

最新桥路设计实验实验报告(大全9篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

桥路设计实验实验报告篇一

学院：经济与管理

班级：09人力2班

学号：0868100136

姓名：苏日古嘎

一、实验名称：奥派人力资源实践平台

二、实验目的：

奥派人力资源实践平台系统按照人力资源管理的核心内容进行功能的分类，同时按照人力资源管理的流程作为实验流程，开展实验。系统提供了大量真实案例数据，按照系统设计的正确流程，基于这些案例数据，对企业的人力资源状况进行诊断分析，对企业的人力资源管理问题提出解决方案。以案例为基础，对企业的状况进行思考，并做出正确判断和诊断，通过使用系统，能够接触到企业的真实资料，了解企业现实情况，并对企业问题进行诊断，提出解决方案，达到与在企业中开展实际工作一致的效果，学习到的人力资源管理工作的方法和技巧，培养实际的工作能力。

三、实验内容

实验一：人事管理（1）实验内容：

- 1、员工信息浏览：列表栏中列出员工的基本信息详细信息提供只读方式浏览。
- 2、调动分配：在实验中，实验可以将员工调动/分配至其他部门，同时担任调动后部门下的相关职务。
- 3、离职人员：列出员工的基本信息，同时也列出了员工的离职原因。实验可以对员工的离职原因进行查看。
- 4、档案查询与维护：实验根据查询条件和过滤条件输入相关信息即员工姓名或员工编号，就可以定位到一个在职的员工，进而可以对该员工的详细信息进行维护。
- 5、人事结构分析：人事结构分析模块提供了人事的统计分析功能。实验可以通过按年龄、按工龄、按性别、按出生日期、按学历、按部门、按雇佣性质等对在职员工进行人事统计分析。

（2）实验成果：

a从这个实验中学到了企业在人事管理中如何对人员进行调动，如何对企业员工的人事档案进行管理和维护以及企业如何对人事结构进行统计分析。

b了解了企业中人力资源部要做详细的员工信息以备调动内员工和招聘解雇员工等工作。

c从此次实验中收获了人事管理是人力资源管理工作中的很基础性的工作，学到了怎样做好员工信息以备企业在发展中很好的配置内部员工和按照企业自身的发展需求招聘相关外部专业人员。

d以后的人力资源工作当中要做好员工信息这一部分工作是很重要的要认识到这一点。

(3) 实验中存在的问题

a员工信息浏览中员工信息的设置选项较少，应在添加性别、学历、特

长、家庭住址、婚姻、健康等方面内容都应该涉及到。

b在调动分配模块员工从教务处调到财务处时没有涉及到相应的岗位。

实验二：考勤管理

(1) 实验内容：

1. 考勤参数设置：列表栏列出了目前已经设置的考勤参数信息，包括考勤项目级别，相关类别，考勤分数等等相关信息。

2. 日常考勤记录：列表栏列出已经记录的员工日常考勤记录，实验学生可以随时对员工的日常考勤记录进行查询操作。

3. 考勤数据查询：考勤数据查询模块提供员工的考勤记录查询功能

4. 考勤数据汇总：考勤数据汇总模块分为两类：员工的考勤汇总和部门的考勤汇总。

(2) 部门考勤汇总实验学生选择需要汇总的考勤时间段，便可以汇总出各部门下的员工考勤信息，以及统计记录。

(2) 实验成果：

a从实验中了解到考勤管理是为了让员工明确工作和休息时间，明确考勤部门的工作范围、职责，保障工作效率，同时考勤

管理是计发员工工资，进行绩效考核的重要依据。

b从实验中学到考勤管理模块包含考勤参数设置、日常考勤记录、考勤数据查询和考勤数据汇总，了解了企业的考勤过程。

c在人力资源管理活动中一定会涉及到考勤方面的内容所以在企业中对员工考勤是必要的人事工作之一。

d通过此次实验知道了考勤是对企业内部员工考核的一种公平的方法。

(3) 实验中存在的问题

a在流程中考勤参数设置时添加项部灵活，写一个项就添加了好几同样的项。

b在考勤数据汇总中应在加一项道德素质考核这一项，这样体现企业的人性化管理的一面。员工不能只是机械化的来工作也要注重思想道德这一项。

实验

三、合同管理

(1) 实验内容：

1、合同模版管理：合同模版管理系统提供了三份劳动合同模版、一份新员工担保书、二份承诺保证书。点击查看下面的浏览可以查看合同内容。用户自己不可以添加合同模版，也不可以编辑、修改系统得合同模版。

