

最新教导主任培训体会题目新颖(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教导主任培训体会题目新颖篇一

这次教导主任培训活动节奏安排的十分紧凑，内容丰富，形式多样。本文是教导主任培训的心得体会，欢迎阅读。

今年6月25日至6月27日，我有幸参加了区进修学校和区教研室组织的全区中学教导主任培训活动。这次培训节奏安排的十分紧凑，内容丰富，形式多样。上级领导对这次培训工作的高度重视，开班典礼上，教育局金书记、苏主任；进修学校薛校长、张主任就此次培训的意义、目的和建议做了重要讲话，要求我们在这次培训中认真学习、勤于思考、善于反思、遵守培训纪律，通过这次培训更新观念，提高自身素质。

7、教研室潘主任就《如何进行校本培训》给我们就校本培训的意义、特征、目标、原则、形式、内容等方面进行了阐述。尤其是校本培训的十一种形式详细的进行了讲解分析，受益匪浅。

二、我的思考

三天的培训时间总觉得太短，一位位专家精彩的讲座可谓旁征博引，观点清新隽永、思维的触角纵横腾跃。无论是诠释“教研活动的意蕴”，还是研讨“新课程背景下的教学常规管理”，无论是思考“课后反思教学”，还是关注“人文

管理”……都给我留下深刻的印象，犹如春天的甘露滋润我干枯的心田，带给我一些思考。

新课程背景下如何才能当好教导主任?静下心来，展望自己往后的工作，我觉得，我们应该从以下几个方面开展我们的工作：

(一)、教学管理的切入点——教学观念的转变。

教学理念、教学模式、教学活动、教学手段、教学质量评价等的转变，就要求教导主任自己要做到：1、走出去听。走入老师、学生和家長中去听他们对工作的看法。2、静下来读。每天应该安排一段时间读书。3、坐下来研。自己要带头搞教学研究。4、潜下心写。要勤于动笔总结自己的工作心得，及时反思，及时应用到新的教学。

(二)、教学管理的关键——教学过程的管理。

1、明确教学常规基本要求；

备课：脑中有纲、胸中有本、目中有人、心中有数、手中有法。

上课：以兴趣为动力，以习惯为目标，以思维为核心，兼顾情意发展。关键在于教师要激发学生思考、主动学习、学会学习，形成良好的思维品质。要做到三讲三精。三讲：讲重难点；讲易混、易错点；讲方法。三精：精确、精练、精彩。
探究有效：

教学反思：(1)课前反思——做好充分准备；(2)课中反思——及时调整教学行为；(3)课后反思——发现新的教学契机。

作业的布置与批改：作业内容精选、量适当、形式多样。批改讲科学重实效。

2、坚持有效地听课与评课。

(1)听课前要充分准备，了解老师教学特点、了解听课班级学生情况、了解教材编排体系和知识内在联系及教学内容的重难点；(2)听课中翔实记录，积极推敲，要听看结合，既关注教师的“教”也关注学生的“学”。

评课做到从教学目标、教学内容、教学方式、教学方法、教学手段等方面进行指导，要发现闪光点，找出存在问题。

(三)教学管理的策略——管理艺术。

教育需要激情，需要全身心的投入；教育需要诗意，需要洋溢着浪漫主义情怀；教育需要活力，需要以年轻的心态创造性工作；教育需要恒心，需要坚持不懈的努力和发展。教育教学管理是一项高智能的活动，在新课程背景下，教导主任要心中有爱，肩上有担，腹中有墨；才能做一个合格的教学理论与实践的践行者，引领者。

3.18—3.22为期六天的“沙县中小学教导主任培训”已经落下帷幕。作为学校中层管理者中的一名，我感到自己很幸运能参加这次学习。在这六天的学习中，我的收获可以用满满当当来形容，培训的时间虽然很短，但是培训工作准备充分，内容非常丰富。通过学习，我进一步明确了教导主任的地位、作用、职责、业务和修养，对我自己来说触动很大，收获很多，心得颇多，下面就这次培训学习谈谈自己的一些体会。

作为教导主任，学校教学工作的管理与执行者，我们应当树立管理意识。教导处的事务繁多，头绪繁杂。有人用“热锅上的蚂蚁”来形容做教导主任的状态。如果一味投入工作而缺乏思考，那么我们就只能停留在原有的高度做事。同时我们还应当适时反思与总结，不断加强教学工作的力度与深度。还要时时更新观念，把握管理的规律。只有不断学习，我们才能够时刻站在教育教学工作的前沿，才能够高瞻远瞩，把

