

2023年小学四年级数学教师年度考核个人总结 小学四年级教师年度考核个人总结 (优秀5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小学四年级数学教师年度考核个人总结篇一

时间如流水，一个学期的教育教学工作就这样结束了，下面是小编搜集整理的小学四年级教师年度考核个人总结模板，欢迎阅读。

严格要求自己，按《中小学教师职业道德》去做，坚持个人利益服从集体利益。以大局为重，在工作中，勤勤恳恳，任劳任怨，尽职尽责，踏实肯干，不分份内份外，认真遵守学校的各项规章制度，按时完成领导布置的各项工作。关心爱护每一位学生，给她们全身心的爱，平时和同事之间友好相处，互相帮助，虚心听取别人提出的意见。

认真对待每节课，认真备课，精心设计每节课的教学内容，深挖教材，认真分析重点和难点。和40分钟要质量。充分利用课余时间阅读新课程标准，翻阅大量的语文教学案例，借鉴好的教学方法，不断来充实自己，提高自己的专业知识和教育教学能力。平时积极参加教研组活动，认真完成组内的各项活动，本学年承担四年级班主任工作以及四年级语文和英语等教学工作，在开学初，我学习了新课标的理论知识，立足于自己的实践，谈了自己的感受，使得这学期的工作开

展得丰富而又扎实，学生们的语文学习在不同程度上得到了提高。

平等对待每一位学生，学习较差的学生很容易引起老师的憎恶，在课堂上，我经常鼓励学生。我认为，自信对于每个学生的成长都十分重要。平时我做到无条件的关爱和赞赏每一名学生，唤醒他们的自尊心，激励他们上进。在课堂上与学生建立平等、民主和充满温馨的师生关系，用心灵和智慧发现每一位学生身上的闪光点。我没有对后进生不屑一顾，因为后进生的坚强毅力和承受能力是常人所没有的。他们明知听不懂教师讲课的内容，却天天要坚持听；他们面对考试，明知要失败，但是屡败屡考。如果教师对他们给与深深的理解就会发现他们值得你爱，你才会发自内心的去爱他们。教育的实践告诉我们，后进生的心灵创伤只能用心灵的温暖来医治抚平，精神的污染只能用精神的甘露来洗涤。多给后进生一点爱护和关心，把爱的教育融入他们的心田，他们就会感到教师真正的关心他，帮助他，就会接受教师的教诲和劝告，产生追求进步的动机和行动。如：王*涛、李*安、郭*等差生的语文成绩也有了明显的进步。

一年来，我圆满地完成了自己的教育教学工作，并取得了可喜的成绩。在本学年我班的同学参加了学校举行的体操比赛，获得团体总分第二名的好成绩，我班被评为“文明班级”，成功的转化了问题学生若干名。

作为21世纪的新型教师，要不断加强自身的素质，我参加了本科网络教育，我深信，只有在自身不断地求索和创新中，才能真正找到工作的乐教与价值，才能在教育这片沃土上继续奋战，才能更加胜任好自己的本职工作。我要脚踏实地地学习、工作，把身心系在教育事业上，不断开拓、进取，为教书育人做出更大的贡献。

时间如流水，一个学期的教育教学工作就这样结束了，回顾一个学期来的语文教学工作，我较好地完成了教学任务。现

将具体工作总结如下：

1、预习的方法。

(读课文、划出生字词、想想讲了一件什么事情、找问题、思考课后题)，坚持课前预习，并让学生在预习中发现问题，在学习课文时，大胆质疑，我充分鼓励，并根据问题的难易让他们进行独立思考、小组讨论或全班争论，我当引导者，最后还由个别同学上来做总结。

2、自学生字新词和句子。

本学期在生字新词的教学过程中，充分发挥学生的主观能动作用，引导孩子利用课前的预习，大量地进行生字新词的自学，引导学生学写摘录笔记和批注笔记，教给他们摘录和批注的方法，激发他们的摘录兴趣，培养了他们的摘录习惯。在课堂上的生字新词教学尽量精简，只对较难或重点的生字新词进行分析和集体指导。另外，对于一些名言警句、谚语、古诗，教学时及时把握好教的度，引导孩子自觉积累。

