

最新六年级语文书串词 六年级语文书电子课本(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

六年级语文书串词篇一

语文课本中有很多经典的文学作品，在学习课文的过程中必须认真进行阅读，这样才能提高阅读水平，下面是小编收集整理整理的六年级下册语文书电子课本，欢迎阅读参考！

1、文言文两则

2、匆匆

3、桃花心木

4、顶碗少年

5、手指

口语交际·习作一

回顾·拓展一

6、北京的春节

7、藏戏

8、各具特色的民居

9、和田的维吾尔

口语交际·习作二

回顾·拓展二

10、十六年前的回忆

11、灯光

12、为人民服务

13、一夜的工作

口语交际·习作三

回顾·拓展三

14、卖火柴的小女孩

15、凡卡

16、《鲁滨孙漂流记》

梗概

精彩片段

17、《汤姆·索亚历险记》

梗概

精彩片段

口语交际·习作四

回顾·拓展四

18、跨越百年的美丽

19、千年梦圆在今朝

20、真理诞生于一百个问号之后

21、我最好的老师

口语交际·习作五

回顾·拓展五

综合性学习：难忘小学生活

成长足迹

依依惜别

1、七步诗

2、鸟鸣涧

3、芙蓉楼送辛渐

4、江畔独步寻花

5、石灰吟

6、竹石

7、闻官军收河南河北

8、己亥杂诗

9、浣溪沙

10、卜算子·送鲍浩然之浙东

1、养花

2、生活是多么广阔

3、中华第一龙

4、狱中联欢

5、名碑荟萃

6、琥珀

7、智慧之花

8、看说明书做玩具小台灯

9、给外地亲友写封信

生字表

朱自清《匆匆》原文

我不知道他们给了我多少日子；但我的手确乎是渐渐空虚了。在默默里算着，八千多日子已经从我手中溜去；像针尖上一滴水滴在大海里，我的日子滴在时间的流里，没有声音，也没有影子。我不禁头涔涔而泪潸潸了。

去的尽管去了，来的尽管来着；去来的`中间，又怎样地匆匆呢？早上我起来的时候，小屋里射进两三方斜斜的太阳。太阳他有脚啊，轻轻悄悄地挪移了；我也茫茫然跟着旋转。于是一洗手的时候，日子从水盆里过去；吃饭的时候，日子从饭碗里

过去;默默时，便从凝然的双眼前过去。我觉察他去的匆匆了，伸出手遮挽时，他又从遮挽着的手边过去，天黑时，我躺在床上，他便伶伶俐俐地从我身上跨过，从我脚边飞去了。等我睁开眼和太阳再见，这算又溜走了一日。我掩着面叹息。但是新来的日子的影儿又开始在叹息里闪过了。

你聪明的，告诉我，我们的日子为什么一去不复返呢？

赏析:时间，它既看不见，又摸不着，但却又实实在在地在人们身边无情而匆匆地流逝。朱自清以他丰富的想象力，形象地捕捉住时光逝去的踪迹。文章起首，作者描绘了燕子去了来，杨柳枯了青，桃花谢了开的画面，以自然物的荣枯现象、时序的变迁作渲染，暗示时光流逝的痕迹。作者由此想起自己二十四年共八千多个日子像“一滴水滴在大海里”无影无踪，“不禁头涔涔而泪潸潸”。作者再进一步，具体而微地刻绘了在日常生活中吃饭、洗手，上床乃至叹息的瞬间，时间就此“逃去如飞”，自己过去的日子犹如“被微风吹散了”的“轻烟”，“被初阳蒸融了”的“薄雾”那样消逝。作者深感既然“来到这世界”，就不能“白白走这一遭”，层次井然地揭示了题旨。朱自清珍惜寸阴的思想无疑与古人“少壮不努力，老大徒伤悲”的诗句，和“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”的箴言的精义暗合，但因朱自清“于人们忽略的地方，加倍地描写，使你于平常身历之境，也会有惊异之感”（《“山野掇拾”》），这一写法就使空灵而抽象的时间概念化为具体的物象，给人以真切的质感和强烈的流动感，仿佛成为人们朝夕与共的伴侣，鲜活灵动地呈现于读者面前。

