

# 最新六年级毕业班工作会议数学教师发言稿(优质9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 六年级毕业班工作会议数学教师发言稿篇一

各位领导，各位老师，同学们：

下午好！今天，我们欢聚在这美丽的校园举行20xx届小学毕业典礼，向我们的母校道别，向附小的师长们道别，向朝夕相处的同学们道别，也向这段不能忘怀的童年岁月道别！孩子们，六年的学习时光是短暂的，也是美好的、是难忘的。六年前，你们如一群欢快无邪的鸟儿扑喇喇飞进母校，六年来，我们从一点一横，一撇一捺学起，六年后的今天，你们告别了天真，走向了沉稳；脱掉了童年的稚气外衣，穿上了自信的棉袄……六年中，我们曾一起在知识的海洋里尽情探索、遨游；也曾因为你们的无知、顽劣，老师狠狠地惩罚过你们；亦为你们经历的各类殊荣和失败笑过、哭过、闹过……我们也知道，你们在背地里叫我们母老虎，骂我们是灭绝师太，有人还在习作里形容被老师打过的的手像被狗咬过一样疼……但那又有什么关系呢！看到你们健康快乐地成长才是老师们不变的追求！

乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海！在这即将分别的时刻，老师唯愿你们在今后的人生旅途中，做一个喜爱读书的人；做一个快乐健康的人；做一个负责任的人。做拥有智慧并富有激情的人；做胸怀大志并脚踏实地的.人；做德才兼备并勇于创新的人；做富有责任并敢挑重担的人！不论顺境、逆境，成功、失

败，请正视自己、相信自己，走好人生的每一步！

最后，祝老师们和同学们度过一个美妙的下午，更祝同学们在随后的毕业考试中取得理想的成绩，读自己喜欢的学校！

## 六年级毕业班工作会议数学教师发言稿篇二

各位家长：

大家下午好！我们又一次相聚在这里，内心有很多的感慨，感受。但最多的还是感谢，感谢大家对我们工作的支持。这份情谊我会一直记在心里，感谢孩子们给我留下很多美好的回忆，他们聪明、善良，经常会让让我快乐、让我感动！

作为一名数学老师，我想先向大家汇报一下我们这个班学生的学习状况，以便大家及时了解孩子的学习情况，进一步配合好老师做好工作，让我们的孩子在小学的最后几个月里，健康快乐的度过，留下美好的记忆。六年级的数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多，难度加大，两极分化明显。家长们要有思想准备，肯定有部分学习不够努力的同学会退步。

根据这段学习，我把这些孩子的学习状况分成四个区域：请您根据自己孩子的成绩，确定孩子在哪个区域，明确孩子都有哪些优点和缺点，如何配合老师以便改进孩子的缺点，促进孩子更好的发展。

第一个区域，这些孩子的基础知识学得很扎实，灵活性比较强，解决问题具有多样性，比如：。他们有着良好的学习习惯，听课比较认真，课堂反应也比较快，作业能及时独立的完成，分析问题有一定的逻辑性，也有自己的独特见解。在课堂上，总能发现他们积极举手、主动思考。他们就像一个会自己发出光芒的太阳，不需要给他们太多的外力，就能出色的完成学业。我想着与这些孩子们的家长长期关注，精心

辅导，督促有很大的关系。我在这里对这些家长表示感谢。当然小学数学不难，孩子们考100分也是应该的，为了让这些孩子有更大更多的上升空间，我建议家长们在周末的时间里，除了完成必要的基础知识的题目之外，还可以多做一些数学提升题，拓展他们的视野，发展他们的思维空间。

