

# 最新三年级家长会学生主持发言稿(汇总7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 三年级家长会学生主持发言稿篇一

尊敬的各位家长朋友们：

大家好！非常感谢各位家长能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会。作为三年级的数学老师，今天我主要和大家谈谈孩子的期中考试及孩子上半个学期在学校的表现。

一、首先跟家长们汇报一下孩子在校的学习情况：

1、总体情况：课堂上大多数学生能认真听讲积极思考、积极举手发言，如刘子健、李嘉惠、张正昊、程双宁、郑敏、徐宝山、王梦茹、史延硕、朱静茹、韩鑫磊、西南、陈昱潞、盛志华、孟德福、魏群恒、陈恒雨、孙东旭等这些同学无形中在班里树立了威信。有的同学很守纪律但不爱发言，如张佳宁、韩子涵、刘小童、邵明石等。而相比之下，我们班也有极个别同学至今没有养成良好的听课习惯，还有个别同学他们看上去听得很认真，其实脑子根本不在课堂上，有的看着黑板上的某个点在发呆；有的是不间断的做动作走神，还有的动作永远比别人慢一拍。（举例：在课堂上做练习，有同学已经做完了，但是还有同学本子还没准备好）现在已是三年级，课堂上的40分钟显得尤为重要，只有课堂上听懂、听明白，才能掌握好学习内容。上课认真听讲，学习态度端正的同学，他们作业也可称得上是“样本作业”，不但字迹端正，而且

作业格式规范，错误也极低。例如：李嘉惠、张佳宁、韩子涵、许圣巧、程双宁、郑敏、徐宝山、王梦茹、史延硕、朱静茹、韩鑫磊、西南、陈昱潞、盛志华、陈恒雨、王静、孙东旭等这些同学的作业不但认真而且字体美观。相反另一部分同学，他们的作业没法批改，书写不认真，错误也多，有时还要拖拉。我们班我认为需要特别加强练字的同学有(在这里，我直言不讳)孟德福、陶诗言、刘子健、张正昊、丁子峻、陈凯、韩亚茹、李传阳、王雨率、马志辉、马志军、张灿辉、姜智怀、段本森等。

3、本学期进步大的：王静、石志刚、陈恒雨、许文钰等

4、本学期期中考试退步比较大的有下列同学：盛志华、孟德福、魏群恒、孙东旭等。这些同学都非常聪明，但是习惯不好，影响了成绩。

## 二、分析考试差距的原因

我始终相信我们班上没有一个笨孩子，但为什么孩子的成绩差距这么大，我认为主要有以下几点：

1、首先，没有一个好的听课习惯。2、没有一个好的完成作业的习惯。

3、做完后没有检查的习惯。4、孩子的原来的基础比较差。

## 三、如何对待孩子学习中存在的问题：

1、教会孩子审题：孩子成绩不好，先分析一下是思维方面的原因，还是学习习惯方面的原因。如果是习惯方面的，要从这几方面要求他们：认真审题，看清解答题的程序，做到“一步一回头”。

2、给孩子设置“订正本”：对每次的错题，都要记载，并由

孩子自己记录下来，这样杜绝错误的重犯，这样也是对孩子责任心的培养。

3、指导要有针对性：学生做作业家长陪读现象是司空见惯，长此以往，学生丧失了独立思考和判断的能力。所以在孩子作业时不要干扰，让孩子自己完成，当孩子实在为难时，家长才给予指导，同时对孩子完成的家庭作业一定要仔细检查，以及时纠正，并要分析错因，对症教育孩子，使孩子养成良好的习惯。

说来说去，其实，改掉一个坏毛病的最好办法就是养成一个好习惯。有些人总怕自己看错题，那好，养成个习惯，边看题边用笔在关键词上画记号；有些人总怕自己计算出错误，那好，养成个习惯，计算时一个步骤也不要省略。做完后记得一定要验算。

4、坚持每天做几道计算题。熟能生巧，做得多，自然而然的就好了。在平时要真正做到“一看”（看清、看懂题意，看清数字）“二想”（独立思考）“三算”（细心计算）“四查”（认真检查）良好的学习习惯。