《匆匆》的格调委婉、流畅、轻灵、悠远。全文篇幅短小，结构较为单纯，句式大多简短，燕子、杨柳、轻烟、微风、薄雾、初阳、蒸融、游丝等词语飘忽灵动，意境清隽淡远，通篇显得和谐匀称，融洽得体，而这一切又是与作者为寻觅时光流逝的踪迹，以表现思想情绪的微妙流动相一致。

六年级语文书串词篇二

爸爸妈妈：

您们好！我是您们最挚爱的女儿，所以您们以为是最了解我的人，但那只是表面而已。其实，我很需要您们理解我的“不需要”。

我不需要您们把我受到的磨难与挫折一扫而光，我想磨练自己；

我不需要个打一个喷嚏，就把板蓝根冲好；

我不需要一次次的叮嘱我添加衣服；

我不需要把我换洗的衣服放在我的枕边；

我不需要在我起床时就把洗脸水倒好；

我不需要您们把饭碗放在我的手上；

我更不需要您们在我的人生道路上铺上一条笔直的坦途……

我不需要，我真的不需要！

我知道在我成长的道路上，会有很多的挫折，会有很多的困难，但我都会勇敢的去面对。我宁愿在我的脚下是碎石，虽然烙脚，但我不后悔，因为我坚信，碎石路走完了便会是一马平川的阳光大道。

爸爸妈妈，别给我太多的关心，相信我，我能行！

此致

敬礼！

女儿□xx

2019六年级书信优秀作文400字(五)：写给“坏习惯大王”的信

“亲爱的”坏习惯大王：

你好。

还记得我吗？我就是你的“高徒”呀！

在我的“脑府”里，你生活的十分愉快吧！还教我那么多坏习惯！我对你真是“佩服”得“五体投地”啊！

看了这么多，你的心里一定美滋滋的，对吧？哼，下面该我发泄了！

“坏习惯大王”，你应该记得你教我的种种坏习惯，什么粗心呀，爱吃零食呀，小心眼啊……数都数不过来。这可都是你这位“大名鼎鼎”的“坏习惯大王”的“杰作”啊！

现在，我命令你，立刻从我的“脑府”里搬出去！并把“好习惯小姐”请回来，否则，哼，鞭子伺候！

敬祝你

早日滚蛋

一个受过你伤害的女孩

六年级语文书串词篇三

砸死、自生自灭、

2.1 吏卒、黎庶、修筑、毅力、智慧、巍峨、丰碑、
瀚海、纵横、烽燧、增添

2.2 缝隙、头晕眼花、栏杆、桥墩、岷江、雪冤、甚至、揭
下、一趟、都江堰

3.1 残害、剥削、装饰、哀痛、屈辱、残暴、蹂躏、
崩溃、毁灭、生吞活剥、刻不容缓、锁链、瘟疫、愚昧、
、毒物、悲叹、携手

4.3 辽阔、壮丽、驱使、怀恋、乘风破浪、昭示、
高尚、遗留、搁浅、斗志昂扬

5.2 累赘、补贴、签条、正楷、缩短、寿命、脾气、

卧室、熄灯、蹑手蹑脚、睡眠、疲倦、打盹厌倦、屡次、动
怒责骂、咳嗽、懊悔、啜泣

6.1 功勋、不朽、渗透、音符、纤维

6.2 颧骨、皱纹、两鬓、斑白、青稞、宿营、衰弱、
污渍、聘请、溘然长逝、遗嘱、缅怀、奠基

7.2 面面相觑、绝迹、胸有成竹、狡黠、郑重其事、

抿住、嘴唇、骨骼、探索、反驳、警惕、纠正、烦恼、嗓子、
促使、

8.1 磕肿、残酷、挪动、橄榄、曼陀铃

烟消云散、聊以、脸颊

六年级语文书串词篇四

亲爱的妈妈：

您好！

再过几天，就要过元旦了！此时此刻离新一年的钟声不远了，向我们迈进的不仅仅是新的一年，更是新的一岁！

十二岁，十二岁！妈妈，您为了我而操碎：多少个夜晚您为了我无法安然入睡；又有多少个夜晚，您守护在我的床边，陪伴着我那幼小、害怕的心。您为了我，黑发变白发，心碎了，人老了。您为了我，宁可自己受到伤害也绝不让我受到毫发的损伤。

