

疫情期间网课班会总结(优质5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

疫情期间网课班会总结篇一

为了确保三年级四班学生线上学习学有所获，学有所成。我们三年级语文教研组制定切实可行的计划，我们老师认真开展线上教学。虽然一节课只有短短的二三十分钟，但课前的准备工作却是格外“磨”教师的。尤其是对于从未涉足过的“线上教学”，更是“磨”上再加一层“磨”，线上教学对于每一位教师而言，既是一次机遇，也是一次挑战。下面我从三方面谈谈我的体会：

磨教学平台，根据学校统一安排，我们使用名校课堂线上统一教学，钉钉群老师直播课补充。经过我们的摸索、试用，交流经验，利用qq群给家长进行培训，通知学生，共同来完成学习。

磨教学内容，选定了教学平台后，我们进入备课的关键环节，确定教学内容。根据每班学生的具体情况，备教材、备学生、备教学方法，做到教学内容由浅入深，重难点突出，知识点逻辑清晰，方便学生掌握。

我每天都会指导学生在名校课堂平台中学习当天的课程，并做好相关笔记，下午通过钉钉网络直播给学生补充知识点，辅导与答疑，家校本布置作业，作业收齐后，钉钉网络直播反馈作业，连麦同学发言。从学习效果可以看出，同学们对网课热情度还不错，大部分学生作业完成非常认真出色。

首次尝试“线上教学”，使我对“互联网+教育”有了更深刻

的认识，一方面，线上教育使教师和学生联系更加密切，学生们也利用互联网开启了汲取新知识的大门。另一方面，通过便捷的数据反馈，使得学校能够更直接的掌握每名师生的工作学习状态，对线上教学技术的掌握都愈发成熟，为教育信息化发展积累了宝贵的经验。我相信在未来我会更好地利用线上教学方式，扬长避短，让线上和线下相辅相成。

面对疫情，作为一名小学教师，好好备课，上好网络直播课，保证学生的学习质量，就是在履行自己的另一份防疫责任。

疫情期间网课班会总结篇二

不出门，宅在家，在保护好自身的同时也在为国家和社会的疫情防控做贡献，然而“宅居”也有许多需要注意和防范的安全隐患。为使同学们提高居家安全意识，掌握应对紧急突发状况的技能，学校于12月23日举行“居家安全教育”线上主题班会，旨在确保全体学生在疫情期间都能够安全“宅”家，停课不停学。

隔屏不隔爱，更隔不开班主任老师对每一位学生的殷切关怀。一年级各班班主任精心制作了安全主题班会课件和教育视频，分别从居家安全防护和外出安全防护两个方面向居家学习的同学们强调了个人卫生安全、食物卫生安全，防拐安全、娱乐安全等方面的重要性和必要性。

老师们通过一个个生动具体的事例告诫同学们要树立居家安全意识，严防居家安全事故。孩子们认真听老师的讲解，并观看了安全教育视频，在老师的引导下深刻意识到做好居家安全防护的重要性。在班会课的交流环节，孩子们积极发言，纷纷表示自己观看安全教育视频后收获满满，真切地体会到疫情期间身体健康的重要性。

疫情期间网课班会总结篇三

三个月的线上教学时光，或许可以说是我语文教学生涯中一段令人难以忘怀的探险时光吧！也不是没有进行过线上教学，只不过连着进行三个月的线上教学，可以说还是第一次，兴许也会是唯一的一次吧！毕竟相对于面对面授课教学来说，这样的线上教学方式，还是不太好管理，不管是对于家长来说还是对于我们老师来说，要想在线上把孩子们的学习抓好，挑战还是太大了。

在最开始进行线上教学的工作中，我和我的学生们一样，内心充满了不适应。一不适应全程拿着麦进行教学，二不适应全程需要面对这镜头给孩子们讲课。或许其他老师在这个过程中没有像我这样的不适应，但我想大家多多少少都会有不习惯天天进行线上教学这样的方式吧！

不过好在我们年级组每天线上教学结束了之后，都会进行线上研讨会，会把每一位教师在线上教学过程中遇到的问题都汇总起来，探讨出最好的解决方案，这让不怎么适应的我找到了前进的希望。我们每天都会召开小小的线上探讨会，慢慢的，大家便在探讨中想出了给孩子们上好网课的对策了。

后来慢慢适应了线上教学的每日进行后，身为小学语文教师的我，也在线上教学的过程中找到了一些教学的乐趣。我在与孩子们的沟通和了解下，发现小学生对语文的学习兴趣还是非常浓厚的，纵然线上教学让他们有一些不适应，但如果我在线上课堂里穿插一些有趣的互动游戏，让大家在游戏中感受到语文的魅力，这群孩子是可以比我们这群做语文老师的，更加喜欢语文的。

这段时间线上教学工作，让我感受非常非常的多，现在回顾起来也认为自己实在是成成太多了，作为一名教师，我时刻都在准备着，不管是什么样的环境下面我都需要坚持对学生负责，都需要坚持讲课，努力的去为学生们讲课，同时也打

