

2023年教师阅读报告 大学教师的述职报告阅读(精选5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

教师阅读报告篇一

光辉岁月，一眨眼一年又过去了，在担任教师期间，我一直严格要求自己，为人师表，给学生做好榜样。现将一年来的主要工作汇报如下。

一、思想政治方面

能够认真学习学习实践科学发展观，努力提高政治理论素养和思想水平。在思想上始终保持良好的思想品德，忠诚党的教育事业，以”三个代表”重要思想为指南开展教育教学工作，认真执行党的教育方针、路线，有强烈的事业心和责任感，以身作则、为人师表，努力提高教师应该具备的政治素质和道德品质。

二、组织工程中心的工作开展方面

本年度担任了装饰艺术设计工程中心主任，在完成上级有关部门和学校党委、行政交办的各项工作任务时，能够与本工程中心教师一起，团结一致，开拓进取，勇于创新。充分调动本中心师生的积极性，发挥他们的聪明才智，取得了出色的成绩。本中心本年度主要完成了一下工作内容：

2、深入企业落实11级毕业生的顶岗实习及与就业工作

3、聘请企业的专业学者到我校讲学，这些讲座提高了学生的

素质开阔了学生的眼界。(广州艺邦投资股份有限公司董事长，总设计师余静赣博士来我校讲学)

4、组织参加各类设计大赛(江苏省第八届室内装饰设计大赛、第八届中国国际室内设计双年展)

5、积极参加系部考察组，赴上海(张浦动漫谷、上海电影制片厂、上海世博会)等地、并学习其它企业单位的经验和做法，开阔了视野，提高了认识，为做好今后的教学工作打下了一定的基础。

6、组织艺术设计专业的社会培训工作目前申报的培训项目达到8个(现正在网上招生宣传)

7、参与设计实践项目(1、首届健雄杯大学生创新大赛展厅的策划设计2、健雄学院托福考试中心装修设计3、商贸系中加人才培养培训中心装饰设计4、健雄学院校园沙盘模型制作项目启动)

三、工作实绩方面

1. 党建评估

按照系工作要求，系部分配给我一个非常艰巨而光荣的任务参与系部的党建评估工作。

(1)根据学校评估工作的安排，积极参加系部党建评估工作领导小组的工作安排，统一思想，提高认识，在评估整理材料的过程中让我认识到我校党建评估工作的重要性和紧迫性，深入理解评估的“以评促建，以评促改”的方针，认证完成工作任务确保评估工作的顺利进行。

按质、按量地完成了系党总支交给的任务。

2. 实验室建设

(1) 图文工作室、画室、影视动画工作室、计算机辅助实训室、展台搭建实训室等

在原有实训室的基础上又新增加了设备(电脑、桌椅、空调、投影仪等、展示构建)。使实训室功能得到了完善。

(2) 新建实验室。

一年来，随着学校经费的投入，学院积极进行实验室建设，保证了影视动画专业课实践教学的需要。20__年9月建立了和瑞影视动画校企合作培训基地、王芳工作室、北京欧尚装饰设计工作室。

3. 教学工作

一年来，讲授了室内专题设计a□b□c□d□电脑效果表现、教学实训、生产实习、毕业平面设计软件等六门课程，共计490多学时。指导毕业实习和指导毕业设计10人。

积极参与装饰艺术设计专业的建设工作，针对企业的社会需求进行了深入的调研，了解企业的的人才需求情况，并结合我系的实际情况，通过教研室活动和教师们进行充分的酝酿讨论，制定了装饰专业20__级的人才培养方案、编制了实施性教学计划，并编写了课程标准。另还做了以下工作：

