

2023年幼儿园班主任工作总结(模板5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园班主任工作总结篇一

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。下面是由小编为大家整理的“幼儿园20xx班主任工作总结”，欢迎阅读。

回顾这学期，忙碌而愉快的工作在班级两位老师的团结协作下，取得了较好的成果。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里安排的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结。

一、思想品德

自己对班级工作认真负责，工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、本学期取得的成果

教育工作

教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，兴趣、需要、方法、习惯、

学习新知识可能遇到困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，营造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不时扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1. 教育教学活动中认真备课，做好课前的教具准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验。
2. 每周撰写教养笔记，以提高自身能力与写作能力和对工作的感悟。
3. 教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真的领会了新《纲要》精神。
4. 认真填写周、月计划及各种表格。
5. 用细心和耐心去引导个别的特殊儿童，给他们更多的机会去展示自己。

保育工作

日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，家长意见，跟据幼儿在家时的表示，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1. 加强了幼儿一日惯例的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2. 做好了班级园舍的环境卫生工作，每周整理幼儿的区域活动区等。
3. 强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。
4. 勤为幼儿剪指甲，防止抓伤的平安事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保证每一个幼儿的人身安全是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、生长，做到以下几点：

1. 教给了幼儿一些安全知识。不吞食异物，不玩火、水、电，不乱爬高处，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。
2. 管理好病儿药品，防止幼儿吃错药。
3. 加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到人到心到，谨防意外事故的发生。

家长工作

1. 主动亲切地与家长沟通。充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。
2. 利用家园联系、校讯通、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

总之，这学期非常忙也非常累，收获当然也不小。工作中我

享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在问题。今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与搭班老师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极的参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

仿佛刚刚才踌躇满志地开始这个学期，什么都还没做，这个学期就到了尾声。查找了自己写的个人总结，竟然找到了工作第一年的新教师工作总结，所以，终于意识到，我从象牙塔走出来，走进八幼，在八幼这个小小的地方，安分守己又不安于现状地奋斗了五年。

从工作的第二年，也就是考编以后开始，我的角色就不仅仅是班主任，先后担任过段长、教研组长以及缠身这么些年的报账员。所以我的总结也至少得从扩散到好几个方面。

一、中一班班主任

(一)班级管理

这个学期是接任中一班班主任的第二个学期，在做好充分思想准备的前提下接手这个传说中孩子常规差，家长也有些麻烦的班级，用心去了解孩子，忐忑地去处理家长工作，或多或少取得了一点点的小成就，其实是当我把心放平，于是对于我这种每礼拜只待三天的“后妈”来说，相安无事便是最大的成就。看到一些孩子们从原来的不喜欢来幼儿园，不习惯和老师问好，到现在每个孩子来园就主动地和我们击掌、拥抱；看到一些孩子从原来的任性、乱发脾气到现在遇到事情能讲道理、商量着解决；再看到一些孩子从严重挑食到现在每样菜都吃一点点：也许我们忘了过程中有多少的心塞和反复，

但是，看到一点点的成果，只会有一种想法，那就是这一切都是值得的。

(二) 搭班合作

和王媵是第二次一起搭班了，有过之前并不默契的经历，“复婚”的初始是忐忑的，何况我依然有很多的身不由己。好在王媵为了大局，首当其冲地蜕变了，积极主动地承担着班级里的大部分工作，而我只需要作为小助手去配合，这让我轻松了许多。更重要的是我们还有钱老师这个稳重、经验丰富的“老参谋”，不管在家长工作方面还是和熊孩子斗智斗勇时，都有了很好的参考意见，少走了许多的冤枉路。

(三) 家长工作

现在依然不满意自己在面对家长时挥散不去的不自信，但细比起第一年的怯懦，还是得肯定自己的进步，毕竟改善了不少。除了稍稍膨胀了一点点的气场，还有如今的我常常能移情了，从家长的角度去推敲他们的反应，每当这时，我能更理解他们的感受，然后尽量把事情考虑周全。尽管时常没有太用心地去做很多事，但至少在面对一些家长问题时，不会抱怨，不会推卸，而是积极地处理。

二、教研组长工作

对于教研组长的岗位，我是有特别的期许的，因为在工作的第二年，便很荣幸地被赋予了这个称谓，但是当时经验捉急，个性怯懦的我把教研组弄得一塌糊涂，我甚至连好好地组个局都困难得一塌糊涂，那时候觉得自己成长得慢没关系，把一组的人都耽误了简直是贻害大方。然后，就为了卸下这个重担，便义无反顾地踏上了“报账”的“不归路”。那时候暗暗地在想，如果等我脑子里有点货了之后，我一定要重新试试这个角色，也算是把摔在那个坑里的自己拉拔起来。

