

2023年小学教师期末总结(模板5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小学教师期末总结篇一

紧张的一学期结束了，我圆满地完成本学期的各项任务。这学期我担任三年一班语文教学工作和班主任工作。三年一班共有学生六十三人，从学生的学习状况来看还算均衡，毕竟小学生活泼好动，同时也存在许多不足，通过本学期教学实践我的感触很多，现将本学期的工作做如下总结：

一、政治思想方面

本人积极参加学校的各项政治学习，认真做好笔记。努力学习新课标，工作中严格要求自己，团结同志，服从领导的分配，责任心较强，自觉遵守劳动纪律。特别是作为一名班主任我时刻注意自己的一言一行，因为这不仅仅影响到班级和学校的利益，也是自己作为一名教师也必需具备的，因此我在工作中处处起到了模范带头作用。

二、教学工作方面

我非常热爱教师这一职业，喜欢当孩子王。每当我站在讲台上，把知识无私的传授给学生我的内心就有一种说不出的满足感。我经常阅读有关语文教学方面的书籍。同时也虚心的向老教师和经验丰富的同行们求教，不耻下问。有时为了上好一节课，经常把教案拿回家去利用休息时间反复研究。

对一些有参考价值的教学案例进行揣摩模仿，怎样将学生的学习兴趣，激发他的创新思维：怎样将才能扩大他们的视野，丰富他们的知识，培养他们的多方面的能力，但我坚信只要不懈的努力持之以恒，不耻下问，就一定能把工作干的更好。

三、树立良好的老师形象

在工作中我能够严格遵守学校的各项规章制度，时刻以一名人民老师为标准严格要求自己，尤其是在学生中，时刻注意自己的言谈举止为学生做出表率。

人们常常把老师比喻成妈妈，这话一点都不假。怎么样去做才会尽善尽美呢我觉得要从以下三方面去做：

（一）对学生要有爱心要想让一个班级有凝聚力，首先要对自己的学生付出你最大爱心，就像对待自己的孩子一样。当他们遇到了困难，你就一个像朋友伸出一双温暖的手来帮助他们，让他们真正觉得你是爱他们的，这样你的学生才会喜欢你，才能愿意和你交朋友。

（二）要充分的信任学生即使你的学生真的是在骗你，请你也善意的相信他一次，让他觉得你是充分的相信他，让他自己觉得欺骗了你是不对的，让他自己深感内疚，让他主动的向你承认自己的错误。保证在今后的学习生活中不在犯类似的错误。让他明白做人的道理，这才是真正的为人师。

（三）与学生站在同一起跑线上，我希望我能带给我的学生不仅仅是知识上的传道授业，我还要在我的言行上来影响我的学生，让他们从小就明白做人的道理。把自己融入学生当中，让学生真正觉得老师是和他们在共同学习。

（四）真正做到“因材施教”我这里所说的“因材施教”同教学上的“因材施教”是两种含义。不同点是，我要真正了解自己的每一个学生，了解他们的家庭，了解他们的性格，了解他

的思想等。这样才会真正做到“因材施教”。

经历了这么多，使我不仅想起了一首歌的歌词“不经历风雨怎么能见彩虹”。在我今后的工作中，我将在各位领导、同事的帮助下继续前行，争取结出更多的硕果！

小学教师期末总结篇二

一学期工作又结束了。在这一学期，我注重发挥自身优势，克服困难和不足，以饱满的工作热情，认真努力地完成了本学期的各项工作任务，认真履行职责，使我班的各项工作取得较大进步，促进了学生的各方面发展。一学期的工作中，虽有苦有甜，但均能淡然处之。我重点从以下几个方面严格要求自己，促使自己进步。下面，我对在本学期的工作做以下总结：