第二个区域里的孩子有，这些同学的思维敏捷，上课能够认真听讲，学习习惯良好。但为什么考试考不理想，肯定也是有原因的，是自己对学过的许多的概念性的知识并没有真正的掌握，也许自己的作业不是自己独立完成，不及时做练习题，作业又不认真及时去做，了了草草地写完，不管对与错，只要能交上作业于是乎就万事大吉。也有的学生在课上听明白了，但并没有记在心上，随着时间的推移已经淡忘了，也正说明他们的基础知识学得并不扎实，一旦漫不经心的习惯养成，即使做再多的作业来弥补，也都无济于事。现在的课堂上，虽然经过这一段时间的努力，他们听课也很认真，却也很辛苦。想跳的再远一些，却总也跳不起来。打个比方，他们在拉一辆小推车，从一年级到五年级，每一个学期车上都增加一部分知识的重量，整整五年，他们不注重自己的知识的积累，到了六年级这个小学阶段最关键的时刻，又是升入中学的上坡路，他们拉起这辆小推车，就显得非常吃力了，此时此刻就需要有人来帮助他们，在课堂上老师可以帮助他们，但不可能把力量全部投放在一个学生的身上，真的需要咱们做家长的伸出手来全身心的帮助他们，使他们能轻松地爬过这个坡，他们就像月亮一样，本身需要别人的帮助，才能发出光芒，才能圆满的完成小学的学习任务，做一个合格的小学毕业生。因此，这就需要咱们做家长的监督、更多地关注他们，平时多督促他们学习数学，每天有家庭作业，希望家长都能督促孩子认真完成。从情感上说，您支持了学生学习，孩子会感到家长非常重视他的学习，激发学生的学习兴趣。数学是一门非常特殊的学科，前后的知识连贯性比较强，如果你在哪一部分或那一阶段没有认真的学好，甚至是哪那一堂课没有学会，却又懒于向老师和同学、家长请教，那么你可能就会像掉了轮子的自行车，寸步难行，那就要花

上十倍甚至上百倍的力量也不一定会赶上。

第三区域，这些孩子成绩不理想，比如：最近我发现这些孩子上课看上去很认真，但是心思在不在课堂上，我就知道了，叫他们回答问题，总是回答不出来。一节课下来，一知半解，数学知识很系统，每一个年级的知识都不能有空洞，但是现状就是这些孩子已经落下了，那么我们不能让他们一直落着，我们需要去给予他们帮助。我肯定会帮助大家尽力学好，但是凭老师一个人的精力有限，那么就需要学生、家长、老师的共同努力。上课认真听讲，把作业认真独立完成，会就会不会就不会，这样我才能对症下药。自己在平时遇到不会的知识，把过去的课本翻一翻，看一看。看不懂的问我或者同学。争取把以前不会的补上来。相信我们慢慢的日积月累肯定会有进步的。

剩下的几位同学就是第四区域，这几位同学老师讲的课老实说他们真的一知半解，更别说课堂作业、家庭作业，他们无法独立完成。尽管老师一点一点的教他们，可是，过几天再问同样的问题，一转眼他们什么都不记得。很多次和他们交流时，发现他们也有渴望学会并掌握知识，被别人尊重的欲望，只是知识断层太多，无法弥补。因此，他们很多的时候会选择逃避，甚至是放弃，长久下去，成绩自然就会很差，每次考试都考的非常不好，所以，他们的自卑感也非常强烈，课堂上流露出的是不知茫然的眼神，长此以往下去，对孩子发展很不利，平时在课堂上，我尽量的把课程放得再慢一些，遇到一些旧知识，提前先补习，然后再讲新知识，课下只要有时间抓紧给他们补课。但是，一旦孩子回到家里，由于大多数孩子的家长忙于工作，没有时间照顾孩子，做作业时遇到困难自己没办法解决，又不能让别人帮助，只好放弃。所以，尽管我在学校里费了很大的功夫，但是一回到家立马就前功尽弃，成效不大。需要老师和同学以及家长给予这些孩子以更多的关注，尤其是家长要给孩子更多的关注，回家后把以前的知识给孩子好好补补。要不然孩子的知识漏洞越多。慢慢他可能就对学习失去信心。所以我们不能忽视，一定要

多下点功夫。

如果把小学六年的学习比作一次跑步比赛，这个学期无疑就是冲刺阶段。大家都看过比赛有的人可能在冲刺阶段发力取得最终的胜利，但也可能在冲刺阶段被反超。所以最后一个学期里无论我们老师还是家长都应该打起十二分精神让孩子以最后的成绩完成小学六年的学习。五一放假之后我们要结束所有新课的学习，开始总复习。这个学期在数学方面希望家长培养孩子一下孩子这几个学习能力：