#### 四、家长该怎样面对孩子的分数及帮助孩子把成绩提高

对于考得好的学生，当然不要骄傲，继续努力。家长对孩子取得的成绩要给予肯定，但还是多鼓励孩子谦虚好学，毕竟学无止境，争取下次考出更好的成绩。

对于考得不好的学生，家长要正确看待孩子的分数，毕竟分数不能代表一切，首先，家长要帮助孩子找到没考好的原因；其次，要给孩子信心，多鼓励孩子，毕竟学习并非一朝一夕的事情，说要考好就考好是不可能的，需要一个过程。

#### 五、给家长的建议：

针对本册教材的要求及特点，向各位家长朋友提二点建议：一是每天尽量抽出时间检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。（通过这种方式督促孩子按时完成家庭作业，时间长了，孩子按时做作业的习惯也就培养成了。）二是对于教材的重点和难点内容，家长要有意识的多看看孩子的作业，通过作业发现存在的问题，及时补救。

今天我就先说这些，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。因为很难找到一个适合所有家庭，所有孩子的教育模式，以上所谈的有不当之处还请批评指正。

## 三年级家长会学生主持发言稿篇二

各位家长：

下午好！感谢你们的光临！

你们能够抽出时间来参加我们的家长会，足以证明你们对孩子的关心和对我们学校工作的支持。我相信，通过家校合作、老师和家长的共同努力，会使孩子们的学习更上一层楼。

我担任本班的数学教学已经三年了，三年来，可以说是一个学生走近我，我走近学生的过程；也可以说是由一个陌生到熟悉再到了解的过程。在这个过程中，我发现我们班的学生在数学学习上的兴趣还是很浓的，大部分的学生在课堂上能积极参与，其中有的孩子在解决问题上能大胆猜想，不时闪现独特的思维火花。通过数学学习，学生能够运用数学的思维方式去观察、分析现实社会，去解决日常生活中的问题，增强应用数学的意识。教学中我尽量将教学内容与生活实际相联系，让学生感受数学就在生活中，学数学就是为了用数学。比如学习有余数的除法，为了让学生理解余数要比除数小以及为什么要比除数小？我设计了购物情境，用33元钱去买4元一本的本子，最多能买几本？如果有剩余，最多能剩多少钱？会剩4元、5元吗？为什么？有学生马上想到，不行不行，因为

如果剩4元、5元，那就还可让再买一本了！这样一来就再也没有学生问为什么余数必须比除数小了。学生从生活中体会了数学知识，同时数学知识又帮助学生更好得理解生活。

期中考试是对学生半个学期以来学习情况的检测，从考试情况来看。大部分同学成绩较开学时都有进步，其中一部分同学的进步还是很大的，这次考试的情况是100分的我们班有2人，90到99分的有人，80到89分的有人，70到79分的有人，70分以下人。

但期中考试也反映出了这样一些问题：

1、学生在做题的时候不够细心。所以在考试中往往出现将题目符号看反，数字看错或题目算式是对的，结果却是错的，做题中丢三落四的现象更是明显，尤其是在计算方面学生丢分比较严重。

2、没有养成良好的检查习惯。有的孩子甚至还不知道怎么去检查，我会经常提醒他们检查就是要把题目再从新审题后做一遍，把要计算的题目再验算一遍，可是大部分孩子还是在偷懒，只是随随便便看一眼就过了。我经常笑孩子们是用60分的心态做题，用100分的心态检查，认为只要做完便是满分。确实，考完之后孩子们都说很简单，试卷发下去之后才发现，其实很多不应该错的地方都做错了。

3、不能灵活地运用知识，缺乏举一反三的能力。表现在处理实际问题的能力不强。出现以上情况的原因归结起来主要来自于平时做题的习惯不好而导致的。有的学生是因为平时作业书写马虎，只管数量不讲质量；有的学生平时由于做题的时候依赖家长、老师，所以考试需要自己独立完成的时候速度就比较慢，做不完了就匆匆了事。针对这些现象，我建议家长们在平时的家庭作业中应当尽量放开让孩子自己完成，但是放开并不等于放手。有的家长也可能是因为工作原因，在督促孩子学习上完全放手不管，这也是很不好的，因为孩子

