

# 幼儿园中班腊八节活动教案(汇总5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园中班腊八节活动教案篇一

1. 知道腊八节的时间、来历和风俗习惯，感受传统民俗节日的气氛。
2. 了解认识各种粗粮的名称，感知它们的外形和营养价值。
3. 能积极主动的参与主题活动的环境布置和材料收集。
4. 积极主动的参与邀请爷爷奶奶来幼儿园共度节日，给爷爷奶奶送上腊八粥。

1. 收集各种粗粮实物，放在科学区，让孩子观察认识，并了解其营养价值。
2. 收集腊八节饮食习俗的图片和古诗图片让孩子大胆的讲述。
3. 用kt板制作一只“碗”，制作豆贴画。
4. 教室外墙制作两颗祈福树，请家长和孩子在红布条上写上文字，画上图案祈福。
5. 将腊八粥里的八种材料陈列在主题墙上。

一、回忆学做腊八粥的过程，了解制作腊八粥的流程

## 1. 谈话导入

师：想熬出香香甜甜的腊八粥，嫣儿(绘本中孩子的名字)、奶奶、妈妈都做了哪些事情？

## 2. 根据孩子回答的内容，依次翻阅绘本相应的画面

(1)准备熬粥的东西(大米、高粱、玉米、小米、栗子、核桃、红枣……)

(2)洗好了

(3)准备锅

(4)煮腊八粥

小结：看来熬出香香甜甜的腊八粥，嫣儿、奶奶、妈妈都做了不少事情呢！

## 幼儿园中班腊八节活动教案篇二

1、听故事，跟着“小燕子”一起观察胖嫂家的变化，理解故事内容。

2、认识腊八粥的材料，知道腊八节吃腊八粥的习俗。

3、体验故事给人们带来的美好情感。

1、绘本《屋檐下的腊八粥》ppt课件。

2、8种腊八食材图片。

### 一、欣赏封面，引发兴趣

1、教师引导幼儿观察画面人物，对故事人物感兴趣。

提问：封面上有谁？长得什么样子？她在那里做什么？

## 2、出示图书名字

提问：书名中提到的东西，画面上有吗？猜猜故事里除了胖嫂，还有一个主角会是谁？

## 二、倾听故事，理解内容

教师依次播放绘本内容，引导幼儿根据画面猜测内容并能用语言简单讲述

### 1、出示ppt□提问：

小燕子一家住在哪里？它们要干什么？（观察景色的变化和燕子一家的变化。）

说说燕子为什么要去南方过冬。

### 2、出示ppt页，提问：

小燕子看见胖嫂在做什么？

胖嫂准备了哪些好吃的东西？为什么？（观察画面，用语言简单讲述。）

### 3、出示ppt

匾里一共有哪几样东西？你都认识吗？猜猜胖嫂要做什么？（鼓励孩子说出食材的名称、颜色。）

### 4、出示ppt

什么季节到了，小燕子用衔来的八样东西做了什么？

### 三、记八宝，玩游戏

#### 1、出示实物，分辨和认识“八宝”

小燕子用食材来做项链，打扮自己，你觉得它们可以用来做什么？

#### 2、游戏：八宝蹲

游戏规则：幼儿每人选择一张食材图片，由一人开始边蹲边念食材名字，被念到食材名称的幼儿需立即回应，继续游戏。幼儿游戏1-2次。

### 四、自助阅读，自主讲述

1、设疑：胖嫂究竟用这八样食材做什么呢？后来发生了什么事？

2、和同伴一起看画面（从“吃腊八粥咯”到最后。）

胖嫂煮的是什麼粥？

看到小燕子，胖婶一家是怎么做的？

这一天小燕子过得开心吗？你知道这天是什么节日？

腊八节是中国的传统节日，每逢腊八节人们都要吃腊八粥、团聚在一起，共享亲情和家庭的温暖。过完腊八就要过年啦！

欣赏童谣：

过了腊八就是年

小孩儿小孩儿你别馋，

过了腊八就是年；  
腊八粥，真香甜，  
哩哩啦啦二十三；  
二十三，糖瓜粘；  
二十四，扫房子；  
二十五，冻豆腐；  
二十六，炸羊肉；  
二十七，宰公鸡；  
二十八，把面发；  
二十九，蒸馒头；  
三十晚上熬一宿；  
大年初一扭一扭。