终于在这学期暂时地甩开“报账”一职的我，重新接回了这个棒子。天知道我是多想把这事儿办得“惊天地泣鬼神”，在制定计划时，思虑了好久，把自己觉得在一日活动中所困惑的，一线老师急于得到的解答的问题以集体观摩、讨论、一课二研等各种实打实的方式进行了安排，并增添了许多既能陶冶情操、增强既能，又能让老师们欣然参与的休闲活动，当我面对自己的计划洋洋自得并且熬夜写了篇鼓动稿试图以我强大的正能量让老师乖乖接受我的安排时，马上接到了更改计划的噩耗，然过通过几轮的修改，所有的安排都变成了一种为完成任务去敷衍的行动。然后，每次的教研活动都在我的无奈落实下开展，没有太多的碰撞，也没有太多的收获，直到我重新接回“报账员”，将教研组交给下一任组长。心里有不甘心，当然也有对自己的失望，太容易被打击，也总是为自己的懈怠找借口。

三、报账工作

尽管在核算中心，我还是经常迷糊得像个新手，但毕竟做了这么久，许多任务和报表都已经没那么恐怖，大部分的工作都已经进入了常规状态，除了一些突如其来、莫名其妙的任务。这项任务很繁杂，有的零碎，也有的专业，但总是没有什么特别需要总结的，唯一造成困扰的便是我已有好转却没能根治的拖延症。我该信誓旦旦地放下豪言我再不拖延吗，反正我是不信的。但是，我真无可救药，死拖到底了吗，我还是能拍着胸脯表示：我的劣根性在朝积极的方向量变。

四、理论学习

一直以来，我算是一个看起来认真却脑子不清楚的学渣，被逼着看各种各样的书时，我味同嚼蜡，敷衍了事，直到终于摆脱强迫后，我竟然开始积极主动地寻找各类专业书籍，愣是读得津津有味。这也是我们常说的不要打击掉孩子学习积极性的重要。以前喜欢给自己做计划，比如，什么方面的内容很重要，我该看什么什么书，死磕得相当痛苦和不情愿。

后来发现，真正自发的阅读是有一种成瘾性与关联性的，不用事先去规划，比如我看了一本幼儿教育策略的书，不管是书里出现的参考书籍名称，本书作者的其他著作，亦或是淘宝里“阴险”的“猜你喜欢”里都会吸引我的内容，于是，自然而然地就拓宽了自己的阅读量。

当然，值得批斗的是，我总是“形而上学”地纸上谈兵，实践依然匮乏。理论结合实际倒是我可以为下阶段的学习与工作做出的合理的具有可改善性的努力。

给我的总结留个光明的尾巴吧，我不是一个有灵性、有天赋的老师，但至少算是个会思考的老师。我的身后没有人，只能往前跑！

雪花飘飘洒洒，好像是在向20xx挥手告别，以崭新的姿态迎接新的一年。而我的工作也将接近尾声，在与孩子的相处半年的时间里发生了太多太多的故事。这一件件的小事就像一首首歌曲、或喜、或悲、或苦、或乐、时时萦绕在我的耳边，让我反思，让我寻味，让我成长！

从事幼教工作也快四五年的时间了，可今年的经历的事情最多，因为以前从没有带过小班孩子，所以当我担任小三班班主任后，感觉压力好大，唯恐胜任不了重任，得不到家长的认可，为了使开学工作得以顺利开展，我做了大量的准备工作。例如：开学前“亲子活动的开展”以及与家长个别的谈话交流，尽管如此，开学的那一段时间让我感到头痛棘手的事还是经常发生。

这段时间给我留下了深刻的记忆，九月一日对于中大班的孩子来说是一个平凡的日子，可是对于刚刚离开父母怀抱的小班孩子来说确是一个特殊的日子，当然对于我也是一个刻骨铭心难忘的日子，为了把工作做到更细，早上六点三十分我们就来到幼儿园等着迎接我那样可爱的小不点们，刚开始，有家长的陪伴，他们还能开开心心的玩玩具，可当家长离开

时，教师生一阵沸腾，有哭声、喊声、还有的边哭边跳的，当时的情景真的可以用“鬼哭狼嚎”来形容。刚刚把这边的孩子哄好坐到自己的座位上，转身一看，另一边的孩子已经爬到桌子上，对着窗外边哭边喊，还有的两个已经跑到教师门口，为了避免孩子看到自己的亲人引起伤感的情绪，最后我干脆把门、窗帘、全部封闭好。这样一来倒是起了一定的作用，有几个孩子的苦闹情绪渐渐有些好转，但个别的孩子仍然是哭闹不止，后来我灵机一动想到孩子对音乐很敏感，于是我一改开始一个一个哄的方法，开始弹琴或放着音乐来吸引孩子的注意力，嘿！这一招还真灵，教室顿时安静了下来，接着有几个胆子大一点孩子竟然随着乐声在教室中间跳了起来。随之有几个做着的孩子脸上渐渐露出了笑脸，还不时的会为跳舞的小朋友鼓掌喝彩呢！终于我悬着的心此刻也可以暂时放下来休息一会了，接下来的一个上午的时间我几乎都是在蹦蹦跳跳中带孩子们度过的。