1、收集错题，有个教育专家曾经总结：

习惯至上，阅读不减；学习讲时效，计算为重点；字迹要工整，错题有记录，如果玩伴好，小学则完美！从上个学期开始我们已经开始收集错题，有些孩子已经养成自己会主动收集错题的好习惯。收集错题是为了下次不错，但有些孩子收集了却不是经常翻看，这项工作还需要家长们们的配合，要督促孩子们在完成作业之后或者考试能经常翻看，由被动要提醒到主动翻看。

2、自学能力，自学是一项非常重要的能力，学会预习和自学是能使孩子学习更加轻松，比如课前的预习作业能够认真完成，而这项能力的培养也是需要老师的培养和家长督促。每天我都会会有预习任务，经过这么长时间的培养，大部分学生都能自己主动的去预习，小部分学生会偷懒，希望家长们每天都能检查一下孩子的预习作业。

3、提出问题会质疑，学习讲究一个“问”。而我们班的同学却会“等”。不会“问”。这是让我很担心的问题，一碰到难题就退缩。到了初中，班级人数增多，学习科目增多孩子们不会主动请教疑难问题怎么办？遗留的问题越多学习就会越来越困惑，形成知识漏洞。所以，请家长们不妨多问一句：“不会的问题你问老师或者同学了吗？”

要想跑的更快，我们必须要知道我们自己存在哪些问题，解决问题才能走的更远，跑的更快。我看到我们孩子身上很多不好的习惯也想和家长们聊一聊。

1、学习态度；其实目前我们班的同学没有一个是特别笨的孩子，是学不好的。只是学习态度出现了问题，不想学。上课开小差，走神说小话甚至睡觉。一直都不在状态。

2、作业，课上没能好好听课，作业也是一塌糊涂，有些孩子的作业简直看不懂他在写什么。家长们可以翻翻孩子们的作业就知道了，能看出他是不是在应付老师和家长。有时候老师利用自己的时间帮他补课，但是回头他作业都不能完成真是令人失望。

3、抄袭：科技发展了，抄袭的手段也大大进步。有一个孩子的作业质量突然进步，我看见了可谓欣喜若狂。可是后来我发现作业的原题到试卷上就不会了。在我调查下孩子说说出了真像，原来他每天晚上用手机搜索题目，然后直接抄个答案。所以请家长们也多留份心，防止这种新型的作业抄袭手段，而作业的重要我想也不用我多说。重要的时期希望家长们在这个学期能多抽出时间陪陪孩子，关注孩子的学习。

用心去教育自己的孩子，现在费心越早，将来费心就越少。作为家长一定要抽点时间关心一下孩子。可能我某些方面说的不对，也请你们谅解。如果大家还想了解孩子的更多情况，我们可以会后个别交流。谢谢大家！

## **六年级毕业班工作会议数学教师发言稿篇三**

今天，我们全体六年级任课教师聚集一起，共同探讨本届毕业班的工作，目的就是在抓好毕业班工作方面形成共识，在抓好毕业班工作方面形成合力，从而提高毕业班的教育教学质量。

六年级是小学阶段最后一年，教育教学压力大，工作难度大。首先我对大家的辛勤工作表示衷心的感谢。今天的会议目的就是总结成绩，发现不足，尽早安排，提高质量。

王登梁主任已经分析的清晰到位，这里我就不再重述。

针对我们的现状我认为我们六年级的全体老师要做好以下几个方面：

### 1、既要有忧患意识，又要有必胜的信心

本届六年级在学区来说，成绩比较差，形势窘迫，但是我們也不能失去信心，我也相信既然学校把毕业班交到大家手里，在我们共同努力下，一定能克服困难，不负众望，取得优异的成绩。

### 2、既要有决心，又要有方法

有位哲人说：“世界上一切的成功、一切的财富都始于一个信念！始于我们心中的梦想！”心中有目标，工作才有动力。锁定你心中的目标，并且看准他，咬定他，矢志不渝地奔向他，只要你朝着目标执着地追求，成功的路就在脚下。对于我们六年级老师我想应该抓好这几个方面的工作：

#### （1）抓安全

要继续抓好安全工作、培养学生良好的行为习惯。安全工作是我们首要工作，是重中之重，新的学期，我们以安全作为一切工作的前提。经验告诉我们，安全工作是来不得半点松懈和马虎的，任何侥幸心理都会带来危险。因此我们必须对此高度重视，切不可松懈。我们要把学生的思想稳定工作抓好，要及早发现苗头，对他们多谈话、多交流，加大思想教育，还要讲究方法，对症下药。要加大“问题生”的教育，一定要把孩子放在自己的视线内，关注孩子的一举一动，一