美工区：

- 1、在活动区提供各种粮食、干果小样，帮助幼儿认识了解不同的食材名称和功效，尝试搭配“制作”——我的腊八粥。
- 2、创设美工活动区，提供各种中国风的绘本图片和金山农民画等图片，鼓励幼儿用剪贴、涂画等方法制作图画，布置成“民俗风”画廊。

阅读区：

- 1、收集各民间节日的相关图片与书籍，制作中国民俗手册。
- 2、提供故事图书和图片，鼓励孩子翻阅图书并讲述故事。
- 3、录制一些关于我国民俗的故事，让孩子倾听、了解，激发对传统文化的兴趣。

## 幼儿园中班腊八节活动教案篇三

1. 了解腊八节的来历，了解民俗腊八节的常识。
2. 认识腊八粥的材料，学习制作腊八粥，提高幼儿的生活能力。
3. 愿意与同伴合作，体验劳动的快乐。
4. 激发幼儿对生活的热爱，培养幼儿的动手能力和对老人的尊重的理解。

1. 准备课件《腊八粥》

2. 腊八粥制作材料(实物)：大米、小米、红枣、红小豆、绿小豆、莲子、花生米、红糖，成品腊八粥。

3. 腊八粥制作工具：电饭煲或者普通锅、火、水等等

4. 识字卡片：米、腊八节、枣、红糖、豆、莲子、花生教学过程：

一、观察图片，激发兴趣

观看课件《腊八粥》中的一一过腊八节，让幼儿了解腊八节的由来。

二、认识腊八粥的制作材料

1. 观看课件《腊八粥》中的一一材料，解说腊八粥是由大米、小米、红枣、红小豆、绿小豆、莲子、花生米、红糖等很多种材料熬成的。
2. 展示实物材料，让幼儿从视觉、触觉认识这几种材料。
3. 分组合成材料。每组一份材料，互相看看是否合适。

### 三、我做腊八粥

1. 认识电饭煲，清洗材料，学习使用电饭煲。
2. 引导讨论制作腊八粥的方法，熬制腊八粥。
3. 观看课件《腊八粥》中的一一成品粥。让幼儿了解腊八粥的多样性。

### 四、品尝腊八粥

1. 观看课件《腊八粥》中的一一品尝腊八粥，让孩子们说说课件里的小朋友们们在做什么？他们高兴吗？为什么？你们做的腊八粥分给谁一起品尝？（爷爷奶奶，爸爸妈妈哥哥姐姐还有小朋友们），培养幼儿对老人的尊敬和关心。
2. 学念儿歌：腊八粥

## 幼儿园中班腊八节活动教案篇四

1. 知道“三·八”节是妇女节，是妈妈、老师等所有女人的节日，体会她们的辛苦，激发幼儿爱老师的情感。
2. 要求幼儿安静倾听同伴谈话，不随便插嘴，能从同伴与教师的谈话中学习新的谈话经验。

3. 使幼儿了解教师对小孩子的爱，培养幼儿爱老师的情感。
4. 愿意积极参加活动。
5. 让幼儿知道节日的时间。

1. 观察过保育老师的工作。
2. 学会儿歌“老师，我爱你。”

1. 创设谈话情境，引出谈话话题。

(2) 幼儿自由谈论，老师的节日，你会怎么做？会为老师做些什么？说些什么？

(3) 教师采用语言创设情境的方式，向幼儿提出话题：“小朋友，在幼儿园里，是谁照顾你的，教你们学本领的老师是怎样照顾你们的？教你们学了哪些本领？”