教学工作做出新意，做出高度。

教导处是学校工作的中心枢纽，教师调配、课时安排、学校常规工作检查都要通过教导主任来完成。培训中对教务主任提出的要求对我启发很大，那就是：1、要具备过硬的业务能力。2、要具备相应的管理能力。3、要加强学习，关注教育发展的动态。还有专家把几十年来积累的工作经验毫无保留地传授给我们，在他们身上我还深深体会到了一些做人的道理。

通过聆听几位专家的讲座，我进一步明确了教导主任是校长领导教育教学工作的主要助手，具体负责学校教育教学工作：

一、要协助校长全面贯彻党的教育方针，按教学计划，课程标准的要求组织开展学校教育教学工作。

二、组织、管理教学工作，全面了解教师的思想状况，业务专长和教学水平，努力提高他们的思想和业务素质，协助校长选配年级组长、教研组长、班主任、任课教师，审查教研组的工作计划和教师教学计划，并对执行情况进行指导、检查、总结。

三、加强教学常规管理，深入教学第一线，及时了解、调查研究，经常检查教师教学情况和学生的学习情况，组织观摩教学，帮助教师总结经验、撰写论文，并及时交流、推广。

四、组织安排教师做好开学注册工作、编排课程表、作息表，做好全校师生的教科书及参考书的订阅和发放工作。及时做好学籍管理工作，做好招生、编班、考勤、成绩考核、升留级、休学、退学、转学、毕业等各项工作。

五、负责对实验室、图书室、资料室等工作指导。

六、协助校长做好学校宣传工作，开展家校联系活动，做好

教书育人、为人师表工作，建立和管理教师业务档案。

七、开展校本教活动，召开务教研组长会议，明确校本教研的内容，要求务教研组做好教研计划、总结，收集整理过程性材料。八、抓好本校各项竞赛工作，并对竞赛结果及时记载。每学期要认真做好教学情况分析。

总之，这几天的培训让我找准了自己的位置，明白了自己以后工作的方向，更激起了我工作的热情。最后我想说：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

自20xx年3月21日至今，我有幸参加了重庆市江津师范进修学校组织的全区中学教导主任培训活动。这次培训节奏安排得十分紧凑，内容丰富，形式多样。上级领导对这次培训工作的高度重视，开班典礼上，区教委主任张庆平；进修学校吴校长、徐主任就此次培训的意义、目的和建议做了重要讲话，要求我们在这次培训中认真学习、勤于思考、善于反思、遵守培训纪律，通过这次培训更新观念，提高自身素质。

走上教导主任工作岗位以来参加真正意义上的专业培训，这还是第一次。我和很多参训的教导主任一样，很珍惜这次难得的学习机会，希望通过此次学习，不辜负上级领导对我们的信任与嘱托，认真学习、勤于思考，并且学以致用，更好地开展好我们的教学管理工作。在这次培训学习中，通过聆听专家的讲座、区教委领导的经验介绍以及观看课堂实录等，视野变开阔了，我从中学到了许多可行的做法，收获之大是历次培训所未有的，我感觉自己在今后学校的教育教学管理中还有许多事要做，还有许多地方有待完善，同时也对自己以后的管理工作有了更多新的认识、新的思考。

培训时间总觉得太短，一位位专家精彩的讲座可谓旁征博引，观点清新隽永、思维的触角纵横腾跃。无论是诠释“教研活动的意蕴”，还是研讨“新课程背景下的教学常规管理”，无论是思考“课后反思教学”，还是关注“人文管理”，都

给我留下深刻的印象，犹如春天的甘露滋润我干枯的心田，带给我一些思考。

新课程背景下如何才能当好教导主任?静下心来，展望自己往后的工作，我觉得，我们应该从以下几个方面开展我们的工作：

(一)、教学管理的切入点——教学观念的转变。

教学理念、教学模式、教学活动、教学手段、教学质量评价等的转变，就要求教导主任自己要做到：1、走出去听。走入老师、学生和家長中去听他们对工作的看法。2、静下来读。每天应该安排一段时间读书。3、坐下来研。自己要带头搞教学研究。4、潜下心写。要勤于动笔总结自己的工作心得，及时反思，及时应用到新的教学。

