

2023年学校教师信息化研修计划(实用7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

学校教师信息化研修计划篇一

一学期来，语文教研组在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻中心学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

本学期，我校语文教研组以教研组为中心，参加学校组织的校本培训学习，收到了一定的实效。

1. 开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。
2. 开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。
3. 加强校本培训中的骨干教师引领作用。谷雪雅李建双等名

优教师的开课，给了我们很多的借鉴与启迪，向她们学习，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，更能树立评价要以学生发展为宗旨的思想。

1. 认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，继续开展互听互评课活动，鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、总结。大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发。

2. 结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

1. 有些教研活动开展的不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2. 个别教师对教研组活动重视不够，认识不够，参加集体活动的热情、积极性不高。更希望以后的工作中，领导能更加重视教研组的活动。

3. 学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

1. 教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2. 严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3. 从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

学校教师信息化研修计划篇二

1. 有些教研活动开展的不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2. 个别教师对教研组活动重视不够，认识不够，参加集体活动的热情、积极性不高。更希望以后的工作中，领导能更加重视教研组的活动。

3. 学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

学校教师信息化研修计划篇三

本站发布教研室2019年上半年总结及下半年工作计划，更多教研室2019年上半年总结及下半年工作计划相关信息请访问本站工作总结频道。

高中组教研员深入市直各高中学校，听课、评课，具体指导高考备考工作，先后召开了三次高考备考研讨会，帮助各校制定科学合理的备考复习方案，并组织了三轮模拟考试。初中教研员深入市直和各乡镇初中学校，听课、评课，帮助制定备考方案，并组织了四次中考研讨会，组织了四次中考模拟考试。3月5日组织学科教研员参加xx省中考备考研讨会。回来后各学科教研员抓紧整理了会议内容，编辑印发材料60余份，刻制光盘60余张，全部发放给全市各初中学校，对xx年的中考备考起到了积极地指导作用。

一、上半年工作总结

今年以来，教研室紧紧围绕教育局20项重点工作和《教育局再次创业行动方案》，主要做了以下工作：

1、坚持以提高教育质量为首要任务，加强了中考、高考备考指导工作。

高中组教研员深入市直各高中学校，听课、评课，具体指导高考备考工作，先后召开了三次高考备考研讨会，帮助各校制定科学合理的备考复习方案，并组织了三轮模拟考试。初中教研员深入市直和各乡镇初中学校，听课、评课，帮助制定备考方案，并组织了四次中考研讨会，组织了四次中考模拟考试。3月5日组织学科教研员参加xx省中考备考研讨会。回来后各学科教研员抓紧整理了会议内容，编辑印发材料60余份，刻制光盘60余张，全部发放给全市各初中学校，对xx年的中考备考起到了积极地指导作用。

2、坚持以课堂教学为主阵地，深化课堂教学改革。

初中组先后在xx中学召开了全市初中有效教学现场会；在进修学校围绕实施有效教学创建高效课堂召开初中第四届校长论坛主题；在二中召开了全市加强初中薄弱学科教学研讨会；小学在xx小学完成了大成全语文实验阶段汇报，会上邀请了中央

教科所戴汝潜教授,对大成全语文实验如何转段,做了专题辅导;在xx一中召开全市“外请专家组特级教师郑希冰、李一特老师做了观摩课”,与会人员达500多人,听课教师通过听特级教师讲课,收益非浅;在xx小学召开了xx市盟校办学,小学数学高效课堂观摩会;在富强小学召开小学语文“学全国名师,创xx优课”教学展示会;在xx乡xx小学召开小学数学、综合实践活动课程联盟校教学研讨;理论组在第二幼儿园召开了盟园教研现场会,加强盟园教研工作建设。

3、坚持推进校本革命,深化教学综合改革。

4月13日,xx省县域基础教育教学改革综合实验项目xx市实验区工作会在第三中学召开,深入推进基础教育教学改革,实现我市教育由规模扩张向内涵发展的战略转移,全面实施素质教育,全面提高教育教学质量”。

