

最新小学老师听课心得体会(优秀5篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解和领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学老师听课心得体会篇一

最近，我校组织了小学语文教师集体听评课活动，我听了东关小学五三班的《圆明园的毁灭》这一课，收获良多……下面我说一下听课后的感受。

实实在在的语文课堂让我对语文教学有了更深的了解，每节课都让我有所收获。感受到了教师们对改进课堂教学的愿望，看到了课程改革的新气象，课堂上师生关系的和谐，课堂民主气氛的形成，正是我们研究学习语文方式的真正改进，促使学生语言素质的全面提升。

一、课堂洋溢着生命的涌动，焕发出生命的活力。

语文教学让学生领略到了祖国文化的绚丽与中文的无限魅力，并能在课堂上感受到学习语言的无穷乐趣。课堂充满着平等、尊重，学生的主体地位得到了重视，鲜活的生命在欢唱，在愉悦。在与文本的对话中，学生感受到了汉字的形体美，语句的韵律美及表达的丰富多彩。执教老师规范的汉字书写，简明的板书，声情并茂地示范朗读，流畅地分析讲解，充满期待与真诚善意的微笑，无不凸现出爱的真谛。钟斌老师的课有四个方面的优点：

1、重视了识字新词，用多种形式识字读词，帮助学生掌握生

字新词。

2、以识字写字为重点，是贯穿于小学阶段的重要教学内容，这是一篇诗歌，在教学过程中充分利用课件理解词语的意思。

3、启发学生展开想象读课文，适合低年级诗歌的朗读，课文读的非常充分，借助课件、板书让学生试着背诵。

纪晓菲老师的课思路清楚，先用小标题的方法概括了全文讲了4件事，然后逐一分析。教学重点突出，处理非常到位。用多种形式帮助学生理解课文内容。赵晓蕾老师的课用情育人，教学立足于整体感受及创设情景，表现出一位优秀教师在改革中的勇气与思考，奉献出一堂出色的语文课。而且扎实的教学基本功，给大家留下深刻美好的印象。

二、将先进理念与学科特色结合起来

要改变枯燥、乏味的教学是要付出艰苦的劳动与探索。必须提倡多样化，在遵循语文教学的前提下，敢于突破，敢于尝试，以学生发展为本的思想，体现了不同的特点，改变了学生的学习方式，诵读、讨论、圈划、设疑等语文学习的方式，学生的自主合作，探究与语文学习方式有机地结合了起来，教师和学生的一起感悟。鼓励学生在读懂全文的前提下，发表自己的见解，但要先理清作者思路和文本的价值取向，有根据的说话，有条理的发散。树立在教学活动中以“学生为主体”的教学思想，发挥学生的主动精神，使之成为学习的主人，做到“以学定教”、“顺学而导”。

三、钻研教材，遵循规律

语文教学要有一个“整体——部分——整体”的学习过程。教学时，先引导学生初读课文，整体感知，交流初步感受，并提出问题，困惑，再深读课文，沉浸其中，透过语言文字，与作者进行心灵对话，把握文章生字，感悟做人之道，再走

出文本思考受到的启发，揣摩文章的写作方法，最后适度拓展。

钻研教材，下功夫把握教材，多钻研，多思考，多研讨，多积累。本次听课让我感受到了语文课堂上应有的活力!我们既要大胆创新，又要继承和发扬多年来积累的成功经验。在实践中努力探索，在探索中保持理性，找回迷失的语文课堂，让语文课堂焕发出勃勃生机。

老师听课心得2

小学老师听课心得体会篇二

最近，我校组织了小学语文教师集体听评课活动，我听了东关小学五三班的《圆明园的毁灭》这一课，收获良多……下面我说一下听课后的感受。

实实在在的语文课堂让我对语文教学有了更深的了解，每节课都让我有所收获。感受到了教师们对改进课堂教学的愿望，看到了课程改革的新气象，课堂上师生关系的和谐，课堂民主气氛的形成，正是我们研究学习语文方式的真正改进，促使学生语言素质的全面提升。