言一行。发现问题，及时处理。

要严抓班级纪律，着重从思想上教育学生。对毕业班的管理要从严、从细，要刚柔结合，齐抓共管。确保孩子有一个良好的状态，让每一个孩子都做合格的小毕业生！

## 2、抓质量

六年级是终端显示，质量是生命线，所以，我们一定要有质量意识。

（1）制定好科学的教学计划。按计划有序推进教学工作，决不能眉毛胡子一把抓，也不能想到哪，上到哪。要坚持辅优补差，个别辅导。充分利用一切可以利用的时间，如早自习、午休的等时间。

（2）从课堂教学着手。向课堂教学要效益是我们今天的唯一出路。抓好备课关；研究六年级的课程标准、注意捕捉教改信息，了解新的教学动态，有效提高课堂效率。发挥教师主观能动作用，抓好上课关；结合学生实际，重视方法研究，抓好学生学法指导关，首先，要更新传统的教学观念，走出“以讲为懂”“以懂为会”“以会为通”的误区。其次，要优化课堂教学结构，反对“满堂灌”和“满堂练”做到“讲”“练”结合，“教”“学”并重，倡辨质疑，激疑启思，活化课堂教学氛围，提高课堂教学效益。

（3）不放过每一个学困生。从最后一名抓起，从最薄弱的学科抓起，不放弃任何一名学生。并且只有把学困生抓在手上，才能大面积地提高教育教学质量，如果不问学困生的事，几个学困会影响一大片，一个班级，甚至是一个学校。所以对学困生不能放松要求，要特别关注，付出真爱。抓后进生，做好后进生转化工作，采取低起点、小步子，鼓励他们战胜学习上的困难，指导他们改进学习方法；对他们要因材施教，要“四优先”：课堂提问优先，作业批改优先，课外辅导优

生，家访优先；“五跟踪”——思想跟踪，课堂跟踪，作业跟踪，测试跟踪，学法跟踪。通过努力，使大部分学困生在在学习上能取得长足进步。

(4) 最大限度地利用时间。合理安排，就会提高效率，也就是节省了时间。明确学习任务，形成做事前思考的习惯，课堂上力求当堂掌握。谁赢得时间，谁就能赢得最后的胜利。

(5) 要强化训练。科学训练是提高教学质量致胜的法宝。“教师为主导，学生为主体，训练为主线”这三个教学原则中，唯有“训练为主线”几乎所有老师都能做到。但是我们要练规范、练速度、练重点、练能力。

### 3. 抓团队

任课老师要齐抓共管。各科教学要形成合力，分清主次，合理安排时间，合理使用时间。同科教师在教育教学过程中要注重交流，互相取长补短，要做到资源的共享。

要求老师与老师、老师与学校领导之间加强联系与沟通。老师与老师之间，要有一个统一的思想，那就是我们六年级是捆绑在一起的，是个整体，要有个“一荣俱荣，一损俱损”的思想，决不要单打独斗、孤军奋战。只有大家团结一致，才是战无不胜的法宝。

### 4. 加强与家长的交流与沟通

加强与家长交流与沟通，取得家长的支持（家访、家长会、请家长到校等方式）。班级管理工作如果单凭学校来完成，那是很不够的，只有让学生家长参与其中，才能更全面的搞好学生的管理工作。学校和家长共同配合，形成合力，毕业班的各项管理工作才能日臻完善。

老师们，学校把六年级毕业班这副重担交给各位，这既是学

校对大家的信任，也是学生、家长对大家的期待，大家应该挑起重担，负起责任，忘我工作，为学校质量提高再作贡献。今天的会议既是提升六年级教学质量的动员会，也是明确目标、加油鼓劲会。我希望在座各位在今后工作中，能再接再厉，用坚定的信心和不懈的努力迎接六月的挑战，给学生、家长、也给我们自己一个满意的答卷。

## 六年级毕业班工作会议数学教师发言稿篇四

尊敬的各位领导，各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天我们欢聚在这美丽的校园里，举行16届毕业典礼。首先，我代表全体老师向在座的100多名即将毕业的同学们表示热烈的祝贺！然后，我又代表即将毕业的孩子们向为我们悉心指导，排忧解难的学校领导，无私奉献，辛勤耕耘的老师们致以最崇高的敬意！谢谢你们！