5月21日,xx市在xx小学召开了全市“课业革命现场交流会”□xx小学和xx小学两位数学教师当场作课,获得与会人员好评。教研室准备充分,计划周密,获得成功。

4、举办了首届“三名”评选工作

受教育局委托,教研室承担了我市首届“名教师”“名班主任”“名校长”等“三名”评选工作,通过资格审查、课堂观摩、个案演讲、工作陈述、理论答辩等过程,公开,公正进行了评选活动,现已报局务会。

5、加强了教育科研课题研究

申报xx省“xx”xx年度课题13项;对xx市“xx”xx年度27项课题进行了开题论证;对xx省、xx市“xx”37项规划课题进行了结题鉴定,取得了一定的科研成果。

二、下半年工作计划

1、加强综合改革项目研究

我市承担了省县域基础教育教学改革综合实验项目,对于整体推进我市基础教育均衡发展,提升县域教育教学质量,具有重要的现实意义。我们把此项工作当作大事来抓,抓实、抓好、抓出成效。建立健全项目研究组织、制度、实施和评价管理制度,强化督查。不定期地开展项目研究的调度和督查,建立信息通报制度,对实验工作扎实有效的学校进行表彰,对先进做法及时推广。

2、教科研工作重心进一步下移

进一步实现教科研工作重心向基层、向农村倾斜。认真调查研究我市农村学校尤其是农村初中、小学教学工作的现状、存在的问题,大力推广大面积提高农村学校教育教学质量的经验,制定促进均衡发展的得力措施;学科教研要优先考虑农村学校和薄弱县区;举办教科研评比活动,要在名额分配、评比条件上兼顾农村学校、教师,并适当给予政策倾斜;加强盟校教研工作的领导和指导,促进盟校教研生动、活泼开展,切实解决校际均衡发展难题。

3、加强课程管理和指导,提升课程实施水平

要加大国家课程管理力度,保证学校开齐开足开好国家课程。要着力提高农村学校执行国家课程计划的积极性、主动性,帮助学校实事求是地分析存在的困难,研究解决问题的办法,推广成功经验。通过采用网络教学、师资培养、教师支教、中小学教师统筹、紧缺师资走教等多种方式,弥补农村师资尤其是音体美等学科师资不足的缺陷。

要加大地方课程、校本课程研究开发的力度,将地方课程和学校本课程的教学质量纳入教学评估范畴。进一步组织地方课程教学研讨会、学校课程建设研讨会,推动我市地方课程教学和学校课程建设。指导学校积极开发利用社会、家庭、环境

教育资源,努力构建开放而有活力的课程资源。

4. 深化课堂教学改革,力求在构建高效课堂上有新的突破

继续研究“学案导学”和高效课堂教学策略,借鉴省内外先进的课堂教学模式,对我市比较成型的教学改革经验和教学模式进行总结、提炼、推广,促进课堂教学效率的普遍提高。

5. 大力实施“三名”带动工程

对首届“三名”人员进行表彰,并充分发挥示范、辐射和引领作用。认真总结、交流学习体会与成果,举办首届名教师公开课、示范课,开设专题讲座,传授教育教学经验,培养指导青年教师。

6. 认真开展教学评估工作

建立常态化教学评估工作机制。根据修订后的省义务教育阶段学校和教师教学评估细则和实施意见,完善我市学校和教师教学评估标准和办法,并制定高中教学评估标准和办法,将学校评估结果纳入乡镇教育办、直属学校校长考核体系,将教师考核结果纳入教师聘任、绩效工资、岗位置换评价体系。召开教学评估工作总结表彰会,推广优秀学校教学管理经验;迎接xx市对我市的教学评估,取得优秀等级。

