

高一学期总结高二计划 高一总结高二计划 (模板5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看一看吧。

高一学期总结高二计划篇一

这个阶段过程主要是用于高中三年全部课程的回顾。这时候希望大家在回顾的过程中能够找到自己知识遗漏的部分。这个阶段相当的冗长，最主要的是要会学回归课本。无论如何，高考绝大部分内容都贴近课本的。

高考试题的80%是基础知识，20%是稍难点的综合题，掌握好基础，几乎能上一个比较不错的大学。因此高三前期，希望同学们老老实实把课本弄懂。弄懂课本不是光记住结论，而是要通读。即理科全部的原理要弄清、语文课文内标注的字词句摘抄、英语课文至少要达到念的通顺、文史类知识主线及同类型知识要素要学会整理等。

注意，第一轮复习十分重要，大家千万不要埋头做题，而是先看课本，再“精”做题目。在复习过程中一定先将课本看明白了，然后再做题，做题过程中不许看课本，不许对答案。会就会做，不会做一定要先想哪些内容遗忘了，哪里想错了，先做后面的，等隔一定时间再看不会做的，马上看的话效果打折扣的。

2、把握好自己的节奏

很多学生因为在复习过程中跟不上老师的节奏，导致前面部分没弄懂，后面部分更是拉下，学校在教学节奏控制上又不

能根据学生本身制定。因此，建议学生一定要提高自学能力，如果实在跟不上节奏，就先关注最基础最简单的题目，将遗漏的课本部分做好画线标记，或将页面折起做标记，以利于及时的回顾。

在学的过程中不要因为面子问题不敢发问，建议学生在弄不懂的问题上多问同学，多问老师。最好能够找到水平相当的同学，互相约定好给对方做考察，给对方讲解双方对知识点的认识，互相研究题目。同学之间相互沟通时所掌握的内容比问老师的效果更好，因为在互相沟通的时候可以带着任何疑问，可以很容易的将思维的漏洞补齐。

3、正确处理作业练习

在处理作业上，千万不要死磕题目，记住两个原则：

一、不要和自己过不去。第一遍做不出来或做错就直接先放弃，但是要保留这道题，每天抽1~2分钟看下这类不会做的题，无论是看课本也好，听老师讲解也好，做到一眼看出这题怎么做时，再动手做，并将这类题型留好。

二、要加强互动性。不仅是和同学之间的互动，还要和课本进行互动。做完作业不要看对答案，留到第二天把有困难的和同学交流，或第二天看别人怎么做，然后问他怎么想的。如果不善于问同学，至少等到第二天再看课本或是答案。无论对错，看答案或对答案的过程中尽量回顾当时我是怎么想的，与别人差别点在哪里。这样，尽管你当时没有“获取”答案，但是留下了疑问，又多一些时间来探讨自己做题时的思维。

当基本弄懂一个章节后，一定要定期回顾，如一周的时间后，翻一下课本，这周学了什么，然后给自己限制时间做几道题，用以验证自己哪些内容真正是明白了。通过这么练习，远远比大量做题效果好的多。

高一学期总结高二计划篇二

高二上学期的班主任工作现在已经结束，本人将对本学期以来所做的工作、取得的成绩、不足之处、今后的打算等方面总结如下：

一、班级情况分析

上一学年结束后分文理班，我负责管理的班级是高二理科45班，分班时实际报到注册的学生有55人，后来自动退学1人，在剩下的这54人中，有借读生1人，留级生6人，复读生1人，应届生46人，其中有4个择校生，4个跑校生，高一结束时背着学校处分的有5人，父母离异的有1人，特长生有5人，从这些学生的结构上看，无论在学习上，还是在纪律上看，这是一个难管理的班级。

二、我所开展的工作

(一) 组建和培养班委

开学初，同学之间有的相互认识，有的相互不认识，班委如果选举产生，这些班委不一定愿意干，也不一定能为全班同学的发展敢管、能管，所以我通过让学生毛遂自荐的方式——让学生主动提出担任任何班委，只要提出要当班委的学生我都大胆的任用他们，通过这种方式产生了班长姚晓倩、体育委员何汝华、卫生委员周娟，其他需要设置的班委让他们自己选举或任命。结果这些班委开展工作积极、认真、有较强的责任心，这些班委在工作上，我指导他们开展工作，在生活上主动为他们提供帮助，这样他们干工作很卖力！