一、钻研教材，虚心求教，坚持学习。

工作之余，我钻研教材，积极了解学生的情况。对学生因材施教，分层辅导。在教学中能够及时总结教学经验，用以指导今后的教学活动。利用课余时间，我坚持自学，努力提高自己的文化素质和修养。在学习上，永远不知道满足，经常向有经验的教师学习管理班级的方法和小窍门。我深知自己在教学经验方面存在着很大的缺陷。说是教学生，其实备课、讲课的内容，我和学生只是暂时先与后的区别，所以也是自己再学习的过程，很多东西都要重新学一遍。小学的语文知识对我来说并不难，但是现在要将一系列的知识通过我教会学生，比起自己会做题又上升了一个层次，这就是如何教，让学生学得轻松、学得简捷才是最重要的，所以只要一有时间就向身边的老师请教问题。与此同时，我还经常反思自己在教学活动各环节中是否存在教学问题？梳理教学困惑，思考解决问题的方法。从而不断提高自己的教学技能和培养处理各种教育教学问题的能力，促进业务素质的提高。尤其是学生的评价，根据反馈的信息我积极思考并灵活调整教学，

从而使自己的教学逐渐受到学生的欢迎，由此我的教育教学水平开始慢慢提高。

二、团结同志，乐于助人。

在学校中，我和学校的老师和睦相处，和他们在一起，就像生活在一个温暖的大家庭里。我能够与每一位老师友好相处，互相帮助。自走上讲台以来，我不仅能够虚心向其它教师求教，而且能够发挥自身所学为老师们尽自己的微薄之力。有的同事遇到困难时，我会尽自己最大的努力去帮助他们，不求报酬，不记名利，只因为我喜欢生活在这个快乐的大家庭里。

三、教书育人，做学生的良师益友。

作为一名教师，我得到了学生的信赖，他们把我当成知心朋友，有什么心事都跟我谈。我和同学们的关系是十分友好的，我尊重他们，爱他们，并最终赢得学生的信任和拥戴，提高教育的功效，也还意味着教师能虚心地向学生学习，在教与学的过程中，与学生一起成长，共同进步。

在教学中，我深深的明白自己肩上担负的责任，不仅要教学生学习，而且要教学生学会做人。我也是从学生时期走过来，知道每一个学生都渴望老师能重视他们的价值，能与他们真诚交往。我就是这样努力去做，能从学生的角度去思考问题，帮助学生纠正学习和思想上的问题，促使他们健康成长。

小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。

在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。班级的窗

帘脏了，我拿家去洗；地上有纸，我能弯下腰主动捡起；地脏了，我能拿拖布去擦；学生吐了，跑在前面的又是我，每次大型劳动，我从不当“监工”，哪里脏，哪里累，我就出现在哪里，带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。我要求学生做到的，我会首先做到，这些事虽然平淡无奇，但我从中感悟到、率先垂范胜过千言万语。做不到的事就不说，说到就一定要做到。

在课堂上我是他们的老师，在课下我是他们的朋友，自从我接任本班后，操场上总能看到我们欢乐的足迹。在游戏中，我和他们一样欢呼雀跃，我喜欢沉浸在孩子们中间，他们的快乐就是我的全部。

四、及时和家长沟通，注意沟通方式。

促使学生健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应该得到家长的协助。因此，每学期的班级工作中我都有目的，有计划地走访学生家长，使家庭教育与学校教育密切配合。本学期由于学生不听话，我便充分利用家长的力量来协助自己的工作，每次家访时我都向家长介绍本班的学习情况，孩子的学习，纪律等各方面的情况，争取家长的意见，以取得家长对班级工作的支持和协助。有时在家访中了解到学生家中存在这样和那样的困难，我就想方设法去帮助。这样教师和家长密切联系，共同教育学生，有效地促进了学生的全面发展。忙的时候我便利用写简短的便条，打电话的形式与家长取得沟通。

人无完人，我也同样如此，在班主任工作中自己还存在许多的不足。作为一名中年老师，在如今信息技术日新月异，发展迅速的年代，自身的学识相当重要，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不松懈。因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。在如今的时代环境里，一个人的知识犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断的增加知识的深度和广度。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

