

红星闪耀童心向党 红星教育心得体会(优质9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

红星闪耀童心向党篇一

红星教育作为国内知名的教育机构，一直致力于提高学生的素质和综合素养，培养他们积极向上的心态和良好的学习习惯。在我参加红星教育的课程后，我深深感受到了它的独特之处和对我的影响。以下将从师资力量、教学方式、课程设置、学习效果和未来发展五个方面，阐述我对红星教育的心得体会。

首先，红星教育的师资力量是其取得优势的关键。在红星教育的课程中，我遇到了一支专业、敬业的教师队伍。他们具有深厚的学术功底和丰富的教学经验，在教学过程中能够很好地传递知识，并耐心指导学生，帮助他们解决学习中的困惑。而且，红星教育的教师团队还会定期进行培训和学术交流，不断提升自己的教学能力，从而更好地满足学生的需求。正是由于这支优秀的师资力量，使得红星教育在教学领域中具有了独特的竞争力和影响力。

其次，红星教育的教学方式也为我留下了深刻的印象。与传统的应试教育不同，红星教育注重培养学生的创造力和批判性思维，通过启发式教学、案例分析等方式激发学生的学习兴趣和思考能力。在课堂上，老师会引导学生主动思考问题，并通过互动讨论、小组合作等形式，促进学生之间的交流与合作，提高学习的效果。同时，在红星教育的教学过程中，

还会充分利用现代化的教学设备和信息技术，让学生更直观地感受到知识的魅力和应用的实用性。

再次，红星教育的课程设置也很符合学生的需求和实际情况。红星教育提供了各个学科的精品课程，涵盖了语文、数学、英语等多个学科。不仅如此，红星教育还开设了多样化的课程，如素质拓展课程、艺术培养课程等，全面提升学生的综合能力和素养。同时，红星教育还会根据每个学生的实际情况和学习目标，量身定制专属的学习方案，灵活调整课程内容和进度，确保每个学生都能得到最适合自己的教育指导。

此外，红星教育的学习效果也是我肯定的。在我参加红星教育的课程后，我发现自己的学习成绩有了明显的提升，并且取得了更好的学习动力和积极性。除了学科知识的进步，我还在红星教育的培养下，提高了自己的学习方法和学习能力，培养了自己的自主学习意识和学习习惯。这些都得益于红星教育注重培养学生的学习兴趣和学习能力，给予学生充分的自主空间和鼓励。

最后，对于红星教育的未来发展，我充满了期待。作为一家富有创新精神和教育情怀的机构，红星教育将继续不断提升自身的教育质量和教育效果，以更好地培养出更多的优秀学生。同时，随着科技的不断进步和社会的不断发展，我相信红星教育将进一步深化教育内容，提供更多样化的教学方式和教育资源，以满足不同学生的需求和不同发展趋势的要求。

总之，红星教育通过其卓越的师资力量、独特的教学方式、科学的课程设置以及卓越的学习效果，为学生提供了优质的教育资源和学习环境。通过红星教育的学习，我深刻体会到了学习的乐趣和成长的力量。我相信，在红星教育的指导下，我会取得更大的学术进步和更好的未来。

红星闪耀童心向党篇二

1. 通过学唱歌曲《红星歌》，感受歌曲雄壮有力的进行曲风格。

2. 认识并体会重音记号的作用。

3. 用队列行进的方式进行表演。

1. 学唱歌曲。

2. 学生边唱歌曲边有序地进行表演。

教材分析这是故事片《闪闪的红星》中的主题歌，歌曲是进行曲风格，雄壮而又带有抒情性的儿童队列歌曲。民族七声宫调式。一段体结构。在雄壮有力的号角性音调走出引子之后，显示出开头两个乐句，跳跃起伏的旋律，坚定有力的节奏，唱出了对红星的赞美，充分表现了小主人公对革命胜利的向往与追求。