(1) 深入院级课题装饰艺术设计专业生产性课程体系的建立的研究工作(预计明年结题)。

(2) 积极参与学院教改课程的申报工作。

(3) 参与学院教务处统一组织的项目化课程改革的培训课程学习。

(4) 20__年9月拿到同济大学管理干部暨骨干教师高级研修班的结业证书。

5. 其他工作

(2) 参与健雄学院校史馆的策划工作(1、完成健雄学院校史馆的内部参展动线2、校史馆及吴健雄纪念馆的功能平面布局3、校史馆纪念品设计)。

(3) 全国四、六级大学英语监考。

(4) 太仓市工业展览馆建筑装璜、布展设计项目评标工作。

四、科研方面

1、参与《平面设计》项目化教改校本教材的编写工作(现已使用)。

2、获得第八届中国室内设计双年展优秀奖

六、存在的问题

1. 政治理论学习不够，创新意识有待增强。

2. 工作不太主动，学校、学院安排才去做。

3. 教研、科研成果甚少。

最后，感谢这一年来，领导的关爱，同事的帮助。在新的一年里，我会继续努力，为学校作出贡献。

教师阅读报告篇二

阅读过“苏”的人不难发现，在书中的许多篇章里，他一直将教师和学生的阅读摆在学校所有教育教学工作中的一个极

其重要的位置，他在许多文中都反复提到过阅读的重要性。这也是书中最吸引我的地方之一。他认为，学校教育的缺点之一，就是没有那种占据学生的全部理智和心灵的真正阅读。没有这样的阅读，学生就没有学习的愿望，他们的精神世界就会变得狭窄和贫乏。

阅读对一个人、一所学校来说真的有如此重要、神奇吗？对于这一点，我想很多同行朋友现在，以及今后都将难免心存疑问。因为在很多教师眼里，无论对于教师或学生，读书并不是一件十分紧要的事，而毫无疑问的是——这才是问题的关键所在。当然，他们可以轻易找到这样的理由，比如，有些学生虽然不读书，仍然成绩优异，有很多所谓的“名师”、“专家”，其实也并不怎么读书，或者忙得没有时间读书。对此，“苏”当然并不否认，他在书中写道：一个人很可能以优异的成绩从中学毕业，但是却完全不懂得什么是智力生活，完全没有体验过阅读和思考这种人类的巨大喜悦。近些年来，学校造就的那些“高分低德”的学生屡屡上演的悲剧告诉我们，一个个成绩优异的学生却很可能是冷漠凶残的抢劫犯、杀人犯。这些令人痛心的事例难道还不足以引起我们的反思？对此，我们同样可以从“苏”看似耸人听闻的话语中得到提醒，“由于学生在上学的年代里智力兴趣很贫乏，所以造成他们在中学毕业后的精神生活的狭窄和内心的空虚，而这些正是青少年当中发生许多不健康现象的最主要的原因。”

这位全校拥有最多个人藏书兼文学老师的校长在书中举了这样一个例子：一个历史教师上了一堂成功的公开课之后，当邻校的老师请教他花了多少时间来备这节课时，他说：对这节课，我准备了一辈子。不过，对这堂课的直接准备，只用了大约15分钟的时间。对于这样看似有些故弄玄虚的回答，我们应当怎么来理解呢，也许我们可以从苏的文中得到更为明确的答案：怎样进行这种准备呢？这就是读书，每天不间断地读书，跟书籍结下终生的友谊。读书不是为了应付明天的功课，而是出自内心的需要和对知识的渴求。一些优秀教师

的教育技巧的提高，正是由于他们持之以恒地读书，不断地补充他们知识的大海。对于每天花掉许多的时间用来读书充电，也许很多老师并不反对，然而我们常常会听到类似这样的抱怨：读书当然是好事，问题是，每天除了上课、备课，批改作业，参加各类学习研训等，哪还有多少空闲的时间用来读书呢？关于学校如何解决这个问题，我个人认为：首先，学校要真正设身处地为教师着想，努力使老师有自由支配的时间，切实减轻教师们的工作负担。其次，摆脱功利性的读书，努力营造读书的氛围，培养阅读的兴趣，对于自己感兴趣的事，每个人才会自觉地想方设法去挤出时间。最后，学校能够让教师们真正意识到：从本质上来说，只有不间断地读书学习才能拥有空闲的时间。因为只有不断地提高自己的教育教学技巧，才能对自己的教育教学工作更加应付自如，正所谓“磨刀不误砍柴功”，就像“苏”反复强调的，通过年复一年的学习，学校教科书这一滴水，在教师知识的海洋就会变得越来越小。