毕竟还小，自我约束能力不强，很容易受外界影响，发生变化。比如这个学期，我明显感觉到有个别孩子养成了作业马虎、拖欠作业的习惯，有的孩子由于家长没有及时督促完成家庭作业，到了学校只要老师开会或者有其它事没盯着补做，就会一直拖着不做，慢慢地就养成了懒惰的习惯。这对于孩子来说也是直接导致学习下降的一个主要原因，数学学习关键在于上课认真听，课后及时做题巩固，如果没有巩固这个环节，要想扎实掌握也是很困难的。在这里我也要感谢各位，因为我们班大部分家长都很负责的对孩子的家庭作业进行了检查和辅导，因此，也还要再次拜托家长们一定要及时检查孩子作业完成的情况以及督促孩子养成良好的作业书写习惯，一如既往地支持我的工作，共同促使孩子的进步。

### (1) 重视孩子计算能力的培养。

孩子计算能力的培养是十分重要的。本学期教学的重点是两三位数除以一位数和两位数乘两位数的计算，这对计算能力提出了更高的要求。数学计算包括口算、估算。计算是数学的基础，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程度，正确率达90—95%。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是远远不够的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。特别是学生在计算乘法时，口算能力强可以帮助学生提高计算速度；在计算除法时，估算能力强可以帮助学生很快地试商。针对口算的问题，我从一年级起就每天都布置孩子口算训练，有的孩子做得较好，现在计算的准确率就较高，考试也很少因为计算而丢分。

### 2、关于趣味数学。

孩子们每天做的趣味数学其实是对平时的课本知识进行延伸和拓展，有题目比较灵活，有的题目属于小学教材上没有但是却比较重要的数学专题知识，主要是为了开发孩子们的思

维，和灵活运用知识的能力。我们对孩子的要求不是每天做的题越多越好，而是孩子每天收获了多少、真正学懂了多少。所以，每天一题，不求多但求透彻，一种类型不断的重复、巩固、加深印象，积少成多，一点点的进步。让孩子们感受到，每天一题的练习不是在增加负担，而是在增长见识，获得知识。

3、孩子们的作业和书写习惯。平时我都会要求孩子们要书写的时候要尽量看起来漂亮、整齐，家庭作业也同样要认真对待。另外，帮助孩子们养成打草稿的习惯非常重要。有些孩子聪明，贪快，却不踏实，常犯粗心的毛病，还有的孩子觉得自己心算强，觉得题目简单，就不爱打草稿，结果在考试的时候因为不打草稿而出错，这些看似小的问题，如果不纠正将来会成为影响孩子成绩的大问题！建议家长们给孩子专门准备一个草稿本，要求平时做作业的所有题目都必须在草稿本上打草稿、演算，并且草稿要写整齐，争取和作业本一样做到工整和规范。

4、给孩子树立自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，他们更需要得到大人的赏识，在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

5、加强与老师的联系和沟通。我们之间本来就是合作者，彼此信任、相互交流对学生全面进步很有帮助。在交换意见的时候，最好不要让孩子在场，有家长在老师面前数落孩子的不是，既让孩子难受也让我难受，这样的交流很容易变成老师和家长你一言我一语地批评孩子，并不利于我们商量一些好的教育方法来帮助孩子。

6、子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子

在校的学习。

最后，再次感谢各位家长的支持，希望大家对我们的工作多提宝贵的意见和建议。我们的宗旨就是一切为了孩子、为了孩子的一切、为了一切的孩子。

### 三年级家长会学生主持发言稿篇三

大家下午好！我们三年级的家长会姗姗来迟啊……刚刚徐老师已经介绍过我了，各位家长很多也都已经打过交道了……大家都说三年级是一个转折点，在语文方面也是这样子。因为进入三年级以后，有好多地方不同于一、二年级了。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂拥而至。各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：

