

# 辅导员中队工作计划(优质8篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 辅导员中队工作计划篇一

本学年我担任三（1）中队的副中队辅导员，张惠英辅导员是中队辅导员。我认为做好副中队辅导员工作的关键在于与中队辅导员优势互补、密切配合。

我经常和张辅导员一起讨论中队级的情况以及存在的问题，或者向她反映一些情况，共同做好少先队员的工作，努力解决问题。平时积极参与中队级的日常管理，参加中队级的集体活动。如每期学校布置的墙报我都认真地与中队辅导员商量内容和版面设计。学校大课间活动比赛，我每次主动与中队辅导员一起参与到中队级活动中，训练少先队员的。一招一式；每天都能准时到中队里的为少先队员盛课间餐；认真做好午餐管理工作引导中队里的孩子学会利用时间，正确处理自己的作业、活动，养成良好的习惯。

我平时就注意观察少先队员的言谈举止，发现不好的现象及时纠正。对于少先队员个人，我时常找少先队员谈话，了解他们的苦恼，指出他们的不足，不断鼓励他们。无论是什么样的少先队员，我都坚持一视同仁，努力树立他们的信心，特别对后进生如区仕荣、邱嘉敏等，我更是加倍关心他们，利用课余时间帮他们辅导，让他们在学习上取得进步，对自己有信心。我和他们在一起享受快乐，也为他们解除烦恼，少先队员也喜欢跟我交朋友。

辅导员要教好少先队员，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把

少先队员教好。平时我都注意做好这个工作，一旦发现少先队员在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时主动地和家长联系，向他们了解情况，通过教师和家长的互相配合，使每一位少先队员健康成长。在家长会上，我也及时表扬了一批家长能积极配合辅导员的工作，同时也鼓励家长应及时了解自己小孩的学习与心理，让小孩能健康成长。我们也向家长们介绍了少先队员在校的情况和如何加强对少先队员的教育，并虚心听取家长的意见。

## 辅导员中队工作计划篇二

本学期，我坚持党的路线、方针、政策，使自己有良好的思想品质和道德情操，热爱少先队事业，积极开展少先队工作。用我的真心去关爱学生，用我的真爱去温暖学生，用我的真诚去感动学生。不断积累工作经验，我以辅导员特有的敏锐和细致，针对孩子点点滴滴的小事，塑造他们的心灵，培养他们的品质。我幸福的在这个平凡的岗位上播洒汗水和爱心，收获快乐和希望。我最清楚自己的追求做一个擅长活动、善于研究的新型辅导员。

一位教师曾这样说过：“真爱在心，享受孩子。把自己的理想、青春、快乐、幸福融入到为孩子们的服务中去，感受到的必是质朴的泥土的芬芳。”“勤奋努力，奉献爱心”是我当辅导员的职责。在工作中，我注重有风格、有创新、有品位，力求用独特有效的方式，对学生达到最佳的教育效果。我像父母爱子女那样热爱自己的学生，把爱的感情毫无保留的全心全意地倾注到每个学生身上，用爱去打开她们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。

辅导员工作中，我不断更新知识结构，自觉学习少先队工作的新理论，研究和探索少先队工作的新方法：不断提高自身素质水平，边学习边实践，努力探索一条符合实际情况的少先队工作的新路子，形成少先队活动特色既有思想性、科学性、

趣味性，又有适应性、可行性、实践性，为少先队工作开拓一片广阔天地。辅导员工作中，我不断更新知识结构，自觉学习少先队工作的新理论，研究和探索少先队工作的新方法：不断提高自身素质水平，边学习边实践，努力探索一条符合实际情况的少先队工作的新路子，形成少先队活动特色既有思想性、科学性、趣味性，又有适应性、可行性、实践性，为少先队工作开拓一片广阔天地。

读书，对我来说是一种乐趣，也是一种习惯。工作闲暇之时，便会借阅各种有关教育的书籍，充实自己，方便工作。时常与家长联系，与同事讨论，聆听各种各样的教育方法：取长补短。经常设计新颖的活动，为孩子积累宝贵的精神资源。活动是培养队员各项素质、增强中队凝聚力的最有效的载体，是培养优秀种子的最好的土壤。因此，只有队员成为集体活动的主体，他们身心发展的巨大潜能才得以发展。为了使中队活动不断创新，我经常从报刊、电视少儿节目以及社会生活中寻找信息，搜寻有益的活动线索，丰富队员们的课余生活，增长他们多方面的知识和实践能力，搜寻有益的活动线索，丰富队员们的课余生活，增长他们多方面的知识和实践能力。