(二)、教学管理的关键——教学过程的管理。

1、明确教学常规基本要求；

备课：脑中有纲、胸中有本、目中有人、心中有数、手中有法。

上课：以兴趣为动力，以习惯为目标，以思维为核心，兼顾情意发展。关键在于教师要激发学生思考、主动学习、学会学习，形成良好的思维品质。要做到三讲三精。三讲：讲重难点；讲易混、易错点；讲方法。三精：精确、精练、精彩。
探究有效：

教学反思：

(1) 课前反思——做好充分准备；

(2) 课中反思——及时调整教学行为；

(3) 课后反思——发现新的教学契机。作业的布置与批改：作业内容精选、量适当、形式多样。批改讲科学重实效。

2、坚持有效地听课与评课。

(1) 听课前要充分准备，了解老师教学特点、了解听课班级学生情况、了解教材编排体系和知识内在联系及教学内容的重难点；

(2) 听课中翔实记录，积极推敲，要听看结合，既关注教师的“教”也关注学生的“学”。

评课做到从教学目标、教学内容、教学方式、教学方法、教学手段等方面进行指导，要发现闪光点，找出存在问题。

(三) 教学管理的策略——管理艺术。

教育需要激情，需要全身心的投入；教育需要诗意，需要洋溢着浪漫主义情怀；教育需要活力，需要以年轻的心态创造性工作；教育需要恒心，需要坚持不懈的努力和发展。教育教学管理是一项高智能的活动，在新课程背景下，教导主任要心中有爱，肩上有担，腹中有墨；才能做一个合格的教学理论与实践的践行者，引领者。

教导主任培训体会题目新颖篇二

三天的教导主任培训转眼就结束了，通过这次教导主任培训，使我有了更大的收获。

几位专家的讲解使我受益匪浅，懂得在实际工作中该如何做。我也不断地总结这些年的工作，我心中经常在反思，我们所从事的工作有着怎样的意义，我在学校教育工作中应该做些什么。有了这些追问，使我的工作和我的生命就更有意义。

从事教导主任工作的这么多年来我感到非常有意义，因为我全身心地投入教育工作，从中我也感受到了投入工作才能享受工作的快乐。

通过学习教研室主任段云主讲的《多元智能理论》和教研室主任方新生主讲《新课程背景下，如何加强和改善教学管理》，对照自己，我发现新课程背景下我努力转变观念，把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。只有当学生接受了你，才可能以主动的态度接受你的教育。尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。这个规律的核心便是科学、有效的教育方法，靠自己不断地摸索才能得到。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。更重要的是懂得了如何加强和改善教学管理，我想，教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。

理工中专校长刘振武主讲的《教科研的组织与管理》和实验中学的柯友亮主任主讲的《教研组的工作及管理》使我们明白新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样未来的教师要生存要发展必须具有过硬的本领，在校长的指导下，精心制定了以人为本的校本教研计划，汇同教导处和教科室人员一起组织新型的教学研究活动，通过集体备课—上课—听课—沙龙式研讨这样的案例分析，让更多的教师参与到教学研讨活动中来，

增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。教育科研水平越来越与教师自身的利益息息相关。积极宣传发动广大教师撰写论文，让教师有一个练兵的机会，学习的机会，积累资料的机会。贯彻上级的有关教师培训精神，能认真布置，及时宣传，使广大教师能及时领会，并能通过校培、自培、应用达到熟练掌握运用于教学，服务教学，让教学受益，学生受益。

几位教导主任的发言，让我知道作为教导主任，要能正确定位，努力做好校长的助手。协调好教导处成员，必须做好以下几方面的工作：

- 1、在校长的指导下，和教科室、教研组其他成员研讨，制订好学校的教育教学工作计划、青年教师培训计划并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。

- 2、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的学月常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据。

