

# 2023年美术班家长会家长的发言稿幼儿园 家长会家长代表发言(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 美术班家长会家长的发言稿幼儿园篇一

尊敬的各位老师，亲爱的家长、同学们：

大家好！

我是\_年五班\_\_的爸爸，非常荣幸作为家长代表发言，我谨代表初三毕业生全体家长，对\_中学的老师们致以最崇高的敬意和感谢！对全体初三毕业生致以最热烈的祝贺和最衷心的祝福！

初中三年，我们欣喜地看到孩子们在一步步地成长，作为家长，我们衷心感谢老师们的辛勤付出与精心培育，感谢你们三年来用辛勤的工作换来孩子们的健康成长与进步。\_\_中先进的教学理念，完善的教学设施，为孩子们提供了优质的教育资源；\_中精细化的教学管理，崇高的职业道德、细腻博大的教育情怀，博深的教学水平，为孩子们提供了高品质的教育质量。可以说老师不仅仅是知识的授予者，更是孩子们品质，人格和气质的培育者，以及未来生存和发展能力的引航者，\_\_中的每一老师都是孩子们成长的良师益友。

孩子们，三年前你们来学校报到的一幕有如昨日，那时的你们刚刚结束小学生活，像新生的树苗一样懵懂稚嫩，如今坐在这里的你们青春阳光，活力四射，犹如冉冉升起的朝阳，三年的时间里每一位同学都收获了知识、成长和友情。作为

家长，我们的心里充满了喜悦和自豪，借此机会，我代表初三全体家长对\_中学，对所有的老师再次道声感谢!谢谢你们用智慧和汗水在工作岗位上奋战了三年，为我们、为社会培养了如此优秀的孩子们!

同学们，明天的中考是你们人生中的重要一步，成绩是你对三年初中学习生活的汇报，希望大家沉着冷静，敢拼敢赢，发挥出最好的水平。相信你们一定会成功!相信你们是最棒的!愿你们在合上笔帽哪一款，有武士回刀入鞘般的骄傲!

同学们，当你们从考场归来时，将要面对的是更加灿烂辉煌，充满无限可能的人生，而\_中就是你们人生蓝图的底色。感谢师恩，感谢你们这三年来的成长，未来的路还长，我代表所有的家长向你们提两点要求：

第一，一生学习。孩子们，不要给自己预设停止学习的时间点，你们要一直学习下去，孔子说朝闻道夕死可矣，就是这个意思，读书让我们不断探索，学无止境。只有不断地为自己“充电”，生命力才会更加强大，你的“能量”才会不断地得到补充，才能让生命更有意义，让生活更加美好，只有不断进修才会更上一层楼。孩子们相信我，爱读书的人运气不会太差。

第二，做一个好人。做一个对家人，对周围的人，对社会和国家有用的人。不能因为自己的利益而伤害别人，做不到日行一善，起码也要做到事事善良，一定要心存善念，干净做人。

最后，让我们向着理想挑战，我代表全体初三家长，再一次深深祝福你们，马到成功!金榜题名!祝福\_中学明天更辉煌!

## 美术班家长会家长的发言稿幼儿园篇二

尊敬的各位家长：

大家好!

首先，请允许我代表三门峡市外国语高中全体教师，对各位家长朋友的到来表示最热烈的欢迎和最衷心的感谢!大家的到来，既是对我校教育教学工作的支持，更是对我校各项工作的大力肯定。

一位著名教育家曾说，孩子是父母最大的事业，是你推卸不了的责任。但是现在家长不好当，特别是高中生的家长更难当。家长这份职业，父母这个岗位，不能辞职而且是要全天候在岗的特殊职业。“孩子上高中我整天只顾着关心他的学习，成绩一有波动，我的心情也跟着起伏。我的情绪都不稳，更谈不上帮他调整心态了。”这应该是不少高中家长的心态的缩影。

处于青春期的孩子面临自身成长和学习环境的双重压力，学生既想改变自己，又无法摆脱一贯评价的深深纠结，有的家长抱怨现在孩子怎么了，好心总是换来孩子的反感，其实家长的喋喋不休让本已疲惫不堪的孩子雪上加霜。孩子高中三年的发展如何，关键要看家长的心态如何，孩子发展的好与不好，可能不是家长做得不够好，而是家长做得太多。还有就是根本不做，给学校一句话，学校不错，把孩子交给你们我就放心了，这也不行。究竟怎么做才科学，才会恰到好处，事半功倍呢，我想不妨做一下尝试：