因为有了以上认识，这个学期，经过慎重的考虑，学校特意从有限的经费中拨出一点资金，用以购买并送给每个老师一本书——《给教师的建议》（苏霍姆林斯基）。我在每本书的扉页上写下这样一句话：我美丽，因为我是读书人，做有思想的教师。因为我认为，真正的阅读，可以教给一个人怎样进行思考，而所谓读书的收获首先的是给人带来思想上、精神上的变化，以及这种变化带来的喜悦。反之，如果阅读不能让人体验到一点，那便谈不上真正的阅读。此外，我们还让每个老师这句话下面签上了自己的名，表明这是大家用以集体阅读或曾经一起读过的一本书。我多么希望，通过这样一个简单的形式，在这个读书空气日渐稀薄的今天，激起老师们自发阅读和学习的愿望。如果哪一个老师能够因此从中得到一点学习的启发或工作上的收获，我将为此感到高兴，那么，我们的付出也将是值得的。

为了强调书籍对产生的巨大精神力量，“苏”将其学校的图书阅览室命名为“思考之室”。他在专门介绍的文章中写道：

“我努力做到使每一个少年都有一本心爱的书，使他反复阅读、思考这本书。”“当少年在思考之室里读过几本书而体验到认识的乐趣以后，他才会在家里看书。”“使我感到高兴的是，思考之室成了一个丰富的精神生活的策源地。”他在书中深情地回忆起这样一件事：他向学生介绍了一本书后，他满怀期待地在“思考之室”等着，后来兴奋地看到第一个打开这本书的女孩一连好几天都离不开这本书，甚至忘记了要参加文艺小组，看谁打开这本书，图书室开放。他激动地写道：没有必要向这孩子提醒参加活动的事，不要打断正在激动她的心灵的思想和情感的潮流，因为她的内心正在进行着紧张的思考，在认识世界和自己……一个在一所学校连续工作了三十几年的校长，就是这样，始终怀着一颗敏感的心，数十年如一日悉心呵护着学生的心灵世界，他始终坚信书籍能带来不可言传的教育力量，并用自己的行为实践着自己的教育信仰。有一句话说得好，教师关注学生哪一方面，便能使学生在这一方面有所收获。只有在学生心里播下读书的种子，才能使读书真正成为学生精神成长和思想成熟的源泉。

“我们学校的每一个学生，到小学毕业时拥有200-250本个人藏书，个别学生有400-500本书。我们特别关心的一件事，就是要上那些在家庭中由于各种原因而造成没有书籍就会感到精神很贫乏的环境的儿童，以及那些在学习上遇到严重困难的儿童，一定要拥有个人藏书……”读到这一句时，我首先感到的是震惊，震惊于“每一个学生”，以及那些数据，然后是羡慕和惭愧。他说的是真的吗？他们是怎么做到这一切的？惭愧的是，我所看到的很多同行朋友（尤其是语文老师），在阅读方面竟远远不及小学生。现在，我校面临的实际情况是，外来工子女占了学校的三分之二，这些父母大多文化素质较低，家庭经济条件不好，平日忙于工作，家庭缺乏读书学习的氛围，有少数家长甚至反对学生买课外书，调查结果是，大部分学生的课外书不足三本，学校要求每个班级建立图书角，要求每个同学拿出至少一本书来，有些学生甚至连一本课外书也没有。调查结果表明，家长是否重视孩子的读书问题将对培养孩子的读书习惯有着直接而重要的影响，因

此要尽力做好家长的宣传教育工作。与家长交流方面，召开家长会 是教师与家长进行交流的重要手段，学校将坚持每学期召开两次家长会，并鼓励老师平时和家长进行定期交流，个别交流等。每次家长会，应该向家长反复强调看课外书的重要性，支持并鼓励孩子多买书、看书，有条件的可以指导孩子挑书，与孩子共同交流读书心得，在家督促、关注孩子的读书情况，如每天晚上、双休日是否用一定的时间用来看书。

我们还认为，及时全面地了解学生的藏书情况以及个人阅读情况对于我们的教育有着极其重要的作用，于是，我们在每个班组设立了学生藏书登记表和学生阅读情况表，学生每得到或读完一本书，便进行及时的登记，这样有利于教师随时掌握学生的个人读书情况，也便于师生及学生之间的读书交流，我们还可以将之作为学生评价学生读书情况的一个重要参考依据之一。