- 3、组织、指导、审查各年级教育活动的计划，各教研组教学教研计划，组织全校教育教学研究和经验交流，组织检测，审批试题及质量分析，领导和指导教研组工作。

- 4、关心全体学生的全面发展，安排好兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。

- 5、组织好备课、听课、评课工作，负责指导各科教研组工作，审查教学计划，组织好教研活动。协调解决教师在教育教学中的疑难。具体负责学校各室的管理工作。

- 6、协助远程教育项目的安装，调试和接收人员的培训，强化教师对现代教育技术在教学中的应用，确保教育设施、设备

在教学中发挥更大的作用。

总之，通过学习使我懂得作为教导主任，在学校负有一定的责任，在新的形势下感到有一定的压力，但是要上下形成合力，上对校长负责，下对教师和学生服务，切实落实好自己

教导主任培训体会题目新颖篇三

20xx年x月16—19日，我有幸参加了全县首届小学教导主任培训活动。会上，教育局副局长邓富洲就这次培训的意义、目的做了总结讲话，要求我们在这次培训中认真学习、勤于思考、善于反思、遵守培训纪律，通过这次培训更新观念，提高自身素质。这充分说明了上级领导对这次培训工作的高度重视，我想我们也应该不辜负上级领导对我们的信任与嘱托，认真学习、勤于思考，并且学以致用，更好地开展好我们的教学管理工作。在这样的思想指导下，这次培训让我收获了很多，也对自己以后的管理工作有了新的认识、新的思考。

进修学校邹波武校长的课让我明确了教导主任的职责，怎样才能作好校长的助手，我们需做到“眼勤”、“耳勤”、“脑勤”、“口勤”、“手勤”，才能当好教导主任。

（一）、认真扮演好三种角色

1、当好校长的得力助手。

校长工作涉及各方面，样样都要安排。教导主任专司其职，专门管教学工作，是校长的得力助手。

2、当好教学工作的组织管理者。

教导主任专门负责学校教学工作的组织和管理，在这个方面要做到“三有”：一是有清晰的工作思路。思路决定出路，

怎样抓教学必须思路清晰、条理清楚，否则你工作就会乱七八糟。二是有具体的工作计划。计划每期一制定，计划要指导思想明确，措施恰当得力。计划是为了便于实施，计划不是为了应付检查，因此我们不能订空头计划，定了计划我们就必须照办，要做一个说话算数的人。三是有完善的教学制度。工作中我们要用制度管人，要有章可依，有章必依，执章必严。做任何事情都要将规定说在前面，违反了规定就照制度执行，不能水来便开沟，说话无定准。

3、当好教育教学的带头人。

要当好带头人必须做到“三个成为”：一是成为教学的内行。学校教学是业务，在业务方面只能内行管内行，不能外行管内行。你要管好教学，你必须是内行，否则谁服你的气、谁服你的管。二是成为教学思想的先行者。要勤学习、善思考，思想要走在老师们的前面。你要不断用新的教学思想影响老师、感染老师，让老师们在教学中自觉自愿跟你走，你思想没有老师们的思想先进，那你怎么当老师们教学上的带头人。三是成为学校教学的骨干。身为教导主任教学上必须以身作则，要深入教学第一线亲自抓教学，要求别人做到的你必须做到，安排别人搞好的你自己必须先搞好，要以能服人，以业绩服人。

（二）、努力提高四个能力

1、提高教育教学管理能力。

管理是门学问，管理是门艺术。各位教导主任要主动钻研学问、学习艺术，要学习和借鉴先进的管理方法，要形成自己的管理理念，在管理中要有民主意识、法制意识、绩效意识、投入产出意识、资源配路意识，要将学校教学管理得有条有理，要通过有效的管理激发老师们的积极性。在管理中我们要有竞争意识，激励老师们竞争，在竞争中推进工作，但我们也要有和谐意识，不要因为我们的管理不当造成矛盾，因

此作为管理者我们要考虑方方面面，不断创新管理方法，不断提高管理水平。

2、提高制度制定落实能力。

要根据上级的要求，结合学校的实际，制定工作制度。在制定制度时要上上下下反反复复讨论后，经学校行政会议研究，征得教师同意后再形成管理制度。制度要具有科学性、合理性、操作性，制度不能贴在墙上好看，制度必须用来执行。有的学校制度多厚一本，就是没有几个制度在执行。教学制度制定后教导主任必须积极组织落实，要不怕接触矛盾，要敢于斗硬执行，执行制度一视同仁，人人平等。一个好的学校必定有好制度，有好的制度一定要得到很好地落实。

3、提高人际关系协调能力。

管理就是协调各种关系，处理各种矛盾，营造和谐、顺畅、高效的工作机制和格局，需要有良好的个人修养。比如理解、宽容、倾听、调解、沟通，学会妥协，还要坚持组织原则、工作纪律等。处理一个矛盾、协调一个关系，更多的是靠艺术、靠方法。作为教导主任必须协调好上下左右的各种人际关系，必须处理好与领导的关系，处理好与教师的关系，让人家理解你、支持你，你的工作才能顺利推进，才能收到好的效果。