### 一、做学习上的服务者。

我希望我们的家长都能为孩子的成长营造和谐的家庭式的学习氛围，能帮助孩子制定科学合理高效的学习计划，能培养孩子阳光健康积极的学习习惯。

父母是孩子一辈子的老师，家庭是孩子一辈子的学校。良好学习氛围的营造需要和谐的学校式的家庭氛围。因此，在家里，我们要给孩子营造一个和谐的家庭环境，我们要以身作

则，要让孩子明白学习的重要；要给孩子一个明确的目标计划，让他们确定适合自己的理想学校、理想专业，当前就业“本科看学校，硕士看专业，博士看导师”，帮孩子找准目标后，孩子的学习动力才会足，才会提前制定自己的学习计划，学习效率才会高。

在家里最好能够对孩子的上网有所控制。高中生毕竟抵制诱惑能力不足够强，有时他们趁着上网，和朋友聊天，既浪费了时间，又有可能无意浏览了不良网页，乱了他们的心神，我们可以鼓励他们多查对学习有用的能激发自己探究意识的资料，正确引导孩子利用好网络资源。

学习就像种庄稼，我们要想多收获，就不能粗放式管理，要根据孩子的自身情况缺啥补啥，精耕细作，才会有高产量！现在我们很多孩子自主学习意识很强，但自我认识、自我反思意识不强，因此我们家长得帮助孩子正确分析评价自己，需要跟上老师的，就得跟上老师走，跟不上的就得看孩子需求，需请家教时得征求孩子意见，引领孩子强科的拔高，弱科的强化。与此同时，让孩子爱上阅读和运动，是父母给孩子一生最好的礼物。养成读书习惯等于给孩子心里装了一名成长的发动机。请记住，在应试教育的夹缝中，我们不要再和学校联手“迫害”孩子。而应该教给孩子低头奋斗的智慧，抬头看天的情怀，和孩子肩并肩、手挽手地向前走。

## 二、做心理上的疏导者。

我希望我们的家长能亲切关怀，培育孩子的感恩之心；能以身作则，让孩子保持平常心；能激励赏识，激发孩子的自信心。

处于青春期的孩子，因为自身成长和学习环境等压力，情绪反复无常。这是长大的表现，同时也是渴望自己在家庭和社会价值被认可的体现。他们无论在思想和行动上都想努力挣脱家长的束缚。这个时期孩子容易从众，渴望得到同伴认同，翻脸比翻书都快。对于孩子的这些表现，我们家长如果处理

不当，就有可能毁了孩子。

据统计，失败孩子95%败在家长手中，当今独生子女时代的心理疾病患者已高达1/3。因此我们应多关注孩子的情绪变化，多和他们沟通交流，尊重理解他们。必要时除语言交流外，还可以发信息，写信。最好每月能有一两次和孩子一起睡，在放松的状态下，我们最容易走进孩子，引导孩子。

培养一个孩子需要很多人的努力，都不一定能做到，但要毁掉一个孩子，其实很容易，有时一句话，一件事就可毁掉。即使你对孩子付出了很多，但如果教育中有一点小小的失当，就可能给孩子的一生带来难以想象的困境。做别的事你可以急功近利，但唯独在教育孩子这点上，你千万不能这样急功近利，否则就会后患无穷。

对孩子伤害最大的往往来自于他最亲近的人，在孩子成长过程中，家长的作用 is 任何人没法取代的。如果家长能把孩子当朋友那样去理解，去关爱，去尊重，去交流，常常站在孩子的立场考虑问题，我们的孩子也会懂得尊重理解关爱交流。

要多给孩子些自信快乐，平常心，不要再给孩子人为增加负担。家长平常心，孩子也放松，心态决定一切。家长自信快乐，有潜移默化的暗示作用，尤其是在饭桌上、车上、他人面前。孩子在的地方，少谈学习，暂停学习的按钮，多谈生活琐事、校园内外的事情、做人的道理。未必是要选择正儿八经的话去说，有时候，生活中一些看似无聊的事情要把握好了再说。

赏识孩子，激励孩子，千万不要让成绩摧毁孩子的信心，一个经常得不到激励的人，潜能仅能开发20%——30%，一般人的潜能只用了50%，而一旦得到激励，人的潜能将会开发到70%——80%。总批评孩子的家长不是好家长，好孩子是夸出来的。“回家少谈学习，饭桌不问第几”。

