

幼儿园小班防汛安全教案及反思中班(优质6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园小班防汛安全教案及反思中班篇一

活动目的：

- 1、知道森林防火的粗浅知识，激发幼儿环保意识，从小懂得保护环境，热爱自然。
- 2、能围绕故事情节的发展，用较清楚的语言表达自己的想法。
- 3、强化教育，培养幼儿环保意识，引导幼儿与家长为维护环境做一些力所能及的事情。

活动准备：

大森林与城市的背景图、插入桌面教具一套、环境保护的vcd□
录音机、磁带、森林防火知识宣传图书活动过程：

一、启发谈话，激发幼儿环保意识，从小懂得保护环境，热爱自然。

森林防火是指森林、林木和林地火灾的预防和扑救，森林防火期就是从每年3月15日到6月15日为春季森林防火期，9月15日到11月15为森林防火期内，森林防火期，秋季在林区禁止野外用火。

二、观看森林防火环境保护的vcd课件。森林防火知识——《森林的作用》。

1、森林是一切生命之源、经济发展之基。森林是人类最早的故乡，是人类的摇篮。人类发展的历史，实际上是人与森林的关系史、人与森林的变迁史，没有森林就等于没有人类。

2、森林是人类的资源宝库。森林除了提供大量木材以外，还能生产松香、栲胶、紫胶、樟脑、桐油、橡胶等具有很大经济价值的产品。森林中还拥有大量的奇花异草和珍禽异兽，更是不胜枚举。

3、森林是土壤的绿色保护伞。茂密的枝叶能够截留降雨，减弱水流对土壤的冲刷；林下的草本植物和枯枝落叶层，如同一层松软的海绵覆盖在土壤表面，既能吸水，又能固定土壤；庞大的根系纵横交错，对土壤有很强的粘附作用。另外，森林还能抵御风暴对土壤的侵蚀。

4、森林是庞大的氧气制造厂。所有生物（包括人）的生活都离不开氧气。生物的呼吸作用不断地消耗大气中的氧气，释放出二氧化碳。植物通过光合作用，吸收大气中的二氧化碳，释放出大量的氧气，这样才能使大气中氧气和二氧化碳的含量保持平衡，人们才不会受到缺氧的威胁。

5、森林是巨型蓄水库。降雨落到树下的枯枝落叶和疏松多孔的林地土壤里，会被蓄积起来，就像水库蓄水一样。雨过天晴，大量的水分又通过树木的蒸腾作用，蒸发到大气中，使林区空气湿润，降水增加。森林对于减轻旱涝灾害起着非常重要的作用。

6、森林是良好的吸尘器。携带各种粉尘的气流遇到森林，风速就会降低，一部分尘粒降落地面，另一部分就被树叶上的绒毛、粘液和油脂等粘住。

7、森林是绿色的隔音墙。噪声是一种物理污染，严重危害着人们的身心健康。枝叶茂密的树冠，表面粗糙的树干，对噪声有很强的吸收和消减作用。

8、森林是自然界的保健医生。每一片树叶就是一个滤毒器。在光合作用中，叶面上的气孔敞开着，空气中的有毒物质随着空气进入叶组织，储存在植物体内；而光合作用释放出来的气体则是纯净而无毒的。

1、讲述故事、启发提问、讨论：

(1) 师讲述第一、二段。提问：小猴子为什么会得这种病？
(幼：小猴在大森林里从来不生这种病)

(2) 医生说最好的药是什么？

2、继续讲述。提问：

(1) 小猴子想什么办法让城市里的那些人也吸到森林的空气？

(2) 生病的那些人想怎么让城市的空气变新鲜？（启发幼儿讨论，想各种办法）（幼：囱冒烟怎么办？汽车后面排出的尾气有毒怎么办？城市里的人还是这么拥挤，又应该怎么办？）

四、完整讲述师：（桌面教具）城里的人到底怎样让空气变新鲜呢？让我们来完整听一遍（放录音《空气变新鲜了》）。

五、指导幼儿看《森林防火知识宣传》图书。

幼儿园小班防汛安全教案及反思中班篇二

活动目标：

- 1、初步知道在生活、活动中容易发生危险的事，懂得避免的危险的简单方法。
- 2、知道不做危险的事情，有初步的安全知识。
- 3、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
- 4、乐于探索、交流与分享。