4、提高理论学习研究能力。

小学主要是抓常规教学，但也要搞一些研究。要搞教学研究靠谁，要靠学校教导主任，因此教导主任必须善于学习，与时俱进。当今社会，知识的获取与传统方式有很大差别，可以说“无处没有知识，无处不能学习”。教导主任不仅要坚持学习，不断获取新的知识，还要组织教师学习，不断给教师“充电”。学了要运用，要坚持学以致用，学用结合，活学活用，要用所学知识来研究解决教学中的实际问题。

（三）、切实抓好五项工作

1、坚定不移地执行课程计划。

课程计划是教育主管部门关于学校教育教学工作的指导性文件。每个教导主任要牢记课程计划，每个年级开什么课程、每门课应该上多少课时都要心中有数。在安排教学工作和排课表时必须严格按照要求排齐课程、排足课时，要求教师在教学中必须上齐课程，上足课时，要让学生学好每一门功课，要让学生全面发展。

2、坚持不懈地狠抓常规教学。

抓好常规教学是保证和提高教学质量的关键。所有小学都必须高度重视常规教学，必须将常规教学作为一项重要工作来抓，加大力度狠抓常规教学，要根据要求制定检查评比方案，坚决将教学“六认真”落到实处。作为一名教导主任不抓常规教学就是失职，就是对工作的一种不负责任。

3、扎扎实实地开展校本教研。

是组织教师学习教育报刊、杂志上介绍的先进经验以及新理论和方法，提高教师理论水平。

二是利用好远程教育资源，组织教师观看优秀的课例，学习优秀教师的教学方法。

三是组织上好观摩课、示范课，这种课教导主任必须把关定向，精心策划，认真组织，要有明确的目的，要研究问题，解决问题。

四是开展学术交流活动，要走出去学习请进来上课，以此更新教师的观念，转换教师的观念。交流活动要讲求实效，凡是派出去学习的教师回校后要汇报发言或上汇报课，要学有

所获、学有所带动。

五是组织开展听课、评课活动。教导主任不仅既要经常深入课堂听课，还要组织教师互相听课。听课后要认真评课，以便提高。

六是积极开展教学竞赛活动。每学期都要开展1—3次教学竞赛，以赛促学，以赛促教，通过教学竞赛给教师们施展才华搭建平台，通过教学竞赛，营造浓厚的教研氛围。

七是召开经验交流会，通过经验交流互相学习，互相提高。

4、积极有效地组织学生活动。

教导主任必须掌握学生活动的开展。通过开展丰富多彩、形式多样的活动，锻炼学生，促进素质教育的实施。活动包括文体活动和各种知识竞赛活动。大型活动每学期至少一次，小型活动经常开展，各种活动要形成常规。

5、严格认真地搞好各种检查。

一是搞好教学常规检查，并做好检查记载。二是搞好学生期末监测。期末监测各校要严格认真进行，并做好试卷保密工作。三是搞好小学毕业考试。毕业考试是对学校教学成绩的检查，学校必须认真组织，在期末监测和毕业考试中违纪的要严肃查处。四是抓好教学工作的总结。总结要肯定成绩，指出不足，鼓劲加油。

教导主任是一项辛苦的工作，也是一个很锻炼人的工作，更是一个出人才的工作。不少教导主任成为受人尊敬的好主任，不少教导主任通过锻炼成为校长。教导主任是小学的骨干力量，当好小学教导主任是一件很有意义的事情，只要爱岗敬业，勇于进取，开拓创新，努力奉献，就一定能够成为一名好主任，就能为小学教育的发展作出积极的贡献。

教导主任培训体会题目新颖篇四

20xx年9月24日□xx区教育局举办的中小学教导主任后备干部学习班在华南师范大学（原公体楼三楼）进行了为期七天的学习。我非常感谢校领导给了我这次参与学习与交流的平台，虽然我是这次培训中年龄最小的一个，但是我仍能坚持认真听课，虚心向同行请教，所以这次的学习让我受益匪浅。