在今后的工作中，我要继续加强自身基本功的训练，多向其他教师学习，做一名能力强、教师学生都喜欢的老师。利用休息时间练习钢笔字、粉笔字。在课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，尤其是对差生要再多些关心，再多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。还要加强学生守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。

下学期，我一定改进工作中的不足，发扬优点，再接再厉，让我班的教育教学工作在上一个新台阶。

小学教师期末总结篇三

时光过得真快，一转眼这学期又即将结束，结合本学期学生的学习和本人的教学状况，特做总结如下：

一、加强自身的理论学习，做好学生的思想教育。

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不一样的途径受到爱国教育，使他们热爱社会主义，热爱中国*。利用每周一的班会时光，常学习《小学生守则》及

《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生就应怎样做，自我有一个勤恳正确的学习态度。

二、教学方面

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑；课尾，学生回顾学习过程反思，反思自我学到了什么。

2、学生有了读的时光：学生多读，读好书，学生能够利用超多的时光去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时光：教师精讲后学生主动表达自我的认识，感想，还能够小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的光：在课中学生能够把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练潜力。这种方法透过实践较好。

三、纪律方面

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做“班长轮流当”，让每个学生都感觉到自我有职责和义务管好自我的班级体。

四、其它方面

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之：一学期以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及

班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

小学教师期末总结篇四

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在抗“非典”时期，能够主动配合学校，做好防治宣传工作。

二、教育工作方面

这学期，本人担任一年级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。

针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。

在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，论文多次参加市级交流、获奖、发表。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。

本人在教育教学上，爱岗敬业，严谨治教，热爱学生，努力做到把学生教好，让学生成功成才。信息技术课，不仅仅是让学生学会几种操作，更重要的是要提高学生的信息素养。能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到一个优秀教师应有的职责。

以上是本人在本学期教学工作中的总结。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。

作为教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点，发现其规律，尽职尽责地做好工作，我要以“内强素质、外树形象、加快发展、争创一流!”为目标，踏实工作，服务于教，努力为学校的发展贡献自己的一份力量。

小学教师期末总结篇五

来到南湖东园小学近一年的时间了，在不知不觉中一年的时

光悄然而逝，在这里要感谢各位老师的帮助和支持，领导的信任与鼓励，让我在南湖东园小学快乐的成长。回顾一年来的工作，忙碌伴随着充实，汗水伴随着收获，现结合一年来的思想、工作等情况做以下汇报：

一、教学工作的心得体会。

1、认真备课对教学十分重要。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。一开始每备一篇新课时，我最苦恼的就是如何寻找备课的思路。拿起一篇文章，我往往发现文中可讲的知识点很多，而且似乎都很重要，但都讲的话一方面课时不允许，另一方面突显不出文章的重点。面对这么多的知识点，我应该如何取舍，而且应该如何安排组织才可以使整篇文章上得连贯、流畅、圆满呢，这是我备课中遇到的最大问题。于是，每天都花费大量的时间在备课上，认真钻研教材和教法，对照单元学习要求，找出重点、难点，并把各个知识点列出来按重要程度排列，进而组织安排上课的思路。同时，我还经常请教有经验的教师，经她们一点拨，我茅塞顿开。此外，在备课的过程中，我除了准备课本上要求的内容外，还尽量多收集一些有趣的课外资料作为补充，提高学生的听课的兴趣。

2、重视课堂40分钟的教学实践。辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。我非常重视课堂的40分钟，在教学的过程中尽量做到内容丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中，我留心注意学生的反应，及时解答学生提出的问题，注意加强和学生的交流，以提高学生学习的积极性。