说实话从早上到中午除了感到紧以外，肚子也在咕咕叫的不停，终于午餐的时间到了，我刚要端起碗要吃饭，听到一个孩子哇哇的大哭起来，我上前询问后才知道他小便到身上了，于是我又马上领他去换了条裤子，后来我发现还有几个孩子连饭都不会吃，只能一口一口的喂他们。下午放学前时为了避免孩子从后门跑掉只好把后门锁上，用桌子堵上。总之，一天下来，可以用“筋疲力尽”这个词来形容了。

“世上无难事、只怕有心人”，通过与孩子们一次次的沟通；通过电访、信息、以及写纸条的形式与家长一次次的交流；通过家长会中“亲子活动”的开展，使我与孩子之间的距离渐渐拉近了，同时也得到了家长们的肯定和认可，体育节活动的开展是我看到孩子们最开心的一幕，我还从中看到了我们的这个大家庭的每个成员，原来是那么的团结可爱，也是这一次让我第一次感觉到有一种自豪感和欣慰感涌上心头，我们班的小选手在一次次的参赛中都能积极的参与并夺得冠军，在一旁参观的小观众在台下为小队员们呐喊助威，看到此时的场景真不敢相信，以往的小顽皮、小淘气今天都变成了小

英雄，小大人，更让我欣慰的是在老师们进行接力比赛中我不小心跌了一脚、我们班的几个孩子马上跑过来说：“老师、疼吗”？还有几个孩子为我得第一名，大声说“赵老师、你真棒”！是什么让孩子们对我有如此的关心和问候呢？我想那应该是平时我对孩子们的百般呵护和一次次爱的教育，唤醒了幼儿那颗“稚嫩”的心，让他们懂得热爱集体，关爱他人的真实含义吧！

“先苦后甜的”的道理我也是通过与小班孩子一起生活经历了点点滴滴的故事之后有了更深的一步的理解和体会，我觉得与孩子们的生活就如同一首一支支歌，孩子们就像一个个顽皮的小音符，有时谱成悲的曲子，有时谱成乐的乐章，在此我想对我的小不点们说：“谢谢你们，我可爱的孩子”，正是因为有了你们我们的大家庭才会温暖，生活也会变的如此丰富多彩，我的人生也在与你们奏出的一支支歌声中不断得以升华和走向完美。

今年马上就要结束了，回顾这一年，有得也有失，有进步也有原地踏步，虽然忙忙碌碌的，但是也过得很充实。

讲课方面，一直觉得自己放不开，感觉很拘谨。可是后来看了我们主班老师，幼儿园的其他老师，感觉这也不是很难做到的。把自己想象成孩子，大胆，夸张点，有吸引力点，也就容易多了。在这方面，我还是有小小的进步的。

幼儿的常规习惯方面，我觉得自己做的还是有缺欠缺。幼儿的习惯，时好时坏，一点也不扎实。所以，这方面要多与其他老师积极讨论，用正确更好的方法去引导幼儿培养良好的常规习惯。

组织活动的方面，我的能力也有待提高，思想上不能很快的进去状态，也缺乏这方面的经验，所以一定要在别的老师组织时，认真观察，学习经验，不懂就请教。

在写一些东西时，我的效率也不是很高。总是拖拖拉拉的，抓重点也不是很到位。这方面，也是多看看别人是怎么写的，多积累丰富的知识。

我的组织语言方面，这是块相当大的困难。总是想的想的就不知道该怎么说了，例如在家园联系时，这个时候只能请主班老师帮忙了。所以，这个是需要快速提高的。

总之，还是有很多方面需要进步的，这就要靠自己也要靠虚心向大家请教。一个人要全面发展，这样她的能力才会提高，才能把工作更好、更认真地完成。希望，自己可以变成一个有能力的人。

幼儿园班主任工作总结篇二

雪花飘飘洒洒，好像是在向20xx挥手告别，以崭新的姿态迎接新的一年。而我的工作也将接近尾声，在与孩子的相处半年的时间里发生了太多太多的故事。这一件件的小事就像一首首歌曲、或喜、或悲、或苦、或乐、时时萦绕在我的耳边，让我反思，让我寻味，让我成长！

从事幼教工作也快四五年的时间了，可今年的经历的事情最多，因为以前从没有带过小班孩子，所以当我担任小三班班主任后，感觉压力好大，唯恐胜任不了重任，得不到家长的认可，为了使开学工作得以顺利开展，我做了大量的准备工作。例如：开学前“亲子活动的开展”以及与家长个别的谈话交流，尽管如此，开学的那一段时间让我感到头痛棘手的事还是经常发生。

这段时间给我留下了深刻的记忆，九月一日对于中大班的孩子来说是一个平凡的日子，可是对于刚刚离开父母怀抱的小班孩子来说确是一个特殊的日子，当然对于我也是一个刻骨铭心难忘的日子，为了把工作做到更细，早上六点三十分我