另外，在最大限度地发挥学校图书室作用的基础上，在每个寒暑假，我们都会要求学生利用假期购买两本以上的课外书，并且科学地制定读书计划，每天安排一定的时间用来阅读，并且经常和父母、同伴交流读书的情况，开学初将此作为一项重要的作业进行检查，而通过学生假期新得到的书，可用来不断充实着班级的藏书角，使班级的藏书每个学期保持不间断的更新，可谓一举两得。每学期末学校有一个表彰会，我们会精心挑选一些学生比较感兴趣的书籍，以书为主作为学生的奖品。通过这样一种形式——将书籍作为以奖品发给学生，可以激发学生对书籍的珍惜和喜爱，同时也解决大多学生家庭由于经济困难或缺乏家庭读书氛围等缺少书籍的一种弥补。

教师阅读报告篇三

随着社会不断地进步，越来越多人会去使用报告，写报告的时候要注意内容的完整。你所见过的报告是什么样的呢？下

面是小编帮大家整理的小学语文教师述职报告2022，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

小学语文教师述职报告20221

尊敬的领导：

初为人师的一年转瞬即逝。回头望望自己留下的足迹，或深或浅，但这也印证着我这学期的付出与收获。以下是我一年工作的述职报告。

一年来，我热爱教育事业，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，不断提高自己的政治思想觉悟。作为教师，在日常工作中，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好学校的各项工作，在创先争优工作中更是立足自身，真抓实干。

这学期我主要担任x年级x班的语文教学和班主任工作。在语文教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，努力改进课堂教学，认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。做好课后的常规工作，如听写、作业批改、评讲等。注意培养学生良好的阅读习惯，提高学生的阅读能力。平时规定学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，这样他们就可以扩大视野，丰富词汇，增长知识，并要求他们摘录好词好句，概括主要内容及写出自己的感受。勤写日记。锻炼学生多练笔，隔天一个话题，让学生或多或少地写出自己的见解，让他们有话多说无话少说。

作为一名班主任，每天回到学校，都会担心班里会出现大大小小的问题，因此，为了减少这种现象的发生，我的管理方式都比较军事化，在学生面前我都会表现得很严肃。每天有会严格地要求学生做好，比如仪容仪表、集会、做操等，因此，在学校的广播体操比赛中，获得了三个一等奖。有时，为了让学生对学习有一种你追我赶的学风，我和我们班的何老师都会举行古诗和单词默写小竞赛，但从几次结果来看，

班里还是未能形成一种积极向上，你追我赶的好学风，学生的各种能力还是比较差，学习态度不自觉。因此，如何建立一种和谐的班级环境，这是我以后学习的方向。

实实在在的培训。学校为了提高教师的教育教学能力，都有针对性的派出去__学校观摩，__学习，__教研学习，新教师培训。这些培训都让我获益匪浅，如拾珠宝，对我的教育教学都有一定的指引。紧扣重点的语文科研活动。每一次科研活动，都像一次座谈会。都有针对性的提出我们语文教学经常出现的问题来进行研讨，每个老师都会说出自己的观点，互相交流，互相学习。精彩的课外阅读。为了和学生有一个沟通的桥梁，我恶补了一些儿童文学作品。

平凡的教学中，不断地浮现出自己在教育教学上的缺点：在教育学生的时候，必须走进他们的世界，理解学生的心理。面对特殊事例的时候，必须寻求可取的方法。落实好培优辅差的工作。多看心理学、班级管理和语文教学的书籍。勤动笔，写反思。少点烦躁，多点耐心；少点懒惰，多点反思；少点死板，多点创新。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

小学语文教师述职报告2022

尊敬的领导：

您好！

蓦然回首，一年的时间像弹指间一挥而过，往事历历在目。这天我以真诚的心态，客观的、真实的总结一下这一年来我工作的得失，以利今后进一步改善和提高。

自工作以来，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。坚持为人师表，维护教师的良好形象。能自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，工作中能以身作则，用心主动，顾全大局，不计个人得失。

