

# 2023年三年级语文我变成了一棵树教案(通用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 三年级语文我变成了一棵树教案篇一

《我变成了一棵树》是一篇阅读课文，但是本文寓意深远。课文以小树为线索，实质是写残疾男孩。小男孩成全了一棵树，母亲成全了小男孩。两条线索交织着讲述着同一个故事：成全一个生命。读完课文，你的灵魂会感到震撼：为那棵差点被夺去生存资格儿最终高大挺拔的树苗的坚韧，为那位终于成功了了的残疾男孩的自信和阳光，更为那位成全了一棵树和一个孩子的伟大母亲。

在本课的教学过程中我设立了三个目标。一是在阅读中感受孩子的坚强和乐观，使学生受到情感熏陶，体会自信、乐观的心理情绪对个人成长的重要作用，培养健康心理。二是在读书中感受作品语言的质朴与含义的深刻，把握文章结构线索上明暗两条线交织着讲述着同一个内容的特点。三是从语言文字中去体会人物的情感，借助想像填补文章空白，抓住细节描写感受不同语言环境中细节描写的不同作用。感悟孩子的坚强执着和乐观，体会母爱的伟大。

在教学本课的开始，先抓住题目理解课文。让学生理解了“成全”的意思，通过课题，知道了一个小孩救活了一棵险些被丢弃的小树苗，使之成长为一棵大树。同时也让学生明白：孩子成全一棵树的同时，也是在通过自己的坚强乐观的生活态度成全着自己。

抓住文中的关键语句，理解课文。“母亲作出了一项重大决定”，联系全文，让学生弄清促使母亲作出这项重大决定的最主要的一件事是什么，明白孩子成全一棵树的同时也在成全着自己，同时感受母爱的伟大。让学生理解“一拐一拐”在文中多次出现的用意：第一次是交代孩子是个残疾人，后几次是为了表现孩子取得成功是比常人付出了更大的努力。

在本课的教学中注重了思维训练，在思维深刻性，广阔性上进行了尝试，尤其是两次想象环节的设计更突出体现了这点。在具体想象情节环节设计中，我有意给了孩子们一些必要的支撑，如“让我们走进孩子挖树坑这个画面：看，孩子吃力地挥动着铁锹，当他碰到一块很大的石头，他（动作）；当他细细的小手被磨出水泡时，他（神态），当母亲唤他休息时，他说（语言），此时此刻，他想（心理）”这本是一个很好的训练点，但在操作过程中，我忽视了环节的整合过程，将语言、动作、神态、心理、割裂开来，缺乏一个整合的完整过程，使想象空间不够宽广，这是最令我遗憾的一点。

全课的教学重难点设定为在阅读过程中指导学生联系生活实际，感受自信健康的心理在孩子成长中的重要作用，学会自信面对生活。这是将语言训练与心理教育巧妙结合的训练点。语文课上要学习语言表达，进行思维训练，并在情感熏陶的过程中感悟人生，启迪情智。学科渗透不是改变学科教学的根本特点，而是借助于学科本身特点，在语言文字品评过程中渗透相关心理教育，这里要把握好一个“度”的问题。这节课在这点上进行了有益尝试，不够成熟但有所收获。

教学永远是遗憾的艺术，常常是注重的情感忽视了内容，重视了文字忽略了内涵，侧重了朗读轻视了思维，在遗憾中尝试，又在尝试中反思。课堂永远是新鲜的，学生永远是鲜活的，动态的课堂，随机生成的教育契机，需要我们不断是思索和尝试。我深知道路漫长，但我已起行。

## 三年级语文我变成了一棵树教案篇二

“英英，吃饭了！”

我在树下玩得好好的，一点儿都不想吃饭。

“英英，吃饭了！”妈妈的嗓门又大了许多。

我真希望变成一棵树，这样就没人会在你玩的时候叫你吃饭了。我心里想着，就觉得身上痒痒的，低头一看，发现许多小树枝正从我身上冒出来。呀，我真的变成了一棵树！

你猜，我变的树上会长什么？当然不是苹果啦，梨也不对——对了，鸟窝！

我变的树上长满了各种形状的鸟窝：三角形的、正方形的，还有长方形的、圆形的、椭圆形的、菱形的……风一吹，它们就在枝头跳起了舞。

我会请小白兔、小刺猬、小松鼠、小鸭子、小鳄鱼、小狐狸住在里面，如果你喜欢也可以住进来。

你怎么住进来？别担心，我会弯下腰，让鸟窝离你很近很近，你只需轻轻一跳或者轻轻一爬，就像平时上你的小床那么容易。

傍晚的时候，妈妈背着一个大来了，我的心怦怦地跳着，震得树上的鸟窝都一动一动的，发出丁零丁零的声音。

“你好！”妈妈向我点了点头，“请问我可以住在那个三角形的鸟窝里吗？”