2、试用期：查看试用期人员的资料；对试用的人员进行评分，并给与通过还是解除。试用的人员在试用期里要接受各级领导的审查，领导对试用人员的表现情况给与评分和评语。对

表现比较差的人员给与解除劳动关系。对表现好的人员给与通过，通过试用的人员进入下一试用阶段，也就是进入初步签订阶段。

3、初次签订：查看试用期人员的资料和得分；对试用的通过的人员给与延期还是签订合同。对于进入初步签订的人员也要接受各级领导的审查，领导对给试用人员进行查看并对表现情况给与评价，对于不满意的人员将继续适用，对于满意的人员给与签订合同。

4、变更或续签：实现某一部门人员合同签订的信息；实现合同的变更、自动续签还是手动续签等功能。对于已经签订合同的人员，可以根据需要修改、变更合同信息；对于即将到期或是已经到期的合同根据情况给与续签还是解除。

5、解除或终止：实现某一部门人员合同签订的信息的查询功能；实现对所有员工（包括离职和在职）的已存合同档案进行管理：1. 对表现不好的员工可解除合同。

2. 对已离职的员工的合同档案终止合同处理。终止时，该员工的人事档案即删除。

6、查询统计打印：实现按部门、职位、员工类别、合同签订时间、合同结束时间查询员工合同签订情况；具体员工合同浏览等功能。

(2) 实验结果a通过对合同管理实验模块的操作，可以学习到在实际情况当中用人单位和应聘人员如何进行合同的签订、合同的变更和续签、合同的解除和终止。

b而可以更加清楚的认识到的认识到劳动合同对于用人单位和应聘人员的重要性。

c聘请外籍工作人员合同时用中文和英文文写成，两种文本具

有同等效力。

(3) 实验中存在的问题

a解除和终止这项总是出现红色，做完了还显示红色，诊断不出来。

b在试用期模块点击解除之后到解除和终止项时仍然没有任何反应。实验四：工作分析

(1) 实验内容

1、制定目标：实验学生通过对企业现有问题的分析和总结，从而确定工作分析目标。制定目标包括分析类型（全面/部分）、企业现有问题、工作分析目标等。

2、确定人员：确定人员就是对即将参与工作分析的研究人员进行确定。

工作分析人员的类型分为：工作分析专家、岗位在职人员、上级主管。

3、确定对象：实验学生根据可供参考的资源即公司经营战略和组织结构图，来确定需要分析的岗位信息。需要分析的岗位信息包括职位名称、所属部门、所需人数，上级职位。

4、信息调查：信息调查中包含了问卷调查法、访谈法、现场观察法三种调查方式。实验学生通过这三种方式的信息调查，可以了解到企业员工的日常工作状况，以及员工在工作环境中所遇到的问题，以便得到及时反馈信息。

问卷调查法：采用问卷的方式获取工作分析中的信息，实现工作分析目的。

访谈法：访谈法又称为“面谈法”，是一种应用最为广泛的工作分析方法。

现场观察法：是指在工作现场观察员工的实际工作，用文字或图表的形式记录下来，收集工作信息中的一种方法。

5、工作描述：工作描述是关于一种工作中所包含的任务、职位以及责任的一份目录清单。实验学生通过对职位名称分析、工作任务分析、工作职责分析、工作关系分析、劳动强度分析。

6、任职资格要求：任职资格要求是一个人完成某种特定工作所应具备各类资格要求进行了解。包括必备知识、必备经验、必备身体素质、必备操作能力、必备个性特征和必备个性特征。