本学期担任五年级语文教学工作。工作中，我用心钻研、勇于探索、不甘落后、虚心学习。为了做到有条不紊、有的放矢，顺利完成教学任务，提高教学质量，本学期初，我都用心地钻研教材教法、学习课程标准，并根据学生的基础实际，编写出具有针对性、导向性的教学计划，以确立学期目标、明确阶段目标，把握好教学重难点。课前，我用心钻研教材、教法、学生、学法，结合自身实际及现有的教学设备，认真备好每一节课。课上，本人以素质教育为导向，用心采用启发式、讨论式等重“导”轻“灌”的教学法，培养了学生的自学潜力，拓宽了学生的思路，发展了学生的创新思维。在教学中采用灵活多样的教学方法，生动了课堂教学，优化了教学质量。此外，本人还以新课标提出的：“倡导自主、合作、探究的学习方式”为指导，用心开展课堂教学改革。其中最重要的改革是“关注学情，以学定教”。应对学生成绩参差不齐的状况，教学时，我以学生的学习起点为依据，确定我的教学。

1、以趣激学。透过各种方法(表演法、笑话法)和手段(奖励、表扬)激发学生学语文的兴趣，消除学生的畏难情绪。

2、降低起点，因材施教。

“以生为本”的教学理念让我深深懂得学生是有差异的，教

师的教要适应学生的学。教也有差异。采取“分层教学”分类指导，因材施教，是使不同水平的每位学生尽可能的同时得到发展的最有效途径。

对不同层次的学生确立不同的培养目标，提出不同层次的要求，采取不同的评价标准。学困生就应要求他们掌握语文教材最基础的知识，具有最初步的技能，基本能完成课堂教学的学习任务。中等生能够较好地掌握教材的基础知识和基本技能，能够独立思考，具有必须的分析问题和解决问题的潜力。优等生则要进一步拓宽视野，发展思维，提高潜力，创造性地完成教材的学习任务。

3、关注学困生，认真辅导。

心中不放下每一个孩子，暂时的困难并不意味着一生的困难。在课堂上关注学困生的同时，课余，我还经常对学生进行面对面沟通和交流以及辅导，只要孩子有收获，就感到十分欣慰。

透过改革，转变了教师的'地位和主角，课堂教学体现了学生的主体性和教师的主导性，提高了学生学习的参与度，调动了学生学习的用心性，提高了教学质量。课外，本人认真批改作业，对学生所有的作业(包括听写、各种练习)面批，发现问题，及时指导改正。课下用心反思教学，认真写好教学反思，透过总结得失，争取不断提高自身的业务潜力。

针对学生写错别字多的现象，我运用了各种高效、搞笑的学习方法(双胞胎分辨法、句子记忆法、直观演示法、讲故事记忆法、编谜语猜字法、勤查字典法、日积月累法)和奖惩手段加深学生正确书写字词的印象，培养学生养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写“规范、端正、整洁”，从而减少学生写错别字。

透过本人的辛勤劳动，我所任教班级学生学习习惯良好，对

语文学习热情很高，上课认真听讲，成绩较好。我配合班主任老师，对学生进行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》教育，重点抓好了安全教育。对此，学校领导、同事、学生及家长均给予了很高评价。

作为语文教研组长，严格实施语文教研组工作计划，响应教务处的号召，用心参加语文教学培训，认真学习新课改，并在十一月份上了一堂公开课，与各位语文老师共同探讨新课程教学，交流心得。在本学期十一月上旬我还观摩学习了通江县教育学会小语四届一次年会，从中收获颇多，受益匪浅。

当然，在工作中我还存在许多不足之处。教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获，我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的职责，也深感意为人民教师的光荣。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”点滴成绩只属于过去，未来，我将面临着更多挑战。百尺竿头，更进一步。相信经过我的努力，来年我会取得更大的成绩。

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

小学语文教师述职报告20223

尊敬的领导：

您好！

时光飞逝，转眼间，一年又过，作为一名尚在耕耘的教师，

我收获着，我付出着。今年，我担任着四(1)班的语文教学兼班主任工作，认真做好自己的本职工作，在平凡的岗位上兢兢业业。

在教学中，我刻苦钻研、虚心求教，不断改进自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的能力，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握的学习方法，我在备课中，根据大纲要求，从班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动学生的积极性。一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。因此，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的语文素养。