三年级的语文试卷上除保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、谒后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。知识内容广泛了，对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。孩子们除了要把字词句掌握好，要更多地重视思维和理解还有写话的训练。我想大家从孩子第一单元和第二单元的测验中就已经知道些眉目了。我们俱体来谈谈。

三年级的语文试卷，内容灵活多样，题型已经和六年级的试卷相对一致，除了作文以外，还有短文分析，修改病句等内容，这些一般占试卷的一半分数，而这些内容往往是语文书上没有的。比如修改病句的方法只能靠平时的记录，短文分析和写作也只能靠平时的积累和练习。老师结合一些作业，也会介绍各类题型的做题方法，上课认真听的同学就会积累得越来越多。

正是因为三年级的试卷有了作文，题型也增多了、灵活了，



所以，语文成绩保持在95分以上是相当困难的，不像一二年级语文考试，全班的平均分有时甚至会在九十五分以上。三年级的试卷，作文最好的一般也要扣二到三分，中等的作文要扣五分左右，不像一、二年级作文，只要语句通顺，写得比较具体就不会扣分了，这样一来，能考到九十五分以上，是不容易的。

就这次期中试卷而言，考虑到大家是进入三年级以后的第一次正规考试，试卷比较简单，默写和词语占了很大的分值，所以很多还是课内的，作文扣分也比较松，否则，真的会不堪入目。往后的试卷，看拼音写词语和根据课文内容填空占的分值会越来越来少，需要课外积累的题目会越来越多，学生的分数也会越来越低。

如果三年级的试卷能考到95分，那说明您的孩子学习非常的努力，也有一定的写作能力。在90分以上，也是不错了，如果能得到80多分，说明您的孩子也是一个聪明的孩子，在写作方面再要努力些，平时也要多多积累也就是上课更认真一些。当然，由于要看看孩子的单元测试的成绩，因为期中、期末试卷往往是比单元测试的试卷要简单一些的。

在课堂上，记录，是非常重要的一个环节，不能像二年级的时候那样只听不记了，上课时，老师写在黑板上的知识点有的是非常重要的，可用来对付考试。语文课上的笔记，我都让孩子记录在书上，因为笔记本可能会弄丢，而语文书一般是丢不了的。就目前情况来看，还有一部分同学没有养成记录的习惯，甚至上课还不好好听讲。

由于上课时没有好好听，没有好好记录，因此，好多作业就不能及时完成，甚至跟本就不知道怎么答，答什么。同学记的知识点，如同各位家长口袋里的钱一样，越多越好，大家都知道，钱虽然不是万能的，但没有钱是万万不能的，同样，学生记录的知识点越多越好，这些知识可以用来对付考试的，从而得到分数。至于应该让孩子掌握哪些知识，如何去掌握

它们，在学习的过程中可能会遇到哪些困难，以后，我会通过家格路路通来提醒家长注意。我想，只要按老师的要求去做，您的孩子的语文成绩不会差到哪儿去的。

进入三年级，语文就开始学习用钢笔写字了，并逐步用钢笔来完成各项语文作业，从现在开始到以后的学习工作中，越来越多地会用钢笔来完成各项笔头任务。之所以不让大家用水笔，是因为钢笔可以更容易地写出笔锋，写出汉字的那股劲，那股力道。)而不让大家用圆珠笔，一方面是因为写不出力道，另一方面则是因为圆珠笔写的时候很滑，不好控制好力度，这和一、二年级不让大家用自动铅笔是一个道理。从半个学期的情况来看，大部分同学的钢笔字已经有了明显的进步，还有少数几位同学作业不够认真，有涂画的现象。

为什么如此强调要把字写好，大家都是知道的。如果写错了字，一定要用修正贴，或者修正带，或者修正液涂改，不能用钢笔划掉甚至涂个大墨点。

到了三年级，阅读短文是个难点，因为每个孩子的智力都是不同的，这一部分最能把班级当中学生的分数拉开来。以后的语文试卷也越来越是如此。到了五、六年级更是如此。其实，我在分析每篇课文的时候，就会把方法渗透进去了，比如说找出文中的比喻句，比喻句首先是一个句子，什么叫句子，要划完整，一般从句号划到句号，而不是从逗号划到逗号。