学校教师信息化研修计划篇四

我校语文教研组本学期语文教师13人在岗,这是一个年轻向上、锐意进取、团结协作的优秀集体,组内教师具有良好的语文素质和扎实的业务功底,治学严谨,教育教学气氛浓厚。

回顾本学期的工作,教研组的每一位成员工作兢兢业业,踏踏实实。以“学为中心”的基本理念为指导,转变教学观念,

从课堂入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革，取得了一定进步。

扎实严格的教学常规是学校的语文教学工作有序良性运行的保证，是有效提高学校语文教学质量的决定因素，教研组便根据实际，制订好本学期的教研教改计划，有目的有计划地抓好常规训练，以管理提高教学质量。通过严谨的治学，持之以恒的工作，我们把教学常规真正落到了实处。

教科研是教学的源泉，是教改的先导。根据上级教育部门的工作部署和本校的工作要求，语文组在上学期工作的基础上，继续做好推进课程改革工作。

本学期有7位教师上了一节公开课；在活动中，开课的教师积极准备，虚心听取建议；老师们在课堂教学研讨活动中奉献智慧，主动学习，提高，并不断改进自己的课堂教学，形成了浓厚的教研氛围，并认真写出总结和反思，促进自己的提高。

加强师德师风建设，帮助教师树立正确的职业观、价值观，建立有效的评估机制，调动教师工作的积极性。其次是强化过程性的管理和指导。主要做到早谋划，早行动，早见效，深入一线，进行检查、指导、落实、反馈等工作；通过定期或不定期的质量监控，及时发现各班科的教学情况，及时调整教学策略，达到提高教学质量的目的。

教学、教研、社团工作取得的主要成绩：

参加xx县第四届《中学生天地杯》征文比赛，获得高中组2个二等奖，2个三等奖的好成绩。陈xx老师指导学生张xx获得逐梦路上主题演讲县二等奖和市三等奖的好成绩。周xx和郑xx老师指导的三个朗诵节目都在在xx市中职学生职业素养竞赛中获得三等奖。

本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，以后还将在教科研，教学实践上做文章，争取早出成绩。总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分喜悦。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着“轻负高质”的原则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力。对此，我们充满信心。

学校教师信息化研修计划篇五

1、重视学习语文新课程标准，转变教学观念。

组织全体语文教师认真学习语文新课程标准及最新的教育理念，掌握课程的基本理念，全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，教师们的教学理念有了很大的转变。大家深深体会到：当一位语文教师不容易，一名优秀的语文教师更加不容易。语文学科涉及的知识面广泛，新课程对教师提出了更高的要求，因循守旧的教法已不能适应新课程标准的要求了，心得体会改革教学模式势在必行。七、八年级的语文教师一直走在实验的前列，九年级的教师也在积极的参与，课改的理念已深入人心。

2、认真开展新课程的备课交流活动，做好备课组的组织工作，每周保证一次集中讨论的时间。

重点研究在新课程实施的背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提高中学语文教师的教学技能。本学期我们共进行了9次公开课、研究课、示范课、汇报课活动，还举行了优质课评比活动，从活动看，课堂上不仅有漂亮的板书、精彩的教案、完美的课堂设计、精心制作的精美课件，充分利用了现代科技资源，令广大师

生赏心悦目，而且都不同程度地体现出了新课程理念——“以学生为本”，尽力调动学生的主动性、积极性，创设情境、情景，让学生多动、多思，展开联想，开展合作学习、探究学习，形成了有“生命”的课堂。教师的教学行为正在发生着显著的变化，由“灌输”转变为“探究”，学生学得主动，学得有价值。课后上课的教师都说说自己的教学设想教学思路，我们整个小组也对这些老师的课进行了评课，不仅肯定了他们教学的优点，更重要的是指出了他们教学中的不足。通过这些活动，使我们组的教师更好地学习了教案的设计、课件的制作，取长补短，提高了业务素质，练就更扎实的基本功，更深刻领会了新课程理念，可以更好地为教育事业服务。

