2023年请学会独立思考演讲稿(实用5篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。优质的演讲稿该怎么样去写呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

请学会独立思考演讲稿篇一

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好!

孔子说：“学而不思则罔;思而不学则殆。”意思是指，如果学习书本知识而不思考，就会不辨真伪，更不能融会贯通，学以致用;如果只是苦思冥想却不认真读书，就会孤陋寡闻，才疏学浅，更不能做到博见约取，标新立异。

孔子的这两句话阐明了学习与思考的辩证关系。

学习与思考是人们在获取知识过程中，两个相辅相成，密不可分的思维活动。只学习不思考不行，只思考不学习也不行。只有将二者正确地结合起来，才算真正懂得了学习与思考的辩证关系。

这里所说的学习，主要指从书本上汲取间接经验。古今中外，凡成大学问者，无一不是博览群书，读破万卷的。人非生而知之，只有不断学习前人的经验、成果，充实自己的头脑，才能进一步有所发现，有所创造。革命导师马克思为了完成资本论这一巨著，曾在大英博物馆潜心研究，留下了深深的足迹。可见认真读书是成才所不可缺少的。要勤于学习，必须博览熟记，持之以恒。鲁迅先生说：读书“必须如蜜蜂一样，采过许多花，才能酿出蜜来，倘若叮在一处，所得就非常有限，枯燥了”。另外，学习还要持之以恒，要“戒怠荒，

戒无恒，戒躁急，戒泛杂”，只有这样，才能学有所成。

然而，学习本身并非目的，学会举一反三，灵活运用知识才是真正的目的。为此，就必须发挥主观能动性，进行积极、认真的思考，弄清知识的来龙去脉以及知识的有机联系。如果学到的东西不经头脑加工，就好比吃下的食物未经口腔咀嚼、肠胃消化，即便是美味佳肴，也不会被身体吸取一样，非但无益，反而有害。法国作家伏尔泰对此有着十分精辟的论述，他说：“书读得越多而不加思考，你就会觉得你知道得很多。而当你读书思考得越多的时候，你就会清楚地看到你知道得还很少。”可见善于思考是多么重要!

要善于思考，需要有蜜蜂酿蜜的精神。每一克甜美的蜂蜜不知凝聚了那小生命的多少的心血。思考也需要我们下苦功夫，以“打破沙锅问到底”的`探索精神去钻研，切不可不懂装懂，浅尝辄止。

学习是思考的基础，思考是学习的升华。在学习的基础上思考，思考才能深入;在思考的前提下学习，学习才有效果。同时对所学的知识必须结合实际反复运用，知识才能巩固，技能才可纯熟，这就是我们掌握知识的必由之路。

愿我们大家都能勤于学习，善于思考，去勇敢地攀登科学知识之颠。

请学会独立思考演讲稿篇二

世上最伟大的爱就是父母的爱。父母的爱是慈祥的、是严厉的、是鼓励的、是严格要求的，也是让我们学会独立生活的。

去年暑假，一个偶然的’机会让我学会了独立生活。一天，爸爸和我商量说，他们单位的阿姨要带我去西安玩几天，我想：这不正是一个锻炼我独立生活能力的机会吗？于是我高兴的答应了。

在这短暂的三天时间里，我们去了很多地方，让我记忆犹新的还是去大唐芙蓉园看水幕电影了。水幕电影的内容精彩极了，但是在结束的时候，姐姐神秘般地和我走散了。毕竟是第一次来这里，而且也没有带手机。

我有点着急，也有点害怕，但又想到爸爸妈妈常对我说的话：“不论发生什么事，都要镇定，镇定，一定能想出办法。”我灵机一动，大家看完了水幕电影不都要往回走吗？于是我就跟着人群走，果然在出口处找到了姐姐和阿姨。

父母的爱，往往会创造出奇迹。是父母一直鼓励着我，所以我才会在遇到困难时不慌不忙，做出正确的决定。父母的爱，是无穷无尽的。他们的表达方式虽然不同，但目的都是一样的——那就是希望儿女健康快乐地成长、学会独立。

请学会独立思考演讲稿篇三

尊敬的xx

有不少人和我说，独立就是靠自己。还有些人和我说，独立就是一种自大，一种偏执。

事实并没有那么简单，当我们真正离开父母老师的羽翼时，试问有几个能依靠自己软弱无力的双腿稳稳站住的呢。当独立到来时，便意味着更多的困难要解决，更多的现实与不堪要面对，更多的责任要承担，更多的来自社会与自我的束缚。所以，独立就是靠自己的双腿站起来，用自己的汗水与付出获得自己想要的东西，独立即是一种担当，一种成熟，一种自我监督，一种自我完善。