### 三、做行动上的引导者。

我希望我们的家长能引导孩子喜欢老师，能引导孩子结交好友，能引导孩子正视问题。让我们的孩子不仅是个学习上的主动者，心理上的乐观者，更是行动上的践行者。

引导孩子喜欢老师，观察老师优点，崇拜老师，孩子才会亲其师信其道，孩子的注意力才会自然转移到相应的学科上来。

放手让孩子找伙伴，交朋友，引导他们多交益友，少交损友，孩子的叛逆一般是叛逆父母老师，可是他不叛逆自己的朋友。高中生压力非常大，如果能有三五个知心朋友，能有学习上的好帮手，遇到难题时，能有他们的支持者，能找到可以真心倾诉的对象，帮助他们宣泄情绪，对孩子的成长是非常有益的。

引导孩子正视问题。面对孩子早恋，不用回避，宜疏不宜堵。我们要让孩子明白秋天的事不要移到春天做，要学会把美好的感情留到高考后。让孩子能正视问题，不逃避自己的理想，不逃避责任，勇于面对自己的成长，自己的萌动。让孩子在理解尊重中健康成长。

## 美术班家长会家长的发言稿幼儿园篇三

家长们，上午好！

首先，我代表九（2）班全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎！

今天你们从百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会，从这一点就可以看出你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。我同时代表本班全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢？因为这次家长会的真正意义有两个，一是促进家长与学校的相互交流，二是给学生鼓鼓劲。学生可能并不在乎家长会讲

什么内容，但只要自己的家长来参加了会议，就会感到骄傲和幸福，就会转化为学习的动力。

本班一共54个学生，从近期考试来看，成绩在三个班里居中，但是各位家长需要相信的是，孩子初三毕业，除个别该考上的学生考不上以外，绝大部分能考上高中的都没问题。而且在考上高中的人数上绝对不会低于其他班。

今年您的孩子已经进入初三，每个家长都希望自己的孩子能够认真学习并取得进步，我作为班主任，承德你们信任将孩子交到我手里面，与你的孩子相处将近两年的时间，我也相当于孩子的半个家长，我也希望自己教的学生能够考出好成绩，但是，各位家长，我们在要求孩子努力学习的同时，不得不注意以下一些因素对孩子学习的影响。

有人说，阻碍初三学生学习的四大因素，第一是网吧，第二是言情小说，第三是异性交往，第四是家庭内务。此话一点都不假。我一直严格住校生进出校门制度，与家长联合加强了走读生的管理，我早、中、晚只要路过本班教室都要查看学生到位情况以及上课情况，这样比较有效地制止了部分学生进网吧的现象。看小说的学生虽然少，但在我们年级还是有的，主要是少数升学无望和有小说瘾的同学。请家长和学校一起教育、监督这部分孩子。

准备中考的时间有限，所以我们要求学生要摒弃杂念，集中精力，专注于学习，专注于高考。男女同学过分频繁的私下交往，我们一定要禁止，希望家长配合学校做好这部分孩子的思想工作。

什么是“家庭内务”？一是经济不很宽裕的家庭给子女的生活费太少，孩子营养不良，难以完成每天的学习重负，这一点我们学校是不存在的，因为我们学校执行了营养餐，孩子有足够的营养和学习时间，我劝告各位家长，孩子身上的钱千万不能给多，多了钱不是用来吃东西，就是用来买东西给

别人吃，买的那些零食根本没有任何营养，用严重点的话说就是垃圾食品，有一些孩子的钱用来买礼物送同学，这里我不解释你们都该明白买来送什么同学。二是父母不和，要么父母关系不好，要么对孩子的要求意见不一，把孩子的心搞得飘浮不定，这样就严重影响孩子的备考质量。

中考直接关系到学生本人的命运和家庭的未来，所以学校高度重视，给初三年级配备了年富力强和经验丰富的教师（介绍本班各科任教师）。同时加强管理，尽量为学生提供比较好的学习和生活环境（介绍本校学习环境的优势）。

年级最多的班级，250分以上的34人，也是全年级最多的，我们不要认为孩子没有希望，下面由我来给大家算账，看看你的孩子有没有希望上高中（向家长打气，给孩子鼓励）。

但是通过这次考试，我们也发现了一些问题：

1. 学习方法不科学，不注重基础，盲目跟风。
2. 学习自觉性还存在一些问题，甚至有同学玩，玩手机（要求各位家长把手机作为重点管理项目），谈恋爱。
3. 有同学自信心不足，压力过大，心态调整不好，影响了考试成绩，甚至是平时的学习。
4. 基础较差的学生有自暴自弃的倾向，个别学生缺乏学习动力，学习习惯懒散。
5. 有相当一部分学生存在偏科现象。要么理科好文科不好，要么文科好理科不好。比如：