再比如读了文章回答问题等等，这些方法，我都教给他们了，但在不同文章中，有的孩子就不会做了。这不仅需要我的耐心，还离不开家长的耐心。因为在学校，每个孩子的时间都是一样的，每节课有每节课的内容，课间只有十分钟的休息时间，所以只能利用放学以后的时间请家长们来给您的孩子补课，所以，我们做老师的，会如此强调家长的辅导作用。

进入三年级以后，开始写250字以上的作文了。然后是马上就

是300字以上，到六年级是？？字以上。写作文对很多孩子来说是一件很头疼的事。可是在语文试卷中占25%的分数。要写出一篇精彩的文章，单靠一本语文书是不可能的事。因此，建议各位家长为孩子多买一些课外书，让他们读读，让孩子们开拓视野，增长知识。

这样也许能使您的孩子写出一篇好文章来。语文考试要得到高分，首先作文必须得到高分，假如作文被扣了10分以上，那语文成绩肯定是不理想的。对于写作不好的同学，可以背背作文，任何技能的习得都是从模仿开始的嘛。目前，我们已经写了第五篇大作文，都是从手把手开始教的，很明显地，很多同学都慢慢地进步了，从第一篇周记的流水帐般的记叙，到现在已经明显有些味道了。

以上都是就应试而言，其实，语文的根基还是在更广阔的平常生活和阅读中。现在的孩子很多都学校和家两点一线，少了很多亲近自然的时间，少了很多本该有的情感体验和生活体验。基于这样的考虑，我在每天布置的阅读课外书的作业中，不建议大家看作文书之类。因为这毕竟还是应试的东西。如果要让孩子背作文，家长可以单独抽出时间来。如果想让孩子的语文素养或者说人文素养得到更大的提升，一定是要回归于生活中和大量的课外阅读中的，而并不是目前的应试之中。作为老师而言，不光光是提高学生的成绩，了解学生的身心发展也同样至关重要，我自己家里也有一大堆儿童心理学方面的书籍。

最后感谢各位家长你们今天的到来，表现出您是一个关心孩子的家长。提高学生的成绩，让他们健康成长，这是我们做老师的心愿，更是是你们每一位家长的心愿。

## 三年级家长会学生主持发言稿篇四

尊敬的各位家：

孩子学好英语。很多家长已经非常支持我的工作，课本上每课都有签字，甚至在练习册上都很见到，很多时候我们不一定经常通电话或面谈，但家长的签字就像个小小的桥梁，我看到后就知道您已经了解孩子的学习情况了，在此我真心的感谢你们！我作为一名英语老师，有近十年的教学经验，我希望孩子们通过我的教导能收获英语知识。同时我也是为母亲，我的孩子6岁，有时我甚至会把学生当成我的孩子，我希望孩子们能在学校快乐的学习。所以我非常非常能理解各位家长的心情，我的目标跟你们是一样的，我希望能和家长们一起合作，和孩子们一起共同成长！

接下来我想跟家长们聊聊“怎样帮助孩子学好英语”。学好英语，不外乎就是在听、说、读、写这些方面下功夫。

。这两张碟已经在我们班上小部分传看，有兴趣的家长可以在淘宝上查看和购买。

接下来是“说”，英语学了就是要说，要和别人交流。在课上我会创设情境来让孩子说英语，表演对话，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中，所以现在他们上讲台来表演的时候除了使用本节课的句型，还会加上一些打招呼子类的用语。班上的同学们都很积极。但是班上人多，时间有限，我只能尽可能的让他们轮流上台来展示。课后如果可以的话家长们也可以跟孩子们用英语沟通，如果不行，他们把课文读好，带有感情的读，置身其中，也是说的练习。或者加我的微信，在微信上用英文跟我沟通。