(二) 经常帮学校财务室收取各种费用

收费是一项较为繁琐的事情，繁琐之处在于次数多，涉及人数多，也是一件学生较为反感的事情，但是为了学校的正常

运作，对学生收费又不得不进行，而收费十有八九都落到班主任身上，从开学收学费、住宿费、择校费、书费、保险费等，到后来收水费、会考报名费、资料费、试卷费、会考补考费。有时还要帮学校财务室退费、发人助金等。

(三)经常开展安全健康教育

我始终坚持“安全无小事”，“安全需警钟长鸣”的原则，每星期天的班会都有安全教育内容，教育学生要树立人身安全意识和财产安全意识，做到不打架、不翻墙、不乘“三无车辆”、不跟陌生人来往、不上后山、不私自乱接电线、不在教室、宿舍充电；在宿舍、教室不放现金等。同时督促学生锻炼身体，不定期抽查学生上两操的情况，引导学生加强个人卫生和饮食卫生，不喝自来水、不吃过期食品，通过教育，学生已经初步树立了良好的安全健康理念。

(四)经常开展纪律教育督促学生遵守校纪校规

我对本班的纪律教育颇有心得，管学生纪律，一方面，经常宣传学校的规章制度，另一方面经常督促学生遵守纪律，例如：深入学生宿舍了解学生就寝纪律；深入教室了解学生是否在自习时讲话，是否留长发，是否穿校服，是否穿拖鞋，是否佩戴耳环首饰等；每一天都关注班务日志，及时处理学生出现的课堂纪律问题；重视科任老师发现的每一个纪律问题。

(五)经常督促学生搞好卫生

我们班不知什么原因，高一至高二一直都分到学校卫生最难搞的重灾区——教室后阴沟，这段后阴沟跨度长，丢垃圾的人特别多，有时学生边扫，楼上边有学生扔垃圾下来，很难保持干净，所以我们班在这里扫地是件即吃力又受窝囊气的事情，但是不管怎样难搞，我还是每一天都去监督学生搞好卫生，如果没有按时扫地的学生，罚他们拖楼道，这样管理班级卫生达到了学校的要求。

(六)经常督促学生搞好学习

学习是学生的工作重心，学生要想继续得到深造，就必须学好各科知识，而要学好则必须注重每一个学习环节都做到位，比如：不迟到、不早退、不缺席、不抄袭作业，配合老师的教学，认真背书，认真听讲、按时完成作业等，为了让学生做好这些事情，我利用班会时间和课堂教学时间经常教育学生“如何听好每一节课?如何完成好每一次作业?”。我还多次跟其他科任老师了解学生的学习情况，有不配合教学的学生，我及时找学生交谈，教育他们配合老师教学的必要性和重要性，帮助他们改变学习上的恶习。

(七)参与甲流的防控工作

20nn年9月上旬，昆明出现了甲流确诊病例，我于9月18日召开紧急班会，介绍甲流症状、危害、当前形势、预防措施等，引导学生正确看待甲流：“甲流可防可治，不必恐慌”，并按照学校领导要求发放宣传材料，要求学生开教室门窗，保证空气对流，勤洗手，勤锻炼，不去人口密集和流动性大的地方，注重睡眠和营养，在班上严格执行“晨检制度”、“消毒制度”和“一日一报制度”，提倡早发现早隔离、早治疗。

(八)召开家长会，加强家校合作

本学期期中考结束后，为了加强家校合作，学校要求各个班级由班主任负责主持召开家长会，我们班于20nn年11月14日召开家长会，这次家长会在学校领导的大力支持和精心指导下，我认真组织、精心策划每一个细节，会上既有我对班级情况的介绍，又有科任老师和家长代表、学生代表的发言，还有学生的绘画作品展览和学生的文艺表演，家长会开得很成功。

