# 体育公开课听课总结与反思 体育教师公开课工作总结(通用5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 体育公开课听课总结与反思篇一

20__年上期教学任务已经完成。在过去的这一期中，我们组积极探究新课改，努力实践并取得了一定的成绩。

一、在教学上

1、积极极探究新课改

我们打破常规教学，进行分专项教学，优势互补。四位教师轮流上课，既弥补教师自身缺陷，又满足学生选修部分内容的要求。

2、 加强集体备课。

尽管我们分四大块进行教学，但是我们仍然加强集体备课。对教材进行分析，确定重点、难点，并根据教材内容，探索新的教学方法、新的突破口，努力实践新课改。特别是申丽梅老师的评优课，我们群策群力，上网查资料、反复听课找问题。最后代表郴州市参加省评优课获银奖第一名。

二、在训练上

1、 组建高二体育高考队。

根据新的体育高考形势，我们在高二第一期就决定组建高二

体育高考队。动员了一部分文化成绩中等，有一定体育素质的学生参加。由我和王振兵老师担任教练，着重培养队员对体育的兴趣，教会队员正确的跑、跳、投的基本姿势及基本的训练方法。

2、 开展足球兴趣小组活动。

由周文华老师担任教练，主要是满足部分学生对足球的爱好，其次也能引导部分学生参加体育高考。

三、积极参加业务学习

我们备课组积极参加业务学习，先是参加了郴州市的体育与健康教育的听课活动，接着我和申丽梅老师又参加了全省的体育与健康教育课的评优活动。10月，在郴州市中小学生运动会上担任裁判员，并组织编排了桂阳县第二届田径运动会及桂阳三中20__年田径运动会。

## 体育公开课听课总结与反思篇二

冰心先生说：成功的花，人们只惊羡它的明媚和娇艳，却不知它的每一片花瓣都浸透奋斗的血和泪。教师的工作如同浇花，充满着苦和乐。

一、狠抓常规，励精图治。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点;了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备

教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案;在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分要质量，努力提高课堂教学效率;在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养;同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课15节，完成了学校规定的听课任务。

二、重视实践，丰富积累

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”我在教学实践中，很重视把语文教学的触角伸向了广阔阅读实践的天地，通过收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。学生读书的效果也就达成了。语文整体水平的提高是自然而然的事了。

1、注重自身文学修养，树立人格魅力，感染学生“爱”语文。

要想叫学生喜欢语文，教师首先必须是语文的爱好者，并有着较为扎实的语文功底和宽厚的文化积淀，只有这样，才可能“厚积而薄发”，才可能吸引学生、感染学生。为此，我特别注重理论学习，努力提高自身的文学修养，努力以美的教学语言去感染学生，注重平时和学生交谈时的语言美。和学生谈话间，我经常会兴致勃勃地说：“我送你一句话!”“我想起一句诗!”学生显然对这些名言、古诗是非常感兴趣的，在我的感召之下，他们也逐渐开始积累名句，不知不觉地走进了语文大世界。

2、用语文学科的自身魅力，吸引学生“品”语文。

语文是表情达意，交流思想的工具，也是传承社会文化的载体，是与人的生命共存的。“缀文者情动而辞发，观文者披文以入情。”语文中有无穷的魅力等着我们去挖掘。

3、学困生辅导。对于语文学科的学困生，我本着“面向全体，不让一个学生掉队”的原则。全面具体地制定了辅导计划，并按计划进行具体的辅导，学校每个月都要对这部分学生进行跟踪检测，检测内容以读书、识字为主，主要采取百字、百词达标活动、自读课本的朗读竞赛等。

三、笔耕不辍，科研促教

教学工作中，我认真备课、上课、听课、广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。由于我不断努力，所教语文学科，学生的成绩学习明显进步，在写字比赛和阅读比赛都获得较好的成绩。辅导学生参加全国个性化阅读竞赛获得二等奖.。为了提高自己的教研水平，我参加了省级课题《有效课堂学生有效参与度的》的研究，所写的阶段性课题报告获得领导好评。所撰写的论文《问文哪得妙如许为有兴趣活水来》获得省级一等奖。《用色彩装点童年用快乐点燃希望》获得教育学会年会二等奖。

在人才济济的九江小学，我很平凡，但是我想人生固然可以平凡，但决不可以平庸，我以卑微的力量去爱每一个学生，以踏实的态度上好每一堂课，以平静的心态面对得与失，以真诚的微笑与同事们度过如歌的岁月。