同学们，母校历史的篇章记录了我们19届全体同学的名字，同学们的心灵深处也打上了路斯里学校的烙印。回想六年来你们在母校的成长历程，一起笑看了六年梧桐树的花开花落，一起共度了2000多个日日夜夜。六年的学习时光是短暂的，也是难忘的。

还记得吗？初入校园的你，哭闹着要回家；你们的老师紧紧拉着你们的手，用爱浇灌出你对中兴的热爱，从此乐不思蜀；还记得吗？学校每年的庆祝活动，你们争相献艺，给母校增添着丰富的文化底蕴；还记得吗？运动场上你们矫健的身影，骄人的成绩，让老师们引以自豪；学校的一草一木，见证了你们的成长与快乐；一个个奖杯述说着你们勤奋的求知与探索，六年的跋涉，六年的攻读，六年的探索，成长了你们，也成长了老师，成长了学校。是你们积极的参与和精心的爱护，才有了今天的绿色校园；是你们的刻苦求知，才有了自己优

秀的成绩；是你们不断地质疑，才有了老师的不断进步！

短短的六年，你们告别了天真，走向了沉稳；脱去了童年的稚气，获得了少年的自信；抛弃了依赖，学会了选择，懂得了自尊，自强；似乎是眨眼之间，白驹过隙，孩子们，你们长大了，马上就要完成六年的小学学业，离开小学，走进初中。老师为你们高兴，也真诚希望大家在新的起点上开拓自己新的局面，用一颗永不言败的心谱写自己精彩的人生，用聪明与热情编织自己的美好未来！

谢谢大家！

## 六年级毕业班工作会议数学教师发言稿篇五

尊敬的各位领导、敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！

我是来自六（6）班的xx同学，今天能站在这儿，代表我们毕业班全体同学发言，我感到无比的自豪与激动，这是老师、同学对我莫大的鼓励和信任，我更愿把这种鼓励和信任看作是对我的一种鞭策。记得六年前，我们作为新生，带着父母的叮咛、老师的关切站在这里，心里是何等喜悦与自豪，不过那已经成为我们在这里美好的童年回忆。现在的我们，已经与六年前大不相同，少了当初的那份稚嫩与无知，多了一份成熟与充实。在这六年中，我们收获了知识、快乐，还有美好的回忆。站在这里，如今更多的是责任和对未来的期望。我们已经登上了通往初中的特快列车，进入了最紧张的升学备战状态。

心态决定成功，我们应该每天保持快乐的心情去面对每一次挑战。有人说生活是一面镜子，如果我们以乐观积极的态度去对待每一天，它反馈给我们的也必将是相同的回报。也只有保持快乐的心态，你才会发现学习并不枯燥乏味。以快乐

的心态去发现学习的乐趣，爱因斯坦说过，“兴趣是最好的老师”，学习不再是负担，而是精神上的享受。同样，保持快乐也是很好的放松减压的方法，她会使你的生活充满情趣，多姿多彩。时间对所有人来说都是可贵的，当你在与别人话长话短的时候，时间从你嘴边溜走了。当你在与朋友说笑打闹的时候，时间从你的身边溜走。当你在感叹日月如梭的时候，时间就从你的眼前溜走。

请利用起每一分一秒，在母校这最后几天的日子里，我们要掌握学习方法，做聪明的学习者，语文要加强阅读，加强习作，数学要突出思维，英语要熟记单词和语法，要专攻自己的弱项，学习贵在方法，才能事半功倍。在母校着最后几天的日子里，我们要给小弟弟小妹妹们做好榜样，讲文明，讲礼貌，以身示范，做一名合格的小学毕业生。今后不管在哪所中学就读，都不给母校抹黑，要做一名让母校自豪骄傲的中学生。现在，给自己一个目标，给自己一个信心，给自己一个坚持。待你成功之日，再给自己一个掌声。准备一份感激给我们亲爱的老师和可爱的学校吧！我们的老师和学校在这六年里给予了我们太多，所以，不要忘记自己曾是一名八小的学生。相信我们一定会给自己的初中生涯，来一个美好的开始，来报答他们六年来的辛劳和付出。同学们，机会是属于有准备的人，成功是属于勤奋好学的人，努力吧，未来的中学生们！

