

最新安全活动不动手打人教案(优质5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

安全活动不动手打人教案篇一

- 1、初步养成良好的进餐习惯，学习正确的用餐方法。
- 2、大胆在集体面前表述自己的想法。

小猪一家图片、小朋友用餐照片，擦嘴巾一块。

一、图片导入，激发兴趣

- 1、“小朋友们，今天，老师给你们请来了几位客人，他们是一家子，你们看！”
- 2、教师一一介绍，“这个是猪妈妈，这两个是猪妈妈的两个娃娃，一个叫胖胖，一个叫花花。”
- 3、“今天小猪一家呀，发生了一件有趣的事情，你们听！”
幼儿听故事《两个娃娃》。

二、倾听故事，讨论正确的用餐方法。

1. 提问，理解故事内容。“故事中讲了什么事？花花是怎么吃饭的？胖胖是怎么吃饭的？你喜欢花花，还是喜欢胖胖，为什么呢？”

：是呀，胖胖吃饭的时候一点也不讲卫生，声音很大，饭菜汤乱洒，还不擦嘴巴，我们一定不能向他学习。

2. 讨论正确的用餐方法。“老师还带来几张小朋友吃饭的照片，你们看这些小朋友是怎样吃饭的，他们这样吃饭对不对，为什么呢？”请幼儿自由讨论，并发表自己的想法。

三、经验迁移。

1. “你平时是怎么吃饭的？”

2. 教师：吃东西前应该先洗手，吃东西时不要大声说话，慢慢吃不乱洒。

四、引导幼儿探索正确的擦嘴方法

1. 儿歌示范正确的擦嘴方法。

“吃完后不要忘记擦嘴、漱口哦。老师这里有一块擦嘴巾，谁能上来示范一下正确的擦嘴方法？（针对幼儿的表现，教师补充）。“大方块变小方块，两手托住来回擦，换面擦一擦小手，再把毛巾放放好”xxx真能干，相信他每天都会把小嘴擦得很干净。”

2. 幼儿徒手练习正确地擦嘴动作。

“我们一起边念儿歌边做做看吧！（师幼边念儿歌边徒手练习）今天中午我们要比比看，谁的嘴巴擦得最干净，最好。”

安全活动不动手打人教案篇二

1、培养幼儿团结友爱的意识。

2、让幼儿明白打架、吵架是不文明、不友好的行为，要做个乖小孩。

3、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

4、培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

1、儿歌：《不打架不吵架》小刚不小心，踩了我一下。我不把他骂，也不把他打。打骂都不好，不是乖娃娃。

2、图片：打架情形的图片一张、打架之后受伤的图片一张

1、教师出示图片：打架情形的图片一张，并提问。

师：图片上的小朋友都在干嘛呢？为什么？

幼：在打架。

2、教师示图片：打架之后受伤的图片一张，并提问。

师：打架了身体会怎么样？

幼：受伤。

师：所以小朋友之间有什么矛盾都不能干什么呀？

幼：不能打架。

师：不小心踩到了别人要说什么？

幼：要说：对不起

师小结：打骂都是不友好的行为，大家都不喜欢会打架的小朋友，所以小朋友们要做个乖娃娃，不打架、不吵架。

安全活动不动手打人教案篇三

二(一)班教室

全体学生

通过班会课的学习，使学生认识到讲文明、讲卫生的重要性，并能在平时的学习生活中，严于律己，做一个“讲文明讲卫生”的小学生。

以班会课的形式激励学生多思多想多观察，找出身边的不文明行为。纠正身边的不文明行为。

班会课。

一、导入

同学们，最近咱们学校一直在倡导讲文明、讲卫生的一系列的活动，那你们在这个活动中有什么想法和好的建议吗？让我们一起告别不良的文明行为，争做合格小学生吧！

二、过程

1、导入：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的传统，作为新一代的学生，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼仪的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美传遍新文校园！

2、接下来，老师要考考同学们，看谁抢答地快，记得在老师说开始之后就举手哦。

别人帮助你时，你要说：谢谢。

不小心踩到别人时，你要说：对不起。人家向你道歉时，你要说：没关系。客人来到我家时，你要说：请进。

放学了，你要和老师、同学说：再见。

在校园里见到老师，你要说：老师，您好。

3、同学们真棒，那这些都是我们用到的什么呢?(礼貌用语)是呀，我们都是文明懂礼貌的好孩子，那大家看看接下来的这段视频，看看这里面的人都干了些什么，从他们身上，你想到了什么呢?(学生观看“讲文明树新风”视频)

4、师：看了刚刚这个视频，你有怎样的想法呢?是呀，我们除了要做个有礼貌讲文明的孩子，我们还要爱卫生。

1、接下来，请同学们欣赏以下一些图片。看完之后，你有怎样的感想呢?(生答)

2、接下来，我们继续欣赏另一组图片。(学生欣赏)

3、观看了以上两组图片，你有什么感受?