一、导入新课

1. 学生听音乐进教室。

（播放歌曲《红星歌》）

2. 师：刚才同学们进教室听到的音乐是什么情绪？学生自由回答。

3. 师：这段旋律节奏很整齐，很有力，是带有进行曲风格的。所以老师刚才看见同学们都踏着整齐的步伐走进教室。

二、歌曲学习

（一）聆听歌曲，感受情绪。（《红星歌》动画）

1. 聆听歌曲《红星歌》，学生感受歌曲的情绪。
2. 师：教师介绍歌曲：这首歌曲《红星歌》是电影《闪闪的红星》中的插曲。影片中年近十岁的潘冬子一心想参加红军，这不仅仅因为冬子的爸爸就是一名光荣的红军战士，更因为冬子发誓要为被敌人残杀的妈妈报仇。怀着这个心愿，冬子巧妙地与敌人周旋，冒险为游击队送盐、送信，并在残酷的斗争中不断磨练自己，最后成长为一名光荣的红军战士。
3. 再次聆听歌曲《红星歌》。

学生听辨歌曲的节拍（四二拍）强弱规律是：强弱（四二拍指挥图示）学生边听边打四二拍指挥图示。（让学生感受到乐曲坚定有力的情绪。）

（二）学唱歌曲。（《红星歌》歌曲学习）

1. 学生按节奏朗读歌词，读准确附点节奏。
2. 教师范唱歌曲第一段。
3. 学生练习旋律中出现的大跳音程。如□do——1asol——do'□
4. 老师弹奏歌曲旋律（带附点和不带附点）学生体会附点节奏在歌曲情绪上的作用。
5. 学生体会带附点会使歌曲更加有力，更加富有朝气，同时增加了音乐的跳动感。
6. 老师弹奏旋律，学生演唱歌曲第一段。
7. 老师范唱歌曲第二段，学生听辨旋律有何变化？第二段旋

律的结尾变化了，旋律走向是上行。

8. 学生演唱歌曲第二段。

9. 老师纠正歌曲中“闪闪的”节奏，唱准确和清晰。

10. 体会结尾旋律的情绪表达：革命精神永传万代。

（三）表现歌曲，体会重音记号的作用。

1. 教师范唱歌曲。

师：重音记号的运用，加重情绪的表现，表现出更加坚定有力。

2. 学生随《红星歌》伴奏完整地演唱歌曲。

学生在演唱歌曲第三、四乐句时，注意旋律的变化。教师要及时纠正学生演唱时出现的问题。

三、表现歌曲

1. 教师播放阅兵式表演视频。

2. 学生分成小组练习。

3. 小组伴随歌曲进行展示。

四、课堂小结我们此刻虽然生活在幸福的年代，但是我们还是要向潘冬子那样勇敢和坚强、不怕困难，让我们再一次演唱歌曲，结束这天的课吧！

红星闪耀童心向党篇三

红星教育是一所致力于提高学生素质的教育机构，秉承“传

承文化，启迪智慧，成就未来”的教育理念，致力于培养学生的综合能力和创新思维。我在红星教育学习的这段时间里，不仅提高了自己的学习成绩，还培养了许多有益的学习习惯和思维方式。下面我将结合我的亲身经历，从个人态度、学习方法、团队合作、自我管理和积极思维等方面谈谈我的红星教育心得体会。

首先，个人态度在学习中起着至关重要的作用。在红星教育的学习过程中，我深刻地感受到了个人态度对学习的影响。只有以积极的态度对待学习，才能取得更好的成绩。因此，我在学习的时候始终保持着饱满的热情和主动的态度，努力完成每一个学习任务。我明白，只有积极的态度才能激发学习的乐趣，让我们更加主动地去探索和学习新知识。