## 体育公开课听课总结与反思篇三

时光荏苒，岁月如梭，第一学期的工作接近尾声，本学期是我来到商一工作的第二年，通过这一学期的工作和生活，我

有所体会，有所反思，有所收获，有所成长。

在日常生活和工作学习中，我能以教师的职业道德严格要求自己，热爱本职工作关心学生，师生关系融洽。把思想教育工作渗透到教学之中，用自己的言行感化和带动学生，从小事做起，培养学生树立正义感、责任感和自信。

作为刚工作的年轻教师，我认真研读教材，专心做好备课，积极负责任的上好每节课，从每节课中发现不足、进行反思。每周我都会积极参加区里组织的教研活动，学习借鉴优秀老师的教学方式、方法，再结合自身特点进行改良，运用到教学实践中。

学校也给了我学习与进步的机会，每周一张钢笔字和粉笔字，让我的基本功有了大大的进步，每月不少于4次的校内听课，让我能取他人之长补自己不足。每个学期不少于一次的公开课，让我有了锻炼自己胆量的机会。青年教师成长训练营让我和同龄教师一起进步，互相学习。教育随笔、微课程制作等校内培训也让自己今后对业务有更高的要求。

本学期，我担任二、四、五、六年级的体育教学工作，并负责学校课间操、运动会的组织及区里的体育比赛的带队和训练，并在区里组织的中小学生跳绳比赛中获得第四名。体育课堂中我坚张持学生“健康第一”生态课堂的指导思想，合理运用教学方法、手段，让学生身体素质得到提高同时，在认知、能力、情感方面得到发展，更重要的是让学生通过参与游戏与活动，享受体育带来的快乐、成就感。教学中我突出了实用性和趣味性的原则，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在学习过程中感到愉快，养成了锻炼身体的习惯。在教学设计的设计上，坚持基于标准的要求，根据学情尽量使每个学生都能有适合自己的活动内容和活动方式，增强学生的自信心。对待学生，既要求严格好习惯的培养，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。另外，通过课堂发掘有潜力的学

生，为之后区里的体育比赛做准备。

作为年轻教师，我的教育教学实践经验相对老教师较为缺乏，对课堂的把控不是很到位，课堂中留给学生自己的时间较少，过于跟学生打成一片，教师威严降低。在完成基本的教学任务后，对自己的个人成长不是很满意，进步的步伐较慢，也没有获得比较优异的荣誉和成绩。

回顾本学期以来的工作，有一定的进步，但也存在着不足。在下个学期中，我还要加倍努力，改进不足，力争做一名学生喜欢，同事欣赏，领导满意的教师。

## 体育公开课听课总结与反思篇四

本次学校举行公开观摩课，为我校青年教师提供了一个自我展示和互相交流的平台，也为青年教师向老教师请教提供公开的机会。特别是对年轻的体育教师而言，这是一次难得的锻炼机会。在本次体育公开课过程中，给体育教师增加了一个机会和平台，我校体育教师完全展示出自我风采，充分贯彻和体现新课标要求。

作课一节公开课，田国伟、王磊等体育老师带给我们新的教学方法、手段。组织学生活动以新的情境呈现在我们眼前。从而给我们启发：一是要把握体育的本质属性，体育课不能脱离以身体练习为主的要求提高健身的实效性；二是体育课一定要传授技能，提高技术的含量；三是坚持教学常规不能脱离教育的属性，教书育人。

红国老师的摔跤课中，教师自身用一次次准确的难度示范引导学生练习，发展了学生的灵敏性和学生的身体素质。

本次体育公开课课在组织教法及教学步骤上体现出的：一是，

明确目的性；二是，较好地处理教师的讲解、示范与运用现代教育技术手段的关系；三是，能从教学的实际需要出发；四是，重视运用的效果。

在总结亮点的同时也应看到不足，在本次公开课过程中，还体现出年轻的体育教师所反映出的一些问题：

一、安全问题。一堂体育课过程中，最重要的也是摆在首位的就是安全因素，必须注意到在每个教学环节中出现的安全问题，制订出在教学过程中的保护措施。

二、课的时间安排要合理。每堂课的各部分时间应规划准确，教师在课的时间控制上还需要更加准确。

钱家店镇中心小学体育组

二〇一三年十一月 十五日

2

明志小学新秀杯公开课体育课小结 本次优质杯公开课，为我校青年教师提供了一个自我展示和互相交流的平台，也为青年教师向老教师请教提供公开的机会。特别是对年轻的体育教师而言，这是一次难得的锻炼机会。在本次体育公开课过程中，给体育教师增加了一个机会和平台，我校体育教师完全展示出自我风采，充分贯彻和体现新课标要求。