同学们，临分别时，才感觉时间过得真快！临分别时，才感觉我们和老师们相处得还不够。敬爱的老师们，请原谅我们无知的调皮吧！感谢你们对我们的谆谆教诲，我们永远不会忘记您的。我们要时刻提醒自己：珍惜时间，用心学习，让自己人生的每一步都走得扎扎实实。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”只有付出辛勤的汗水，才能获得丰厚的回报。最后，我相信我们会好好复习，以良好的心态和优异的成绩迈进初中的大门。

我的讲话完毕，谢谢大家！

## 六年级毕业班工作会议数学教师发言稿篇六

大家好，非常荣幸能够在这里和大家面对面的交流，梳理自己的一些想法。今天围绕我们青年教师座谈会的主题，我主要谈四个问题。

第一个是我入校以来工作的体会：12年大学刚毕业，我就来到我院工作。3年的时间匆匆而逝。从我自身来讲，这3年来变化还是很大的。初到学校时，怀揣着梦想与满腔的激情，总免不了有很多不切实际的想法，恨不得学校一下子就能发生翻天覆地的巨变。有时候就有点眼高手低、怨天尤人。到了现在，我觉得自己的内心已逐渐趋于沉静和安然。认识到很多问题是长久积累的复杂的矛盾，不是一朝一夕就能够改变的，只有更好的与学院相融合，不断的改变自己，以一个积极的心态，从自己做起，学院的明天才会更好。三年来，我们的学院也跟我一样经历了很多变化和成长。尤其是本学期开学大会上，听了各位领导的讲话，大家都备受鼓舞，这和各位领导的正确引领以及各位同事的辛勤努力是分不开的。这些可喜的收获和变化让我们看到了希望，也是大家前进的动力。我想日后，我们青年教师也会继续做好自己的本职工作，为学院的发展尽心、尽责、尽力。

第二个问题是关于青年教师如何尽快成长为骨干教师：我想成为一名骨干教师绝对不是一件容易的事情，这是一个不断修炼的过程，不仅需要长期扎实的实践、顽强自觉的学习、联系实际思考、充满个性的创新，更需要多元的知识结构，以及一些外部环境的作用等。但是不能因为难就止步不前，我们青年教师要保持进取心。只要我们保有对教育事业的真心、对本职工作的热情、对学生的爱。同时能够在平时的教学工作中加强学习、加强实践、加强积累、加强反思。终有一日我们能够成长、进步，成为一名学科骨干。当然，在我们成长的过程中，我们会有很多的疑惑、迷茫。所以也必须有学院的帮助、栽培和支持。我自己的感受就是，比如我做项目，因为没有做过，我没有任何的经验，科研水平也很低。

多亏有马院长、焦老师及我们系老师许多次不厌其烦的指导和建 议，我才能一点点的前行。希望我们广大青年教师可以多去尝试、多问、多学。并肩携手，一起努力继续前行，争取早日成长为学科骨干，也希望学院多多帮助和支持。

第三个问题是关于学院如何创造条件，促进青年教师全面成长：我的建议是，希望学院能够有组织、有计划、有步骤的为青年教师创造更多的培训、学习、实践锻炼的机会。逐渐把青年教师培养成为学院师资队伍的中坚力量。因为学科的不同，有的老师常有外出学习、培训的机会，而有的学科的任课教师则很少有这样的机会。希望学院可以帮忙主动联系、积极争取。以促进青年教师的成长。同时在学历深造方面，也希望学院能够争取机会，为学院的青年教师创造条件，帮助青年教师的全面发展。

第四个问题是对于教辅、行政部门工作作风、提高服务质量的建议：行政部门在教师的日常教学工作中接触的并不多，而教学辅助工作的许多具体任务，其实也是靠我们广大青年教师来执行的。当然有许多做的好的地方、也有很多不足。我的建议是，学院应该进一步优化管理制度、明确岗位职责任务、建立健全相应的考核激励机制，调动广大教职员工的积极性，从而进一步提高服务质量。最后还想建议一下，现在大家都坐班了，建议学院组织活动，丰富教职员工的校园文化生活。比如成立教工合唱团、舞蹈队、排球队等团队。既可以让教师们发挥所长、又可以愉悦身心、还可以凝聚团队精神，那真真是极好的！