其次，学习方法在学习中也非常重要。红星教育注重培养学生的学习方法，鼓励学生多样化的学习方式。在学习的过程中，我发现不同的学习方法适合不同的学科和个人特点。有时候，我会选择阅读教材来理解知识点；而有时候，我会参与课堂讨论和小组合作来加深对知识点的理解。红星教育教给了我们不同的学习技巧和方法，让我们可以根据自己的情况选择最适合自己的学习方法，提高学习效果。

再次，团队合作对于个人的成长也有着很大的帮助。在红星教育的学习中，我发现团队合作对于解决难题和完成任务非常重要。当我们遇到困难时，可以互相帮助和支持。每当有团队合作的机会，我都会积极参与，与同学们共同讨论解决问题的方法。通过团队合作，我不仅学会了倾听别人的意见，也学会了与人合作，共同实现我们的目标。

此外，自我管理也是在红星教育学习中的重要能力。在红星教育的学习过程中，我们要按时完成学习任务，合理安排时间，保持良好的学习习惯。红星教育提倡“自主学习，自然学习”，要求我们主动学习和管理自己的学习。通过这样的学习方式，我养成了良好的自我管理能力，提高了效率和学

习质量。

最后，积极思维是我在红星教育学习过程中最重要的收获之一。在红星教育的学习中，我们经常被鼓励要保持积极的心态。无论是面对困难还是挑战，都要用积极的态度去面对并解决。积极思维帮助我更好地应对压力和困难，让我在学习中更加坚定和自信。

总的来说，红星教育是一所注重培养学生全面素质和创新思维的教育机构。在红星教育的学习中，通过个人态度、学习方法、团队合作、自我管理和积极思维等方面的培养，我获得了很多有益的经验 and 习惯。我相信，这些经验和习惯将对我未来的学习和生活产生深远的影响，让我能够更加高效地面对各种挑战和问题，成为一个更好的自己。

红星闪耀童心向党篇四

“红星闪闪放光彩，红星灿灿暖胸怀，红星是咱工农的心，党的光辉照万代！”这是电影《闪闪的红星》主题曲《红星歌》的歌词。我怀着对革命烈士的无限敬意观看了《闪闪的红星》这部红片。

电影讲述了一个叫潘冬子的小男孩从小立志做红军，临危不惧，面对困难更是坚韧不拔，与敌人斗智斗勇，最后取得胜利，成为了一个小小红军战士的故事。

当潘冬子的爸爸跟红军队伍走了之后，潘冬子和他妈妈天天盼着爸爸归来。妈妈告诉冬子，等映山红开满山野的时候，等春天来到的时候，爸爸就回来了。那时候，革命的春天，共产党的春天也就到了。潘冬子把爸爸给他的那颗红星一直珍藏着，激励自己勇往直前，争做小红军。后来潘冬子的妈妈牺牲了，但是潘冬子却依旧那么坚强。

当潘冬子被胡汉三倒吊在树上，被鞭子狠狠地抽着的时候。可他的意志仍然不动摇，十分倔强，怎么也不肯说出父亲潘行义的下落。这是我最难忘的一幕。

潘冬子爱憎分明、不畏艰险、机智勇敢、纯洁质朴的精神与性格令我敬佩。他小小年纪就拥有这么强烈的使命感和这么远大的志向，让我不得不惊叹。当时他只有7岁，在我们这个时代，7岁时却还被父母宠着，衣来伸手，饭来张口，什么道理都不懂，更谈不上怀有远大的志向。而生在革命时代的潘冬子7岁立志做红军。这和我们的是截然不同的。

生活在和平年代的我，体会不到战争时代的穷困和痛苦，只是深深地沉醉在如今的幸福时代。而看了《闪闪的红星》这部电影，让我深刻地体会到了当时人们生活的艰辛，更让我以潘冬子为榜样，向他学习。我要像他那样树立远大的志向，好好学习，天天向上！