我爱教育事业，爱少年儿童，更爱少先队工作。既然选择做教师，选择了做一名普通的辅导员，那就应该自觉奉献。我做到“以身作则，潜移默化”。古代大教育家孔子说得好：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”我也始终认为“身教胜于言教”。因此，平日与学生相处，我时时处处注意规范自己的言行，以身作则，达到了显著的教育效果。我以这种积极的工作态度和无私奉献的精神，赢得了组织的信任、同志们的尊重和全体队员的爱戴。

人生的乐趣在于创造，生命的价值在于奉献，青春的美丽在于未来。以师为本，着眼长远。我立足于做好一个普通而不平凡的教师。辅导员的工作，是具体的，繁杂的，有苦有累，有甜有乐。在工作中，我将吸取经验教训，努力工作，为祖

国培养出更多的合格的少先队员。相信，我会实现自己的梦想：为孩子们化作清凌凌的河水，永远承载他们的快乐。

### 辅导员中队工作计划篇三

本学期，我担任二（2）副中队的辅导员，我在平时的工作中观察到队员们平时的言行举止欠大方有礼；队员们平时也比较贪玩，并没有意识到锻炼身体的理念，因此，我针对队员们的实际情况，主要开展了“三礼”教育和“开开心心参与健身”的活动。

我是通过演小品、寻找文明小天使、把文明礼仪带回家等形式开展“三礼”教育，使我感到开心、快乐的是队员们收获甚大，他们能够自己搜集资料、自己自编自演创作出“文明待客”的小品，他们能在小品中正反进行对比，演绎出平时我们应该怎样接待客人的到来，哪些行为是不文明要及时改正的。能演绎出这样精彩的表演，队员们就已经明白到文明礼貌的重要性，因此，在平时的日常生活中，我已看到了大多的队员都能使用文明语，同学之间能以礼相待，互相帮助；上课能做到先举手后发言，学会了静听别人发言的好习惯。在家能孝敬父母，兄弟姐妹能和睦相处，还能为父母做一些力所能及的家务。

在开展“开开心心参与健身”的活动后，队员们对锻炼身体的意识提高了，对体育运动的积极性也大大提高了，在课间能经常看到队员们开展有益的活动了，如：我班的袁家成同学，他原本是不会跳绳的，为了代表我班参赛，他在家、在校能积极苦练，终于在学校举办的健身节活动中，获得了第一名的好成绩。又如：我班的李景林同学，他以前对呼啦圈一点兴趣也没有，开始只能转一、两圈，且动作姿势极难看，后来由于他经常练习，在比赛中也获得了第一名的好成绩。像他们俩经常开展有益的健身活动的队员还有很多，因此，我中队在健身节体育运动比赛中荣获总分第一名的佳绩。现在，我极少看见队员们追跑、吵架、打架等现象了，反而经

常看到队员们开展跳绳、打羽毛球、下棋等有益的活动。

虽然队员们的文明礼貌进步了，队员们强身健体的意识加强了，但仍然也有个别队员在家较任性，自理能力不强，依赖性大等不良现象，今后，我中队应开展更多有益队员们身心健康成长的主题队会进行教育。

## 辅导员中队工作计划篇四

这学期我继续担任三（2）班的中队辅导员，一年的师生相处，让我们彼此很熟悉很了解。我与我的学生一起喜、一起忧、一起学习、一起进行课外活动，我们的心交融在一起，我们的情感感悟在一起，我从学生那里得到了无穷的乐趣和力量，所以我一走进班级，心情就会豁然开朗。

在这半年中，我除了认真的开展少先队安排的活动，我们还自主举办一些活动。比如：放风筝比赛，机器人制作比赛，劳动小能手比赛等。下面我对本学期的工作做以下总结。

### 一、稳步开展少先队活动，在活动中培养学生的个性思维与协作意识

少先队的活动，是少先队的生命。没有活动，少先队就会形同虚设。作为一名少先队中队辅导员，我感觉到，孩子们喜欢少先队活动，愿意在这课堂之外的活动中展示自己，我努力做到尊重、相信队员，亲近、了解队员，尽量变“包办代替”为“引导放手”努力发挥每一个队员的创造精神，比如，在一月两次的班级黑板报出版活动中，经过上学期的培养，我们班形成了两只板报小队，轮流出黑板报。我相信并且也看到孩子们用他们的智慧，用他们的双手让我们的班级板报更丰富更美丽。从开始他们给我当帮手，到现在是我给他们当帮手。现在他们能够根据板报的主题去查找筛选资料，设计版面，搭配色彩。然后组长进行分工协调，完成黑板报。并且两小组之间形成竞争，他们都想做的更好。我也鼓励更