以上就是我的一些感受和建议，有不妥之处还望大家批评指正，谢谢大家。

## **六年级毕业班工作会议数学教师发言稿篇七**

大家好！今天我们在这里欢聚，为即将走出校园的同学们践行。我谨代表海滨小学全体老师，向圆满完成小学学业的同学们，

表示诚挚的祝贺；向为了同学们健康成长而无私奉献、呕心沥血的老师和家长们致以崇高的敬意！

亲爱的同学们，小学生活，六年的时光，两千多个日子已如白驹过隙，悄然而逝。蓦然回首，那一切就好像发生在昨天。我们朝夕相处，课堂上是师生，课下是朋友，彼此之间建立了深厚的情谊。每一位老师都不会忘记：你们第一次走进校园时那好奇的神情；你们第一次戴上红领巾时那庄严的模样；你们在舞台上精彩的表演；你们在绿茵上飒爽的英姿；你们智慧的翅膀在课堂上自由地飞扬；你们无尽的'遐想在笔尖上尽情地挥洒。

是啊，六年的光阴，母校的每一个角落，留下了你们多少欢声笑语，校园的每一寸土地，留下了你们多少身影足迹。校园的一草一木，也都见证了你们的成长与欢乐。往事历历在目，点点滴滴，老师们都不会忘记；点点滴滴，都是母校永远珍藏的记忆。

而今，童年无忧无虑的日子即将过去，母校渐渐成为你们眼中渐行渐远的风景。毫无疑问，你们早已由六年前的懵懂无知成长为有知识、有理想的少年。你们羽翼渐丰，雄心勃勃地等待着展翅高飞的那一天。

在离开学校之前，不，应该说是从我们的海滨小学出发之前，我想送给你们两句话。

第一句话是：立德行，做真人。

当一个人尽管知识渊博，但是连做一个最基本的人的品质都缺乏，那么他的整个教育都是失败的；只有我们学会了做人，才能真正使知识对社会有所用，才能实现我们的人生价值。因此我们要时时处处严格要求自己，自尊自爱，言行仪表，和谐文雅。真诚友爱，礼貌待人。勤劳俭朴，尊老爱幼。在家孝顺父母，在校尊敬师长，在外关爱他人，要懂得帮助别

人就是帮助自己。同学们，我们只要善于反思，严以律己，规范自己各方面的行为，就一定能成为一个有完美人格的真正的人。

第二句话是：好习惯，好人生。

习惯是一个人最重要的、最稳定的素质。任何一种能力的形成都是养成好习惯的结果。好习惯是美好人生的根本。英国著名哲学家培根就曾说过：“习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人生。”好读书和思索的人，收获知识和智慧；处处总是习惯为他人打算的人，收获的是快乐和幸福；遇事总是抱着积极的心态、习惯往好处想的人，收获的一定是成功和人生的辉煌是的，没有人天生就拥有超人的智慧，成功的捷径恰恰在于貌似不起眼的良好习惯。祝愿我们每个同学都能养成好习惯，成就好人生！再见了！即将起航的同学们。

无论你走得有多远，我的心总是和你连在一起！请记住，老师那期待的目光将永远、时刻注视着你们。母校期待着你们的好消息。记得常回家看看、常回家看看，海滨永远是你们温馨的家！

最后，我祝愿同学们扬帆起航，乘风破浪，创造光辉灿烂每一天。

## 六年级毕业班工作会议数学教师发言稿篇八

尊敬的学校领导，各位老师，亲爱的同学们：

下午好！

在这里首先我与大家分享一个关键词：目标

亲爱的孩子们，你有自己的目标吗？你在每天坚持每天读一

遍自己的目标吗？

接下来我与大家，我想给孩子们提几点要求：

希望同学们要具备四心：

**信心：**有它不一定能赢，没它一定会输。信心是成功的精神支柱。

**静心：**静下心来认真思考。

**专心：**头脑清醒、精力集中的前提。只有专心致志才能保持头脑清醒，才能感知深刻、积极思维，才能处于最佳心理和生理状态。

**细心：**克服粗心，必须细心。审题要仔细，题意要弄清；细中求速度，快中不忘稳；检查要认真。

最后，我就用这个故事来作今天的'结尾。听不听？

故事是这样：有人问上帝：天堂和地狱到底有什么区别？上帝说：跟我来。上帝带他来到了地狱，打开门，一群人围着一口大锅，锅里有肉汤，但每个人都面黄肌瘦，骨瘦如柴。有长勺，但比人的手臂还长，自己根本没有办法将肉汤送进嘴里。