本学期我致力为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围，排除学生消极听课的现象，而让他们成为积极的求知者和主动的参与者，成为学生的主人，既体现了学生的主体性，又发挥了教师的引导作用，既符合了课改特点，又提高了课堂效率。

新课程特别强调要培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，这就要求学生能把课内所掌握的阅读技巧内化为本身的能力，利用现有的读物互相转阅，在此过程中，我在处理好学生自主与教师指导两者关系的基础上进行引导：

1. 指导学生合理安排读书时间，每天不少于30分钟。

2. 教给学生一般的读书程序。

3. 提出读书要求，调动学生在阅读过程中运用多种感官，使阅读效果达到最佳状态，将阅读到的好词好句摘录下来，同时把所思所想用几句话记录下来。

这学期学生的阅读自学水平基本能到：会本身提出问题，且提出比较有质量的问题。通过讨论，能纠正或完善本身的认识，学会写摘录笔记。

本学期我加大对作文教学的训练力度。

(1)、课前准备。

在作文课前，认真组织学生搜集相关作文素材，学生对此很感兴趣。在搜集材料时，学生会去观察事物。此时，我借机从他们感兴趣的地方着手，引领学生细致的、有条理的全面的对事物进行观察。有了充分的准备，课上就会有写不完的内容。

(2)、形成雏形。

在教学中重在引导思路，想清楚为什么要写，该怎么写，包含哪些要写，哪些不用写，哪些写在前，哪些写在后，等等。还要引导学生打开思路，启发学生自由表达本身的思想。这样写学生所想的，也正是使学生产生兴趣的一种很好的方法。在学生认真观察搜集素材，理清思路的基础上，让学生形成一个作文的雏形。

(3)、动手写作。

拟定提纲可以使作文整齐、完整。根据提纲分好大段然后再将学生搜集到的本身感兴趣的材料，有学有肉内容一一填补进去，通过有序的排列、连接，形成一篇完整的作品。

(4)、修改评讲。

作文完成后，指导学生对本身的文章进行自我修改。同学之间相互修改，达到取长补短的效果。在修改的过程中，不仅可以对文章中的错别字加以改正，而且能将在写作时没有想到的好词佳句，通过反复斟酌添补进去，使文章语句更加优美、完整、通顺。学生修改好的文章送交到我那里进行评改后，在全班进行讲评。这学期全班的写作水平有较大幅度的进步，增强了学生的写作信心。

我们班级的有的后进生工作是一项长期艰巨的工作。多年的教学工作经验让我认识到做好后进生的转化工作很重要。他们普遍爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，我对后进生努力做到从友善开始，多与后进生交流，了解学困原因，从心里树立“和本身比”的信念。利用课余时间多给后进生辅导，降低学习目标。

采取“一帮一”的方式，时时刻刻有人在帮。发现后进生身上的优点，放大其优点，从一个点出发，使其树立学习的信心。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈本身的成长经历，这样很容易沟通。

小学四年级数学教师年度考核个人总结篇二

在这一学期中，我与学校同呼吸，共命运，积极为创建优秀年级组出谋划策，为新景贡献着自己的一份力量。借着学期总结的机会，梳理自己的工作思路，为今后的更好工作打好基础。

我在__年9月调入新景小学，自己深知脱离一线工作时间长，为了尽快合拍，首先利用假期时间，重温大纲，熟悉教材，思考重难点，通备全册教材；为了更好地开展班级管理工作，

自己利用暑假时间，走访了班中小干部的家庭，了解孩子的家庭与班级一些基本情况。专心教学研究和班级管理，注重培养孩子的良好习惯。虚心请教同组老师，在工作中高标准、严要求，时刻注意自己的党员形象，努力实践着自己的理想。