红星闪耀童心向党篇五

“红星照耀”作为一个古老的中华文化符号，一直被视为中国共产党和人民军队的标志。自从1949年新中国成立以来，“红星照耀”已经成为了我们中华民族奋斗、团结和英勇抗争的象征。这个标志已深深镌刻在人民群众中，成为了中国的一部分。在接下来的一篇文章中，我将谈论我对“红星照耀”的看法和感受。

第二段：象征着共产主义的精神

“红星照耀”代表了中国共产党的意识形态，也代表了中国革命的理想、信念和目标。这个标志蕴涵着共产主义的核心精神和丰富的文化意义，激励着人们为了自己的民族、自己的国家而奋斗。共产主义的核心精神是追求公平、正义和人的尊严。它强调人际关系中的共同利益和相互支持，提倡集

体主义和互助精神，主张上下共同发展、共同繁荣。在人们越来越追求个人利益的今天，共产主义的精神更加显得重要和富有意义。

第三段：解放和尊严的象征

1949年的新中国的成立，象征着中国人民的获得解放和尊严。中国革命历经磨难，最终赢得了胜利。作为革命的符号，“红星照耀”代表了人民群众的力量和英勇抗争的勇气。这个标志也彰显了中国共产党和人民军队的英明领导和为人民利益奋斗的精神。在这个标志的光辉照耀下，中国人民更加坚定了自己的信仰和信念，激励着他们为了祖国、为了人民而不懈努力。

第四段：统一和和谐的象征

在全世界范围内，无论是男女老少，都会对“红星照耀”这一符号有着一定程度的了解。这个标志不仅代表着中国的文化和历史，还象征着团结和和谐。在中国共产党的带领下，中国形成了一种稳定的政治体系，各个民族之间也形成了和谐的共处氛围。中国不段的发展，进一步证明了“红星照耀”所代表的团结精神的重要性。

第五段：结语

“红星照耀”不仅代表了中国共产党和人民军队的意识形态，还代表了中国人民的追求和理想。作为中国的文化符号，“红星照耀”已经深深地烙印在我们每一个人的心中。在今后的发展过程中，中国的团结和和谐精神将继续发扬光大，这个象征着中国共产党的精神文化标志将继续为人们所信仰和尊重。

红星闪耀童心向党篇六

为适应知识经济时代的发展要求，全面实施素质教育。新《标准》从音乐学习的角度入手，将课程内容划分为四个领域，即感受与鉴赏、表现、创造、音乐与相关文化。从音乐新《课程标准》的理念来看，由于七年级的学生生活范围和认知领域不断扩展，感受体验与探索创造的能力不断增强，其音乐学习领域有必要进行拓宽。接触的音乐曲目需要更加丰富多彩，音乐体裁、音乐表演形式、音乐常识也需要增加内容。所以我将了解和体验进行曲这一体裁进行了拓展教学。将《丰富多彩的进行曲》这一教学内容带进了教学课堂。

课时安排为一课时。

本课是在义务教育九年一贯制音乐教材第15册第四单元的编创与活动的基础上开展拓展教学。本节课通过聆听舞曲、进行曲、摇篮曲，让学生了解和体验这三种体裁的最基本风格特征。进行曲这种体裁在生活中运用的较为广泛。如升国旗时演奏《义勇军进行曲》，迎接嘉宾演奏《欢迎进行曲》，开展运动会时播放《运动员进行曲》等。为了让学生进一步去体会“生活中处处都有音乐”，“音乐伴随我们的终生”的道理，所以我将《丰富多采的进行曲》定为了教学内容。

音乐是一门听觉艺术，音乐艺术的一切实践都须依赖于听觉。“遵循听觉艺术的感知规律，突出音乐学科特点”，这是音乐教育重要的指导思想。我这堂课就遵循了“以听为中心”的原则。把全部教学活动都围绕“听”这个中心来进行的。进行曲是一首以步伐节奏写成的音乐，主要指军队中用以弘扬军威、鼓舞士气、整齐步伐的音乐。进行曲通常由简单而鲜明有力的节奏和整齐规律的乐句构成。听起来雄壮有力而有行进感。为了配合行进时步伐一致的要求，常以偶数拍作周期性反复。进行曲按内容可分为军队进行曲、凯旋进行曲、典礼进行曲、婚礼和葬礼进行曲等。为行进作伴奏的一般为二拍子。