们就来到幼儿园等着迎接我那样可爱的小不点们，刚开始，有家长的陪伴，他们还能开开心心的玩玩具，可当家长离开时，教师生一阵沸腾，有哭声、喊声、还有的边哭边跳的，当时的情景真的可以用“鬼哭狼嚎”来形容。刚刚把这边的孩子哄好坐到自己的座位上，转身一看，另一边的孩子已经爬到桌子上，对着窗外边哭边喊，还有的两个已经跑到教师门口，为了避免孩子看到自己的亲人引起伤感的情绪，最后我干脆把门、窗帘、全部封闭好。这样一来倒是起了一定的作用，有几个孩子的苦闹情绪渐渐有些好转，但个别的孩子仍然是哭闹不止，后来我灵机一动想到孩子对音乐很敏感，于是我一改开始一个一个哄的方法，开始弹琴或放着音乐来吸引孩子的注意力，嘿！这一招还真灵，教室顿时安静了下来，接着有几个胆子大一点孩子竟然随着乐声在教室中间跳了起来。随之有几个做着的孩子脸上渐渐露出了笑脸，还不时会为跳舞的小朋友鼓掌喝彩呢！终于我悬着的心此刻也可以暂时放下来休息一会了，接下来的一个上午的时间我几乎都是在蹦蹦跳跳中带孩子们度过的。

说实话从早上到中午除了感到紧以外，肚子也在咕咕叫的不停，终于午餐的时间到了，我刚要端起碗要吃饭，听到一个孩子哇哇的大哭起来，我上前询问后才知道他小便到身上了，于是我又马上领他去换了条裤子，后来我发现还有几个孩子连饭都不会吃，只能一口一口的喂他们。下午放学前时为了避免孩子从后门跑掉只好把后门锁上，用桌子堵上。总之，一天下来，可以用“筋疲力尽”这个词来形容了。

“世上无难事、只怕有心人”，通过与孩子们一次次的沟通；通过电访、信息、以及写纸条的形式与家长一次次的交流；通过家长会中“亲子活动”的开展，使我与孩子之间的距离渐渐拉近了，同时也得到了家长们的肯定和认可，体育节活动的开展是我看到孩子们最开心的一幕，我还从中看到了我们的这个大家庭的每个成员，原来是这么的团结可爱，也是这一次让我第一次感觉到有一种自豪感和欣慰感涌上心头，我们班的小选手在一次次的参赛中都能积极的参与并夺得冠

军，在一旁参观的小观众在台下为小队员们呐喊助威，看到此时的场景真不敢相信，以往的小顽皮、小淘气今天都变成了小英雄，小大人，更让我欣慰的是在老师们进行接力比赛中我不小心跌了一脚、我们班的几个孩子马上跑过来说：“老师、疼吗”？还有几个孩子为我得第一名，大声说“赵老师、你真棒”！是什么让孩子们对我有如此的关心和问候呢？我想那应该是平时我对孩子们的百般呵护和一次次爱的教育，唤醒了幼儿那颗“稚嫩”的心，让他们懂得热爱集体，关爱他人的真实含义吧！

“先苦后甜的”的道理我也是通过与小班孩子一起生活经历了点点滴滴的故事之后有了更深的一步的理解和体会，我觉得与孩子们的的生活就如同一首一支支歌，孩子们就像一个个顽皮的小音符，有时谱成悲的曲子，有时谱成乐的乐章，在此我想对我的小不点们说：“谢谢你们，我可爱的孩子”，正是因为有了你们我们的大家庭才会温暖，生活也会变的如此丰富多彩，我的人生也在与你们奏出的一支支歌声中不断得以升华和走向完美。

幼儿园班主任工作总结篇三

转眼一学期就快结束，每一个学期的结束我们班主任都要对自己班级情况写一份工作总结。幼儿园中班班主任下学期工作总结带着园长的信任和自己对幼教这份工作的热爱，这个学期我担任了幼儿园中班班主任一职，尽心尽责、圆满地完成了这个学期的工作。回顾这五个月的点点滴滴，虽然遍布艰辛，却也是有滋有味。重拾每一个过程，从总结中积累经验，期待下学期的我，能更加出色的在自己喜爱的岗位上做好本职工作。

能力提供更多动手操作的机会，在手工、制作方面，提供更多的材料，创造更好的条件。其实，教师的工作是非常神圣而又辛苦的，很多老师工作时，常常会因为有顾虑而不敢大胆地去做。工作十年，我给自己总结的经验就是：工作是做

出来的，只要你出发点是为了孩子好，坚持用三心去对待每一个孩子，即使面对不同看法的家长，我们也是问心无愧，始终是能得到理解和认可。

在家园共育下，幼儿在体、智、德、美劳等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、语言方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达能力方面也有明显进步。

1、我班个别孩子表现太自由、自我约束能力差，还有个别幼儿胆量太小，见到生人不说话，不能大方与老师交谈等等。

2、生活自理能力整体上发展不平衡，有的很能干，有的有待学习锻炼；进餐情况也存在两极分化，个别幼儿吃得特别快，有的则吃的很慢。

3、在幼儿园发生的事情，不会当时找老师解决，而是过后让家长告诉老师存在这样的现象。在本学期做的好的方面我会继续保持。但我也会正视自己的不足之处，针对以上问题进行分析、解决，在生活常规上还须加强幼儿的训练，提高班级管理水平，努力把今后的班级工作开展的有声有色。