3、加强教改与教学科研。

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，这一学期，我们在学校教导处的带领下，以提高课堂教学质量的效率为目标，不断地进行探索、改革、创新。在教学反思和论文撰写方面，我们组的教师都能结合自己的教学实际，充分利用课余时间写写教学心得论文、案例。以此来培养教师的科研能力，努力提高教师整体素质、优化教师队伍。我们平时鼓励教师随时总结自己的教学得失，多多撰写教学反思、多多撰写教学论文，积极参与课题研究。

4、坚持听课制度。

本学期我们组的老师都能按学校的要求分阶段完成听课任务，每月3节以上，有的老师超额完成了学校规定的任务。

5、在示范课中互相获得提高和教益。

在本学期，我们组织了四次教师示范课、展示课活动。每次，无论是“老”教师还是“新”教师，每人都按教学大纲的要求认真准备了一堂课，在课堂上要求充分体现教师主导，学

生主体的教学目标。邀请各年级同科教师都来听课、评课。通过讲课、听课、评课，各位老师都能及时发现自己的优劣之处。对于不足之处，大家都能虚心接受并能认真改进，这样就有效地促进了每个教师自身的教学工作，让每个人都能吸收他人长处，弥补己身之不足。

6、我们要求老师们写教学反思。让老师们不断取得进步。

总之，在看到成绩的同时，我们清醒地认识到我们组的工作还存在不少不足：如听课、评课制度没有很好落实，虽有客观因素存在，但主观因素却更重要；另外，教育科研还要真正重视起来，多一点创意。如何把每项工作都做好，其实有一定艺术。

学校教师信息化研修计划篇六

本站发布教研室2019上半年工作总结及下半年工作计划，更多教研室2019上半年工作总结及下半年工作计划相关信息请访问本站工作总结频道。

高中组教研员深入市直各高中学校，听课、评课，具体指导高考备考工作，先后召开了三次高考备考研讨会，帮助各校制定科学合理的备考复习方案，并组织了三轮模拟考试。初中教研员深入市直和各乡镇初中学校，听课、评课，帮助制定备考方案，并组织了四次中考研讨会，组织了四次中考模拟考试。3月5日组织学科教研员参加xx省中考备考研讨会。回来后各学科教研员抓紧整理了会议内容，编辑印发材料60余份，刻制光盘60余张，全部发放给全市各初中学校，对xx年的中考备考起到了积极地指导作用。

一、上半年工作总结

今年以来,教研室紧紧围绕教育局20项重点工作和《教育局再

次创业行动方案》，主要做了以下工作：

1、坚持以提高教育质量为第一要务，加强了中考、高考备考指导工作。

高中组教研员深入市直各高中学校，听课、评课，具体指导高考备考工作，先后召开了三次高考备考研讨会，帮助各校制定科学合理的备考复习方案，并组织了三轮模拟考试。初中教研员深入市直和各乡镇初中学校，听课、评课，帮助制定备考方案，并组织了四次中考研讨会，组织了四次中考模拟考试。3月5日组织学科教研员参加xx省中考备考研讨会。回来后各学科教研员抓紧整理了会议内容，编辑印发材料60余份，刻制光盘60余张，全部发放给全市各初中学校，对xx年的中考备考起到了积极地指导作用。

2、坚持以课堂教学为主阵地，深化课堂教学改革。

初中组先后在xx中学召开了全市初中有效教学现场会；在进修学校围绕实施有效教学创建高效课堂召开初中第四届校长论坛主题；在二中召开了全市加强初中薄弱学科教学研讨会；小学在xx小学完成了大成全语文实验阶段汇报，会上邀请了中央教科所戴汝潜教授，对大成全语文实验如何转段，做了专题辅导；在xx一中召开全市“外请专家组特级教师郑希冰、李一特老师做了观摩课”，与会人员达500多人，听课教师通过听特级教师讲课，收益非浅；在xx小学召开了xx市盟校办学，小学数学高效课堂观摩会；在富强小学召开小学语文“学全国名师，创xx优课”教学展示会；在xx乡xx小学召开小学数学、综合实践活动课程联盟校教学研讨；理论组在第二幼儿园召开了盟园教研现场会，加强盟园教研工作建设。