根据对新教材和音乐新大纲的学习，为了指导学生体验进行曲这种体裁，在实践活动中不断的加深感受和了解，我制定了如下教学目标：

（一）、通过对多首进行曲的欣赏，学唱及队列表现歌曲《红星歌》，使学生感受和了解进行曲这种体裁的主要特点。

（二）、认识到进行曲在不同场合的作用并提高学生的欣赏素质。

（三）、通过欣赏“我军大阅兵”的录像，使学生树立民族自豪感，增强自信心。 教学重点：感受和了解进行曲体裁的主要特点。

教学难点：培养学生的创造性思维和团队协作意识。

学具准备：多媒体展示平台、课件、录音机、

合理的教学程序设计，能充分地调动学生参与到教学过程之中，去探索，去实践。

学生按三个半圆形坐好。半圆形座位的设计，突破了常规的教学模式，便于教师与学生，学生与学生的互动交流合作。

播放《摇篮曲》、《军队进行曲》两首乐曲，引导学生用形体动作表现出对乐曲风格的理解，并进行对比，找出其特点。然后点题。

红星闪耀童心向党篇七

在传统的音乐教学活动中，歌曲教学一直被认为是比较枯燥的教学活动，只要教师会唱，幼儿自然会跟着模仿。新《纲要》指出，新歌教学不能只将幼儿是否能够完整地把歌词唱出来为教学目的，而应是让幼儿喜欢参加艺术活动，并能大

胆地表现自己的情感和体验，同时，帮助他们提高表现及创编的技能和能力，发挥音乐的教育作用。《红星歌》是故事片《闪闪的红星》的主题曲，它是一首欢快、活泼的儿童歌曲。它以生动的歌词，轻快的节奏、流畅的旋律为我们展现了一幅美好的画面。表达了孩子们纯真的感情和充满快乐自豪的情感。歌曲是进行曲风格，雄伟而又带有抒情性的儿童歌曲。

教育活动的目标是教育活动的起点和归宿，对教育活动起着导向作用。那么，根据材料特点以及我班幼儿的实际情况，我确定了以下三个目标：

- (1) 知识目标：学唱歌曲《红星歌》，体会重音记号的作用。
- (2) 能力目标：感受歌曲中雄壮的进行曲风格。
- (3) 情感目标：对学生进行革命历史的教育，让学生从小树立做共产主义接班人的远大理想。

根据本次活动内容和教学目标，我确立的教学重点为：艺术教学过程应该是在教师引导下，幼儿积极主动在体验与感悟艺术美的过程。我确立的教学重点为：学唱歌曲《红星歌》感受进行曲的特点。难点为：用动作感受进行曲雄壮的风格。在这个活动中，我运用了启发式提问，多媒体等方式让幼儿理解和掌握以突破难点。

为了更好的服务于本次活动目标和完成活动内容，我做了以下准备：

- 1、知识准备：幼儿观看电影《红星闪闪》倾听故事。
- 2、物质准备：多媒体课件，钢琴一架（老师伴奏用的）。

新《纲要》指出：“教师应成为幼儿活动的支持者、合作者、引导者”活动中应力求形成“合作探究式的师幼互动”，教

与学是一个统一与和谐的过程。在教学活动中我主要采取了整体教唱法、情绪感染法和节奏朗诵法。事先和幼儿一起准备丰富的活动材料，采用了以下三种教学方法组织教学。

第一种方法整体教唱法，可以让幼儿容易进入歌曲特定意境，引起幼儿一定的情感体验并带着感情演唱。

第二种方法是节奏朗诵法，帮助幼儿掌握歌曲节奏和记忆歌词是既简单又有效的方法。第三种是情绪感染法，它是对幼儿进行情感教育的最佳工具，幼儿在音乐活动时很容易受到情绪感染。