当我们真正独立时，我们背负的也更多了。我们需要对自己的一切行为负责，需要对身边的人负责，作为子女，作为朋友，作为一个公民。我们逐渐拥有更多的身份，更多的责任。独立的开始，便是我们直面我们所承担的责任的时候。

独立与年龄有关吗？有关，因为独立的含义需要岁月去理解，也无关，独立可以从孩童开始，独立不一定要从行为开始，而是由内心，从磨练自己的心志与处世能力开始。独立即使一种自我要求，一种向上的生活态度。

对于作为学生的我们，独立不仅应从尽心尽力的完成学业，更应从调节好自己对于学习的看法与自身的`审视开始。自己坐在课堂之上目的是什么，天天到同一个地方接受学业又对自己有什么意义呢？了解了这一些便不会为小小的利益而迷茫了，便不会虚度年华，浪费青春了。也会在生活中更多体谅他人的做法，监督自己行为中的过失，不给他人惹不必要得麻烦。独立的过程是痛苦的，但是是我们必须经历的，人，要在独立中生活。

所谓独立，也是不可以被单独认识的。它有一个伙伴，叫团队。而独立的关键，也不应该是独，而应该是立。目的是立起来，靠自己不过是一种规则。而团队，其实是帮助一个想立起来的人，遵循靠自己这个规则的最好的一种环境。如果没有团队这个环境，或者会走向偏执，或者会走向自大，或者会独过了头。所以独立不能只是自我世界的体现而忽视了身边得人事物。如果比尔盖次在离开大学后没有伙伴的支持，那或许也不会有今后的成就了。独立，要在生活中独立起来。

法国生物学家巴斯德说：”立志，工作，成功是人类活动的三大要素”，作为高中生的我们独立的第一步就是要首先树立自己的理想，那样才会有生活的动力，有激励自己立起来的能量。仅仅31岁的风暴主持芮成钢被多个国际企业青睐，但他却认为钱有的是机会挣，他说：”考不考大学，读什么专业，甚至找什么工作让学校父母，以至社会为我们选择的学生是很无趣的，把自己变的小心谨慎失去年轻人应有的朝气的学生是很无趣的，那些评价人只为了兴奋点集中在财富和地位上，很少去感受一个人的精彩之处的人，媒体和社会是很无趣的。所以独立不是逼迫自己一定要附和生活，抛弃原来的自我，而是能够响应内心对梦想与幸福的追求，独立

自主的做决定，不做任何人，任何物的奴隶。这样便能脚踏实地的站立，而又自由自在的生活了。在生活中独立，在独立中生活。

谢谢大家！

请学会独立思考演讲稿篇四

尊敬的：

有不少人和我说，独立就是靠自己。还有些人和我说，独立就是一种自大，一种偏执。

事实并没有那么简单，当我们真正离开父母老师的羽翼时，试问有几个能依靠自己软弱无力的双腿稳稳站住的呢。当独立到来时，便意味着更多的困难要解决，更多的现实与不堪要面对，更多的责任要承担，更多的来自社会与自我的束缚。所以，独立就是靠自己的双腿站起来，用自己的汗水与付出获得自己想要的东西，独立即是一种担当，一种成熟，一种自我监督，一种自我完善。

当我们真正独立时，我们背负的也更多了。我们需要对自己的一切行为负责，需要对身边的人负责，作为子女，作为朋友，作为一个公民。我们逐渐拥有更多的身份，更多的责任。独立的开始，便是我们直面我们所承担的责任的时候。

独立与年龄有关吗？有关，因为独立的含义需要岁月去理解，也无关，独立可以从孩童开始，独立不一定要从行为开始，而是由内心，从磨练自己的心志与处世能力开始。独立即使一种自我要求，一种向上的生活态度。

对于作为学生的我们，独立不仅应从尽心尽力的完成学业，更应从调节好自己对于学习的看法与自身的审视开始。自己坐在课堂之上目的是什么，天天到同一个地方接受学业又对

自己有什么意义呢？了解了这一些便不会为小小的利益而迷茫了，便不会虚度年华，浪费青春了。也会在生活中更多体谅他人的做法，监督自己行为中的过失，不给他人惹不必要得麻烦。独立的过程是痛苦的，但是是我们必须经历的，人，要在独立中生活。