活动准备：

1、教学挂图：《十只小猫》。

2、36k卡纸，水彩笔若干。

活动过程：

1、听《十只小猫》的故事，初步知道在生活、活动中容易发生的事情。

教师出示挂图讲故事。

教师：这些小猫都做了些什么事情？结果怎么样？

2、说说自己在生活、活动中发生或遇到过的危险的事情，讨论避免这些危险事情的简单的方法。

教师：你曾经受过伤吗？

3、寻找危险的东西

教师和幼儿一起找找班上或者活动区存在危险的东西，如插座、电源开关——。

引导幼儿怎么样去比开它们，不让自己受伤。

4、为危险的地方帖标志。

讨论：有什么办法能提醒我们大家在这些地方要注意呢？

确立制作标志的内容，如红点、大红叉叉等。

幼儿制作标志。

教师和幼儿一起在容易危险的地方帖上做的标志。

活动反思：

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

幼儿园小班防汛安全教案及反思中班篇三

教学目标：

- 1、通过学习有关安全知识，使学生在购买食品时要进行选择 and 鉴别，使学生安全、健康成长。
- 2、了解健康的小常识。
- 3、培养良好的卫生习惯。
- 4、加强幼儿的食品安全意识。
- 5、培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

教学重点：

认识合理营养及食品安全的重要性。

教学过程：

（一）谈话引入课题

今天中午食堂为大家准备了哪些美味呢？爱吃吗？

大家的回答让我想到了中国的一句古话：民以食为天。可见食品对我们生活和学习是至关重要的。

能说说平时都喜欢吃些什么吗？

大家喜欢吃的东西真是各式各样，那是不是所有的食品对我们人体都有好处呢？

今天这节晨会课，老师想和大家一起走进食品王国，来学习一些关于食品安全的小知识。

（二）视频引入垃圾食品

瞧，这是什么？（辣条）好吃吗？

这好吃的辣条背后藏着什么秘密呢？让我们一起来看一看。

看了这段视频，谁有话要说？

原来这美味的辣条背后藏着这么可怕的秘密。看来不是所有的食物都能吃的，有些食物虽然好吃，但对我们身体的危害是很大的。

（三）介绍垃圾食品

生活中，我们把像辣条这样对身体有害的食品称之为“垃圾食品”。

你还知道哪些垃圾食品？

老师也收集了一些关于垃圾食品的小知识，现在我们请杨晨宇帮我们介绍一下。

平时喜欢吃这些东西吗？

但是这些食品存在的安全隐患，真的让人不寒而栗啊。

食品安全和我们的健康是息息相关的，联系实际，你打算以后怎么做？

少吃零食不吃油炸类食品多吃瓜果蔬菜

看来今天的晨会课，大家都收获不少啊。

（四）介绍食品卫生习惯

其实要想做到安全饮食，除了要选择正确的食品以外，还应该注意些什么？

单老师这边也有几条注意点，对照这些要求，你觉得那些地方需要改进？

大家的决心可真大。老师相信你们一定会对号入座，真正做到健康饮食。

通过今天的学习，大家对食品安全都有了一定的了解。让我们一起保食品安全，筑健康长城。

最后老师想送给大家一句话：安全饮食，健康成长。

让我们牢记这句誓言！

教学反思：

活动中我结合当地幼儿的已有经验，使用了观察法、图示法和实物操作法等教学方法。通过看一看，找一找，闻一闻，画一画等环节，利用多种感官参与活动，了解了辨别食品安全的方法。活动中，我先播放了小女孩超市购物的视频，经过观看幼儿知道了购买商品应该了解的包装袋安全信息，但是由于孩子对于包装袋安全信息接触少，所以提及安全标志，生产日期等信息时，孩子们说不出。在讲述垃圾食品时，孩子们经过鼓励，能说出身边常见的垃圾食品，但在绘画时多数幼儿模仿了别人，没有画出不同的垃圾食品，需要鼓励。通过本次活动，幼儿达到了重点，难点也到了突破，不过在活动中可以考虑投入更多的食品包装袋，让每位幼儿参与寻找，体现幼儿自主性。