本班一学期来的班务工作情况。做好班级卫生清理工作，严格执行消毒制度，并及时记录。幼儿的毛巾、桌椅、被褥每天一次紫外线消毒。本学期我在注重培养幼儿的生活自理能力的同时还特别注意在一日生活中渗透安全自我保护教育。

在教学活动中：教师之间能够互相取长补短，发挥自己的长处，根据主题活动随时调整班上的教学计划，在遇到问题时教师们能够共同商讨，收集大量的有关资料完善班上的教学任务，使得班上的教学工作能够顺利的进行。根据主题和孩子、家长共同创设。其中重点是区域活动中材料的投放。这一学期，通过参加教研活动，我们从理论上更加认识到区域

活动的重要性以及材料的投放对幼儿活动的影响，在实际教学活动中在每个主题活动中都能都按时、按质、按量的去投放与目标相应的材料做相应的指导。此外，作为教师也没有把握好整个学期的主要完成目标，尽管区域活动的创设很成功，但有个别孩子活动时做的不太好，希望在下学期，在老师的帮助下，让这些孩子的区域活动表现能够迈上一个新的台阶。

班主任的工作细碎而又繁琐，在今后的的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的班主任工作更上一层楼！

幼儿园班主任工作总结篇四

经过五年配班教师的学习和四年班主任工作的亲身体会，我总结了以下几点与大家共同探讨、交流。有不对的地方还请各位领导和老师指正：

不管是教师，还是班主任，其工作性质是相通的。教育孩子，对于班级工作，首先要依据幼儿园及园领导制定的幼儿园发展规划及工作计划，严格执行，踏踏实实地从小处、从细微处、从常规处认真做好本职工作。每个孩子有每个孩子的个性，每位教师有每位教师的风格，每个班级有每个班级的实际情况，我们必须从实际出发，扎实有效的开展工作。在学期初制定出切实可行的班级计划，学期末认真总结经验教训，在此基础上，还要根据时代的发展要求和班级的发展状况，开拓创新，推动班级工作不断进步！

1、爱：面对纯洁无私的孩子，并不需要什么天才的班主任，也不需要班主任具有什么特殊功能。如果我们深入到孩子的内心世界，我们会明白孩子需要的只是我们的一颗真爱、宽容、无私的心。当然，这颗爱心里还要有我们的尊重，我们的关爱，我们的责任。

“热爱教育事业，热爱学生”是教师职业道德的核心，也是班主任工作的前提和基础。就像高尔基所说的：“谁爱孩子，孩子就爱谁；只有用爱，才能教育孩子。”很难想像，一个不爱孩子，把工作仅仅看成是谋生手段的老师，会有什么样的教育后果。只有我们的爱心付出了，我们才能观察出孩子的一举一动是否与昨天不一样。我们才不会因孩子太小，觉的她啥都不懂而掉以轻心，从而导致这种轻视心里体现在我们的管理行动中，而失去最好的教育机会。要深入到孩子的内心世界，随时分析孩子的心理活动，这样你才会明白孩子为什么要这样或那样做，他们无数“不合理”的要求才会被我们理解并接受。

在幼儿园里，孩子需要什么样的角色，我们就要很投入的做到那种角色。如：孩子病了，就像妈妈一样搂抱她，亲亲她。让孩子在病中享受一份慈母般的亲情。孩子高兴了，就像朋友一样同她开心大笑，让他感受分享的快乐。在游戏中扮孩子的伙伴，一同嬉戏游玩……只有做到这些，孩子才会爱我们，想我们，愿意靠近我们，使我们品尝到幼儿班主任工作的幸福与快乐。因此，班主任在爱孩子的同时，一定要注意感情的投入，用真挚的爱感化每一个孩子，使幼儿在挚爱的环境中茁壮成长。

2、耐心：既然是一名幼儿班主任，对琐碎的幼儿工作就要有足够的耐心，要有不怕累不怕烦的精神，凡事从孩子的需要和兴趣出发，决不能急于求成，鲁莽了断。可以说，孩子的每一个举动都有她的理由。教师要细心观察，耐心询问，了解幼儿的动机，对症下药，才能从根本上教育孩子。尤其是对学习上反应慢的幼儿，更要有诲人不倦的精神，循循善诱。再者做幼儿工作，不能简单处理，要考虑到孩子的心理行为，个体需求，晓之以理，动之一情，耐心帮助他们克服自己的缺点，不采取粗暴、过激的态度，凭借自己的耐心与智慧来教育幼儿，就一定能产生良好的教育效果。

3、尊重幼儿：提到尊重，让我感受最深的是“蹲下身子和孩

子说话”，同样是和孩子交流，“蹲”与“站”“弯腰”的效果是截然不同的。

4、公平：作为一名班主任一定要公平公正对待班内每一个孩子，不论他是男孩还是女孩，是丑是美，是穷是富，我们一定要一视同仁，决不能偏宠，否则，我们就会失掉在孩子们中的威信！