一、课堂洋溢着生命的涌动，焕发出生命的活力。

语文教学让学生领略到了祖国文化的绚丽与中文的无限魅力，并能在课堂上感受到学习语言的无穷乐趣。课堂充满着平等、尊重，学生的主体地位得到了重视，鲜活的生命在欢唱，在愉悦。在与文本的对话中，学生感受到了汉字的形体美，语句的韵律美及表达的丰富多彩。执教老师规范的汉字书写，简明的板书，声情并茂地示范朗读，流畅地分析讲解，充满期待与真诚善意的微笑，无不凸现出爱的真谛。钟斌老师的

课有四个方面的优点：

- 1、重视了识字新词，用多种形式识字读词，帮助学生掌握生字新词。
- 2、以识字写字为重点，是贯穿于小学阶段的重要教学内容，这是一篇诗歌，在教学过程中充分利用课件理解词语的意思。
- 3、启发学生展开想象读课文，适合低年级诗歌的朗读，课文读的非常充分，借助课件、板书让学生试着背诵。

纪晓菲老师的课思路清楚，先用小标题的方法概括了全文讲了4件事，然后逐一分析。教学重点突出，处理非常到位。用多种形式帮助学生理解课文内容。赵晓蕾老师的课用情育人，教学立足于整体感受及创设情景，表现出一位优秀教师在改革中的勇气与思考，奉献出一堂出色的语文课。而且扎实的教学基本功，给大家留下深刻美好的印象。

二、将先进理念与学科特色结合起来

要改变枯燥、乏味的教学是要付出艰苦的劳动与探索。必须提倡多样化，在遵循语文教学的前提下，敢于突破，敢于尝试，以学生发展为本的思想，体现了不同的特点，改变了学生的学习方式，诵读、讨论、圈划、设疑等语文学习的方式，学生的自主合作，探究与语文学习方式有机地结合了起来，教师和学生的一起感悟。鼓励学生在读懂全文的前提下，发表自己的见解，但要先理清作者思路和文本的价值取向，有根据的说话，有条理的发散。树立在教学活动中以“学生为主体”的教学思想，发挥学生的主动精神，使之成为学习的主人，做到“以学定教”、“顺学而导”。

三、钻研教材，遵循规律

语文教学要有一个“整体---部分---整体”的学习过程。教

学时，先引导学生初读课文，整体感知，交流初步感受，并提出问题，困惑，再深读课文，沉浸其中，透过语言文字，与作者进行心灵对话，把握文章生字，感悟做人之道，再走出文本思考受到的启发，揣摩文章的写作方法，最后适度拓展。

钻研教材，下功夫把握教材，多钻研，多思考，多研讨，多积累。本次听课让我感受到了语文课堂上应有的活力！我们既要大胆创新，又要继承和发扬多年来积累的成功经验。在实践中努力探索，在探索中保持理性，找回迷失的语文课堂，让语文课堂焕发出勃勃生机。

小学老师听课心得体会篇三

6月初，我十分荣幸到楚雄开发区永安小学参加了楚雄州小学语文阅读教学课堂竞赛的听课观摩活动。我聆听了来自楚雄州各县市14位教师的课。这样生动而扎实的课，提问精准，回答精彩，让我对小学语文阅读教学有了新的认识，让我大有收获。下面就谈谈我的一些体会。

一、课堂教学体现了三种意识：1、增强了学段教学意识。每位上课的教师都能根据自己授课的学段目标进行自主合理的定位；2、增强了目标意识。每位教师的教学目标都具有明确性，目标的制定紧扣学段，目标指向很强，去掉了低效环节。3、增强了语文教学方法的意识，教会学生阅读，教会学生学习的方法。

二、课堂教学体现了三种类型的关注：1、关注情境的创设。情境导入是一节课成败的关键。为什么每位上课的老师都充分为她的课做准备，但却产生不同的效果呢？我觉得还是在导入这一环节有所不同。课程导入好的老师，能把学生的热情充分调动起来，课堂气氛非常热烈，互动效果也很好。他们具有一个共同点：引人注目的开场白和活动设计，集趣味性和启发性为一体，不仅能引人入胜，使学生集中注意力，而