造优秀的学生，不辜负了学校的期望，得到学生的一个认可，也是我一直都在追求的东西，这段时间以来上网课的经历，我也总结一下。

但是期间遇到的问题也有很多，比如说在上课的时候网速是一个很大的羁绊，在我讲课的时候，有的时候网速不好，也会导致卡顿，然后就延慢了上课进度，甚至有时候网络卡了，还是没卡，我自己也不清楚，让学生们上课起来非常的吃力，也让我讲课讲的非常吃力，这是遇到的一个严重的问题，不仅仅是我网速卡，有的时候学生那边的网速其实也有卡顿的时候，这就造成了非常大的麻烦，后来我意识到了这个问题，我一直在强调，如果说有学生没有听进去，可以再私下问我一些知识点，我都会耐心的去解答，我知道有问题，我们就一定要去克服，去忽视不重视起来肯定是不对的，在大家的坚持下面，我们度过了这段时间以来的上课经历。这段时间线上教学工作，让我感受非常非常的多，现在回顾起来也认为自己实在是成成太多了，作为一名教师，我时刻都在准备着，不管是什么样的环境下面我都需要坚持对学生负责，都需要坚持讲课，努力的去为学生们讲课，同时也打造优秀的学生，不辜负了学校的期望，得到学生的一个认可，也是我一直都在追求的东西。

疫情期间网课班会总结篇四

优秀作文推荐！为贯彻落实学校关于疫情防控工作的部署和要求，做好疫情防控工作，11月25日，教师教育学院各班开展疫情防控主题班会，积极响应各项防疫号召，提高同学们的防范意识和能力。

各班主任就如何科学防疫、如何健康地学习与生活、疫情防控相关纪律要求和防疫责任意识、感恩意识等与同学们展开了深入的交流。班主任嘱咐大家要摆正心态，提高站位，积极配合学校的疫情防控工作，引导学生党员和积极分子要发挥好模范带头作用，做好志愿服务工作。

各班组织开展了丰富多彩的活动□20xx级专升本1班开展了“同读一本书”的活动□20xx级小学教育2班开展了“云讲课”比赛□20xx级小学教育2班开展“云手工”比赛□20xx级学前教育1班共同观看了以生命教育为主题的电影短片等；各毕业班开展了“考研指导与问答”“就业指导与问答”等异彩纷呈的活动。

主题班会的开展，提高了同学们的自我防护意识，增强了同学们的责任意识和大局意识，丰富了同学们的校园生活，为学院学子平稳健康学习生活，向阳成长，打下了坚实的基础。各班级同学也表示要在防控管理特殊时期，做到胸有大志、心有大我、肩有大任、行有大德，让个人的理想与国家发展同频共振，成长为勇担大任的时代新人。

疫情期间网课班会总结篇五

疫情当前，全民宅家，开学临近，教育部门提出“停课不停学”，各个学校，各个师摩拳擦掌。找设备，下软件，查资料。虽然有些忙脚乱。从开始慌乱，到现在各种段协调配合，教师们已经能够灵活的适应上教学，并且教学效果提升！长期以来，对教师教学的要求强调领会教学纲、驾驭教材较多，因此教师钻研教材多，研究教法多，研究学思维活动较少，因选择适合学认知过程的教法也少。学对知识的获得般都要经过主动探究，组合作，主动建构过程。在新课程背景下，如何让感到化学好学，把学化学当成种乐趣，真正做中化学的主，然后有计划、有步骤、分阶段、分层次、有针对性地指导学掌握各种学习法，使我们的学能够主动地、独地学习，达到新课程要求标准。具体化学学习法的指导是长期艰巨的任务，抓好学法指导对今后的学习会起到关重要的作。

学往往不善于预习，也不知道预习起什么作，预习仅是流于形式，草草看遍，看不出问题和疑点。在指导学预习时应要求学做到：新知识的接受，化学能的培养主要在课堂上进，

所以要特别重视课堂的学习效率，寻求正确的学习法。预习前教师先布置预习提纲，使学有的放。实践证明，养成良好的预习习惯，能使学变被动学习为主动学习，同时能逐渐培养学的学能。

教师在教学中要注意培养差的信外，更应该充分利优等这个教育资源，进好差配对，这也是合作学习的种式，它从以为本的理念出发，关注了差的发展，构建了团结，合作共同发展的良好的，和谐的学习环境。同时它也弥补了教师课后辅导时间不的缺陷。

中新往往对课程增多、课堂学习容量加不适应，顾此失彼、精分散，使听课效率下降。因此，上课时要紧跟师的思路，积极展开思维预测下的步骤，较的解题思路与教师所讲有哪些不同。特别要抓住基础知识和基本技能的学习，课后要及时复习不留疑点。

要想学好化学，多做题是难免的，但不是烂做，搞题海战术，熟悉掌握各种题型的解题思路。学课后往往容易急于完成书作业，忽视必要的巩固、记忆、复习。以致出现照例题模仿、套公式解题的现象，造成为交作业做作业，起不到作业的练习巩固、深化理解知识的应有作。

教学如何克服遗忘，以科学的法记忆化学知识，对学来说是很有益处的。中新由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成分较多，理解记忆的成分较少，这就不能适应中学的新要求。