一个班就是一个集体，作为班主任，就要跟配班老师做到真诚和谐，班内教师之间配合的是否和谐直接关系到班级管理的好坏。教师要相互信任、相互帮助、相互补位，努力为幼儿营造一个和谐温馨、充满爱的学习生活环境。老师之间刚一配班时，有些不适应那是很正常的，特别是跟刚参加工作或刚在幼儿园工作的老师配班，作为班主任，既是指挥员又是战斗员，因而要处处以身作则，依靠模范带头作用来感染配班老师。

1、班主任要处处以身作则，起模范带头作用。事事走在前，做在前，不怕累，不怕脏，尽力把孩子教好、照顾好。

2、多沟通、交流。对于班级孩子的表现，如是进步了？还是落后了？孩子最近有什么反常表现？对某某我们应该用什么方法激励他、鼓励他？某某的性格如何？等等一系列的事情应及时与班内老师沟通，交流意见和看法，这样既加强了老师之间融洽的关系，又有利于幼儿的教育。对于幼儿园要组织什么活动或临时布置的工作，班主任提出一个具体措施，然后再和配班老师商量，针得一致意见后分工又合作尽力完成好。

3、教师之间要以诚相待，工作中经常换位思考，相互理解、体谅，时时处处事事为他人着想，一切以工作为重，这样就会营造一个宽松、愉悦的工作环境。最后一方面就是在对班级幼儿的教育上要保持一致性，当然教育方法每个老师都自有一套，但在要求上必须是一致的，特别是幼儿的常规，不

能甲老师a要求，乙老师b要求，也不能一个紧一个松，以免使孩子形成两面性，从而不能将常规形成一种习惯。

一个班级管理工作的成功与否，还要看家长工作做的是否到位。

1、作为班主任，要想好如何让家长参与到我们的教育教学中，与幼儿园的教育形成合力，促进孩子的发展。如我们通过“家长开放日”“六一文艺演出”“亲子游戏”“家园联系栏”等，让家长了解自己孩子的表现和进步，了解教师对孩子的关爱和付出，从而在感情上接纳老师，在行动上真正与老师要求保持一致。让家长 and 教师在这样良好的氛围中相互学习、相互尊重、相互理解、相互鼓励。

2、作为班主任，应该主动与家长交流沟通，对孩子教育内容上尽可能的达到一致看法。

3、作为班主任，要及时的向家长反映孩子在园的表现情况，力求得到家长支持，要求一致相互协调配合教育孩子。在与家长谈话时，教师要让家长体验到老师对孩子的帮助是建立在爱孩子的基础上，教师的言谈举止之间流露出的是对孩子的关爱，所谓“爱之深，责之切”，把班上的孩子当成自己的孩子一样，这样再指出孩子的缺点，家长就比较容易接受了。其次，让家长学会反思自己的教育方式，如对家长说：“你觉得你的孩子在某某方面有什么困难吗？”或“你觉得在某某方面帮助你的孩子进步有什么困难”然后帮助家长一起找出问题的原因及解决的办法。这样老师能够换位思考，想家长所想，急家长所急，对孩子付出特殊的关心和照顾。

4、班主任要在每周五对幼儿一周的表现做出评价，发放小红花，激励幼儿积极向上，期末结合配班老师的意见，对幼儿一期的表现做出正确、客观的评价，认真填写好每个孩子的评语，主要以鼓励为主，对其缺点委婉的提出来。

其实衡量你的班主任工作成功与否，班级幼儿的表现十分重要。知识、经验的获得可以在孩子成长的过程中日积月累，对他们的行为培养必须从进幼儿园的第一天抓起，在一日活动的各个环节，时时都要对幼儿进行好习惯的培养。

第一、要培养幼儿良好的行为习惯，老师以身作则非常重要。老师的言行举止对幼儿来说处处起到潜移默化的熏陶作用。例如，要求幼儿做端正，老师自己就不能翘腿；要求幼儿专心听讲，老师在上课时就必须全力以赴，充分做好准备，决不能漫不经心，找东找西的。总之，要求幼儿做到的，自己首先要做到。

第二、培养幼儿良好的行为习惯，选择好的时机与方法。例如，从小小班起我们就要求对玩具进行分类，收拾玩具，在幼儿玩玩具之前，首先引导幼儿按类别、颜色分好类，认识每一种玩具，了解每一种玩具的玩法，这样即便于幼儿操作，又培养了幼儿的分类能力，一举两得；又比如，物归原处，我们教会了他们如何分类、收拾、整理后就要求他们必须做到，否则就一遍二遍的反复练习，当他们发现反复练习的结果是角色游戏的时间缩短了，立刻就觉得“不核算”了，从此每次活动后玩具就能整齐“回家”了。

第三、培养幼儿良好的行为习惯，最重要的是班级老师对孩子要求的一致性、持久性。如果这个老师这个要求，那个老师那个要求，或者今天这样说，明天那样说，孩子不知所措，久而久之，孩子就会疲沓沓了，在花九牛二虎之力，也会无济于事。例如，我让孩子在起床后折叠被子并放在枕头上面，然后和搭班老师、保育员通一下气，不论是谁带班都这样老要求孩子；对吃饭慢的孩子班内教师要意见统一，避免孩子在幼儿园中乱串找老师；类似的例子在我们班有许许多多，长久下来，孩子良好的习惯就养成了！