来吧！我再让你看看天堂！上帝把这个人领到天堂。这里和刚才的一切没有什么不同，一锅肉汤、一群人围着锅、一样的'长勺，但大家都脸色红润，身宽体胖，正幸福的唱着歌。这个人感到十分疑惑：这是为什么？上帝微笑着说：很简单，因为他们都会喂别人。

同学们！加油吧！加油！今天你们以博雅为荣，明天博雅将以你们为荣！

谢谢！

## 六年级毕业班工作会议数学教师发言稿篇九

各位家长：

下午好！我是本班的英语教师，今天我简单与各位家长交流下学生的英语学习情况。

小学六年级，是学生的一个特殊的年龄阶段，需要家长和老师给予孩子更多的关心和帮助。同时，毕业班的“小升初”的考试，也会给学生、家长和老师一些压力。那么，我希望家长和我一起给予学生正确的引导和关爱，结合班级学生特点和主要问题，下面和家长交流以下问题，并提出建议，仅供家长参考：

- 1、英语学习，强调多读多说及运用。确保学生每天在家跟读书本的配套磁带15分钟，读出声音，最好家长在旁监督，会更有效。
- 2、督促学生认真完成家庭作业，保证第二天按时交作业。每周有3节英语课，一节早自习，一节晚托班，每次课后都有英语家庭作业，周末有周末家庭作业，包括听、读和写的作业，望家长检查。
- 3、督促孩子记单词、背单词。在每个单元的学习过程中，会有重难点的词和句，家长要强调孩子多写多背。方法是：家长可以帮助学生报中文，让孩子写出单词。
- 4、经常性的检查孩子书包里的英语学习物品，有的孩子英语书都不带回家，怎么能提高成绩呢？家长要多关心孩子的英语学习，询问孩子英语课上的听讲和发言情况。
- 5、家长可以去书店买些没有听力作业有答案的复习资料督促

孩子做做，提高学生运用英语知识的能力。

开学已经一个多月，在各位老师的共同努力下，我们级部的所有工作都有条不紊的进行着。今年我们级部的师资力量得到加强，给我们带来了更大的信心。本学期我们要响应学校的安排，以建“学生喜欢的学校”为工作目标，围绕学生，规范自我，以自我的提高影响学生。

本期我们的主要工作和要求如下；

### 1、加强教学常规管理，全面提高教学质量。

教学常规的`落实是正常教学活动的基本保证，是提高教学质量的前提。本学期将配合教导处认真地检查督促，使每位教师在教学常规上多下功夫，把教学工作真正做实、做细、做出成绩。

### 2、狠抓班风学风建设，为学生成长创造和谐的环境

本学期我们级部将在班级管理上多下功夫，因此也就要求各班主任能多贡献一份力量，配合学校与级部一起做好学生的管理工作。

首先，要对学生的德育工作进行细致入微的教育，特别的，要对学生的仪表、仪态进行规范教育，培养学生讲文明，懂礼貌优良习惯，现在有部分学生还没有形成良好的礼貌习惯，见到老师视而不见，对老师不尊重等现象屡有发生。

其次，要坚持在自习和课间的巡视，发现学习、纪律、卫生等方面的问题及时处理。我们六年级自习比较多，目前为止，我们还没有充分利用好这些自习，自习课全都放任给学生效果肯定不好，这学期，我们鼓励任课教师利用自习课对学生进行辅导，也可以利用自习课组织单元测试。

再者，班主任要利用班会对学生展开各方面的教育。目前在开班会时，对学生纪律、卫生的要求比较多，而对学生学法指导的班会较少，因此下一步，希望各班主任搜集好的学习方法，利用班会对学生进行教育。好的学习方法可以事半功倍。

最后，任课教师要切实配合班主任搞好班级管理，发现班内异常情况，及时与班主任交流，将问题消灭在萌芽状态。任课教师也可以在课堂中拿出几分钟时间进行思想教育，提高学生学习的“热度”。