3、对成绩较差的学生进行课后辅导。针对不同的后进生的具体情况，我制定了相应的计划和目标，利用下午放学的时间，对这部分同学有计划地进行课后辅导。我对他们经常进行鼓

励，消除他们的自卑心理；有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习积极性。

4、多听不同老师的课，多向有经验的教师请教。身教胜于言教，教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧，值得我认真用心学习和领会。听有经验的教师的课，我次次都有不同的领悟，都能收获到很多东西，经常有“听君一节课，胜思一整天”之感。

二、班主任工作的心得体会。

1、身为教师，必须以身作则，成为学生的表率。

2、既要严格要求，又要无限热爱学生，“严”与“爱”应统一起来。“严”就是要求学生严格执行学校的各项规章制度，“爱”就是要热爱学生，多关心学生，帮助学生解决一些实际问题。

3、尊重学生，做学生的良师益友。四年级的学生情感较丰富，但较脆弱，渴望得到尊重，对老师有着亦师亦友的希冀。我在平常的言行举止中时常流露出对学生的尊重、理解，通过真挚的爱去感染、引导学生，从而使学生在情感的驱动下更有效地接受教育。

4、注重与学生的交流，充当学生倾诉的对象，从学生的角度去理解他们，帮助他们分析、解决问题，成为学生信任、愿意交心的朋友。我经常借助课间了解他们的内心。有很多学生一开始只是试探性的向我诉说一些心中的感受，当得到我的细致回应后，他们会大受鼓舞，渐渐地向我反映、跟我探讨的问题会越来越深入，甚至是触及心灵深处隐秘的一面。每次在课间与他们交流时我都会很注重我的用语，要让他们觉得老师并不是对他们进行一些空洞的说教，而是真的能从他们的角度理解他们，拉近师生的距离，让我成为学生愿意交心的朋友。

5、注重主题班会课的教育和引导作用，多开展丰富多彩的集体活动，鼓励学生积极参加，从中挖掘、锻炼学生的能力，同时也通过各种活动来增强班级的凝聚力。

6、注重发挥班干部的作用，大胆使用班干；定期更换部分班干，争取能让班里大部分同学都得到一个锻炼的机会，从而也提高同学们的自信心和积极性。

7、培养同学间的良性竞争意识，让学生在相互竞争中不断进步。

这一年我担任了四年级班主任一职，全体领导和老师给予了我莫大的帮助。从开学之初到现在听课数节，为了迎接市级领导的视察工作，我积极准备了一节语文课，先由组内教师把关，进行试讲，最终赢得了老教师的赞许，同时也给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。在下学期学校组织的各项日常活动中，班级也多次得到表扬以及学校眼保健操活动获得三等奖，这使我更加坚定了我的信念，要做一名优秀的教师。

同时注重行为规范教育，从实抓起，用正确的舆论导向，用榜样的力量，促使学生从被动到主动，从他律到自觉，养成良好的心理品质和行为习惯。通过晨会、班会等渠道，使学生自觉地成为集体的主人，学习的主人。加强“安全教育”，使“安全”牢牢地刻在学生心中。使班级蒸蒸日上，尤其注重与家长的联系，运用电话、面谈等多种途径和方法，把学生在校的表现及变化，如期向家长汇报，让家长了解孩子在校是进步了还是退步了，及时掌握孩子各方面的优点和不足，以便有针对性地协助教师开展教育活动。由于我的主动，有些家长也很愿意将孩子在家的表现反馈过来，希望教师的帮忙。这样的双向活动，使家长也参与对学生的管理，对学生的健康成长起到了良好的督促作用。

以上内容是我从教以来在教学工作和班主任工作等方面的一

些心得体会。在我的工作过程中还存在一些不足。在今后的
工作中，我将更加严格要求自己，认真学习、体会和总结各
位优秀教师好的教学方法和经验，刻苦钻研，不断提高自己
的教学水平，在教学实践中逐步完善自己。同时也会在班主
任工作上更加用心，争取能够把班主任工作做得更加圆满，
使班集体更加蓬勃向上。