

最新小学生读水浒传读后感一(模板5篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？以下是小编为大家收集的读后感的范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学生读水浒传读后感一篇一

今天，我向大家推荐一本书，名叫《水浒传》为什么推荐这本书呢？因为，这本书的主人公给我留下了很深的印象。

本书主要见了无赖高俅因球技好，而被端王选为护卫，从此目中无人，因王进父亲打过他一棒，所以怀恨在心，想害王进。经过了三番五次以后，终于加入了梁山伯起义，许多人也因此被逼上了梁山泊其中与李逵宋江这个人晁盖等人，晁盖是老大，可不幸的是，最后，晁盖被史文恭的毒箭所射死了。经过一番比试，宋江这个人当上了首领。卢俊义当上了老二，他们面临了种种磨难，都突破了。但好景不长，这支队伍，最终还是在黑暗中消失了。我还很喜欢其中的'很多的人物呢！比如像李逵，他非常勇猛，手持双斧，力大如牛。他还非常孝顺，自己吃好穿好也不忘母亲，准备把母亲带过去，可不慎遇上了老虎，他又气又恨。一下子打死了4只老虎，还有张清，他非常机智，又很厉害，一个人就可以打伤梁山泊的10位好汉，而且竟是用石子。但聪明反被聪明误，最后还是被吴用等人抓住了。我最喜欢的还是宋江这个人，他被成为及时雨呼保义，他非常善良，百姓需要他的时候，他都会出现，许多梁山好汉又都是冲着及时雨的大名，才来投奔的。

我非常喜欢作者写的故事情节，非常深动比如像其中一

句：“武松纵身一跳，又让他扫了个空，老虎急的连吼几声又转身向武松扑去。”这句话动作描写得非常好，中有：几个动词。把武松打虎描写的活灵活现。

这是一本好书，建议大家看看欧！

小学生读水浒传读后感一篇二

随着教育事业的日益发展，作为一名三年级的教师，我始终坚持自己要不断学习、进步，希望能更好地为学生服务。因此，最近我阅读了一些教育类的书籍，对于我的教学工作产生了很大的启示和帮助。在此，我将分享我针对这些书籍的读书心得体会，希望能够对家长、同行、学生产生共鸣和帮助。

第一段：引言

“教育要从心出发，课程也是如此。”这是我在一本书中读到的一段话，这段话深深地触动了我，让我更明确地意识到在三年级的教学中，要让教育从心出发，以学生为中心来进行教学。因此，我学习了一些能够帮助学生提高学习效率的方法和途径，并在实际工作中进行了落实。

第二段：学习到了让学生感兴趣的点

在我们的课堂中，我很重视学生的学习热情和兴趣，这也是提高学生学习效率的关键。在一本教育书籍中，我发现让学生感兴趣的是一个很关键的点，而兴趣是可以注定课堂上学习效率的关键问题。因此，我尽可能地调整课程内容，让平时枯燥的课程内容变得有趣，让学生在保持自己的好奇心，这也使得学生们在学习过程中更能投入。

第三段：学习到了理解学生的关键心理

一个优秀的教师需要更好地理解学生的心理和需求。在一本名为《教会孩子如何思考》的书籍中，我发现教师需要更深刻地了解学生当前的学习和生活状态，帮助他们理解自己的心理需求和思维方式，从而使他们在学习中取得更好的效果。因此，我开始在三年级教育中注重培养学生的自我思考能力，鼓励学生在学习过程中多问问题，并解决他们在实践中遇到的问题。

第四段：学习到了展现积极能量的重要性

作为一位教师，我了解到自己的行为和言语可以影响到学生，我不能停留在自己的角色中，而需要展现出积极和乐观的能量。在一本励志书籍中，我发现让积极活力贯穿于平时的工作和课堂中，使学生感受到其带来的生动和激情，以此鼓励学生更心乐意地学习和生活。

第五段：总结

在这次阅读的过程中，我学习到了许多的知识和技巧，它们对我的教学工作有着极大的帮助。在今后的人生道路上，我将积极通过各种途径获得更多的知识和经验，将教育融入实际工作中，尽我所能锻炼自己，不断发展和成长，为学生成为更好的自己，做出更多的贡献。

小学生读水浒传读后感一篇三

作为一名三年级小学教师，我深刻认识到自己需要不断进修提高自身素质。因此，我积极参加各种教学培训和读书活动，着重提高自己的教育教学思想和方法。最近，我读完了一本名为《小学科学教育力量》的书籍，这本书让我深受启发，有了很多新的认识和体会。

第二段：读后感悟

在读这本书的过程中，我深深感受到了三点：第一，小学科学教育应该是生动活泼、富有趣味性的。学生们在学习过程中，应该通过实验、观察和探究等方式来掌握知识，提高对科学的理解和兴趣。第二，小学教育要坚持学生主体和教师主导相结合的原则，让学生在教师的引导下，自主学习、自主探究、自主思考。第三，科学教育要具有实际应用性，让学生们在学习科学的过程中，掌握实用技能，培养创新思维。

第三段：实践探索

在阅读这本书后，我开始积极思考和探索科学教育的实践方法。针对生动活泼富有趣味性的课程设计，我选取了很多实际生活中的例子，通过实验、观察、探究引导学生们掌握科学知识。在实际教学中，我更注重培养学生的主观能动性和创新能力，加强小组合作，让学生们在集体中相互学习、相互交流，探求答案，提高解决问题的能力。