3、坚持推进校本革命，深化教学综合改革。

4月13日，xx省县域基础教育教学改革综合实验项目xx市实验

区工作会在第三中学召开,深入推进基础教育教学改革,实现我市教育由规模扩张向内涵发展的战略转移,全面实施素质教育,全面提高教育教学质量”。

5月21日,xx市在xx小学召开了全市“课业革命现场交流会”□xx小学和xx小学两位数学教师当场作课,获得与会人员好评。教研室准备充分,计划周密,获得成功。

4、举办了首届“三名”评选工作

受教育局委托,教研室承担了我市首届“名教师”“名班主任”“名校长”等“三名”评选工作,通过资格审查、课堂观摩、个案演讲、工作陈述、理论答辩等过程,公开,公正进行了评选活动,现已报局务会。

5、加强了教育科研课题研究

申报xx省“xx”xx年度课题13项;对xx市“xx”xx年度27项课题进行了开题论证;对xx省、xx市“xx”37项规划课题进行了结题鉴定,取得了一定的科研成果。

二、下半年工作计划

1、加强综合改革项目研究

我市承担了省县域基础教育教学改革综合实验项目,对于整体推进我市基础教育均衡发展,提升县域教育教学质量,具有重要的现实意义。我们把此项工作当作大事来抓,抓实、抓好、抓出成效。建立健全项目研究组织、制度、实施和评价管理制度,强化督查。不定期地开展项目研究的调度和督查,建立信息通报制度,对实验工作扎实有效的学校进行表彰,对先进做法及时推广。

2、教科研工作重心进一步下移

进一步实现教科研工作重心向基层、向农村倾斜。认真调查研究我市农村学校尤其是农村初中、小学教学工作的现状、存在的问题,大力推广大面积提高农村学校教育教学质量的经验,制定促进均衡发展的得力措施;学科教研要优先考虑农村学校和薄弱县区;举办教科研评比活动,要在名额分配、评比条件上兼顾农村学校、教师,并适当给予政策倾斜;加强盟校教研工作的领导和指导,促进盟校教研生动、活泼开展,切实解决校际均衡发展难题。

3、加强课程管理和指导,提升课程实施水平

要加大国家课程管理力度,保证学校开齐开足开好国家课程。要着力提高农村学校执行国家课程计划的积极性、主动性,帮助学校实事求是地分析存在的困难,研究解决问题的办法,推广成功经验。通过采用网络教学、师资培养、教师支教、中小学教师统筹、紧缺师资走教等多种方式,弥补农村师资尤其是音体美等学科师资不足的缺陷。

要加大地方课程、校本课程研究开发的力度,将地方课程和学校本课程的教学质量纳入教学评估范畴。进一步组织地方课程教学研讨会、学校课程建设研讨会,推动我市地方课程教学和学校课程建设。指导学校积极开发利用社会、家庭、环境教育资源,努力构建开放而有活力的课程资源。

4. 深化课堂教学改革,力求在构建高效课堂上有新的突破

继续研究“学案导学”和高效课堂教学策略,借鉴省内外先进的课堂教学模式,对比较成型的教学改革经验和教学模式进行总结、提炼、推广,促进课堂教学效率的普遍提高。

5. 大力实施“三名”带动工程

对首届“三名”人员进行表彰,并充分发挥示范、辐射和引领作用。认真总结、交流学习体会与成果,举办首届名教师公开

课、示范课, 开设专题讲座, 传授教育教学经验, 培养指导青年教师。

6、认真开展教学评估工作

建立常态化教学评估工作机制。根据修订后的省义务教育阶段学校和教师教学评估细则和实施意见, 完善我市学校和教师教学评估标准和办法, 并制定高中教学评估标准和办法, 将学校评估结果纳入乡镇教育办、直属学校校长考核体系, 将教师考核结果纳入教师聘任、绩效工资、岗位置换评价体系。召开教学评估工作总结表彰会, 推广优秀学校教学管理经验; 迎接xx市对我市的教学评估, 取得优秀等级。