她不知道我变成了树！我有点儿高兴，又有些失望。一些树枝轻轻地垂下，妈妈顺着这些树枝爬了上来，坐在那个三角

形的鸟窝里。

妈妈打开背包，从里面拿出好多东西：巧克力、香肠、面包、花生、牛奶……她把这些好吃的分给小动物们。他们一起在我的鸟窝里津津有味地吃了起来。

“咕噜噜……”我的肚子里发出一种怪怪的声音，把他们吓了一跳。他们也只是奇怪地互相望了一眼，又继续吃起来。

“咕噜噜……”我肚子里的声音越来越响了。这时候，我开始想念家里那些香喷喷的饭菜，好像还看见爸爸正在大口大口地啃着一块糖醋排骨。天哪，那可是我最喜欢吃的东西！

“咦，下雨了。”小狐狸抬头望了望，可天空中一丝乌云都没有。

“是你的牛奶打翻了吗？”小鳄鱼问小松鼠。

“你看，这不好好的嘛。”

“那么，可能是一只虫子撒的尿。”

“不对，是大树在哭。”小白兔发现了树干上不断往下滴的水珠。

唉，变成了树真麻烦。他们连水珠是从我的嘴巴里流出来的都不知道。

“小馋猫，肚子饿了，对吧？英英！”妈妈说话了，还对我眨了一下眼睛。

噢，最了解我的人到底还是妈妈。

哎呀，她是怎么知道我的秘密的？

## 三年级语文我变成了一棵树教案篇三

《我变成了一棵树》将人与动物、植物的彼此相遇与认同，描绘得有如童年生活中一种真实的存在，也使不同生命间的这份交流、关怀显得格外自然。

本文的教学重点是：

- 1、理解文中重点句子的意思。
- 2、学习作者运用想象的写作方法。

围绕本课教学教学目标，我取得了以下教学效果：我认为最重要的应该是读，所以这节课我想让学生在读中学，在学中读。读要有一个过程，必须由浅入深，有层次的去读，因此，我设计分三步读。

第一步：朗读，这是读的最初阶段。

在指导读法的基础上，让学生读，让他们在读中初步感受文本。

第二步：诵读，这一步要求学生理解课文主要内容，把握朗读节奏及情感，这一步我先范读，力求把学生带入课文的意境，然后让学生带着问题去读，并在随后的讨论交流中，边理解文章内涵和感情，边让学生有感情地读。把感情读出来，读到位！

第三步：悟读。激发学生深思，由作品生发感悟出人生的哲理。在前面学习和朗读的基础上，让学生们在琅琅的读书声中体验到作者的情感，与作者产生共鸣，进一步把握文章主旨，感受作者情感。

# 三年级语文我变成了一棵树教案篇四

两课时（本设计是第一课时）

年级学生

三年级语文备课组/中牟县荟萃路小学

对学习汉字有浓厚的兴趣，养成主动识字的习惯。累计认识常用汉字2500个左右，其中1600个左右会写。有初步的独立识字的能力。会运用音序检字法和部首检字法查字典、词典。使用硬笔熟练地书写正楷字，做到规范、端正、整洁。写字姿势正确，有良好的书写习惯。

用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。初步学会默读，做到不出声，不指读。学习略读，粗知文章大意。能联系上下文，理解词句的意思，体会课文中关键词句表达情意的作用。能借助字典、词典和生活积累，理解生词的意义。能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能对课文中不理解的地方提出疑问。能复述叙事性作品的大意，初步感受作品中生动的形象和优美的语言，与他人交流自己的阅读感受。积累课文中的优美词语、精彩句段，以及课外阅读和生活中获得的语言材料。

听人说话能把握主要内容，并能简要转述。与别人交谈，态度大方，有礼貌。有表达的自信心。敢于发表自己的意见。

课文以一个可爱的孩子的口吻，描述了她变成一棵树后，发生的奇妙的事情。课文内容浅显易懂，作者从不同的方面展开，想象奇特、有趣。在教学过程中，学生也随着情节走入那棵树中，去感受作者描述的神奇景象。

（1）三年级下学期的学生优势在于已经有了较强的独立识字能力，乐于识字，能用硬笔书写楷书，力求美观，有一定速

度：弱势在于刚刚学会使用硬笔，书写的美观、速度方面有待提高。

(2) 课文趣味性较强，学生乐于学习。但由于故事较长，学生可能理解不清文章脉络，难读的句子和词语比较多。但有几个字平时不常见，极易读错，所以给学生理解课文的内容增加了难度。因此，在生字教学以及读通、读懂课文等环节要适当多花时间，巧妙处理。学习本文重点是要培养学生丰富的想象力，这对学生综合素质的提高极其重要。