第四段：收获与反思

通过这本书的阅读和实践的探究，我逐渐认识到学科教育需要实际应用性，需要学生们在学习过程中通过探究和解决实际问题，才能更好地理解科学知识和到达目标。我也更加注重学生的主体能动性，在课堂上更加注重集体学习和小组合作。同时，通过实际的反思，我也更加认识到自己还需要不断地学习、探索，提高自己的教育教学水平和实践经验。

第五段：总结

在教学和读书过程中，我们应该保持谦虚、虚心学习，不断提高自己的专业素质，注重学情分析、用心探寻，通过教育教学的思想和方法，为学生们创造更好的教育教学环境。我相信，只有不断学习，不断更新教学方法，我们才能在教育教学工作中不断进步，同时也能更好地实现学校的教学目标。

小学生读水浒传读后感一篇四

《水浒传》是我国第一部以农民起义为题材的长篇小说。作者施耐庵以北宋宋江这个人起义的史料为主要依据，在书中描写了一副副壮观的战争，一个个尽忠的好汉，一对对生死不离的兄弟。书中写了那一百零八位好汉因奸臣陷害，被逼上梁山。他们上梁山后，竖起来“替天行道”的大旗。他们志存高远，劫富济贫，把四周奸臣、贼子全部杀掉，所得财物一半运往梁山，一半分给百姓。有时还会因为弟兄情谊去铤而走险。

在梁山面对千千万万官兵来“绞杀”，梁山好汉兵来将挡水来土掩，打退了来犯者不计其数次进攻。后来朝廷三次招安，一百零八位好汉归顺朝廷，他们归顺后，按照朝廷旨意收复几大义军，此时哀魂遍野，人们妻离子散，很多人都投奔梁山好汉。但好景不长，一百零八位好好在收复方腊时只剩二十几人回朝。后来宋江这个人卢俊义等被奸臣用药酒毒死，吴用、华荣自尽。现全在忠义堂被后人敬仰。

读了这本书我了解到了中国古代的历史，水浒英雄们的反抗精神和封建社会腐败的一面。这的确是一本非常耐人寻味的一本好书，我们更要学习书中一百零八将中的勇敢和坚强，在遇到困难时，千万不要轻易放弃，坚持到底最终会胜利！

去读一读《水浒传》吧！那荡气回肠的文字，栩栩如生的人物，烽火四起的战场，都无不令我心驰神往，回味无穷。

小学生读水浒传读后感一篇五

第一段：介绍阅读在成长中的重要性(100字)

阅读是我们学习和成长的重要途径之一，它不仅可以帮助我们扩大知识面，提高语言表达能力，还可以培养我们的思维能力和阅读理解能力。在三年级这一年里，我读了许多有趣

的图书，不仅开阔了视野，而且获得了许多的心得体会，下面就分享一下自己的成长与收获。

第二段：阅读让我开阔眼界，增长见识(200字)

通过阅读，我接触了大量的名著名篇，如《小王子》、《安徒生童话》等。这些书中的故事情节精彩动人，让我仿佛置身其中。我不仅了解了主人公们的成长历程，还学到了很多关于友情、勇气和爱的道理。例如，在《小王子》中，我明白了真正珍贵的是人与人之间的感情，而不是物质的财富。这些寓意深远的故事，让我感受到了生活的美好和深刻的人生道理。

第三段：阅读提高了我的表达能力和思维能力(300字)

阅读不仅拓宽了我的知识面，还帮助我提高了我的语言表达能力。通过阅读，我学会了如何用准确的词汇和流畅的句子来表达自己的思想。此外，阅读还培养了我深思熟虑和逻辑思维的能力。当我读完一本书后，我会仔细思考故事中的问题，分析人物的行为动机，思考故事背后的道理。这种思考的过程，不仅提升了我的思维能力，还让我更加理解和珍惜所学到的知识。

第四段：阅读提高了我的阅读理解能力(300字)

在三年级，我们开始学习阅读理解。通过大量的阅读训练，我逐渐提高了自己的阅读理解能力。我学会了从文章中提取信息，整理思路，按照问题的要求进行答题。例如，在一篇科普文章中，我学到了什么是生态系统，生态系统的构成以及它对我们的生活的重要性。通过阅读并进行理解，我不仅学到了知识，还提高了我解决问题的能力 and 思维的灵活性。

第五段：阅读让我变得更加自信和独立(200字)

通过阅读，我变得更加自信和独立。每当我读完一本书后，我都会感到成就感和赏识自己的能力。阅读培养了我的独立思考和判断能力，让我能够独立完成作业和解决问题。同时，阅读也让我明白了知识是无穷的，只有持续读书才能不断地提升自己。在以后的学习和生活中，我会坚持阅读，不断丰富自己的知识库，提高自己的素养。

总结(100字)

在三年级这一年里，通过大量的阅读，我获得了许多的收获。阅读不仅开阔了我的视野，还提高了我的语言表达能力、思维能力和阅读理解能力。阅读让我变得更自信和独立，并且使我明白了知识的重要性。我坚信，阅读将会继续伴随着我成长，让我变得更加优秀，从而迎接未来的挑战。