学校教师信息化研修计划篇七

总结就是把一个时间段取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训进行一次全面系统的总结的书面材料, 它在学习、工作中起到呈上启下的作用, 因此好好准备一份总结吧。那么总结有什么格式呢? 以下是小编帮大家整理的上半年英语教研组工作总结, 希望对大家有所帮助。

本学期我们英语组以学校和教务处、教科室的工作计划为依据; 以搞好常态化教学, 提高课堂教学效率为中心, 以提高课堂教学效率为重点, 开展了一系列实效、和谐的教研活动, 以下是我们英语教研组本学期在教学、教研方面所做的工作:

1、积极落实新课标精神

本年度, 本教研组认真组织教师学习新课标有关精神, 要求每位教师钻研教材, 探讨教法, 并积极落实到自己的'教学中, 要求老师能对教材、教法力求“挖深”、“吃透”。在几次的常规检查中发现, 本组教师备课较认真, 教案编写实

用，针对性强，体现出教师对新的教育教学理念的学习和领会。

2、加强理论学习，不断更新教学观念

本学期，全组老师认真学习学校的教学工作计划，并及时制定了科学、合理的工作计划、教学进度，在实际工作中有计划、有步骤地得到贯彻和落实。每次教研活动大家都踊跃发言，提出教学过程中出现的难题和困惑，全组老师一起积极热烈探讨，对改进教学水平有很大程度的启示和帮助。另外，全组老师认真阅读了书籍《思辨未来英语的教与学》，并组织了三次读书沙龙活动。

3、加强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神

为了提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，我们坚持开展听、评课，每次听课后都能很认真地进行评课，如教学内容安排是否恰当，难点是否有突破，教学手段的使用，教学方法的渗透等等。每次开课时，我组都将老师上课的情景及时记录，反馈给上课老师。每次的专题研讨，每位老师都能认真的做好准备，研讨时都能即时记录其他老师的内容要点，便于借鉴和学习。

我们组是全校最小的教研组，仅有7人，但我们力求通过每次的教研活动不断增进同事之间的交流和了解，并在工作上大家互相帮助，增进彼此之间的团结与合作。因此组内风气较好，对领导和教导处的指示和要求，都基本能及时地完成。

全组教师认真学习学校教学工作计划及各项制度要求，落实在实处。在学校举行的几次常规教学检查中大部分老师的教案能按照学校要求的规范来写，并能于课后及时记录教学反思和学生的作业反馈。每次检查完毕，组长都能把检查的结果反馈给每位教师，让其能及时改进自己的不足，更好地为教学服务。

2、本学期开展了三次读书沙龙，分别由高中低段负责；

4、黄培鸥、吕彬彬和许丽丹老师参与的关于“持续默读”的课题成功立项；

6、新常规新设计评比：黄玲玲老师获一等奖，邵丽娜、许浣正和黄培鸥老师获二等奖，吕彬彬老师获三等奖。

9、教师基本大赛：郑洁琳老师获二等奖。

10、英语书写比赛：吕彬彬老师指导的班级获温州市三等奖，虞蕾蕾和郑洁琳老师指导的班级获乐清市二等奖。

1、进一步加强和丰富教研组的教学、教研活动，使本组教师的水平进一步提升。下学期将继续开展“名师进校园”活动，并将活动形式尽量多样化。

2、下学期将在一至三年级开展绘本拓展课，根据课本的主题，进行有针对性的绘本阅读指导。四至六年级计划开展报刊类的阅读，阅读材料还在搜集中。