这次培训的形式非常丰富，有讲座，也有课例，有参观，也有交流，有活动，也有体验等，让人一点也不觉得乏味，而让我感触最深的有三节课。第一节是基础教育培训与研究院常务副院长王红教授给我们上的“破冰之旅，构建学习共同体”。她的这节课非常有新意，一开始就给我们创设了一个情境，把我们带入了海洋中的一个最迷人的地方，让我们幻想着自己也是这次旅行中的一员。当我们在这个岛上玩得尽兴时，却被遗忘在了这个岛上，此时我们该做些什么呢？王教授给了我们十个行为选项，先让我们独立思考排序，再让我们分小组商量排序。我们讨论得非常激烈，大家都说出了自己的看法，有的队员对别人的意见妥协了，有的队员却始终坚持自己的想法，不肯退让。就这样，时间一分一秒地过去了，到王教授揭晓答案的时候了，当她把专家的排序一列出来让我们计算序差值时，很多人都惊呆了，有的组的队员自己做的得分比小组的低，看来这个组里缺少一个统领者、决策者，当大家各执一词时，就会导致谁也走不出困境。有的组则相反。这个体验活动让我深深地感受到了作为一个领导者，不但要把“以人为本”放在首位，还要善于观察，善于捕捉周围的环境，从而作出明智的决策，这样才更有利于他的团队的发展。

第二节课是骆龙衍教授给我们上的“学校教导主任后备干部的心理调适”。他的整节课都是以活动为主，让我们在轻松的学习氛围中学到了很多的知识。首先，他让我们边唱边演“两只老虎”，接着让我们玩生命平衡的游戏，这个游戏让我很头痛，因为我总是没有办法把两个小珠子放在平衡器

的两端，看着有些同事都放好了，我的心更急了，看来我是属于那种一直都很努力但是却一直都没有成功的人。最后，他让我们分小组去拼七巧板，原本以为这是个非常简单的游戏，可没想到我们每个小组拿到了任务书后都只顾着自己拼，结果取得了史上最低的分。当骆老师把游戏规则再次说明时，我们才恍然大悟，原来我们一直都忽视了“领导”的命令，也就是第七小组给我们分配的任务，因为我们一直都把他们当做是竞争对手。看来我们以后在工作中，各部门都要根据上级的指示，多协调，多沟通，这样才能把工作做好。

第三节课是戴黍教授给我们上的“决胜未来，赢在中层——中层干部如何创造性地进行目标管理”。这虽是一节讲座课，但是却蕴含了生动的例子，让我们对基层管理者的一些“魔鬼定律”有所了解。其中我印象最深的就是美国密歇根大学社会研究院提出的“牢骚效应”，这个定律告诉我们：善于倾听和应对牢骚的领导者，一定比没有这一雅量和能力的人更成功。回顾现实觉得也很有道理，有哪个下层的工作人员不希望得到领导的理解和关心呢？每个人在受到困惑时或遇到难题时难免会有这样或那样的牢骚，他们需要有人能倾听他们的心声，希望能够得到别人的理解。如果作为一名领导，能够多关心、多理解下属，虽然你并不能帮他解决什么问题，但是只要能听听他的“牢骚”，就是对他心里上莫大的帮助，所以我也觉得一个好的领导者必然也是一个很好的倾听者。当然还有很多定律，比如说：“蓝斯登原则”、“刺猬理论”、“鸡毛蒜皮定律”等，这些都让我非常受用。

其实不仅仅是这三节课，这次培训的每一节课都让我获益良多。虽然第一阶段的培训已经结束了，但我们的步伐并没有停止，我们每个人仍会不断地去学习、去钻研、去反思、去工作，为了xx区教育的美好明天而奋斗！

教导主任培训体会题目新颖篇五

10月24日至10月26日三亚市教师进修学校组织了全市首届中

小学教导主任培训，在此感谢进修学校给我们搭建了这样一个平台。在开班典礼上进修学校林校长就这次培训的意义、目的做了重要讲话，要求我们在本次培训中认真学习、勤于思考、善于反思、遵守培训纪律，通过这次培训更新观念，提高自身素质。这充分说明了上级领导对这次培训工作的高度重视。在培训的过程中，我受到了一次次的洗礼，培训让我找到了自己与优秀教导主任间的差距；懂得了什么是认真、执着以及如何当一名合格的教导主任。

此次培训安排两天的集中理论学习和一天的参观考察。理论学习分别由四川的肖成全老师、扬州市梅岭中学王力耕校长、深圳市教研室唐建新主任三位专家向我们传授课改的新理论，给我们讲解如何做好教导主任及相关工作问题。对于三位专家的理论学习我分别有不同的接触层面，但对自己都是受益匪浅。

