由想象)

2、让幼儿自由点画并连接，随意选取几幅幼儿作品由大家想象。

三、点点溜冰

1、教师：点点找到朋友可高兴了，就跑到了溜冰场高兴地玩起来。它们溜呀溜呀

(在空白纸上随意落笔画出曲线、折线及各种图形)，

也变成了一幅神奇的图，是什么呢?

(幼儿自由想象)

2、让幼儿自由涂画，随意选取几幅幼儿作品由大家想象。

幼儿园小班艺术教案篇五

1、感受和表现声音的大、小。学习用力摇和轻摇沙筒的方法，表现大雨和小雨的不同的节奏和音色。

2、根据大雨和小雨的不同音色和节奏，探索沙筒的不同演奏方法。

3、在教师的`眼神和动作的帮助下，不演奏时能控制住沙筒，使其不发出声音。

1、每人两个自制沙筒。

2、节奏图谱一张。

（一）教师引导幼儿回忆有关下雨的经验。

1、教师：你们见过下雨吗？大雨的声音听起来是什么样的？（引导幼儿说出下大雨的声音是大大的，并用动作来表现。）（哗啦）2、教师：小雨又是怎样的呢？它和大雨的声音一样吗？（引导幼儿用声音和手部动作来表现。）（滴嗒滴滴嗒嗒）

（二）幼儿欣赏教师演唱《大雨小雨》。

1、教师用较慢的速度清唱歌曲，引起幼儿对歌曲的兴趣。

2、教师：大雨的声音是怎样的呢？小雨的声音又是怎样的呢？

3、教师带领幼儿练习演唱大雨、小雨的声音，并请幼儿用动作表现。

4、教师再次清唱歌曲，幼儿用动作表现下大雨、小雨的节奏。

（三）教师出示沙筒，让幼儿回忆并模仿其音色。

1、教师：这是什么？

教师出示沙筒，全体幼儿讲述名称。

2、教师：怎样演奏它？发出的声音像下大雨呢？怎样演奏它？发出的声音像小雨呢？

教师带领幼儿一起空手练习摇动沙筒。

3、教师交代要求：开始四个小节和最后两小节是不演奏的，只有在哗啦哗啦时才演奏。

4、教师演唱带领幼儿练习在哗啦哗啦处演奏沙筒。

5、同样方法学习小雨的演奏。

教师交代要求：开始四个小节和最后两个小节不演奏，只有在滴滴嗒嗒，滴滴嗒嗒处轻摇沙筒。

（四）教师和幼儿一起边唱歌曲边用乐器演奏。

（五）分组演奏。

将幼儿分成大雨组和小雨组。在教师动作的暗示下，幼儿学习准确地演奏自己的角色大雨和小雨。

1、将沙筒等放在音乐角里，并提供音乐磁带，满足幼儿听音乐演奏的需要。

2、开展语言活动或戏剧表演，讲述《大雨小雨》的故事，并用动作表演这个故事。

幼儿园小班艺术教案篇六

1．乐意用撕的技能给大狮子做头发，打扮大狮子。

2．在打扮大狮子的’过程中体验帮助别人的乐趣。

印有狮子头像的操作纸、皱纹纸、浆糊、盆、范例活动过程：

一．生病的大狮子。

3、讨论怎样来帮助大狮子？（帮大狮子装上头发）

二．我帮大狮子做头发。

1、教师出示范例，问：现在大狮子有头发了吗？我们用什么

来做大狮子的头发？（彩色的皱纹纸）2、教师示范讲解撕贴大狮子的头发：先把皱纹纸顺着纹路撕成一细条一细条，然后在大狮子的头上沿着轮廓把撕好的皱纹纸贴上去，注意要把握头发的长短，把长的撕短些。

3、请个别幼儿试着来给大狮子贴一贴。

4、幼儿动手打扮大狮子，师巡视指导能力弱的孩子，帮助他们一起完成打扮大狮子的任务。

三．漂亮的大狮子。

1、将幼儿的作品展示出来，欣赏变漂亮的大狮子。

2、请幼儿来选一选哪只大狮子头发长得最漂亮。

幼儿园小班艺术教案篇七

1.用各种形状的纸拼贴创作各种各样的鱼。

2.体验创作各种各样鱼的快乐

1.各种颜色的色纸剪成大小不一等的圆形、方形、三角形、半圆形等几何形状。

2.a4蓝色色纸。

3.胶棒、水彩笔。

一、教师出示拼贴好的鱼，引导幼儿观察，发现拼贴秘密。

1.请幼儿观察图片上有几条鱼。

2.有小什么颜色的鱼。

3.鱼儿是什么变成的？

4.你想变一变吗？

二、教师示范，幼儿观察。

三、幼儿拼贴教师巡回指导。

1.请幼儿每人去一张蓝色色纸，在上面用各种形状的纸拼贴成一幅有鱼儿的画，可以拼一条鱼，也可以拼出多条鱼。

2.帮助个别动手能力差的幼儿。

3.完成拼贴后，请幼儿用水彩笔画上水草、鹅卵石等装饰物。

四、幼儿分享、交流自己的作品。

五、集体分享、交流。

六、总结、评价、收拾、整理。