

2023年幼儿园防汛安全教案反思 幼儿园 中班防汛安全教案(大全5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园防汛安全教案反思篇一

- 1、了解洪水的相关危害，提高防洪意识。
- 2、了解洪水的特点等相关知识。
- 3、了解洪水暴发时的紧急自救措施。

洪水的特点等相关知识。

洪水暴发的自救知识。

（一）导入

- 1、观看洪水造成的危害的图片。
- 2、学生谈观看后的体会。
- 3、教师总结：是啊，洪水做成的危害是巨大的，它夺走我们的家园，破坏我们的生活，甚至夺去我们的生命。所以我们今天要学习洪水的一些知识，学习遇得到洪水时我们该怎么做。

（二）了解洪水的'相关知识

1、了解洪水的类型

洪水可分为：暴雨洪水（含山洪）、风暴潮、冰凌洪水、冰川洪水、融雪洪水、泥石流和跨坝洪水等多种类型。主要的是暴雨洪水。结合本地特点，请学生分析本地可能发生什么洪水。（暴雨洪水、泥石流、跨坝洪水）

2、洪水的主要特点：

（1）季节性明显

洪水集中出现的季节段时称之为汛期。江河每年汛期来临的时间有一定规律，它主要决定于夏季雨带的南北位移和秋季频繁台风暴雨。

（2）洪水峰高量大

受流域暴雨、地形、植被等因素的影响，河流常可以形成极大洪峰流量。

（3）江河洪水年际变化不稳定

（三）了解洪水暴发时的紧急自救措施

1、受到洪水威胁，如果时间充裕，应按照预定路线，有组织地向山坡、高地等处转移；在措手不及，已经受到洪水包围的情况下，要尽可能地利用船只、木排、门板、木床等，做水上转移。

2、洪水来得太快，已经来不及转移时，要立即爬上屋顶、楼房高屋、大树、高墙，做暂时避险，等待援救。不要单身游水转移。

3、在山区，如果连降大雨，很容易暴发山洪。遇到这种情况，应该注意避免渡河，以防止被山洪冲走，还要注意防止山体

滑坡、滚石、泥石流的伤害。

4、发现高压线铁塔倾倒、电线低垂或断折；要远离避险，不可触摸或接近，防止触电。

5、了解呼救的方法：

（四）学生总结本课所学知识，特别是紧急自救方法的知识。

（五）强调平时不到溪边玩耍、摸鱼等，防止跨坝洪水。

幼儿园防汛安全教案反思篇二

活动目标：

1、初步了解水灾的危害。

2、了解发生水灾时的自救方法，提高自我保护能力。

活动过程：

一、视频导入

师：今天，老师给小朋友们带来了一个有趣的视频，我们一起来看看。

1、视频里的小男孩叫乐乐，他那儿是什么天气？下大雨给乐乐家带来了哪些影响？

2、如果连续不停地下大暴雨，会导致什么结果。

二、水灾的危害

水灾非常的可怕，给我们带来了哪些危害呢，我们一起来看看。

师：水灾给我们的生活带来了哪些危害？

教师小结：水灾淹没了城镇、农田，造成了我们的经济损失，摧毁了房屋，甚至夺走了一些人的生命。

三、知识竞赛

雨一直在下，乐乐的爸爸非常的着急。水灾有这么多的危害，如果他们这也发生水灾了，乐乐和妈妈还不知道怎么保护自己呢？所以，爸爸决定和他们玩一个知识竞赛的游戏。

- 1、在洪水来临前，应该储备哪些食品？
- 2、洪水就要来临，怎样处置家用电器是错误的？
- 3、洪水已到，来不及撤离怎么办呢？
- 4、洪水不断上涨，要淹没你所待的屋顶时，你会怎么做呢？
- 5、当你所在的大树断裂时，你会怎么办？
- 6、逃生携带东西时，是放在？
- 7、下面什么东西适合用来做救生圈？
- 8、怎样求救比较省力而且容易被救援人员发现呢？

教师小结：比赛的输赢并不重要，重要的是通过比赛乐乐和妈妈学到了许多洪水自救的知识。

四、我们在自救

3、所以他们往山坡上跑去。（播放视频）这时他们是听乐乐的还是听爸爸的？为什么？

4、在等待的时候，乐乐感到很渴，这时他要怎么办呢？雨水和洪水能不能喝？为什么？

5、第二天，天放晴了，救援的直升机到了，他们看见了赶紧对着飞机大喊：“嘿，我们在这儿，我们在这儿！”他们的做法对吗？他们可以请随身携带的东西帮忙，请谁帮忙呢？为什么？（播放视频）了解白天和夜晚可以用不同的东西向飞机求救。