上搜索了解一下。

最后是“写”。家长们可能渐渐发现三年级下册对书写和做题要求越来越高。现在是三年级下学期，很多同学的英语书写越来越流畅，而有个别同学还有待加强。所以让他们每星期写英语字帖，有的同学很认真，有的同学应付，尽管印着写也写得不工整，所以这就是用心的问题。我会在他们的

字帖上写些简单的评语让他们用心等，也请家长们提醒一下。写的另一表现形式是做题，三年级很多学生还停留在听说阶段，做题的感觉还不是很强。很多同学课文背得很流利，但是题目被挖了个空或者换了个主语他们就做错或不会做了，这就是还没有真正学会运用知识点，就像我们刚刚接触第三人称动词后面需要加s[es]有了does动词后的s就没有了，我会以故事的形式让他们理解，但做题时他们还是很懵的，这很正常，因为这个知识点对他们说是新的，也是难的，需要个过程。我在课上会尽可能多的让他们做练习，教他们做题方法。如果个别学生程度较好的家长也可以给他们买些额外的练习做做，提高做题的感觉。还有些家长反映学生做题时看不懂单词，我们每天都会读单词和课文，孩子们能很流利的背出song[song]歌曲，但是考试时他们会忘记song是什么意思了，所以说知识的掌握除了听说读，最终还会在写和做题上体现出来，需要练习，这也是今后我们需要加强和提升的。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让他们养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让孩子们增加信心，提高学生的学习积极性。让我们一起为孩子们营造一个开心快乐的学习氛围，真正让孩子们学的轻松、扎实、有效。最后祝各位家长工作顺利，合家幸福。愿我们的孩子，天天进步！收获多多！

## 三年级家长会学生主持发言稿篇五

各位家长：

大家好！今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，非常感谢您对孩子成长给予的关注！

首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们班学生的关心和爱护。今天约请家长朋友来，和我们一起召开这次特殊的会，可以

说，今天这次会议，意义重大，我希望大家畅所欲言，集思广益，真正把这次会开成是有意义的家长会。

我们经常说：“心有多大，舞台就有多大。”的确，纵观古今中外，凡是成大事的人，必定有宏大的志向，凡是有宏大志向的人，必定有宽广的心胸，必定有包容心。一个有包容心的人，才能成为人格高尚的人，才能成为心存大志的人，才能拥有人生的大舞台，人生就会走得更远。

我们可以通过书籍、网络搜集一些关于“包容”的名人故事，然后读给孩子听或让他自己看。在这个过程中，孩子自然会受到主人公的熏陶和启发。我们也可以给孩子讲一些发生在身边的真实故事，这更容易引起他内心的共鸣。

每个人都有这样或那样的缺点，也会犯这样或那样的错误，而只有学会包容他人的缺点和错误，才能赢得更多的朋友，才能使人际关系更加和谐。

我们可以让孩子学会换位思考，让他站在对方的角度去考虑问题，想一想对方为什么要这样说、这样做，想一想如果自己不被人理解和原谅是什么感受。经过换位思考，孩子就能从内心真正理解对方，进而原谅对方。事实上，一个人懂得理解和原谅他人，就是在给自己留余地，因为谁都有需要他人理解和原谅的时候。

如果我们通过以上提到的方式对孩子进行了包容教育，而他还是无法做到包容他人，那么我们就可以采取适当的方式，让他体验一下不被包容的滋味。

## 三年级家长会学生主持发言稿篇六

尊敬的各位家长：

下午好！感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会和长

期以来对学校、对我们班工作的大力支持和帮助。借这次期中考试，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

不知不觉，我和这帮孩子也相处了四个多学期，这在他们的小学阶段也算一个比较长的时间了。我和孩子们建立的已不仅仅是一种师生情了。随着时间的推移这种情感越来越亲密了，已经超越了简单的师生情了，有的学生由一开始对我的敬畏自然而然地产生了像对家人般的依赖和信任，与我的交流逐渐丰富了起来。而我对他们也像你们一样，对他们的了解越来越深，对他们的要求越来越严，对他们的期望越来越高，恨铁不成钢的感情越来越强，因为我和你们一样，真的不愿意看到自己的孩子没有进步，没有出息。和我们的家长也交往了两年多的时间。在这两年的相处里，我发现我们班的家长都是非常负责的，非常关心小孩的学习，对于我的工作也是全心全意地支持，使我在这两年多的工作中，不时地感受到你们地关怀和信任。