在学法上：我一方面就是引导幼儿注意倾听才能正确感知音乐的旋律，音量的力度变化，理解歌词内容。另一方面是引导幼儿整体跟唱的方法，教师整体教唱、幼儿整体跟唱是师生的相互活动。整体跟唱的学习方法正是幼儿迫切需要的，满足了幼儿的求知欲望，符合幼儿认知发展规律。

为了培养幼儿的兴趣、营造浓郁的音乐课堂氛围、加强教学的直观性。我采用了多媒体来创设情境导入了新课。通过对音乐的体验使幼儿在音乐审美的过程中获得喜悦，对音乐产生兴趣，因而幼儿全身心的投入了课堂。

第二个环节，游戏体验

我教师首先让孩子系统完整地欣赏多媒体课件，对本节课的内容有一个初步的整体感受。

首先我用小英雄来引入简要介绍《闪闪红星》故事的梗概。从而引出本节课要学习的歌曲《红星歌》。接着创设师生接龙演唱游戏活动让幼儿在游戏中愉快地进行学习，从而突破了本活动的难点，同时我应该尊重学生的个性对表现进步的同学应及时的给与奖励。使每一位幼儿的音乐潜力都得到发展。

第三环节巩固环节

第四环节，情感提升。

有感情就有想象，从而形成创造思维。根据本课的内容和幼儿的兴趣对歌曲进行即兴创编活动。充分挖掘学生的潜力。对《红星歌》进行律动表演，引导学生积极讨论共同参与，培养学生乐观的学习态度和友爱的精神。锻炼合作与协调能力，培养团队精神。

在整个教学活动中，我将从以下几个方面进行教学评价来检查教学活动是否实现了教学目标，实现的程度如何，并据此做出改进教学的策略：

(1) 关注幼儿对新知的理解和应用。

(2) 关注幼儿参与活动时的态度和表现。

(3) 关注幼儿独特的想法和或结论，并及时通过语言、目光=动作等给予鼓励和赞许，发挥评价的积极功能。

红星闪耀童心向党篇八

红星照耀是一种信仰。它象征着无私奉献、自强不息，像一盏明灯照亮着我们前进的方向。在我成长的过程中，我深切感受到这种信仰的力量。这篇文章将从五个方面探讨“红星照耀”的主题，展示我对这一信仰的心得体会。

第一段，介绍“红星照耀”的含义与历史。红星照耀的起源可以追溯到新中国成立之初。在那个特殊的历史时期，全国人民都在为建设社会主义事业而努力奋斗。当时，有一位英勇的解放军战士因为创造了伟大的历史功勋，被授予“红星照耀中国”荣誉称号。这个称号之后被广泛传播，成为激励全国人民坚持信仰、积极向上的一种标志。

第二段，探讨红星照耀的信仰。红星照耀的信仰，是一种高尚情感和行为规范。它包括了民族自豪感、爱国主义、道德伦理、红色精神等方面的内容。这些信仰不仅激励着我们为祖国、为人民、为正义而战斗，也启迪我们在日常生活中做一个负责任、正直的人。

第三段，分享红星照耀的实践案例。我们可以从身边的人和事件中看到红星照耀的实践。例如，我们国家的医护工作者在疫情期间冒着生命危险，默默地守卫着我们的健康；还有一些社区志愿者，他们义无反顾地奔赴疫情重灾区，为那里的人们提供帮助。这些人用自己的实际行动诠释了红星照耀，它的力量在他们身上得到了强而有力地体现。

第四段，表述红星照耀的积极影响。红星照耀的信仰，不仅在个人层面上起到正面的激励作用，而且从集体层面上也影响深远。它可以激发人们共同奋斗的精神，调动集体的正能量，推进社会的进步。同时，红星照耀的信仰也是人类文明进步的象征，它汇聚着各个方面的正面精神，为人类社会的发展提供了重要的推动力。