在语文教学不断改革和探索的新时期，在不断提倡课程改革的今天，着力于培养学生的创新能力和实践能力。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法，并在教学实践中得到了学生的喜欢以及老师们的肯定。

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作至今，我已担任了九年的班主任工作。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。根据我在班主任工作中的经验，我努力做到了两个字：爱和严，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒

哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求教育时机，给学生春风沐浴般的教育。带着一颗爱心去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

3、家长的理解与支持是做好工作的保障。

学生的学校教育和家庭教育有着密切的关系，二者缺一不可。家长的理解与支持对于我们工作的开展和进行有着一定的帮助和促进。面对孩子在学习和其他方面出现的问题，我和家长会积极取得联系，及时沟通，共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。使学生、老师、家长这三者的关系更加和谐融洽。为共同的目标去努力。

以上就是我一年来作为语文教师的述职报告，我知道，任何事情都是在不断的反思-改进-再反思-再改进的过程中不断的发展完善的。相信在领导和同志的帮助下我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己的力量为教育事业的发展做出贡献，请领导指正。

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

小学语文教师述职报告20224

尊敬的校领导：

您好！

我在本学年接任了四年级二班的班主任工作、语文教学以及

思品教学工作，面对新的工作，我积极努力地学习，向身边的经验教师请教，从而较顺利地完成了教育教学任务，现将本学年的工作情况汇报如下：

要想把班级管理好，首先要有好的干部班子，因此，我通过从原任课老师处了解，以及两周的观察首先确定了班里的小干部，并经常性的对其进行教育，使他们在班级中起到了表率带头作用，也使整个班级的良好的班级风气及学习风气得以形成。

此外，我还注重学生平日良好习惯的养成，发现问题，及时开展班会进行讨论，我还积极组织学生参加学校组织的各项活动。通过师生的共同努力，我班的一日常规进步很大。

语文、思品教学工作：在教学中，我积极向身边有经验的教师请教学习，抽时间就去听课提高，认真参加教研集体备课活动，从各方获取知识提高自己。通过同事们的帮助和自己的努力，这学期我在语文教学方面有了很大的进步。

在本学期中的教育上受到了领导的肯定。慢慢的，在学习中，我不断用上了自己学的相关理念，不断尝试于我的教学，在实践中用其所用，弃其所短，使自己的教育教学水平有所提高，学生的自学能力以及朗读能力也有了很大的提高。

在思品教学方面，我认真备课，深刻领会课标，通过搜集资料来充实自己的课堂教学，使这门课上的有趣，还对学生进行教育，发挥本课程的育人功能。

在本学期，在课余学习之余，有幸参加了学校举办的美文诵读比赛并取得了二等奖，本人指导的__同学也在学校美文诵读比赛中获得第二。在期末考试中取得了优良率89.5%、及格率100%的好成绩。

最后，我不敢说我的工作做的多么优秀，但我要说在我的教

学中，播撒了希望的种子，孩子们也收获了成功的喜悦，在工作中我也倾注了汗水与艰辛。在这学期中，我付出着、收获着、进步着，在今后的工作中，我将更加努力，争取更优异的成绩。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

小学语文教师述职报告20225

尊敬的领导：

一学年来，本人热爱教育事业，服从学校分配，对学生实施全面素质教育，尽职尽责，为人师表，注重身教。回顾一年的教育教学工作，我在语文教师兼班主任工作中，结合班级实际，有计划地对学生进行思想、道德、纪律和心理素质的教育。现对自己教学工作中的表现进行以下述职。

加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是班主任工作的首要任务。我充分利用班会课、品德课，有针对性地开展多形式、生动活泼、丰富的中队活动，提高学生的思想品德素质。学生零钱多，喜欢买零食，吃喝；学习怕苦怕累，无上进心，不想读书，我针对这一现象，认真地组织学生开展“新学年新打算”、“我为集体做贡献”、“家乡的变化”、“爱祖国，勤奋学习”、“跟奶奶比童年”等主题会。

引导学生把零花钱用在学习，使学生认识至今天的幸福生活来之不易，教育他们要珍惜今天的幸福生活，激发学生的学习积极性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用“小学生