2. 引导幼儿围绕话题自由交谈。幼儿根据教师提出的话题，与旁边同伴自由交谈，亦可让幼儿自由结伴进行交谈。教师轮流参与幼儿的谈话，提醒他们轻声讲话，不影响别人，要求幼儿认真听别人说话，不随便插嘴，能从别人的谈话中，学到好的谈话经验。提示幼儿围绕“教师的工作”这一话题交谈，不扯别的话题。了解幼儿的谈话内容，为组织幼儿集体谈话做准备。

3. 引导幼儿拓展谈话范围。

(1) 在幼儿自由交谈的基础上，组织幼儿集体谈话，重点围绕“你喜欢老师嘛？你最喜欢老师什么？”这两个话题讨论。请几名幼儿在集体面前表达自己的见解，鼓励幼儿用普通话谈话，讲话声音响亮。

(2) 接着，教师可用提问的方式，进一步拓展谈话话题，建议



提这样的问题：老师和妈妈什么地方是一样的？什么地方不一样？小朋友可以怎样帮助老师？可先让幼儿与同伴自由交谈，充分发表自己的见解，教师注意倾听，发现某些讲的好的语句。可在幼儿面前重复一遍。帮助幼儿加深印象，以利于他们学习。

(3) 教师小结谈话内容，引导幼儿体会老师对小朋友的爱，教育幼儿要听老师的话，要尊敬老师，最后，集体念儿歌“老师，我爱你”。结束活动。

## 幼儿园中班腊八节活动教案篇五

每年的`腊月初八是我国汉族的传统节日——“腊八节”。在这个传统的节日里，家家户户在这一天做腊八粥、喝腊八粥。为了让幼儿能够更好的了解我国的传统节日及风俗，我们开展了好吃的腊八粥活动。

1. 知道农历十二月初八是我国的传统节日——腊八节，初步了解腊八节的来历和习俗。
2. 认识腊八粥的材料，能够尝试利用各种粗粮制作腊八粥。
3. 能够用语言表达自己的感受，体验集体过腊八节的快乐。

了解腊八节的来历和习俗。

认识腊八粥的材料。

1. 腊八节的由来视频（后附）
2. 歌曲《腊八节》、课件《腊八粥》（后附）
3. 腊八粥制作材料(实物)：大米、小米、红枣、红小豆、绿小豆、莲子、花生米、红糖，成品腊八粥，电饭煲。

#### 4. 请两位家长助教

##### 一、初步感知腊八节，引起幼儿活动兴趣。

1. 听一听：师幼共同欣赏歌曲《腊八节》，感受过节的快乐气氛。

2. 说一说：幼儿相互交谈自己对腊八节的了解。

师：刚才我们听了一首好听的歌曲里面说到了腊八，你们知道腊八是什么节日吗？

师小结：每年农历的十二月初八就是我国的传统节日叫做腊八节。从古时候起，腊八节都是用来祭祀祖先和神灵，祈求丰收和吉祥。腊八节，民间大都流行喝腊八粥。关于喝腊八粥的由来，民间还流传着许多故事，让我们一起来看一看。

3. 看一看：教师播放视频，幼儿观看视频，了解腊八节的由来与习俗。

##### 二、进一步感知腊八粥

1. 听一听：幼儿倾听绘本故事，请家长助教讲述绘本《香香甜甜腊八粥》。

提问：制作腊八粥都需要哪些材料？

师小结：腊八粥里面会有8样不同的食材。

2. 看一看，摸一摸：教师展示实物材料，幼儿从视觉、触觉上来认识这些材料。

3. 讲一讲：自己选择自己所喜欢的食材，向同伴介绍腊八粥所需的材料。

### 三、制作腊八粥

1. 想一想：幼儿与同伴共同研究制作腊八粥的步骤。
2. 做一做：请家长助教带领幼儿共同制作腊八粥。

### 四、延伸活动

1. 在欢快的《腊八粥》音乐中，品尝腊八粥，谈谈自己的感受。
2. 科学区：教师与幼儿共同收集各种粗粮实物，放在科学区，观察认识了解其营养价值。
3. 图书区：收集腊八节饮食习俗的图片和古诗图片，幼儿大胆讲述。
4. 美工区：用橡皮泥制作腊八粥，并绘画《快乐的腊八节》。