6、最后，乐乐一家得救了。

幼儿园防汛安全教案反思篇三

《数一数》教案与反思 活动意图：

人类之所以优于其他动物而取得今天的进步，就是因为使用了其他动物所不具备的语言。儿歌是幼儿最爱的一种文学形式，通过儿歌教学，能培养幼儿良好的语言节奏感，帮助幼儿掌握发展语言的方法。小班年龄段幼儿正处于学习使用语言的最佳期，幼儿的语言教育应该以多种言语活动为手段，激发幼儿说话的兴趣，使他们能乐意运用语言进行交往，帮助幼儿积累运用语言的经验，培养他们初步的听说能力以及交往的技能，进而使幼儿在各方面得到充分的发展。活动目标：

1、理解儿歌内容，学习儿歌《数一数》。

2、感知韵角“u”□读准“虎、鹿、猪、兔、鼠”的音。

3、准确发音，提高语言学习的兴趣。

4、体验与同伴合作游戏的快乐。 家园共育：

家长协助幼儿收集有关虎、鹿、猪、兔、鼠的资料，以及有

关发“u”音的字，如鼓、叔、薯、书.....活动重点：理解儿歌内容，完整朗读儿歌。

活动难点：准确发音虎、鹿、猪、兔、鼠的字音。活动准备：

教具：动物图卡10张、背景图10张、多媒体课件、音乐。学具：幼儿操作图卡若干套。活动过程：

1、情景游戏

爬过小山、穿树林、走草地、经过马路边、来到鼠洞旁。

3、丰富方位名词、量词及使用 根据儿歌内容提问。用语言描述画面？用一个字表示这个动物？(虎)虎在哪里？(山上)完整说一说。(山上一只虎)同种方法说出其他几幅图。

4、学习儿歌

观看儿歌动画片。

说儿歌，注意最后一句吐字和发音。教师纠正不正确的发音。

5、游戏：找朋友 玩法：5名扮小动物，5名扮地点，音乐响起开始游戏、舞蹈，音乐停止后，动物和地点按儿歌内容找朋友。

规则：没找对的请大家帮助。找对的，要说出本句儿歌。活动延伸：

在区域中投放多种小动物的图片，幼儿在操作卡上进行互换，尝试简单的儿歌创编。活动反思：

语言活动《数一数》 是一首传统的儿歌。整个活动过程采用先易后难，逐层深入的方法，通过提问、思考、回答的方法

使幼儿的观察力、想象力、创造力、语言能力得到促进和提高，非常自然。幼儿的兴趣点很高，幼儿本身对于动物是很感兴趣的，很愿意跟念以及创编，童谣的琅琅上口的节奏感给幼儿带来了快乐的情绪。对于小班的幼儿来说，教师在朗读儿歌时，咬字要清楚，速度要适当，咬字清楚是为了让幼儿字字听的清楚，节奏要比平时谈话稍慢，使他们一边听一边想；朗读儿歌时，面部表情，眼神和手势都要随着儿歌情节的发展而有所变化，这样对小班幼儿的语言表达起到辅助的作用。

幼儿园防汛安全教案反思篇四

- 1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。
- 2、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法。
- 3、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

使学生学会珍爱生命，学会自救的方法

了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵

一、激情导入

1. 出示一溺水身亡的孩子的图片，教师讲有关故事。
2. 听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

二、我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：

- (1) 未经家长老师同意不去；

(2) 没有会游泳的成年人陪同不去；

(3) 深水的地方不去；

(4) 不熟悉的江溪池塘不去。

三、探讨原因

1. 溺水原因主要有哪几种？分小组讨论。

2. 小组代表回答后归纳：

(1) 不会游泳；

(2) 游泳时间过长，疲劳过度；

(3) 在水中突发病尤其是心脏病；

(4) 盲目游入深水漩涡。

四、救护措施

1. 如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

2. 指名同学回答后归纳：

(1) 对于手脚抽筋者，若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止。

(2) 若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直。

(3) 要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

五、小结

同学们，珍爱我们的生命吧。珍爱生命就是珍惜每一天。一定不能去玩水。

幼儿园防汛安全教案反思篇五

活动目标：

- 1、知道进餐时菜汤泼在桌子上或身上时的简单处理方法，
- 2、能根据图片大胆讲述画面内容。

活动准备：

故事《碗里的汤泼了》

活动过程：

- 1、教师讲故事，引起幼儿兴趣，讨论：汤泼了怎么办？

了解正确的处理方法。

教师小结：吃饭时，汤泼在了桌子上，要赶紧把胳膊移开，以免汤把自己的衣服、袖子弄脏了，甚至烫伤了自己。

- 2、继续听故事，继续讨论：汤泼了怎么办？

教师：我们再来听听，这个小朋友的汤泼在哪里了？（汤顺着桌子往下流。）他该怎么办？”来听听这个小朋友是怎么做的？（让开流下来的汤，再请成人帮忙。）教师小结：汤泼在桌子上，又顺着桌子往下流，小朋友要立刻让开留下来的汤，以免汤把自己的衣服、裤子弄湿。然后，可以请成人帮忙处理泼下来的汤。

3、教师总结。

教师：有时，因为小朋友不小心把桌子上的汤弄泼了，当大家遇到这种事时，首先要让开泼下来的汤，然后再请成人帮忙。如果不让开，汤就会弄湿自己的衣服，甚至会烫伤自己。