在教育管理上，我主要突出了二项工作：

1、梳理与确立班级管理目标：上学期，为落实“心系奥运，做文明学生”的主题教育，在观察、分析学生情况后，确立了“踏实学习、专心做事、友善交往”的班风。在上学期，我以规范书写为途径，逐步落实静心学习的目标，努力培养学生的日常规范。本学期结合“爱”的主题教育，推出了“爱是能力需要锻炼，爱是氛围需要培养”班级的主题教育活动。将学校组织的课间操评比、国际友人参观、接待内蒙和新加坡学生、爱心义卖活动融入我们班的主题教育活动中，以活动推进班风的形成。

2、积极参加活动，培养孩子的责任感。在上学期我为班级争取到区朗诵比赛的机会，为此自己检索材料，组织背诵、安排人员，反复排练，与孩子们忙在其中，乐在其中。接着，又接风造势在学校升旗仪式上，充分展示我们的风采。在活动中，我不但鼓励孩子们积极参加，体验成功，分享快乐；还发掘出小干部的苗子，精心选拔了热心服务的班队干部。

教学工作：

1、教学质量的关键在课堂，为此，自己精心备课，努力做到一课一得，学有所获。为了落实阅读训练，自己精心设计课堂提问，从精简问题入手，努力落实学生主体地位，提出了语文课上“答案不唯一，交流更重要”。强化阅读训练，在阅读和选读课文上做文章，加强阅读训练，强化学生的能力。在做好学困生辅导的基础上，努力培养本班的尖子生，提高思维与表达能力的训练。

2、加强研究：本学期，我牵头四年级语文教研活动，在充分发挥组员的作用基础上，自己分别就单元备课，重点课文分析，做课反思等作了主题交流。并就古诗教学、期末复习、学生朗读指导等课例多次做组内研究课。自己在研究教材的基础上，充分发挥计算机优势，制作课件，交流共享，不断丰富教学内容，提高阅读时效性。我们共同挖掘教材训练点与拓展点，不断提高语文教学的实效性。

3、搭建信息平台。除了记事本、成绩单、短信与电话之外，我利用业余时间，在新浪博客上，申请了个人空间□_j_whb□正像我在博客上的留言一样：努力将博客建成一个教学交流、家长沟通、学生展示的天地，目前已有1800人次点击率。

在本学期中，我先后承担了组内研究课4节，校级研究课3节，区研究课1节，国家级研究课1节。所辅导学生作文获全国春蕾杯2等奖。

其他工作：

学校给了我一次到香港参加团康辅导培训的机会，自己很珍惜这次难得的交流与学习的机会。通过学习，自己对学生主体发展作用有了更加深刻的理解。自己还参加了区师德演讲比赛和学校工会组织的各类活动。

通过一学期的工作与交往，自己深切意识到在一个群体中，每个人都很重要，如果我们善于将个人能力发挥到团队建设上来，那么集体的力量更加强大。我很庆幸，我们四年级组正是这样一只优秀团队，在这里，我工作并快乐着。今后，我将继续努力，努力走好自己的教师之路。

小学四年级数学教师年度考核个人总结篇三

身为一人名教师，我们时刻谨记自己身上的使命。我们知道自己的责任之大，所以一直重视自己的建设，必须自己足

够优秀，才能够更好的教好学生，才能够更好地为社会建设提供更多的优秀人才。所以我作为一名数学教师，一直在注重自身的教学能力的培养，争取更好地帮助同学们感受到数学的魅力，学好数学这一门学科。

这一学年，我担任了六年级xx班和xx班两个班的数学老师，现在我将我这一个学期的`数学教学工作，进行一下总结回顾，看看自己身上有哪些是值得继续保持的，有哪一些是需要及时改正的。

一、数学教学任务

今年我教的班级是六年级，这就是班上同学们在小学的最后一年，他们马上就要面临小学升初中的挑战，所以学习的重担比以往每一年都要重。我作为数学老师，在别的方面或许很难提供什么帮助，但是在数学学习上面的建设，我责无旁贷。

数学应该是很多同学们的痛苦的一科，也是很多同学们很难学好的一科，到了小学的最后两个学期，我必须帮助他们把数学成绩提上来。六年级数学的主要知识点就是和差公式、一些行程问题的公式，以及利益盈亏的方程式。学生们觉得数学难。主要是不知道怎么从题目中发现关键点，所以就不知道解题的思路，这一个学期我依旧在培养他们对题干的理理解。要求他们在做题的时候，不要怕时间来不及，面对自己不理解的题目，先用笔画出主要的问题点，然后进行分析理解。知道了题目给出的主要数字信息、主要关系，这样就能够对题目有清晰地了解，在做题就能够得心应手了。