幼儿有了良好的常规，也就形成了良好的班风，这是一种精神风貌，一种共同的目标，它是无形的，却又无处不在，它

可以让老师们都积极主动、充满干劲且工作起来如鱼得水，轻松自如。

作为班主任，要能敏锐地发现班级管理中的问题，并能分析问题存在的原因，找出有效的解决问题的方法。要增强学习管理理论的意识，提高管理理论水平。利用空余时间多看专业方面的书籍，在互联网上获取幼儿教育方面的知识，争取更多的机会和同行一起探讨幼儿教育，以此来了解当前幼儿教育的新动向、新理念和新观点。所谓“活到老，学到老”，只有不断加强学习，才能拓宽视野，丰富内涵，开阔思路，从而在实际班级管理过程中游刃有余。

在班主任工作这个领域中，我还有许多地方需要学习，需要改进，我还要继续努力，争取做得更好！

幼儿园班主任工作总结篇五

我担任大四班的班主任工作，这个班有一半幼儿是从老家过来，对这里的幼儿园生活不熟悉，而且他们的行为习惯也不好。本着“一切为了孩子，一切为了明天”的宗旨，树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿。我班有一位小男孩叫健健，他给我的第一印象是一个很顽皮，甚至可以说是顽固不化的孩子，坐没坐相，站没站相，还喜欢招惹别人，老师说的话又听不进。怎么办呢？我苦思冥想了好几天，决定从他的闪光点寻找突破，经常当众表扬他做得好的，对的地方，现在的他已经比刚来的时候好很多了。还有一位女孩叫盈盈，刚来的时候胆子很小，连拉手也不愿意跟别人拉，更不要说和别人交流了。我发现这一情况以后，经常有意让她跟比较活泼的幼儿一起玩，一起游戏，我自己也常常主动跟她接近，在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习，一起游戏，做孩子们敬爱的良师益友。现在的她胆子大了，人也活泼了。

在幼儿园，老师不仅是老师，还是阿姨，更是妈妈。开学不

久我发现班上的小宇，他身上的衣服总是很脏，夏天的时候，也要好几天不洗澡，不换衣。开始我只是以为他父母很忙，没时间管他，就带了几件儿子小时候的衣服给他换上。没想到他爸爸的一条充满谢意的短信，使我明白，原来他没有妈妈，爸爸对孩子没有妈妈这么细心。这时不得不让我对他多一份关心，平时经常提醒他衣服该换了，头发该理了，天冷了，该加什么衣服了，还时不时把儿子小时候的衣服带给他。我这样做的目的，不是要得到家长的感谢，而是对他的一种爱。

我还经常与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，取得家长的理解、支持与帮助。

马上，我们又要送走一批大班的幼儿，心里有种说不出的滋味儿，虽说我和孩子们只相处了一年，但我还是很多的不舍，也有一丝丝的惆怅，但更多的还是高兴和欣慰。为孩子们的成长自豪，为孩子们的将来祈祷！回味这一学年的工作，可谓紧张、繁忙而又充实！有收获的甜美，忙碌的辛酸苦辣，在这百味中我回顾一下这学年的工作。

作为一“家”之长，一个班级核心的领头人，我一直坚持做事先做人的原则。只有先学会做人，把人做好了，才能赢得别人的认可，才能做好工作份内的事。而作为一名幼儿园教师，一位青年班主任应该具有良好的师德。我时时刻刻提醒自己要成为一名师德优秀的老师，先要做到一名品德优秀的员工。我对工作一直有个自己的座右铭：干一行，爱一行。如今我将要把这种爱化为：爱幼教工作，爱每一个走进我生活中的每个孩子。我将一直朝着这个方向努力着。

我始终坚信着一个“家”的和谐是建立在相互的平等、互助、合作的基础上，我和钱老师共事好多年，而真正的合作只是这个一学年，而我与这帮孩子从真正的认识到相知也是这一学年。为了班级工作的有序和谐的展开，我这个半路的班主

任先要学会让自己融合进这个集体，记得刚接触这个班级时还真的有点不适应，是钱老师的帮助让我的班主任工作走上了正轨，这一年来我们合作得非常愉快，我觉得是我担任班主任以来最轻松的一年，因为我们的这位有着几十班主任经验丰富的钱老师，事事想在前做在前，帮我承担了很多的班主任工作。

一个好的班级常规，在一日生活及各项活动中起到十分重要的作用，幼儿升入大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，活动的劲头更足了。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利地展开，这是我们在开学初就思考的问题。我们在班级中举行了争当小组长的比赛，幼儿们一个个都表现出色，都想当上小组长，在这种竞争的氛围下，我班幼儿的常规有了很大的进步。常规管理中，一些特殊的孩子更需老师的关心。如朱浩然小朋友比较调皮，行动比较自由，爱和别人唱反调。我们一方面在日常生活中特别留意他，对他严格要求，另一方面也及时地表扬他，一学期下来上课肯动脑筋，思维活跃，所以他的进步很大。尤其是在上课时，不再故意影响他人了，而且能积极举手发言了。班级常规的正常化也为我们的教学工作创设了良好的条件。