(九)配合各部门、各科室、各处室的工作，搞好班主任的日常业务

班主任工作繁琐而杂，各部门、各科室、各处室安排的工作随时都要“接招”，每次学校领导要求宣传的事情我都及时去班上宣传落实，每次各部门、各科室、各处室安排的工作我都及时去按质按量的完成，例如：教务处，年级组、总务处需要一些数据我每次都积极去统计，及时上交等。

定期召开主题班会，充分利用主题班会这一阵地，宣传党的政策方针，学校的校纪校规，帮助学生树立正确的人生观价值观，引导学生遵纪守法，刻苦学习，做个良民，做个有理想、有抱负、肯肯奋斗的人。

(十)协助年级组长管理年级经费

年级组活动，班主任活动等难免涉及经费的收支，所以年级组急需需要管钱的人员也需要管账的人员，应蒋组长的要求，我负责管理年级组账务，认真记录每一笔账务，为年级财务的公开透明尽一份绵薄之力。

三、工作成绩与不足之处

通过一学期的努力教育，班上无打架斗殴、偷盗、赌博、刁难科任教师等恶性事件的发生，为校园和班级增添了一分和谐，高一结束时背着学校处分的5名学生，进过一学期的规劝、督促有3人已经撤销处分，他们是：李国清、荣华、吴绍柏。班级卫生状况明显改善：乱丢垃圾的人越来越少，教室、环境区、宿舍的卫生越来越干净，生病请假的同学越来越少，更可喜的是没有发烧病人；班上好学的同学越来越多，期中、期末成绩都有一定进步。当然在取得这些成绩的同时也有很多不足，例如：有2位背着处分的学生纪律上改观小，部分同学仍然偷偷抽烟，极个别同学有恋爱现象，这些棘手问题始终没有得到彻底根治，另外，弄不懂“变相体罚”的含义，生怕在处罚学生之后被扣上一顶“变相体罚”学生的“帽子”，管理学生瞻前顾后，不能放开手脚大胆开展工作，因此不能拿出一套针对违反纪律和混日子学生行之有效的处罚制度。

四、对今后工作的展望

班主任工作虽然很累很辛苦，但我任然会一如既往地努力去干好这项工作，这学期没做好的事情下学期一定去努力做好，并开创性地去开展工作、力争在下学期无论在学习上还是在纪律上让45班成为本年级一个亮点！

高一学期总结高二计划篇三

高二学年是高中教育的一个承前启后的过渡期，在高中阶段起着决定性作用。为了使學生尽快地适应文、理分科后的学习和生活；为了能更充分地挖掘学生的智慧和潜能；为了能把本班建设成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班集体；为了能把学生培养成“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人；更为了能让學生在各方面都得以健康的发展和实现自己的理想。现特制定计划如下：

一、 奋斗目标

争创年级文科班前三名。

二、 思想建设

a) 高二是青少年身心发育趋于成熟的一个重要阶段，极易产生一些心理问题。作为班主任，首要任务就是尽快熟悉学生，想方设法缩短与学生的距离，积极主动地为学生排忧解难，做到让每一位学生都健康快乐地成长。

b) 尽快地搞好高一到高二的过渡，形成一个好的开端。班主任要善于用心观察，发现问题，及时解决，善于运用一切方法来激励先进，调动一切力量做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断进步。