作课一节公开课，付秋凡、王怡等体育老师带给我们新的教学方法、手段。组织学生活动以新的情境呈现在我们眼前。从而给我们启发：一是要把握体育的本质属性，体育课不能脱离以身体练习为主的要求提高健身的实效性；二是体育课一定要传授技能，提高技术的含量；三是坚持教学常规不能脱离教育的属性，教书育人。

家明老师的摔跤课中，教师自身用一次次准确的难度示范引导学生练习，发展了学生的灵敏性和学生的身体素质。王怡老师的前滚翻公开课，则把枯燥的体操动作变为生动有趣的生活实例，学生在开心练习的同时发展了他们的身体素质。谭伟平和钟瑜老师说过：“其实学生对作课老师所上的课最有发言权的，就像给自己的脚买一双鞋，舒不舒服脚最先知道。”体育课中的学生也是一样，当课上完后，他们也在背后说些关于体育课上的一些什么事或吐漏一些心声，这也是正常的。我们学校这次上公开课的五位体育老师在平时的体育教学中经常与学生沟通聊天，从中发现了新知，他们说的句句都是真实的心里话，流露的是学生的心声，这对下一步教学设计很有帮助。可以这样说，无论给自己的学生上课，还是平时上课或上公开课也好，无论什么类型的体育课，上完后，学生都会有切身的感受，学生对课的认可与否才是最重要的，学生对课的优劣评说也就是最有说服力的。

本次体育公开课课在组织教法及教学步骤上体现出的：一是，明确目的性；二是，较好地处理教师的讲解、示范与运用现代教育技术手段的关系；三是，能从教学的实际需要出发；四是，重视运用的效果。

在总结亮点的同时也应看到不足，在本次公开课过程中，还体现出年轻的体育教师所反映出的一些问题：

2

一、安全问题。一堂体育课过程中，最重要的也是摆在首位的就是安全因素，必须注意到在每个教学环节中出现的安全问题，制订出在教学过程中的保护措施。

二、课的时间安排要合理。每堂课的各部分时间应规划准确，教师在课的时间控制上还需要更加准确。

3 二〇一一年十二月七日

# 体育公开课听课总结与反思篇五

新一轮-公开课结束，这次公开课开展的很顺利，与以往也有所不同更加明确的体现出老师们的课堂掌控能力和讲课风格，听完这些老师的讲课之后，再此简单做了以下几点总结：

一， 新颖

有的老师平时对自己要求很严，所以在讲课的过程中别致新颖，改变了单调的教法，让学生能在轻松愉快的气氛中掌握知识。

二， 熟练

鉴于公开课是临时抽题，对老师的要求就很高，考查了老师对所教的本门课程掌握的是否熟练，也看出来老师平时的功底。

三， 认真

因为这次的公开课和以往不同，是临时抽题的，这样就打乱了以往每个老师准备好的内容，这样能充分体现老师对课件掌握的程度，考查老师平时是否认真的备课。

对这次公开课感觉也有不足，不足之处有以下几点：

一， 个别老师没有前言，没有结尾，可能是由于时间的关系，但是一定要自己掌握好。因为课堂好比是战场，老师就象元帅，学生是士兵，你想让自己取胜，就看怎怎么去指挥你的士兵。

二，个别老师还应该更好的建立和谐的师生关系，不能在讲台上滔滔不绝的讲，而不顾及学生的感受，要根据不同学生

的情况不同对待，还要对学生要有耐心。

2012年，长春新科展电脑培训学校，希望新的一年我们做的更好。

年关将近，又到了铺天盖地写总结的时候，为济世救人，笔者特将访遍名师学来的年终总结秘笈奉献出来，希望能给各位同仁以启迪。

要点一:篇幅要够长

要想做到篇幅长，除了下苦工夫狠写一通外，还有一个捷径可走——字大行稀。即把字号定位在“三号”以上，尽量拉大行间距，但不可太过，否则会给人一种“注水肉”的感觉。

要点二:套话不可少

如开头必是“时光荏苒，2004年很快就要过去了，回首过去的一年，内心不禁感慨万千……”结尾必是“新的一年意味着新的.起点新的机遇新的挑战”、“决心再接再厉，更上一层楼”或是“一定努力打开一个工作新局面”。

要点三:数据要直观

如今是数字时代，故数据是多多益善，如“业务增长率”、“顾客投诉减少率”、“接待了多少来访者”、“节约了多少开支”、“义务加班多少次”、“平均每天接电话多少个”、“平均每年有多少天在外出差”、“累计写材料多少页”等等。

要点四:用好序列号

序列号的最大好处是可以一句话拆成好几句说，还能几个字或半句当一句，在纸面上大量留白，拉长篇幅的同时，使总

结显得很有条理。需要注意的是，一定要层层排序，严格按照隶属关系，不要给领导留下思路不清晰的印象。