可是，您发现了吗？我们虽然天天见面，但之间却隔着一层看得见摸不着的纱。就是这，让我们彼此之间少了心灵的沟通。您又知道吗？在我心灵深处的事只有自己整夜翻来覆去不睡去整理；许多心事只有自己一点一点的消化；受到委曲，只能在夜里，悄悄的黯然流泪。

妈妈，您是爱我的！能不能不只从物质上对我关心满足，而在心理上多添一点与我的交流？我需要这些！我渴望这些！

请您抽点时间，打破母女间的界线，成为真正的知心好友，好吗？

爱你的：女儿

2019六年级书信精彩作文400字(二)：距离远！心灵近！

亲爱的远方伙伴：

你们好!

当你看到这封信时，你一定会猜想：咦?这个写信的人是谁呢?下面就让我自己介绍一下吧!

我在报纸上看到，你们的生活条件很差，一家七八口挤住在二十多平方米的风子里，毫无怨言;而我们三口之家住在一个接近二百平方米的大房子，还抱怨房子太小，你们真是吃苦耐劳啊!我还知道，在你们那，有些孩子都交不起学费，只能在家里自学。白天干活，晚上读书。你们真是好学啊!

我想开展一次手拉手活动，我想为你们山区孩子捐献一点儿书籍，本子等，虽然微不足道，但这是我的一片心意。

别忘了我哦!xxx等着你的回信。

祝

天天快乐，学习进步

远方朋友xxx

2019六年级书信精彩作文400字(三)：给妈妈的一封感恩的信

亲爱的妈妈：

您好!

在我心目中您是最熟悉、最亲、最爱的人。平日里总惹您生气，现在向您说声：“对不起!”原谅我平日的任性，原谅我常常与您拌嘴，如今想想当时真不该那么做。感谢您的栽培、抚育。在我生病时，细心照料我的是您;在我考试失误时，心平气和安慰我的是您;在我遇到困难时，在一旁鼓励我的还是您。妈妈，您就是我的老师，我最爱的人。

我永远也报答不了您的养育之恩，但我会把您的点滴关爱永记在心中，把它化为动力努力学习，以优异的成绩来报答您，请您相信我！

亲爱的妈妈，在此儿子真诚地对您说：“您辛苦了。”

儿子

2019六年级书信精彩作文400字(四)：一份特殊的生日礼物

敬爱的爸爸、妈妈：

你们好！

爸爸，您长年在外工作，我和妈妈是多么想念您啊！每当我看到别的孩子牵着爸爸、妈妈的手散步时，我都会驻足凝视，心里特别羡慕。假如我们一家也能这么幸福该多好啊！但妈妈常对我说：“好男儿志在四方！”

妈妈，您一人在家打点店铺，整天忙得不可开交。爸爸也常说：“女人办事真不容易呀！”

爸爸、妈妈，你们真要离婚吗？难道你们忍心将离婚作为生日礼物送给女儿吗？

此致

敬礼！

时刻爱着你们的女儿

2019六年级书信精彩作文400字(五)：给老师的一封信

敬爱的老师：

你好!

老师我在这儿给你说声谢谢了。五年来你担当我们的班主任，给了我们无微不至的关怀，让我们感到有家的温暖。你教我们知识，让我们明白做人的意义，让我们的知识越来越丰富。虽然你责骂过我，但是我不怨你，因为你是对我们好的。小学还有一年就毕业了，我可真舍不得呀!

老师我在这给你提几点建议：

(1)我们买了资料，应该自己独立完成。等做完了，你在讲这样效果可能好一点。

(2)我们学了课文，可以让同学自己演这篇课文。这样做，可以了解同学对课文的了解程度，还可以增加同学们对课文的记忆。

老师，我的建议希望你能够采纳。

祝：工作顺利。

学生：×××

×年×月

六年级语文书串词篇五

最近正在进行第五单元的教学，本单元的教育主题为走进科学单元。也许是这个单元的每一篇课文的层次都十分清晰，也许是关于科学的内容本身就很吸引孩子们，因此，无论是从茅以生的《桥梁远景图》，还是《黄河象》，还是《儿童与发明》，每一课的教学效果都很好。而我对每一篇课文的教学设计也没有什么过人之处，只不过是课前让学生预习，并查找相关资料。