这次半期考试总结基本上就是这样，下面我作一些今后的工作打算：



1、树立纪律观念。越是临近中考，学生的思想越容易受到各种影响而出现波动，越容易出现集体观念淡薄和违纪等现象，所以更要加强纪律教育，严格管理，考前适当放松不等于放纵。通过耐心细致的思想政治工作，要求学生严格执行学校和年级组制定的各项管理制度，达到纪律好、学风浓、班风正（介绍本班学风班风）。

2、树立时间观念。对于初三学生来说，时间就是分数。在保证学生有足够的休息时间和必要的体育锻炼时间的情况下，督促学生抓紧每一天每一时，甚至每一分每一秒。同时强调要紧紧抓住并充分利用在校的“有效时间”，注重时间的有效性，力争时时有收获，天天有进步，同时我也要求各位家长，不要因为孩子一点点病痛就请假（解释严重性）。

3、树立竞争观念。近几年来尽管高中招生一再扩招，但是只要高校办学水平还不是百分之百相同，就一定存在着竞争。所以，在复习备考阶段，在对学生正确进行生理、心理指导的同时，应要求学生立足自我、超越自我，明确“竞争出成绩，竞争出人才”、“人生能有几回搏”的道理，明确“学如逆水行舟”的道理，要敢于吃大苦、攻难关，要力争上游，奋勇当先。这样才能全面促进整体中考水准的提高。

4、是既要全面抓，又要重点抓。全班共50多人，就每一个学生而言，在班级中占50分之一，是微不足道的。但对每个家庭都是百分之百的希望，所以我们的原则是不放弃每一个学生，关心鼓励每一个人的健康成长，但又要有所侧重，尤其是基础较好，对冲刺重点本科比较有希望的同学重点抓。我们将学习上的优秀生（这其中当然也包括在坐各位家长您的孩子）认真分析，承包给所有任课教师，然后分期分批作工作，做到课上多提问他们，自习多耐心辅导，课下常做他们的思想工作，找他们谈心，利用课间十分钟了解他们学习生活状况。生活学习上对这些同学既提出更严格要求，生活上还经常鼓励帮助他们。并且我们要求这些同学至少每两星期主动到办公室向班主任或任课老师汇报一下近段时间的学习，

经过共同做工作，这些同学在学习上明确了目标，学习上有动力，与老师打成一片，学习成绩突飞猛进。

5、是加强思想教育，增强学生信念与成材欲望。充分利用课堂，班会的机会给同学们加油充电，开树立远大理想，要有崇高的目标与追求的主题班会。通过班会同学们懂得了很多道理。目标明确了，信心增强了，学习也变的主动了。

成绩也稳步提高了。开展并深化“三帮一带促活动”，以实现班级无差生，对于差生优生一视同仁，因材施教！

1、创造一个良好的家庭环境，不要经常闹矛盾。

2、帮着孩子找进步和不足，研究对策，制定一个近期可以实现的奋斗目标，让他们坚定信心。

3、关注孩子在家的学习状态，注重实效。

4、不要给孩子太大的心理压力，要多鼓励，多赞赏，让他们发现自己的价值，不要一味的批评和职责。

5、给孩子找好出路的不要过早告诉孩子，让他坚持好这一年。

## 美术班家长会家长的发言稿幼儿园篇四

各位家长同志们：

大家好！首先，我对各位家长的到来表示热烈的欢迎，相信今天在座的都非常关心孩子们的学习，因为大家是从百忙中抽空来参加这次家长会议的。借此机会，表示感谢！望大家今后能像今天这么积极的继续支持、配合我们的工作。

学校是育人的基地，要通过不同学科，从不同角度、不同层次来训练、培养、提高学生的整体素质。而绘画活动则是孩

孩子们较喜欢的活动，也是发展孩子想象力、创造力的有效手段。美术学科与其他学科教学一样，也是以提高学生整体素质为目标，不能单纯地认为美术课仅仅是教学生绘画，教学生依葫芦画瓢。也就是说，美术课教学同样既要传授知识，也要育人，既要注重基础知识、基本技能的训练，也要进行创造能力与思维能力的培养。