数学的选择题前面十个题目，以及填空题的前面三个题目，和解答题的前面菱格题目，基本都是基础题目，只要平时听课了、做题了、以及掌握了基础公式，都是能够做出来的。所以我要求同学们一定要把这些题目做出来，而做出了这些题目，数学这一科拿到及格的成绩稳稳的了。后面剩下的及

时考理解的部分的了，会做的要必须做，不会做的就按照我前面说的画题干，仔细分析题目，尝试多拿分。

二、做的不好的地方

1、有偏心学习好的同学的趋势，这是一名教师不应该的，我要在后面的教学中，及时改正这种思想，无论成绩好坏，都应该一视同仁。并做好数学成绩靠后的学生的教学工作，帮助后进生成为优秀生。

2、只关注教学，忽视了对学生们的关心。因为我不是班主任，只是一名科任老师，所以在同学们的生活上不够关心。我们是教师，关心学生是我们的责任和异物，部分职责。所以在后面的工组中，我一定要多关系他们，不能只关心数学教学工作。

时间过的真快，转眼间大半学期已经过去，本学期我担任六年级三班数学教学工作，这是我第一次教高年级，对课本不熟悉，对高年级教学所要注意的地方也不太明白，一切都是在自己摸索以及向有经验的老师学习请教的情况下完成的。现结合前期的教育教学情况，总结如下：

一、认真备课

备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，既突出了本节课的难点，又突破了本节课的重点。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑。

二、注重课堂教学的师生之间学生之间交往互动

共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

三、认真批改作业

布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作

注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩。

大半学期的教学工作，取得的成绩不太理想，在教学中存在不少的缺点，如自己的教学经验不足，教学方法太单调，对全册书的重难点把握不准确。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

文档为doc格式

小学四年级数学教师年度考核个人总结篇四

一、认真备课。备课是上好课的前提。以英语课程标准和教学用书为指导，认真学习、研究每个单元的话题、主要任务和各语言知识点。根据我校四年级的学生实际，从他们的年龄、心理特征出发，合理设计教案，处理好教材里的教学重点和教学难点，由易到难，由分散到集中，创设情景教学，联系学生的生活，让英语真实地运用到学生的生活中。在让

四年级保持兴趣的基础上学习新知识，加大单词认读的力度。

二、构建高效课堂。在课上，以提高教学质量为目的，尽量使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心学习，并不断为自己“充电”。在教学上遇到难题，我会利用课余时间和同事们坐在一起进行讨论，找寻最好最有效的解决方法。这学期我还去一小和五小去听过观摩课，和在座的老师们共同听课、评课，学习别人的优点，克服自己的不足。从暑假开始，我还参加了义务教育远程教育研修班，利用周末和业余时间听取专家的报告，看课例，对英语教学体系有了系统的理解，我的英语教学会因这次研修而得到新的提升。

四、认真批改作业：作业布置有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、继续坚持用英语组织课堂教学，即用英语教英语。在上课的过程中，我尽可能地讲英语，用英语授课，我觉得用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身，同时也为学生营造了良好的学习语言的环境。在运用英语时我很注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。

工作中的不足：

- 1、由于所教班级多，课时多，没有时间对作业进行全批全改。
- 2、不能争取到大多数家长的积极配合。
- 3、学生两极分化较严重，由于时间和其它原因，不能很好地关注差生。

经过一个学期的努力，我已圆满完成了教学任务，我相信有付出就有收获。无论期末考试成绩如何，我都会一如既往地努力工作，多问，多想，多学习，争取更大的进步。

转眼间，本学期的工作即将结束，回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，下面我将这一学期的个人工作总结如下：