第五段，提出对红星照耀的期望。在前面的叙述中，我们了解到了红星照耀这种信仰的含义、价值以及实际意义。我们希望，越来越多的人都能够认识到这种信仰的意义和价值，并将它内化于心、外化于行，用自己的实际行动落实红星照耀的信仰。同时，我们也期望我们的祖国、人民能够继续弘扬这种信仰，为推进社会进步，实现美好愿景，做出更多贡献。

总之，红星照耀是一种信仰，它激励着我们前行，推动社会不断进步。我们可以从诸多方面去体现它的价值，也可以从不同维度深入探索它的含义。不管在什么层面上，我们都应该将它融入到生活、工作、学习等各个方面，用自己的行动去体现红星照耀的信仰，让它在我们的生命中照耀一个更加明亮的未来。

红星闪耀童心向党篇九

到了大班末期，随着幼儿活动量的增加，个个精力旺盛，争强好胜，常常为了争第一，发生违规现象。如爬图快不遵守规则而摔跤等。为了帮助幼儿培养良好的规则意识，为入小学做准备。我们试图以体育活动的形式培养幼儿的规则意识，以达到促进幼儿全面发展的目的。

一、准备活动：活动身体的. 各个部分

- 1、幼儿玩机器人的游戏：分别做上肢、下肢腰腹及全身的准备活动。
- 2、追逐跑(听音乐，教师追，幼儿躲闪跑)

二、幼儿第一遍游戏

- 1、教师介绍游戏规则：第一跑到小河边，双脚并拢立定跳远跳过小河；第二爬过草地；第三绕过树林原路返回；第四回到队伍时拍一下第一个小朋友的手接着玩；完全按老师规则做的幼儿能得到一颗红星。
- 2、幼儿按规则游戏，教师记录结果。
- 3、给完全遵守规则的幼儿得红星。
- 4、集合提问：为什么他们得到了红星？为什么老师要制定规则？规则有什么好处？

三、第二遍游戏：

- 1、交代新规则：第一先跑到篓子处，男孩子取小猴头饰，女孩子取小兔头饰并戴好；第二双脚并拢立定跳远跳过小河；第三爬过草地；第四小兔采2只蘑菇，小猴采了3只桃子返回；第

五拍下位小朋友的手继续玩。

2、幼儿按新规则游戏，教师记录情况。

3、给遵守规则的幼儿得红星。

4、小结后再次游戏，鼓励没得红星的幼儿要遵守规则。

四、评价小结活动的情况：

1、提问讨论：除了在体育活动中有规则，什么时候我们还要遵守规则？规则有什么好处？

2、教师小结：在日常生活中时时处处都有规则，有了规则我们可以有秩序、安全、愉快地活动，小朋友们就要上小学了，更要懂得遵守规则。

3、表扬三次都得红星的小朋友，教育大家向他们学习。

第一次游戏(人)第二次游戏(人)第三次游戏(人)遵守规则的幼儿数31217不遵守规则的幼儿数1783。

由上表可以看出，通过教师一次次发红星进行鼓励，并采用游戏形式不断强化，遵守规则的幼儿越来越多。既培养了幼儿良好的规则意识，又发展了幼儿跑、跳、爬等体育技能。幼儿懂得了不仅在竞赛中速度要快，更重要的是不能违反规则。在日常生活中，教师应采用多种鼓励方式强化幼儿执行规则的能力，及时地对幼儿遵守规则的行为给予鼓励和肯定，树立幼儿目标的信心。

1、在日常的教育活动中，我们还可以开展类似的活动：制定活动区游戏规则，制定午睡，午餐的规则。

2、表扬在集体活动中遵守规则的幼儿，并给予奖励，为其它幼儿树立榜样。