且能发人深思。而不太成功的教师则恰好相反。2、字词教学的关注。特别是在中低年级的《黄山奇石》、《金色的草地》、《爬天都峰》这几篇课文中，冷雪、李玉萍、张海军三位老师都比较注重字词的教学，当堂指导训练、当堂巩固提高。3、关注师生情感的融合。在《观潮》一文中，鲁仙丽老师用师生互换角色的方式朗读课文，师生间的互动自然、亲切，感情的也能在融洽的气氛中得到升华。

三、能有感情地指导朗读。语文阅读教学就是要在有感情地朗读基础上，才能更加准确的体会作者所要表达的思想感情。这次参赛的老师对有感情的指导朗读做得很到位，特别是王云老师在《上中访友》教学中，指导学生读出对老桥的敬重时，感情是那样真挚，自然，的确确向和老朋友交谈一样。

四、自我反思 这次听课收获不少，但关键是学而时行之，要将这些运用到自己的课堂教学中。

1、教学目标的合理性，适合每个学生的发展。

从14节课中，我体会到阅读课重在培养学生的阅读理解能力，不能把听力作为重点，其中，阅读速度的培养很关键，要严格控制时间。阅读课主要是三个阶段，是一种循序渐进的过程。而我本人在这阅读课教学中的注重有时就犯错误，通过这次听课我明白了如何去做，我想自己在今后的教学中，会越来越好的。

2、教师为学生创了一个轻松的课堂氛围。

轻松的课堂氛围是一节课成败的另一个关键，也是注重学生情感的关键。如果一名教师能始终面带微笑，始终令课堂气氛活跃，可以说他的学生在享受课程，她自己也在享受课程。我在这点做得不够，今后我要让自己多有点享受课程的感觉。

3、运用灵活的教学方法。教师运用了多种教学方法，会激发学生兴趣。由于学生的程度不同，因此要用不同的方法，有的活动很好，不一定适合所有的学生，这就要求不仅要备课还要备学生。每一个学生都能听懂教师的指令、不同层次的学生都敢于开口敢于交流、都有不同的收获，这是我在自己的教学中比较弱的环节。

总之，这次外出听课学习，使我更深刻地体会到了学习的重要性与紧迫感。在此，我要感谢学校能给了我这次学习的机会。在以后的教学中，我要本着吃透教材，吃透学生，提升自身素质去努力，不断学习，博采众长，充分利用一切学习机会，学习百家而顿悟，积淀教学素养。虽不能成为名师名家，但也会亮丽自己的教学生涯。

小学老师听课心得体会篇四

我非常荣幸参加了_省首届中小学教学名师培训。在三年的培训活动中，通过专家引领，同行交流切磋，课题组研究，使我更加热爱党和人民的教育事业，坚定了课改方向，明晰了新时期教师专业成长的道路，在追逐人生梦想中又迈出了坚实的步伐。

一、在教育反思中升华

在培训期间，名师班的殷_、周_、张x等学员的交流发言，发人深思。“转变角色——丢掉幻想，准备战斗；包容社会——低调做人，高调做事；尊重同行——善于合作，服务他人；热爱学生——关注成长，呵护心灵；不辱使命——关注集体，荣辱与共。”引起了大家的共鸣。

成都市经济技术开发区实验中学的杨_老师关于《生物教育中的德育》，_十中特级教师王_关于《养成教育与学生成才》等专题讲座，献身说法，深入浅出，引起了我对近三十年来教育教学的反思，在反思中我体验到自己的进步，振奋了精

神，在反思中我更清楚地找到了自己的不足，我要在反思的征途上不懈地奋进。

三年中，我先后聆听了十一位专家的学术报告，耳目一新，茅舍顿开。如：四川省教育科学研究所科研管理与教育发展改革研究室的青春主任作《教育科研与教师专业发展》，四川省教育科学规划办公室副主任刘建国老师作《教育科研对优秀教师的磨砺》，西华师范大学文学院院长傅_教授作《教育家的师德情怀》，成都体育学院运动医学系教授侯_教授作《体育与健康》，西华师范大学生命科学院院长黎_作《高中生物新课程改革中的困惑与思考》等专题报告生动而精彩，启发我们站在理论的高度去审视我的教育教学实践，从而使我对教育教学观念有了新的认识，并重新审视和剖析了我的教育教学观，对学生观、知识观、课程观有了一个更新更高的理解。