幼儿园小班防汛安全教案及反思中班篇四

活动目标：

- 1、知道火警电话 119，报警电话110，爸爸妈妈的电话号码。
- 2、懂得自我保护。
- 3、巩固认识0-9数字

活动准备：

- 1、《自我保护》视频。
- 2、电话号码字卡(能认识119、110和一些相关标识的衣服以及警车、消防车)

活动过程：

- 1、拿出10个数字字卡，让小朋友们拼出火警电话和报警电话。

2、请小朋友们指出消防车和警车。

3、请小朋友们说出爸爸妈妈的手机号码。

4、选择性观看视频

a□观看视频一：在外面走丢了怎么办？

提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、走丢了应该怎么办？

b□观看视频二：陌生人敲门怎么办？

提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、陌生人敲门应该怎么回答？

c□观看视频三：我要保护自己的身体

提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、别人要触摸自己的身体你该怎么回答？

活动反思：

通过谈话活动，孩子们知道了火警电话、报警电话，和爸爸妈妈的电话，部分孩子还能用数字拼出爸爸或妈妈的电话号码。通过观看视频和讨论活动，孩子们也了解了一些自我保

护的方法。但也还有个别孩子还是不能记住爸爸或妈妈的电话号码，课后应注意让家长配合这方面的教育。

幼儿园小班防汛安全教案及反思中班篇五

教学目标：

- 1、让幼儿懂得零食、变质的食物、暴食是造成病从口入的主要途径。
- 2、养成良好的饮食习惯。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的安全意识。

教学准备：

- 1、多媒体课件。
- 2、糖葫芦、棒棒糖、雪糕样本、变质的苹果等实物及各种图片。

教学重点难点：

教学重点：

理解零食、变质的食物、暴食会导致生病及饮食的正确方法。

教学难点：

理解零食、变质的食物、暴食会导致生病。

教学过程：

1、好吃的食物

出示糖葫芦、棒棒糖、雪糕样本、变质的苹果实物教具，引起幼儿兴趣。

2、食物的危害

欣赏课件，让幼儿了解零食、变质的食物、暴食对人体的危害。

3、讨论交流

通过欣赏课件讨论画面内容。提问：小朋友吃了这些好吃的东西怎么了？引导幼儿说出零食、变质的食物、暴食对人体有哪些危害？那么应该怎样饮食呢？（幼儿自由发言）

继续欣赏课件，引导幼儿根据画面内容说出饮食的正确方法。

小结：

（1）走路时不吃东西，尤其是棍状食品，以防发生意外伤害。

（2）按时吃饭，不吃零食，不在小摊上买不卫生的食物，不吃变质的东西，水果洗干净再吃，预防食物中毒、拉肚子。

（3）豆腐、蒸鸡蛋比一般饭菜量的满，所以吃豆腐、蒸鸡蛋是不要心急，要用嘴试探着慢慢吃，小心嘴烫伤。

（4）不吃的过饱，吃饭时细嚼慢咽。

4、欣赏图片，巩固知识

活动延伸：

1、将图片粘贴到安全栏墙壁处，供幼儿随时观看，让幼儿牢记饮食的正确方法。

2、学说儿歌：《糖葫芦》、《肚子饿了》、《慢慢吃》。

教学反思：

小班幼儿的自我控制能力是比较弱的，尤其是在面对食物、玩具之类的物品。因此这节课主要围绕“饮食”知识进行开展，引导幼儿辨别有害食品，了解并认识细菌对人体的危害，从而养成良好的饮食、卫生习惯。

幼儿园小班防汛安全教案及反思中班篇六

作为一名优秀的教育工作者，时常需要用到教案，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。教案要怎么写呢？下面是小编为大家收集的幼儿园小班安全优秀教案《防溺水》含反思，希望对大家有所帮助。

1. 懂得预防溺水的'相关知识。
2. 增强安全意识，预防溺水事件发生。
3. 乐意大胆地把自己的想法告诉大家。
4. 遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

自制课件

一、导入

二、了解令人心痛的溺水事件？

讨论：你从中体会到什么？

三、看相关图片，体会失去孩子后父母的悲痛

讨论：你看到什么？想到什么？

四、学习《中国儿童意外溺水调查报告》

五、教育幼儿如何预防溺水

1. 不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。
2. 必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。
3. 要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。
4. 对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。
5. 在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

六、教育幼儿遇到他人溺水时如何施救