优势是学生能够运用流利的普通话参与讨论，敢于发表自己的意见；弱势在于部分学生基于知识储备量的限制了其口语表达的效果。

1. 会认“希、痒”等8个生字，会写“状、狐”等13个生字，会写“吃饭、形状”等18个词语，正确读写文中词语。

2. 自读课文，了解课文主要内容。

正确书写生字、生词。

学生能说出课文的主要内容。

谈话导入。（用时：5分钟）

1、教学活动

1. 假如你会变，你最想变成什么？为什么？

2. 文中的作者让自己变成了一棵树，而且还发生了一些很有趣的事情呢！

板书课题：我变成了一棵树。

2、评价要点

1. 交流自己想变成的事物及原因。
2. 齐读课题。
3. 质疑：会发生哪些事呢？（完成评价任务二）

自主学习，自主质疑。（用时：10分钟）

### 1、教学活动

1. 自读课文，读准字音。边读边想课文主要讲了什么内容。
2. 说一说自己还有哪些不理解的词语。
3. 选择自己最喜欢的句子读读，要求读出体会。
4. 读中想一想：我知道了课文讲了什么故事？

### 2、评价要点

1. 学生借助文中拼音认真读课文，读准字音，读通句子。标出课文的自然段。
2. 把自己认为难记的生字和不理解的词语做上标记。
3. 轻声读课文，画出生字在文中所连的词、多音字、优美词句，并读两遍。（完成评价任务一）

### 1、教学活动

1. 交流整体感知：课文讲了什么故事？表达了作者怎样的情感？
2. 交流自学生字词情况。



3. 展示生字词情况。

4. 布置作业。

2、评价要点

熟读课文，想一想：你学得文中哪些想象有意思？

小组同学共同参与，选择喜欢的展示方式，把课文读给大家听。

## 三年级语文我变成了一棵树教案篇五

“英英，吃饭了！”

我在树下玩得好好的，一点儿都不想吃饭。

“英英，吃饭了！”妈妈的嗓门又大了许多。

我真希望变成一棵树，这样就没人会在你玩的时候叫你吃饭了。我心里想着，就觉得身上痒痒的，低头一看，发现许多小树枝正从我身上冒出来。呀，我真的变成了一棵树！

你猜，我变的树上会长什么？当然不是苹果啦，梨也不对——对了，鸟窝！

我变的树上长满了各种形状的鸟窝：三角形的、正方形的，还有长方形的、圆形的、椭圆形的、菱形的……风一吹，它们就在枝头跳起了舞。

我会请小白兔、小刺猬、小松鼠、小鸭子、小鳄鱼、小狐狸住在里面，如果你喜欢也可以住进来。

你怎么住进来？别担心，我会弯下腰，让鸟窝离你很近很近，

你只需轻轻一跳或者轻轻一爬，就像平时上你的小床那么容易。

傍晚的时候，妈妈背着一个大来了，我的心怦怦地跳着，震得树上的鸟窝都一动一动的，发出了丁零丁零的声音。

“你好！”妈妈向我点了点头，“请问我可以住在那个三角形的鸟窝里吗？”

她不知道我变成了树！我有点儿高兴，又有些失望。一些树枝轻轻地垂下，妈妈顺着这些树枝爬了上来，坐在那个三角形的鸟窝里。

妈妈打开背包，从里面拿出好多东西：巧克力、香肠、面包、花生、牛奶……她把这些好吃的分给小动物们。他们一起在我的鸟窝里津津有味地吃了起来。

“咕噜噜……”我的肚子里发出一种怪怪的声音，把他们吓了一跳。他们也只是奇怪地互相望了一眼，又继续吃起来。

“咕噜噜……”我肚子里的声音越来越响了。这时候，我开始想念家里那些香喷喷的饭菜，好像还看见爸爸正在大口大口地啃着一块糖醋排骨。天哪，那可是我最喜欢吃的东西！

“咦，下雨了。”小狐狸抬头望了望，可天空中一丝乌云都没有。

“是你的牛奶打翻了吗？”小鳄鱼问小松鼠。

“你看，这不好好的嘛。”

“那么，可能是一只虫子撒的尿。”

“不对，是大树在哭。”小白兔发现了树干上不断往下滴的水珠。

唉，变成了树真麻烦。他们连水珠是从我的嘴巴里流出来的都不知道。

“小馋猫，肚子饿了，对吧？英英！”妈妈说话了，还对我眨了一下眼睛。

噢，最了解我的人到底还是妈妈。

哎呀，她是怎么知道我的秘密的？

它山之石可以攻玉，以上就是为大家带来的2篇《小学三年级语文《我变成了一棵树》原文、教案及教学反思》，希望对您的写作有所帮助，更多范文样本、模板格式尽在。