本学期我担任的是三、四年级四个班的英语课。作为一名没有教学经验的新教师来说，面对这四个班，我的压力很大，责任也很重，所以在教学方面，我总是小心翼翼，努力转变自己的观念，了解学生的想法，力求使自己的教学方法适应学生的学习方法。在备课时，认真钻研教材、教参，学习新课标，向其他老师学习、请教，找准重、难点。

在教学上，我尽量尝试形式多样的教学方法，坚持从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。课后及时总结课堂上所出现的问题及比较好的灵感、创意，进行反思。在三年级的教学中，我尽量让课堂变的轻松、活跃，以激发他们的学习兴趣为目的，进行知识学习。通过小组活动、竞赛、游戏等形式让学生在平时的学习中把基础知识掌握牢固。运用实物教具、情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。

课余时间，我会及时地找学习上有困难的学生进行辅导，树立他们学习英语的自信心，并与那些问题学生谈话、沟通，试着了解他们的心理想法，帮助他们解决学习、生活上的困

难；不仅仅把他们当成一名学生来看待，更重要的是把他们当成自己的弟弟、妹妹来看。

在特长班上教学方面，我注意让他们在掌握已学过的知识的基础上，进行课外拓展、延伸。利用谈话、游戏、歌曲、歌谣等形式来丰富他们的课余生活，让他们真正喜欢上英语。

本学期，学习组织了新、老教师的公开课，在新教师公开课中，我积极准备，精心设计教学环节，制作课件，顺利地完成了教学任务。老教师的公开课，让我看到了他们的优点和精彩之处，而自己却与他们相差甚远。在评课过程中，我及时记录整理自己在讲课过程中的不足，向其他老师学习，学习他们的教学方法，教学形式，进而提高自己的教学水平。

本学期学校进行了家长会活动，我们三年级表演的是英语节目，由于学生多，他们所掌握的英语知识有限，为了提高节目质量，丰富节目形式，我积极地与各英语老师讨论、交流，并组织学生练习。不管节目的最后结果如何，但在这个过程中，老师和学生都是在以一种认真负责的态度去对待，特别是每次练习时，看到孩子们总是不厌其烦的练习，始终都是种认真的样子，每位老师也积极地配合，跟同学们在操场上一遍一遍地练习，一站就是一两个小时，却从不抱怨喊累，我经常被这种场面感动着。在这里我要说的是：我的学生是最棒的！感谢为这个节目而付出的所有老师！没有你们就没有节目的顺利演出。

一个学期的时间，也让我发现了自身依然存在的不足：

- 1、避免过分强调模仿、死记硬背、机械操作的教学倾向，积极寻找新方法。
- 2、加强自身基本功的训练，多抽出时间读书，练字，不断地积累知识。

3、多向有经验的老师请教管理班级、课堂的经验，提高教学效率，使课堂进一步的完善。

总之，一个学期的教学工作，我自己如释重负，感慨万千！在此过程中，我改变了不少：学会了服从，尝到了教学的苦与乐，呀感受到了这个大家庭中所有人的努力与帮助，不管怎样，大家都是兢兢业业地一步一个脚印地走了过来。这半年来，我也在一点一点地改变着，充实着，忙碌着。我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩，我相信有耕耘总会有收获！

小学四年级数学教师年度考核个人总结篇五

作为一名教师，不仅需要努力地工作，不断地学习，不断的更新教育理念，不断的提高自己，下面是小编搜集整理的小学四年级语文教师年度考核个人总结，欢迎阅读。

本学期我担任四年级一班的语文教学工作. 在工作中, 我认真学习新课程标准及相关的理论知识, 在已有教学经验和教学方法的基础上, 深入研究和学习各种新的教学方法. 在工作中不断探索, 不断反思, 不断总结, 不断改进自己的教学方法, 认识自己的不足, 找出自己与优秀教师的差距, 虚心向经验丰富和具有先进教学方法的教师学习, 取长补短, 力求使自己在较短的时间里缩短与他人的距离, 不断进步. 经过一个学期的努力, 我获取了很多宝贵的教学经验和点滴的教学进步. 以下是我对本学期的教学工作作如下的回顾与总结:

我热爱祖国, 热爱中国共产党, 忠诚党的教育事业, 立志当一名合格的人民教师, 为教育事业奉献自己认真阅读的点滴力量, 争取为国家培养一批优秀的接班人更好地建设我们的祖国. 作为国家的一员, 我认真阅读报刊, 杂志, 及时收听广播, 了解国内外大事, 以清醒的头脑看待问题, 分清是与非, 黑与白, 对与错, 时刻以一名合格的人民教师标准提醒自己, 不断地严格要

求自己,决不做出有损国家与人民利益的事情.作为洗村小学的一名教师,我热爱学校,热爱学生,时刻以小主人的身份关心学校的发展,协助学校,为洗村小学美好的明天出谋献策,尽自己的能力做好学校交给我的各项工作.此外,我自觉遵守学校的各项规章制度,团结集体,热心帮助同事,不早退不迟到,认真学习新的教育理论,以新的教学方法指导教学,从而不断提高自己的教学方法.我严格要求学生,尊重学生,发扬教学民主,使学生学有所得,不断提高.

1,我认真备课、钻研教材,针对不同学生的个性差异,寻求最佳的教学方法因材施教.教学就是教与学,两者是相互联系,不可分割的,有教者就必然有学者.学生是被教的主体.因此,了解和分析学生情况,有针对地教对教学成功与否至关重要.学生是学习的主人,新课程倡导教师要转换教学角色,由老师的教变为学生主动地学.此外,每个学生都有自己的个性特点,每个学生的接受能力都存在一定的差异.因此,在教学中,我认真地备课,深入地钻研教材,针对不同学生的个性差异,即备教材又备学生,寻找不同的教学方法对他们因材施教.此外,在课堂教学中,我充分运用灵活有效的教学方法活跃课堂气氛,激发学生的学习兴趣,培养他们良好的学习习惯,调动他们学习的积极性,充分突出学生的主体性,使学生们逐渐对语文学习充满兴趣,向40分钟要质量.经过一个学期的努力,学生们的语文能力,素养及语文水平都有不同程度的提高,语文成绩也有很大的进步.

2,做好中下生的课外辅导和优生的培养等各项工作,效果显著.语文是一门工具学科,对学生而言,既熟悉又困难,在这样一种大环境之下,要教好语文,就要让学生喜爱语文,让他们对语文产生兴趣.否则学生对这门学科产生畏难情绪,不愿学,也无法学下去.为此,我根据优生与中下生接受能力和学习要求的不同采取了一些不同方法,就是运用多种不同的方法和事例,让他们更了解语文,更喜欢学习语文.鼓励他们多开展有益身心的读书活动,利用课余时间多读课外书籍,丰富自己的课外知识,扩大他们的视野,因为只有语文水平提高,他们才能提高同

学们的语文写作能力,对成绩优秀的同学很有好处.因为语文的特殊情况,学生在不断学习中,会出现好差分化现象,差生面扩大,会严重影响班内的学习风气.因此,绝对不能忽视.为此,我制定了具体的计划和目标.对这部分同学进行有计划的辅导.我把这批同学分为三个组.第一组是有能力提高,但平时懒动脑筋不学的同学,对这些同学,我采取集体辅导,给他们分配固定任务,不让他们有偷懒的机会,让他们发挥应有水平;第二组是肯学,但由于能力不强的同学.对这部分同学要适当引导,耐心教导,慢慢提高他们的成绩,不能操之过急,且要多鼓励.只要他们肯努力,成绩有望提高;第三组是纪律松散,学习不认真,基础又不好的同学.对这部分人要进行课余时间个别辅导.因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境,才会立下心来学习.只要坚持辅导,这些同学基础重新建立起来,以后授课的效果就会更好.