所谓独立，也是不可以被单独认识的。它有一个伙伴，叫团队。而独立的关键，也不应该是独，而应该是立。目的是立起来，靠自己不过是一种规则。而团队，其实是帮助一个想立起来的人，遵循靠自己这个规则的最好的一种环境。如果没有团队这个环境，或者会走向偏执，或者会走向自大，或者会独过了头。所以独立不能只是自我世界的体现而忽视了身边得人事物。如果比尔盖次在离开大学后没有伙伴的支持，那或许也不会有今后的成就了。独立，要在生活中独立起来。

法国生物学家巴斯德说：”立志，工作，成功是人类活动的三大要素”，作为高中生的我们独立的第一步就是要首先树立自己的理想，那样才会有生活的动力，有激励自己立起来的能量。仅仅31岁的风暴主持芮成钢被多个国际企业青睐，但他却认为钱有的是机会挣，他说：”考不考大学，读什么专业，甚至找什么工作让学校父母，以至社会为我们选择的学生是很无趣的`，把自己变的小心谨慎失去年轻人应有的朝气的学生是很无趣的，那些评价人只为了兴奋点集中在财富和地位上，很少去感受一个人的精彩之处的人，媒体和社会是很无趣的。所以独立不是逼迫自己一定要附和生活，抛弃原来的自我，而是能够响应内心对梦想与幸福的追求，独立自主的做决定，不做任何人，任何物的奴隶。这样便能脚踏实地的站立，而又自由自在的生活了。在生活中独立，在独立中生活。

谢谢大家！

请学会独立思考演讲稿篇五

孔子曾说：“学而不思则罔；思而不学则殆。”意思是指，如果学习书本知识而不思考，就会不辨真伪，更不能融会贯通，学以致用；如果只是苦思冥想却不认真读书，就会孤陋寡闻，才疏学浅，更不能做到博见约取，标新立异。孔子的这两句话阐明了学习与思考的辩证关系。

学习与思考是人们在获取知识过程中，两个相辅相成，密不可分的思维活动。只学习不思考不行，只思考不学习也不行。只有将二者正确地结合起来，才算真正懂得了学习与思考的辩证关系。

这里所说的学习，主要指从书本上汲取间接经验。古今中外，凡成大学问者，无一不是博览群书，读破万卷的。人非生而知之，只有不断学习前人的经验、成果，充实自己的头脑，才能进一步有所发现，有所创造。革命导师马克思为了完成资本论这一巨着，曾在大英博物馆潜心研究，留下了深深的足迹。可见认真读书是成才所不可缺少的。要勤于学习，必须博览熟记，持之以恒。鲁迅先生说：读书“必须如蜜蜂一样，采过许多花，才能酿出蜜来，倘若叮在一处，所得就非常有限，枯燥了”。另外，学习还要持之以恒，要“戒怠荒，戒无恒，戒躁急，戒泛杂”，只有这样，才能学有所成。

然而，学习本身并非目的，学会举一反三，灵活运用知识才是真正的目的。为此，就必须发挥主观能动性，进行积极、认真的思考，弄清知识的来龙去脉以及知识的有机联系。如果学到的东西不经头脑加工，就好比吃下的食物未经口腔咀嚼、肠胃消化，即便是美味佳肴，也不会被身体吸取一样，非但无益，反而有害。法国作家伏尔泰对此有着十分精辟的论述，他说：“书读得越多而不加思考，你就会觉得你知道得很多。而当你读书思考得越多的时候，你就会清楚地看到你知道得还很少。”可见善于思考是多么重要！

要善于思考，就需要有蜜蜂酿蜜的精神。每一克甜美的’蜂蜜不知凝聚了那小生命的多少的心血。思考也需要我们下苦功夫，以“打破沙锅问到底”的探索精神去钻研，切不可不懂装懂，浅尝辄止。

学习是思考的基础，思考是学习的升华。在学习的基础上思考，思考才能深入；在思考的前提下学习，学习才有效果。同时对所学的知识必须结合实际反复运用，知识才能巩固，技能才可纯熟，这就是我们掌握知识的必由之路。

愿我们大家都能勤于学习，善于思考，去勇敢地攀登科学知识之颠。