7、工作说明书：工作说明书是实验学生根据前面的详细调查信息。主要是根据工作描述和任职资格要求这两个大方面来编制特定部门下的工作说明书。

(2) 实验结果

a工作分析是对工作的一个全面的评价过程。对组织上各项工作的性质、责任、任务以及从事该工作的员工所具备的条件进行调查和分析，然后加以系统、科学的工作描述和任职资格要求，最终编制出工作说明书。

b此次试验中的工作分析模块包含制定目标、确定人员、确定对象、信息调查、工作描述、任职资格要求和工作说明书，这将会让我对企业工作分析流程更加了解。

c从实验中掌握了比在教科书上学到的多知道了工作分析中有确定目标、确定人员、确定对象、信息调查、工作描述、任职资格要求和工作说明书等内容。

(3) 实验中存在的问题

a信息调查方面设计的行业巨多范围广，所以信息无法详细地统计□b任职资格要求这一模块内容中应该添加一项个人道德方面的原组织的评价等。

实验五：培训管理

(1) 实验内容

- 1、培训战略规划目标：通过对企业现阶段的情况进行分析和总结，从而确定培训目标
- 2、在职员工培训需求分析：需根据组织分析与个人分析确认培训需求，并根据已确认的培训需求决定培训目标。
- 3、新员工培训需求分析：需对各岗位进行工作分析，以确认各岗位的培训需求。
- 4、制定培训计划：培训计划的制定涉及到设计培训课程，培训编制预算，选择培训对象。
- 5、培训计划实施：在培训计划实施的过程中需要注意的事项。
- 6、培训效果评估：培训效果分析分为培训需求评估，培训组织与实施评估，培训结束后评估，培训总结归纳，培训转化，在此各类分析中需如何设计评估表等。

(2) 实验结果

a通过此次实验学到了对于企业如何从企业战略出发规划培训目标；

b培训结束后要制定培训效果评估表。（3）实验中存在的问

题

a在个人分析模块总是添加不完。

b设计组织实施评估表困难没有具体的数据可分析。实验六：
职业生涯规划

(1) 实验内容

1、审视自我：审视自我分为两个部分来完成的，一部分是自我评价信息，用文本方式实现的，用户可以编辑自我评价信息，编辑好了保存即可。另一部分是您的情商，是用选择方式实现的，用户在情商记录信息后选择答案后保存即可。

2、确立目标：确定目标分为短期目标、中期目标、长期目标、人生目标四个部分来实现的，都采取文本方式实现的，用户只要在相应的文本框中输入内容保存即可。

3、环境评价：环境评价用你所学的专业、你所选择的行业、你所处的地位、所处的形势、发展趋势五个部分组成，其中所选的行业用的是下拉选框，其余用的文本框方式实现的。

4、职业定位：职业定位分为了解自己、确定职位两个部分，在了解自己的基础之上，进一步确定自己的职位即职业定位。了解自己分为了解自己的兴趣、特长、性格、学识、技能。

5、生涯设计：生涯设计的策略分为行动方案、培训计划、阶段性教育三个部分，通过文本框方式实现生涯设计的编辑功能。

6、评估与反馈：评估和反馈分为评估和反馈两个部分。评估由变化

因数和需要调整的地方两个部分组成，通过文本方式显示评

估的编辑功能。反馈部分由改进后的结果文本来实现的反馈的编辑功能的。

(2) 实验结果

a从实验中学到了职业生涯规划是指组织或者个人把个人发展与组织发展相结合，对决定个人职业生涯的个人因素组织因素和社会因素等进行分析，制定有关对个人一生中在事业发展上的战略设想与计划安排。

b职业生涯规划是一个人对其一生中所承担职务相继历程的预期和计划，包括一个人的学习，对一项职业或组织的生产性贡献和最终退休。

(3) 实验中存在的问题

a这次实验中设计的短期计划中期计划跟长期计划的时间间隔太长。

b在评估与反馈模块设计的内容不能进行员工本人的职业生涯规划的评估，本人认为企业不用设计这模块。

桥路设计实验实验报告篇二

经过半年的生化实验的学习让我受益匪浅。在生化实验课即将结束之时，我对在这半年来的学习进行了总结，总结这一年来的收获与不足。取之长、补之短，在今后的学习和工作中有所受用。

这半年的生化实验主要有folin—酚法测蛋白稀碱法提取酵母rna醋酸纤维薄膜电泳rna定量测定—uv吸收法纤维素酶活力的测定最适ph选取菲林试剂热滴定定糖法肌糖元的酵解作用n—末端氨基酸残基的测定——dns—cl法柱层析分离色素凯