3、通过多种方法,培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯,提高学生的写作能力.作为即将毕业的小学生,他们的阅读兴趣一向不浓,认为读书很闷,还不如打电脑好玩,常常沉迷于网络游戏,以父母不给他们买书或家里没有书为借口不愿意读书.为此,我通过向家长了解,发现事情并不是如学生们所说的那样,而是由于缺乏兴趣引起的,采取对症下药的方法:首先为激发学生的写作兴趣,我从作文的选题入手,以写童话,想象文为主,适合学生的思维特点,另外,积累大量的语汇是写好作文的关键.我充分利用课前一分钟,借助故事,作文佳作,让学生边听边记好词好句.平日每天轮流,一位学生在黑板上摘录好词好句,要求其余学生读读记记.做好家长和学生的工作鼓励他们到广州图书馆或中山图书馆办借书证,利用节假日的时间到这些大型的图书馆阅读和借阅大量的书籍.经过一学期的尝试,本班学生的词汇量大大增加,语句通顺了,阅读兴趣浓了,写作能力也有了比较明显的提高.

语文是语言.因此,除了课堂效果之外,还需要让学生多读,多讲,多练.为此,在早读时,我坚持下班了解早读情况,发现问题及时纠正.课后发现学生作业问题也及时解决,及时讲清楚,让

学生即时消化. 另外, 对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式, 提高他们的能力. 经过一个学期的努力, 期末考就是一种考验. 无论成绩高低, 都体现了我在这学期的教学成果. 我明白到这并不是最重要的, 重要的是在本学期后如何自我提高, 如何共同提高学生的语文水平. 因此, 无论怎样辛苦, 我都会继续努力, 多问, 多想, 多向前辈学习, 争取进步.

回顾一学期的语文教学工作, 我感叹良多, 点滴作法涌上心头, 存在的问题还需努力解决. 我思考一二, 做以下的总结。

本学期为了让学生的基础知识和基本技能学扎实, 我在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药, 因材施教, 不断提高学生的知识水平. 比如, 在书写方面, 我大力强调规范性, 要求书写整齐, 字迹工整, 并努力克服错别字, 有些学生对于写过几遍的字也会写错, 如“宽”字下边本该“见”而非“贝”字, 又如“拔”和“拨”字, 学生总是分不清是“拨打”还是“拔打”, “拔河”还是“拨河”。类似这样的问题我进行了大力更正, 反复默写和抄写. 又如, 对打比方的造句, 对各种句式的变换, 对病句的修改, 对生字新词的理解运用, 对近、反义词的积累等, 我都逐一进行讲解或强调, 对这些问题加大做题的数量, 以提高学生的基本技能和写句子的能力。

根据新课程改革的精神, 学生的学习要体现自主、探究、合作. 因此我在教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容, 以求学生能尽兴地表达自己的看法, 完成自己的探究, 真正体现自主性, 使学生始终保持一种自我探究的学习劲头, 但教师自己也必须对自己的教学方法加以探究, 不断更新自己的教学思想和教学观念. 在教学中, 我时时保持以读代讲, 多读多想, 自主感悟, 常常鼓励学生各抒己见, 使学生们尽情发表自己的看法, 并且时不时采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性, 收到了显著的教学效果. 例如: 我上课时经常让学生自主想问题, 自己解答, 并且让他们分组讨论交流, 人人做到参与, 人人思考。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。方法对于学习来说是最重要的。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。为什么有的同学老是玩，可成绩却不错呢？我们常常强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。但是我觉得思考才是最关键的有人说，聪明与否，在于是否思考。我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。其实学习方法有很多，只要是有用的，都可以试试。

学习基础较好的学生，在学习中往往是非常轻松的，而学困生却常常来不及。这又是一个让我们老师要思考的事情。对于这类问题我常常用的方法就是在作业中使用分级制度，在不影响大家的学习的前提下，对有些学困生进行再次巩固基础知识，并且利用课余时间进行当面教学。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，以后还可以进行利用这种方法。

本期的教学内容，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。1、优秀课文朗读。通过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。2、进行各种词语收集。如aab式，abb式，aabb式，abab式，abac式，abcc式，aabc式，在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、开展各种语文游戏。如句子的转换，如“把”字句转换成“被”字句，问句转换成陈述句，两句话变成一句话，学生在活动中提高了兴趣，也训练了动脑的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣很浓，学生们都对语文有了一定的了解。

在本期的教学中，针对以上情况所采取的对策，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识有所提高，语文能力得到了增强，为以后的语文学习打下了良好的基础！