肖成全老师——一位具有权威的专家，讲座幽默又附有哲理让人百听不厌，一个个真实的案例加以自己幽默和理论性的分析让我们置身于中，心灵受到一次次的震撼。不经意的会在心里下定决心：我以后在教学和工作中也要小心而且有艺术的处理类似的事情。

—改变不了大环境，我们改变小环境

—改变不了将来，我们改变现在

—改变不了他人，我们改变自己

对于肖老师的这三句话我感触很深，我们在工作中经常埋怨：

自己的工作环境不比别人的好怎么能比别人有成绩呢？（请使用第一句来解决）

现在的孩子非常调皮不好教啊，以后怎么会有什么成就呢？

（请使用第二句来解决）

想尽方法都没法让学生对学习感兴趣，成绩总提不上去呢？

（请使用第三句来解决）

其实在很多的时候问题并不是出在别人的身上而是自己。所以在教育教学工作中我们教师本身要懂得反思，反思我们自己的教学理念、教学能力、教学方法、心理状态等这些是不是存在什么问题后给予解决。

而对于王力耕校长的讲座在“深刻反思教学现状”的部分

一反思我们的认识，还有一些老师不同程度地存在“生源决定论”归因错误，导致态度消极，斗志不旺。

这句话我深有感触，我们西岛小学坐落在一个海岛上，四面环海，交通及不方便，但我们又是一个社区，学校属市区所管。“学校教学设备跟不上，而岛上学生知识面窄，见识不广，导致学生基础差。”这就是我校一直遗留下来的归因错误的理由和借口。但经过课改后理论的学习和理念的更新，我们教师调整心态奋发向前终于取得了不小的进步。把我们学校这种特殊的地理位置、环境和学生基础差的因素当做一种奋发向前的动力，逐渐的推着学校发展往前冲。在河西区各类比赛中老师和学生们都取得不小的成绩。

26日早上安排了到市区先进学校参观考察的活动，我们这组安排到三亚市实验小学参观考察，在实验小学的多媒体教室里，我们组成员听了本校严教导的经验介绍，听着穿插在她那别具风格的讲座中的一件连一件的教育叙事，代表性案例，我心里产生一次又一次的震动，听完经验介绍后又观看了学校的一些资料档案，那些我们看得头晕的表格数字和一大堆的资料都是由她自己完成的，她却做得游刃有余，一丝不苟，不由得让我由衷地佩服；同时也唤起了对自己的反思：同样身为教导主任的我，为什么与她当的教导主任差距会是如此

的巨大？她教会了我什么叫做认真、执着。让我更深刻的体会她对优秀教导主任所阐述的观点：

- 1、优秀的教导主任必须是一名优秀的`教师；
- 2、优秀的教导主任必须是一名多面手；
- 3、优秀的教导主任一定是校长的好帮手；
- 4、优秀的教导主任一定是教学研究和改革者。

通过这次培训，让我明白了自己与他人的差距，理解了只有认真、执着才能办好事情；懂得了如何当好一名教导主任，并明确了以后的工作方向：“以提高教学质量”为目标，着力抓好教学管理，努力做一名优秀的教导主任。

二、我的思考

三天的培训时间总觉得太短，一位位专家精彩的讲座可谓旁征博引，观点清新隽永、思维的触角纵横腾跃。无论是诠释“教研活动的意蕴”，还是研讨“有效教学的策略”，无论是思考“反思教学现状”，还是关注“素质教育和升学率”的问题……都给我留下深刻的印象，犹如春天的甘露滋润我干枯的心田，带给我一些思考。让我有点遗憾的是，在总结会上我们参与论谈的时间太短，大家都想积极发言，渴望与在座的专家、领导共同讨论工作中遇到的问题以及如何解决，希望以后能提供更多的时间培训学习。毕竟各学校教导主任也是教师出身，没经过什么专业的培训和理论的学习，只是在自己的岗位上有埋头苦干的劲儿。因此在教导主任工作中也承受着一定的压力。“废寝忘餐的工作换来的是什么样的回报，成绩提不上去换来的是什么样眼神。。。。。”日久天长的累积我想这种压力会影响着教导主任的工作甚至是自己的身心健康，在此建议是否能给教导主任开设个心理辅导课来减轻心理上的负担减轻压力才能肩负起更长远更重

要的教务工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)