c) 大力配合学校政教处、团委组织开展的各项有益活动，开

好每周一次的主题班会，班干部组织，集体参与，进行爱国主义、爱校、爱班的思想教育，培养团队协作意识。

三、 班干建设

班级干部组建，采取自我推荐，民主选举的方法，使一部分热心为大家服务的同学走上班干的岗位，充分发挥他们的带头作用，锻炼学生的自我管理能力。

四、 制度建设

用“中学生守则”以及学校制定的校规校章来要求学生，规范学生的行为，使他们养成良好的行为习惯。并且根据学生实际情况，制定奖惩公约。

五、 学习方法

积极探索素质教育方法和教育途径，配合各科任课教师，激发兴趣，培养竞争意识，提高整体水平，使我班形成班风正、学风浓良好学习氛围。

六、 活动安排

第一周 常规教育 备注

第二周 《点亮心灯》主题班会

第三周 《今天我们怎样做学生》主题班会

第四周 《勿以恶小而为之，勿以善小而不为》主题班会

第五周 《美丽心情，祝你成功》主题班会

第六周 五一放假

第七周 《逆境——锻炼意志的磨刀石》主题班会

第八周 《在我生命的每一天》主题班会

第九周 《自信助我成功》主题班会

第十周 校运会

第十一周 期中考试和半学期学习小结

第十二周 《未来不是梦——理想与现实》主题班会

第十三周 《抵制诱惑，自我克制》主题班会

第十四周 《架起心灵的桥梁》主题班会

第十五周 《友谊之树长青》主题班会

第十六周 《让理解与宽容伴你同行》主题班会

第十七周 备战联考

第十八周 《今年的》主题班会

第十九周 《自省：我为高二(15)班做了什么?》主题班会

第二十周 期末小结

以上计划争取落到实处，不足之处，在实践过程中逐步完善。

高一学期总结高二计划篇四

本学期师生都面临着前所未有的压力——学业水平考试。而且我班是文科班女生多，男生少，管理起来就有一定的困难。一个学期过去了，回首过去的工作，充满了挑战、辛酸与满

足。一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现总结如下：

1、严格考勤、加强管理。早上、中午、晚上及时到班督查学生的情况，发现问题，随时解决。学生基本养成了比较好的纪律意识。

2、加大了对学生自治自理能力培养的力度。通过谈话等多种方式，注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；也注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

3、有效地利用好每周一的班会课。既按学校计划安排开展一些专题性的活动，学习有关的及防溺水、安全教育、禁毒安全知识等，也根据本班的实际情况组织了“我的未来我做主”、个人修养道德讲堂等的主题班会系列活动，对学生进行各方面教育。比如，信心教育，学习习惯、养成教育，学习经验交流会，感恩教育等内容，这些活动都促进了良好的学风、班风。

4、狠抓班级卫生。好的环境才能让学生爱上学习，在卫生方面我就把工作分配到人。不但早晚要打扫干净，平时还要注意保洁。

5、培养班干部，培养积极分子。我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。平时留心观察发现和培养积极分子，扩大了先进面，使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。同时对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行撤换。经过一个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、有责任心、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。同时采用值日班干轮值制，让值日班干轮流管理班上的常务事情，这样更有利于管理班级。

高一学期总结高二计划篇五

2005~第二学期高二化学备课组计划

一、指导思想

□

二、工作目标

1、探索提高教育质量的途径。本学期，我教学备课组老师要求做到“五钻”：钻研大纲、钻研考纲、钻研教材、钻研教法、教研学生，尤其是在钻研教法上狠下功夫。

2、做好课件的制作和完善工作。在教学中，要求做到尽量使用课件，利用媒体，培养学生的'空间想象能力，并做到资源共享、为我所用。

4、做好备课的三研工作。坚持以提高教学质量为宗旨，发挥教师个性特长，做到研究学生的学习实际情况，研究高考应对措施和高考信息，研究相互协作的途径和方法。营造研以致用的教研氛围。

三、具体措施

1、备课组每人上一堂研究课，每周开展一次集体备课。

2、做好单元过关和查漏补缺工作，每章完后进行一次单元小考，每节课前10分钟，做一些巩固练习。

四、教学计划

周· · 教学计划

1甲烷单元测验

2烷烃课堂练习

3乙烯炔烃

4乙炔炔烃

5苯·芳香烃

6石油的分馏本章复习及检测

7溴乙烷卤代烃

8乙醇醇类

9有机物分子式和结构式的确定

10期中复习·学生实验

11期中考试

12苯酚

13乙醛醛类

14乙酸羧酸本章复习及测试

15实验会考

16糖类蔗糖淀粉纤维素

17油脂蛋白质

18有机高分子简介有机合成材料