为了让幼儿轻松地学习知识，熟练自如地掌握本领。在活动中有目的地引导孩子观察、了解、发现、探索，以幼儿的兴趣为切入点，营造了孩子们主动学习的气氛，有意识地引导幼儿主动地探索，如区域活动是孩子贴近生活、感受社会、融入社会的一个窗口，为此我们开设了如下一些活动区：智慧屋（数学区）、飞翔的翅膀（表演区）、图书角、面包房、创想屋（美工区）、建构区、棋乐无穷等，发动幼儿收集材料，从幼儿的兴趣入手投放相应的活动材料，供幼儿主动探索。作为教师认真备课，提前做好备课工作，备课是确保教育活动能顺利完成。重视把幼儿园特色教育和幼儿参与融入一体，体现师幼互动，为幼儿创设相对宽松的环境，增强幼儿的主动性和自信心。严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境

中。每天关注孩子，严格晨检、午检制度，通过一摸、二看、三问、四查对孩子负责，让幼儿快快乐乐的来园健健康康的回家。培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯。

开展丰富多彩的节日对幼儿进行爱祖国、爱家乡、关爱他人、关爱生命等情感教育。三八节《妈妈和我在一起》的现场绘画活动，让孩子和妈妈一起创作深受家长和孩子的欢迎。开展“国庆节”“庆新年”“清明节”、“端午节”、“植树节”等主题教育活动，并结合季节特点，组织开展幼儿徒步郊游感知秋天认识春天，爱护幼儿园花草树木教育。进行安全月学习、庆六一游园活动、毕业典礼、等体验社会生活。细心的教育和精心的教学，使孩子们在不同程度上得到了提高。大班第二学期也是幼儿入小学前的准备阶段，我们做了大量的幼儿衔接工作来激发孩子们渴望上小学的强烈愿望，为孩子踏入小学校之门做好这人生道路上的第一个转折点的起步。我们按照教学计划，通过五大领域正常有序地开展了大班各个主题活动《不一样的我》、《走近小学》、《大自然的语言》、《从头到脚》、《动感天地》、《黑夜秘语》、《我想飞》、《离园倒计时》。班级内部开展了丰富比赛活动：跑步比赛，拔河比赛，画画比赛，小制作比赛等等。通过让幼儿自己来选小班长，值日小组长，尝试自主管理，让幼儿真正在为班级的小主人。

走进我们的班级是否给你有一种不一样的感觉，那里有一半是孩子们的功劳，为了美化班级环境，在我们老师的带领下孩子们纷纷从家中带来废旧材料，特别是这次的箱包布料都是孩子们带来的。现今我们的活动室呈现出新的绿意，让我们犹如置身于春的艳丽夏的凉爽中，让人心情愉悦精神振奋，不仅展现了我们教师的智慧和巧手，更体现出整个班级的集体团结合作性。

时时关注孩子们，在老师的视线内排查安全隐患，发现问题及使上报，利用游戏对孩子进行安全教育，教育孩子并教

给孩子们正确的自我保护的方法和能力让幼儿通过主题活动增强幼儿的安全意识及自我保护能力，是幼儿园工作的重中之重。我们坚持做到本学期安全无事故发生。

幼儿园教育是一个家园合作的教育，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的非常重要。而我必须更加重视这一项工作，因为这是孩子们在园的最后一年，是幼小衔接的关键一年，更需要家长们的参与来减轻孩子入小学的焦虑，我只能加快与家长的认识，只有相互认识了工作才能有序的开展。一年来我们老师与家长的关系处理的非常好，因为我们始终把家长当朋友，相互尊重，处处为家长着想，家长也就会非常支持我们的工作。通过家园联系、家长会、家委会、家园互动手册、电话联系等形式与家长保持经常性联系，帮助家长提高家教水平，充分发挥家园合作精神，达成家园同步共育，促进幼儿健康和谐全面发展。

我是一名村幼的年轻教师，深知自己在基本功上有待提高，因此我积极参加园本培训，坚持苦练基本功，积极参加网络学习和16课时的培训，在教研活动中心村幼结对中执教大班数学活动《滚来滚去》，在领导的关心下，在同事的帮助下，去年我参加了第三届园级名师培养人，今年被评为第四届园级村幼组名师，我深知名师的含义我将努力让自己成为更高的“名师”殊荣。过去的成绩已成为历史，所以我要更加努力地学习，不断提高自身的专业知识和教育教学水平，努力当好班主任，让每一个幼儿都受到良好的教育，让每一个幼儿都有美好的未来。在以后的工作中我更以身作责，哪怕是每一个小小的细节都力求做到最好，让家长放心，让走近我的孩子开心、快乐、健康的成长！