式定氮法等实验。

在这些实验中，凯式定氮法是给我印象最深的一个实验，因为这个实验使我认识了改良式凯式蒸馏仪的基本结构，同样的也让我透过这次实验掌握了凯式定氮法的操作技术。在这次实验中，我和我的同组者一韩文志犯了一些错误，而且是很不就应犯的错误，我们都忘了在做实验时要加入新的沸石，这是个很低级的错误，差点引起溶液的暴沸。透过这次错误我认识到，很多知识，即使是老师在怎样说，它也只是理论，当我们不能把它应用到实践中去时，它对我们都是毫无好处的。此刻更深的认识到了理论结合实际的观点。在这次实验中我们损坏了改良式凯式蒸馏仪，并且赔了钱，钱不是问题，重要的是操作的问题，我觉得我们在做实验时还是对仪器不是很熟悉，做实验时不认真。

还有一个是柱层析分离色素，这个实验主要是掌握吸附层析的原理和操作技术，我记得这次实验我是第二个到的实验室，当时还很有成就感，进来后就称菠菜，还有研磨，这是很累人的活，我觉得，因为想把它研磨的好些，又想快点做实验，于是就一向磨一向磨，直到做下一步时才觉得手腕有点累。我记得在加棉花时，由于不明白就应加多厚，提取色素时还很是胆战心惊的。我觉得在这个实验中，装柱这一步是很重要的，于是我们很留意的装，直到柱面很平。直到最后，分离色素后，看到我们的色带分离的很好，很是高兴。

半年实验做下来，最“苦”的要数“菲林试剂热滴定定糖法”这个实验了。这个实验要求我们正确掌握滴定管的使用方法和热滴定的终点。由于全部滴定过程务必在沸腾状态下快速进行，而且终点不容易把握，我们滴了好几十次才确定了终点。当时我的同组者一韩文志已经被火烤的不行了。

在这半年的十几次的实验的学习中，我受益颇多。毫无疑问，它培养了我的动手潜力。每个实验我都会亲自去做，不放下每次锻炼的机会。经过这半年，我的动手潜力有了明显的提

高；它让我养成了课前预习的好习惯。一向以来就没能养成课前预习的好习惯（虽然一向明白课前预习是很重要的），但经过这半年，让我不仅仅深深的懂得课前预习的重要，更领会了课前预习的好处。只有在课前进行了认真的预习，在做实验时效率才会更高，才能收获的更多、掌握的更多；它还提高了我处理数据的潜力；做实验就会有数据，有数据就要处理，数据处理的是否得当将直接影响实验成功与否。

总之，生化实验课让我收获颇丰，同时也让我发现了自身的不足。在实验课上学得的，我将发挥到其它中去，也将在今后的学习和工作中不断提高、完善；在此间发现的不足，我将努力改善，透过学习、实践等方式不断提高，克服那些不应成为学习、获得知识的障碍。在今后的学习、工作中有更大的收获，在不断地探索中、在无私的学习、奉献中实现自己的人身价值！

桥路设计实验实验报告篇三

本实训要求熟悉制图的基本规格和基本知识，正确掌握用正投影法表达空间几何形体，培养绘图和读图的能力。在实训过程中按要求《机械制图》和autocad 知识的紧密结合，作到既要掌握autocad 的作图技巧，又要符合《机械制图》的国家标准规定。熟练掌握零件图绘制的基础上，学会装配图的绘制和三维实体造型。

1. 箱体
2. 垫圈
3. 直齿轮
4. 左上端盖
5. 管套

6、左下端盖

7、衬套

8、压碗

9、圆锥齿轮轴

总结

通过此次实训，我详细了解到一个真实零件的绘制过程，对于看图和绘图的技巧得到了进一步的熟练。本次实训复习了很多我以前学过的知识，对我以前学过的一些知识又做了一次练习，发现自己很多的知识没有运用熟练。还有我们这次实训内容较多，时间较短，发现自己绘图的速度很慢，以后一定要多多练习争取在以后的学习和工作中出色的完成任务。虽然我已经很好的完成了实训，但是我觉得本次实训虽然比我们平时的作业困难了一点，但是这并不能说明我们就可以胜任某项制图工作，因为我们这次实训的内容基本上是在照抄别人的作品，没有完成一个制图者应该做的全部工作。所以我觉得我们离一个真正的制图工作者的路还很遥远，路漫漫其修远兮，我将为其而努力。

机械制图(cad)实训能够圆满结束，首先得感谢老师教育我们理论知识和耐心的指导，没有这些理论知识我们就不可能顺利的完成。老师的耐心辅导是我们坚持的不懈动力。