创建一个卫生的环境对我们的学习生活具有重要的影响：

避免滋生蚊蝇、传染疾病，有益健康;愉悦身心，提高学习效率;在打扫卫生的过程中，锻炼劳动实践和合作能力，培养吃苦耐劳精神，增强责任心和集体荣誉感，提高审美水平和文明素养。

5、启发：打扫卫生达到规定的次数，不能偷工减料。人人都爱护环境，人人讲卫生，我们的卫生就会越做越好。学校活动以学习为主，不可能频繁打扫卫生，但早中晚一天三次是必不可少的。同学们，让我们一起动手，共同创造美好校园。

三、总结

经过今天的学习，你觉得今后你应该怎么做。我们是祖国的小雏鹰，让我们插上文明的翅膀，人人都来争做文明使者、环保卫士。现在，我宣布二一班《争做文明使者争当环保卫士》主题班会圆满结束!

安全活动不动手打人教案篇四

20xx.11.4

多媒体教室

如何正确处理同学之间的矛盾

矛盾无处不在、无时不有，有了矛盾不可怕，可怕的是如何正确对待矛盾。学生年轻气盛、行事鲁莽，经常因一点小矛盾而出口成脏、大打出手，给同学们的身心健康造成极大危害。

通过“如何正确处理同学之间的矛盾”这个主题班会，让学生学会“理解至上”、理解“善待他人”，能够更好地相处，从而营造一个和谐的学习环境；让学生学会与人交往的艺术，懂得以“宽容”来维护自己的友谊，巧妙地避免矛盾冲突，提高自己的性格修养，养成良好品质与习惯，形成良好的道德修养与心理调节能力，从而懂得尊重，学会欣赏，提高学生判断是非的能力，增强免疫力，从容化解矛盾，珍惜同学友谊。

1. 发动学生从各种渠道收集有关“宽容”的文章。
2. 网上收集几则发生在学生中真实的案例。
3. 准备好配乐诗朗诵。
4. 练习歌曲《朋友》，准备合唱。

（一）主持人的对话，引入主题。

甲：蔚蓝的天空是白云的家，清清的树林是鸟儿的家；

乙：绿绿的河水是鱼儿的家，广阔的牧场是牛羊的家；

甲：可爱的班级是我们的家；

乙：这个家由你由我，由我们大家共同组成；

甲：这个家靠你、靠我、靠我们大家共同装扮；

乙：只有人人都有一颗爱心，才能使家更幸福美满；

甲：只有生活在爱的世界里，才能使自己快快长大；

乙：五（4）班主题班会现在开始！

甲：我们班一直是个和谐的集体，同学之间能够友好相处，宽容相待。这学期我们班又增加了新的成员，壮大了集体的力量。我们就是一个大家庭。俗话说，牙齿还有咬着嘴唇的时候，同学们天天生活、学习在一起，难免会有小磨小擦出现，产生一些矛盾。遇到这种情况，我们应该怎么处理呢？今天，我们就来共同探讨“如何正确处理同学之间的矛盾”这个问题。

师：当时什么样的情况还记得不？什么原因引起的？（随机提问几个并根据情况做概括和引申过渡到第二部分）

追究矛盾产生的原因。

师：矛盾是如何产生的？为什么会产生矛盾？

生：……（不礼貌，不尊重他人，小气，斤斤计较，说话太直…）

我们假设两同学在食堂相撞，那么有几种可能情况呢？

矛盾产生后，如何处理矛盾？

生回答：宽容，尊重别人

请先听一个小故事

（二）同学讲故事

一次理发师给周总理刮脸，总理咳嗽了一声，刀子把脸刮破了，理发师十分紧张，不知所措，周总理和蔼地说：“这不能怪你，我咳嗽前没有和你打招呼，你怎么知道我要动呢？”这桩小事，使我们看到了总理身上的美——宽容，凡事先找自己的不足，进行换位思考，同时也能换来别人的宽容。

师：那么我想要问同学们：什么是宽容？（提问几名同学）

（总结什么是宽容）：所谓宽容，就是能原谅别人的过错，能允许别人有不同于自己的意见存在，能接受朋友及他人的成功。

大家谈发生在身边的“宽容的故事”。

只要宽容，我们就一定能够拥有一个和谐的班级；我们就一定能够拥有一份珍贵的友谊；我们就一定能够拥有更美好的明天！

学生根据以上内容总结如何避免矛盾这场冲突：

小王是一名五年级学生。一天早晨，他匆匆忙忙赶去上早自习，走进教室，看到自己课桌上的书不知被谁碰倒了，心里极感不悦，正埋头理书，小张起来了，想偷个懒从他的座位旁挤过去，而小王正因为书被别人经过时挤倒了，心里不高兴，就不让小张过，一个要过，一个偏不让，结果发生了争执，后来，小王居然动起手来，将小张打倒在地，脚也给碰伤了。