首则”、“日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

在班级管理中，一些老师往往希望全体学生向最好的学生看齐，是不利于调动全体学生的积极性。实施素质教育首要问题是面向全体学生，使每个学生的素质都得到提高。班主任必须关注班中的每一名学生，调动他们的积极性。用同一个标准去衡量全体学生是不科学的。

为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，我在班中开展“自己与自己比”的教育活动。在全面了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，要求每一个学生都客观地、全面地总结自己过去，充分认识自我，然后在思想、学习、纪律、文体劳动、爱好特长等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每月小结一次。

对不同程度的学生提出不同的要求和不同的奋斗目标，对学生来讲是切合实际，可以接受的。虽然是自己与自己比，但实际上也存在同学之间的相互竞争，这种竞争就是比谁的进步大。这样的竞争是人人可以争取的，因而，学生谁也没有太重的心理负担，只要努力，就有进步，就能实现目标。

这样进步和成功的喜悦感，经常在他们心中荡漾，班中开展自己与自己比活动，使后进生不再消极、气馁，信心十足地面对每一天，优生谦虚谨慎，戒骄戒躁，不断实现自我超越。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

小学语文教师述职报告20226

尊敬的领导：

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着下一代，我要对他们负责。基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。现对自己以往的工作进行以下述职。

要想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，每周五我认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。因为爱是无声的语言，是沟通与孩子们之间距离的有效手段。我报着一颗爱孩子、爱工作的心精心的呵护着我的班级，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处。

在课上只要是对学生有好处的，我都会尊重。在课下，与学生共同解决难题，只要学生提出的问题，我总会不厌其烦的回答他们。学生的成绩总会有好坏之分，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多的给以热情的帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是

相互的，教师的真诚学生是能感受到的。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

目前，我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。开成自己的教学风格。我把课本知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。在教学上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流。促使学生在轻松的环境中学会学习。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

小学语文教师述职报告20227

尊敬的领导：

您好！

这一学期里，我担任三年级班主任和语文教学，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作述职汇报如下：

加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。为了配合学校少先队大队部和处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生

身心健康发展的活动。例如，“积极参与“‘为中华之崛起而读书’的主题班会”、“美化校园、保护环境从我做起’的实践活动”、法制教育主题班会等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、砺志、活泼、团结”的班集体。在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员。大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信；第二在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；第三培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视

力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。三年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，将自己的管理水平推向更高的层次。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

教师阅读报告篇四

尊敬的领导：

首先，非常感谢你们两年来对我的信任和关照。

我是_____，首先很高兴能与您及其他同事共同工作和生活了这么长的一段时间，也很高兴能遇到您这样一位充满温情而又睿智的好领导。

只是很遗憾我又选择离开，我知道对于您来说可能会有一些对我的失望或不舍，不过这也是我人生的一次跨跃，我想您一定也会乐见于我的成长吧。

我辞职的原因我想为了适应社会经济发展水平参加继续教育学习一段时间补充自己的专业知识和提高各方面的素质，我个人的众多原因让我选择离开。

请您原谅，因为我真的必须回去，不管怎样，都衷心地感谢您！

此致

敬礼

申请人：_____

教师阅读报告篇五

亲爱的园长：

您好！

首先，非常感谢您这半年来对我的信任和关照。

这段时间，我认真回顾了这几个月来的工作情况，觉得来____幼儿园工作是我的幸运，我一直非常珍惜这份工作，这几个月来感谢园长对我的关心和教导，同事们对我的帮助

让我感激不尽。在幼儿园工作的几个月中，我学到很多东西，无论是从专业技能还是做人方面都有了很大的提高，感谢园长对我的关心和信任，对于我此刻的离开我只能表示深深的歉意。非常感激幼儿园给予了我这样的工作和锻炼机会。而我在这时候却因个人原因无法为幼儿园分忧，实在是深感歉意。所以我决定辞职，请您支持。

请您谅解我做出的决定，也原谅我采取的暂别方式，我希望我们能再有共事的机会。我会在上交辞职报告后1个月后离开幼儿园，以便完成工作交接问题。

此致

敬礼

申请人：

_____年__月__日