二、在课题研究中成长

新课程改革赋予教师新的使命：教师即研究者，教师不仅是一个职业，更是崇高的事业；教学不仅是一种技能，更是智能和智慧。教师要把研究作为幸福的道路，成长的阶梯。教学与研究的有效结合是名师成长的必由之路。_年9月，在充分酝酿的基础上，我作为第一主研，和郭昭祥、杨智勇、胥杰等名师组成了一个课题组，大家在先期研究内容：高中生物核心概念有效学习研究、新课程下高中生物核心概念模型建构研究、高中生物核心概念学习中学生心理活动研究的基础上，经过理论学习、查阅资料、反思总结，形成了较为实用、科学的研究方案，完成了“高中生物核心概念有效学习的研究”课题申报，该课题经西华师大培训中心专家组指导，四川省教育科学规划办公室审查批准正式立项。从此开始了有计划有步骤的课题研究，在_师大专家组的指导下，课题研究进展顺利，现已取得初步成果，正加紧进行结果整理。在这三年来的研究过程中，我也深刻地体会到了开展课题研究的好处：有利于“智慧型”教师的塑造，有利于学术素养的提

高，有利于严谨工作作风的养成。教育科研是中小学教师的权利和工作职责，具备突出的教育科研能力，实现从“经验型教师”向“专家型教师”转型，是名师必备的素质。

三、在教育教学中成熟

作为名师培养人选，我在教学实践中，大胆开展课改探索，努力变革传统教学模式，尝试建构适合新课程标准的生物课堂教学模式，学生学习热情高涨，课堂效率提升，没有老师一言堂式的讲解，没有沉闷的课堂气氛，没有学生被动地由老师牵着鼻子走……课堂上，我巧妙地运用问题，通过创造小组合作学习的情景，引导学生主动思考，将传统教学学生被动接受老师传授的“单边活动”，变为老师引导学生主动学习的“双边活动”，让学生成为了课堂主人，整个课堂变得妙趣横生。“一堂课不知不觉就过去了！”学生们表示，启发式地提问、分组合作学习的形式，让他们都主动参与到课堂中，在轻松有趣的氛围下，潜移默化地学到了知识)。任教的_届7班是一个普通班，在_年下半学期的半期考试中，生物学科的入围率、双入围率在班级各学科中，在全年级的前十名中包揽了第一、第二名。

当前，我国的新课程改革任重而道远，我要珍惜荣誉，戒骄戒躁，自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感，牢固树立终身学习理念，加强学习，拓宽视野，不断提高业务能力和教育教学质量，努力成为学生爱戴、家长放心的幸福的好老师。

小学老师听课心得体会篇五

6月4日上午，我听了余义琴教师的七年级生物《预防传染病》和江敏教师的八年级物理《杠杆平衡》收获颇多。下面就谈谈我个人的一些心得体会吧。

共同特点：

教学设计合理真正实现了学生的自主合作学习。

两节课导学案设计合理、教法选择恰当、教学目标明确具体，贴合学校的课改模式，让学生在充分自学的基础上进入下一环节。课堂上关注学生学习的过程、方式，关注学生的情感体验，这是引导学生学会学习的关键。在课堂教学中，教师们把学生的自主学习贯穿于教学的全过程。在这一过程中，学生的自学探究是基础，合作学习是重要的方式，教师的指导是实现有效学习的重要条件。在教师的指导下，师生之间、生生之间实现平等交流对话，教学相长，学生在学习的过程中，有效地培养了主动探究、团结合作、勇于创新的精神，培养综合运用知识、方法解决实际问题的本事。

江敏教师的课注意对学生的引导和实验本事及分析处理问题的培养，并结合考试中的热点问题融入到教学当中。

不足之处：

余义琴教师的课堂容量大，选取的事例能够减少，这样有时间检测学生的学习效果了，提议选取能结合当前流行的禽流感或者手足口来讲解，真正做到学位所有。

江敏教师的课中杠杆的分类及应用能够放到下一课时进行，这样就时间充裕进行达标检测；在说明为什么使杠杆在水平位置实验时，最好能在黑板上画图说明更形象具体，学生容易理解，课堂语调平淡对学生评价过少。