老师：

聪明的人到别人的头脑里去寻找帮手勇于认错，于是他力量就会大起来，化对手为朋友；狭隘的人到别人的头脑里找对手——指责、挑剔别人，化友为敌，最后只能是到处树敌，成了孤家寡人。

布置作业：

- 1、与家长讨论：当你看到同学发生冲突时，你应该怎样做是正确的？
- 2、查找、阅读《将相和》与《孔融让梨》的故事，并写出体会，准备下节课交流。

下面，让我们用歌声来表达我们的心声。合唱《朋友》。

安全活动不动手打人教案篇五

目的要求：让学生在生活中讲文明，懂礼貌是学生健康成长的需要，也是进行奥运教育中重要的一个方面的内容，本次课的旨在针对学生的特点采用生动活泼的形式对学生进行礼貌用语、文明行为的教育，体会学习礼仪，使学生明礼仪，做文明的我。

- 1、学习《小学生行为规范》
- 2、收集讲文明，懂礼貌的诗歌
- 3、对学生中不讲礼貌利益的现象进行观察和调查，了解学生的现状进行分项教育（不讲谦让、楼道里乱跑、借东西不打招呼）
- 4、准备文明竞猜题

一、导入：

a□我国素有：“礼仪之邦”的美誉，谦逊礼貌的话语，一直是我国人民的日常生活的习惯用语。2008年里我们越来越近了。我们更应该明礼仪，讲礼貌，弘扬奥运精神，做最好的我。

b□让我们从小讲文明，讲礼貌，让文明之风吹遍我们的校园。“做文明的我”主题队会现在开始！

二、现在大家都看见了，我们一共分成了3个小组，在等会儿的活动中，我们就以组为单位，开始一场小小的竞赛，看看哪个组能获得优胜！

大家准备好了吗？

校园文明用语 家庭文明用语 社会中文明用语

a:大家说得好！语言是心灵的一扇窗户，一面镜子，能映出你的修养与文明程度，俗话说得好：良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。让我们学会用一声文明用语，温暖周围的每一个人。

（二）问答

b:接下来是问答的环节，每组都有问题，老师会给每个组1分钟的思想讨论时间，然后根据你们的回答来打分，回答得最好的一组，会得到满分——20分。现在我们开始了：

一组的同学请仔细听题，不要漏掉了一个环节。请2组做准备。

1、听好了：你是领导早读的同学，每天总会早早得来到学校。今天，你也像往常一样来到教室，发现老师还没来，可是，居然有2个同学在过道上追逐打闹。看到这一切，你应该怎么

说，怎么做呢？（劝架、礼貌用语等）

（课间文明休息，不追逐打闹；课余，进行文明健康地文体活动。）

2、今天早晨，你起床时，发现头痛极了，嗓子也十分干哑。妈妈摸摸你的头，发现你发高烧了，必须到医院去，于是，你想打电话给老师请假半天，该怎么说呢？（问好，礼貌用语，请假时间等）

（按时到校，作好课前准备。有事或生病时，一定要记住事先请假。）

3、张老师在上课时发现，需要用到小刀，而小刀是2班的班主任曹老师的，她正在办公室里改作业。于是张老师请你去借，你来到了办公室门口，该怎么说，怎么做呢？（报告、借的原因、礼貌用语，离开说再见等）

（进老师办公室，喊报告或轻声敲门，经允许后再进入；离开时说“再见”）

（询问店员是要注意称呼有礼貌，还要说谢谢等）

（请求别人帮助时，要谦逊有礼。不管是否得到帮助，都得想对方道谢！）

（语气诚恳，态度温和，礼貌用语）

（对人有礼，团结同学，也要关心同学。能分辨是非，对于班上出现的不良现象要敢于制止。）

师宣布积分，鼓励大家再接再厉。

三、表演唱

每组扮演一种角色，先全组一起练习，然后表演唱，可以拍手，可以加动作等等，比一比哪个组最整齐。

（师打分，最后全班都要齐读。）

1、小顾客：假如我是小顾客，买东西，按先后；说话时，先说请。尊重售货员，不给别人添麻烦，添麻烦。

2、小乘客：假如我是小乘客，上汽车，不拥挤；在车上，不抢座；车到站，他先下，和和气气不争吵，不争吵。

3、小观众：假如我是小观众，看电影，看杂技，讲文明，守秩序，讲卫生，不吐痰，保持安静不起哄，不起哄。

4、小游客：假如我是小游客，上公园，看美景，爱花木，护文物，见外宾，不围观，文明游客我做到，我做到。

四、宣布最后得分，送给奖品。

班主任讲话：

就让你用自己的言行，从今天这次班会活动做起吧！

五、主持人：我们是祖国的小雏鹰，文明之花在心中开放，我们是21世纪的主人，我们要做21世纪文明人。让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来，做文明的我。

“做文明的我”主题班会现在结束。