课上主要通过自读来理解课文内容，老师简单进行启发。尤其是《儿童与发明》这一课，最后，我对同学们说：“其实发明创造并不是什么高深莫测的事情，只要我们每一个同学善于观察，善于思考，敢于创新，不久的将来，你就会成为一个小发明家。”一层石激起千层浪，孩子们马上开始议论纷纷。有一个同学大声说：“老师，咱们班曹源就爱动手制作，他把捡到的废电机改造一下，就变成了小电扇了。”原来早就有学生捷足先登进行小发明了。相信经过本单元的学习，必定会激起学生发明与创造的兴趣，每个学生都会拥有一颗细致的心和一双善于发现的眼睛。

六年级语文上册第六单元教案3教学目标：

1. 学习本文简洁生动的说明语言。
2. 学习打比方等多种修辞手法的运用。
3. 培养学生合理的、科学的想像力，认识科学幻想与现实的密切联系。

教学重难点：

1. 学习作者生动的语言，恰当的比喻，打比方的说明方法；学生能够合理、科学地想像。
2. 形成广泛而形象的认识，进行合理、科学的想像是本课教学的难点。

教学过程：

第一课时

一、情境导入

1. 导语：请同学们打开课本134页，今天我们再来学习一篇说

明文《桥梁远景图》。

2. 解题造境：请学生发表一下自己的看法，什么叫远景图？

利用课文来学习一下茅以升先生在1979年时对桥梁的未来情况的设想。

二、朗读感知

1. 要求学生大声朗读课文，把握文章大意。检查阅读效果：

(1) 读词述文：承载颠簸袖珍小巧玲珑水涨船高胜似闲庭信步

(2) 文章主要写了有关桥梁的哪些内容？

2. 要求学生重点研读自己喜欢的一个自然段。批注理解本段文字的主要内容。

3. 指导学生划分文章的结构层次。

(1) 请概括你研读的那个自然段的大意。

(2) 文中哪段是过渡段，具体作用是什么？

(3) 把各自然段归纳，划分文章层次。

三、解读体会

1. 顺势提出：将来的桥会有哪些变化？将来造桥会有哪些变化？

2. 学习本文的说明方法。

4. 文中还运用了哪些说明方法？请从文中找出来，具体说明。（指导学生读文，寻找使用说明方法的句子，并分析作

用)

四、本课小结

本节课我们仔细阅读了课文，了解了文章的大致内容，也了解了作者对未来桥梁的展望，分析了文章的说明结构和说明方法。下节课我们继续学习课文，分析文章的语言和句式。

第二课时

一、诱思导学

1. 分析文章生动准确的说明语言。

(1) 打比方的说明方法使文章很生动，文中还有许多句子写得也很生动，请学生找出。进行分析。

(2) 引导学生观察下列句子，说一说加点词语的表达效果。

a. 几乎是才听说造桥，就看见“一桥飞架”了！

b. 架桥时，全用电脑控制的各种机具，差不多不需要人的劳动力。

2. 分析文章中运用的特殊句式

3. 要求学生仿造句。

指导学生仿造句式，进一步认识双重否定句与反问句的表达效果。

二、科学幻想

1. 提出问题：作者的想像不乱想？请说出理由。

2. 要求学生结合自己所搜集到的资料，同时参照课文前的彩图，理解科学的幻想与现实的密切关系。

3. 要求学生把自己知道的在1979年时作者的设想已变为现实的资料介绍给同学们。

三、辐射阅读

1. 要求学生阅读辐射文《大脑移植的幻想与现实》

2. 提出问题：本文在语言上与课文有什么相似之处？要求学生从文中找出例句。

3. 提出问题：结合两文说一下你对科学的幻想与现实之间的关系如何理解？

4. 同学们的年龄正是幻想的好时候，再上加这两篇文章的学习，你难道不想让自己的幻想将来成为现实吗？行动起来，查阅有关资料以“……远景图”为题写一篇短文，展望一项技术今后的发展趋势。

板书

22、桥梁远景图

茅以升

“板凳”将来/什么样\\怎样造

打比方科学幻想---现实

六年级语文上册第六单元教案