第一方面。接下来，我首先向你们汇报一下本学期的班级情况：半个学期以来，整体看来，学生进步都很大，从刚入学的时候注意力不集中，不能适应三年级稍快的学习节奏，到现在能顺利跟上老师的思路，能积极动脑。特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，作业完成也得又快又好，曾三次获得常规评比优胜班级，还有很多方面我就不一一举例了。

## 三年级家长会学生主持发言稿篇七

各位家长：

大家好！

首先，我真心的感谢各位家长一直以来对我们教学工作的理解和配合，也希望各位能一如既往的支持我们的工作，并提出宝贵意见。

首先向大家汇报孩子们期中考试的基本情况，让各位家长了解一下你的孩子目前的成绩情况。

第一次月考。。。。。

这次考试，从试卷的内容来讲，出得比较好，覆盖了书上第一、二单元的知识点，题目出得比较活，难度不是很大，但考满分也不是很容易。这次考满分没有，最高分99+20他是邵志铮同学。98+20分有人，90分以上的人，占全班人数的百分之%左右，存在一些问题：比如95分以上的同学错的比较多的是第一题填空题，说明一部分同学对教材上知识点的灵活运用上还不是完全很透，学习的主动性还需进一步加强。二是90分以下的同学错的比较多的是基础知识题和概念题，原因是没有形成良好的学习习惯和学习效率不高。

本学年是小学冲刺的最后阶段，为了让你的孩子有一个非常好的状态进入中学，为了打好基础，特向家长提几点要求：

一是要培养孩子良好的学习习惯，这会令你的孩子受益一生。

著名教育家叶圣陶先生说：什么是教育，简单一句话，就是养成良好的习惯，有着良好的习惯，学习成绩肯定会好。一句话：习惯决定品质，品质决定命运。

二是要加强对孩子的学习监督，有家长可能要问，六年级题目家长不会做、不懂，这没有关系，每天翻一翻孩子的作业本，看书写是否规范，错的订正没有，对促进孩子的学习都是非常有效果的。

如果老师没有把学生教好，影响的是一届学生，对家长来说，



影响的就是孩子的一生。衷心希望家长配合学校共同搞好孩子的素质教育和文化教育。

三是营造良好的学习环境，做一个学习型的家庭。

当今社会大力提倡，创学习型机关，做学习型人才。只有不断地学习，才不会落伍，才能适应新形势的需要，孩子要学习，我们成人同样需要学习。根据以往的情况，我作了这样的分析：孩子将来上初中，小学阶段起着至关重要的作用。大家都知道，初中三年是很关键的时期，这三年，孩子成绩上去了，考个好高中，接受好的教学资源，享受好的育人环境，有利于孩子的进一步发展。所以，我们应该重视他目前的学习状况。为了给他们营造一个安静的学习环境，爱看电视的家长，吃过晚饭，就必需关掉了电视机，看看书或报纸，而当孩子看到家人都在学习的时候，他也会学着去做。榜样示范起到了潜移默化的作用。久而久之，孩子就会形成一种学习的习惯。不是有很多家长说，现在的孩子不愿意看书吗？那是因为他从小没有养成爱学习的习惯，他的学习不是主动的，而是在家长和老师的逼迫下进行的，这与我们做家长的有关系。所以，为了孩子，我们要做一定的牺牲，多牺牲一点自己的休息娱乐时间，不要因为自己拼命地工作、挣钱，而忽视了对孩子的关心、辅导以及督促。

我想我们都有一个共同的目的就是让你的孩子获得提高，只有我们真挚地互相沟通，互相理解、相互支持，就会帮助孩子走好这人生的第一步。

家长们：为了我们的孩子们在毕业考试中能考出最好的成绩，我们携手一起努力吧！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)