并用，因而它能促进身心的成长发育。美术活动也有利于儿童思维能力和多方面能力的发展，利于发挥其潜能与个性，培养儿童丰富的想象力和创造力。

美术教育，不单纯是绘画技能的训练，而是旨在育人；它不单纯是为培养艺术家，更重要的是培养德、智、体、美全面发展的一代创新型的人才。而有人一直存在的“美术课可有可无、学不学无所谓”的思想，是个极大的认识误区。这学期已过半期，而从同学们的表现来看，我认为同学们的美术根底不错，还有很大的提升空间，美术是一门艺术，可以培养兴趣，希望以后有兴趣的`同学的可以学画画。

下面我来谈谈今后我的工作设想：

1. 潜心研究教学方案，通过查阅和欣赏他人作品提高审美能力、了解如何开展有趣的教学活动，使学生能大胆地表达自己的情感、理解和想象，从而使学生体验到以自己独特的个性化的方式来感受美、表现美和创作美的自由和快乐。
2. 实事求是，开展教学活动。引导学生学会观察欣赏自然中的美好事物，观察周围的人和事，积累丰富的感性经验。
3. 在“趣”中提高学生的绘画技能，因为只有对美术感兴趣了，才能更为有效地激发他们参与活动、主动学习的欲望。

我的发言完毕，谢谢大家！

## 美术班家长会家长的发言稿幼儿园篇五

尊敬的各位家长：

大家好！首先，我对各位家长的到来表示热烈的欢迎，相信今天在座的都非常关心孩子们的美术课程学习，因为大家是从百忙中抽空来参加这次家长会议的。借此机会，表示感谢！希望大家以后能像今天这么积极的继续支持、配合我的教育教学工作。

我校是育人的基地，要通过不同学科，从不同角度、不同层次来训练、培养、提高孩子们的整体素质。美术是孩子们特别喜欢的一门课程，美术课可以发展孩子的想象力、创造力。美术学科是以提高学生整体素质为目标而专门设置的，不能简单地认为美术课仅仅是教学生绘画，教学生依葫芦画瓢。也就是说，美术课的教育教学既要传授知识，也要育人；既要注重基础知识、基本技能的训练，也要进行创造能力与思维能力的培养。

美术课程除了可以发展孩子的创造性思维外，还可以培养他们敏锐的观察力、灵活的动手能力和初步的审美能力。美术课程是从孩子的心理特征出发，通过绘画、设计、工艺制作等各种各样有趣的造型活动，来培养孩子们对美的感受力、想象力和创造力。美术课的教育教学把孩子们带到一个美的现实和美的精神世界之中。其中有造型美、色彩美；有大自然的美、人们劳动创造的美。所有这一切会使孩子们获得美的感受。孩子们美感的产生源于孩子们对生活、对周围事物的真挚、美好的情感。所以美术能发展孩子美好的情感，提高他们的审美能力，陶冶他们的性情。美术课程的教育教学还有利于孩子们心智的发展，因为它是“视觉艺术”，能使得孩子们的脑、眼、手并用，所以美术课程能促进孩子身心的健康成长。美术课程也有利于儿童思维能力和多方面能力的发展，利于发挥其潜能与个性，培养孩子们丰富的想象力和创造力。

美术课程的教育教学，不单纯就是绘画技能的训练，而是旨在育人——更重要的是培养德、智、体、美、劳全面发展的一代创新型的人才。有的人一直存在的“美术课可有可无、学不学无所谓”的思想，是个极大的认识误区，是万万要不得的。

这个学期已经过去了，从孩子们平时学习美术课的表现来看，同学们的美术根底都很好，存在着很大的提升空间，力争下一个学期把美术课程学得更好一些。美术课程是一门艺术，可以培养兴趣。如果自己的孩子对美术有兴趣的话，希望各位家长对孩子要给予支持与鼓励，让孩子好好学习美术，一直坚持下去，我相信将来会有大作为的。

下面我来谈谈下一学期我的美术课程教育教学工作设想：

1. 潜心研究教育教学方案，通过查阅和欣赏他人的作品来提高审美能力、设计好如何开展有趣的教学活动，使学生能大胆地表达自己的情感、理解和想象，从而使学生体验到以自己独特的个性化的方式来感受美、表现美和创作美的自由和快乐。
2. 实事求是，认真扎实开展教育教学活动。引导学生学会观察欣赏自然中的美好事物，观察周围的人和事，积累丰富的感性经验。
3. 在“兴趣”中提高学生的绘画技能，因为只有对美术课程感兴趣了，才能更为有效地激发他们参与活动、主动学习的欲望。

谢谢大家！