多的队员都参与出黑板报，我想以后我们可以组成四个小队分期轮流出黑板报。培养孩子的参与意识，提高学生的各方面能力，这是我的目标与追求。

## 二、在少先队活动中培养学生丰富的情感，增强班级凝聚力

这学期开展了很多丰富多彩的活动。“雷锋在三月”你能够看到很多的小雷锋活灵活现的出现在很多场合。他们变得更主动了，教室里的门窗、墙壁更亮了，苗圃里的花草更艳了，有些同学的成绩提高了，不爱讲话的同学变开朗了。“争当四个好少年”贯穿于整个学期，同学们牢记话，更加严格的要求自己，把“四个争当”作为自己的目标。歌舞传唱的日子，他们可开心了，把歌唱得更响亮，舞跳得更有劲。为了鼓励他们，我还给他们拍了视频，留作纪念。“劳动最光荣”主题中队会上，大家畅所欲言，都把焦点集中到班级，他们想着自己要为集体，为班级做些什么呢？如何能让教室更清洁更舒适，如何让集体更团结更友爱？我想他们能够从活动中去思考，那就有收获，后来的行动让我看到他们眼中时时刻刻有集体。想让三（2）班成为比较优秀的班级，想让老师同学对他们刮目相看。他们做任何事情都会思考会给班级带来什么样的结果。我想他们在成长，我也为他们的懂事而欣慰。

## 三、适当放手，在中队活动中培养学生自我管理意识

我从来不要求学生必须做什么，必须怎样做，而是让他们明白事理，感觉应该怎样去做。我鼓励学生要有自己的思想，灵活变换，要学会处理课堂上下，同学之间发生的事情。不要动不动就向老师告状，要学会分析，处理事情。

班级里除了班长，中队长，小队长，课代表，小组长，我还安排很多小干部，比如：图书管理员，多媒体设备管理员，饮水机管理员，窗帘小队，墙壁小队，门窗小队，抬饭小队，中餐小队，发饭小队长，黑板报小队长，苗圃小队长，卫生

小队长等等。我尽量做到每人都有职位，每人都是小干部，每个人都有管理的权利，也有被管理的义务。他们之间形成一条链，彼此约束，彼此管理。

四、放低身价做学生，融入其中，学会倾听，给学生表达的机会。

我没有把自己定位太高，而是做学生的大朋友。我想每个人做每件事都有自己的理由，即使做错事也是可以原谅的，因为人无完人，何况他们仅仅是个孩子。我经常和学生聊天，了解他们的家庭、生活、学习、以及思想状况。当学生犯错误时，我不是严厉的呵斥，也不是随口的批评。而是尽量了解他当时的想法，看他的出发点是好是坏，再进行教导，让他自己说出惩罚的办法，并保证不犯同样的错误。我经常和他们一起玩，加入他们的游戏，融入其中，分享彼此的快乐。

在这半年的中队辅导员工作中，我不断深入研究，大胆实践，力求创新，将班级管理工作做精做细。作为一个从事阳光下最美丽事业的辅导员，我深感自己经验的不足，还没有形成系统科学的工作方法。但是我将襟怀一颗赤子童心，孜孜不倦的努力去托举群星，去点燃火炬，为红领巾事业献上我的忠诚。

## 辅导员中队工作计划篇五

对于管理工作，我认为有三个层次，第一个层次是用管理者的威严进行管理。第二个层次是用制度来进行管理，而更高的层次则是管理者凭借自己的德行来影响和带动整个团队。所以，努力提高一个班主任——中队辅导员的人格修养，提高管理水平，对于管理一个班队是至关重要的。经过多年的中队辅导员工作，我已经逐步形成了一整套行之有效的班队管理方法，收到了良好的效果。

一个好的班集体一定要有一个工作认真负责的学生干部团队。

作为这个管理团队的领头羊，班长的作用不容忽视。我班的班长采用报名、演讲、选举产生。一名正班长和4位副班长每天轮流值日。值日班长负责班级的日常管理。并接受大家的监督和评议。在这些工作中，我尽可能多地隐退到幕后，充当一个观察者和协调者的角色，并根据实际情况进行思想引导，牢牢把握班级的舆论方向，时刻不忘在井然有序的体制运行之中播散温暖浓厚的人文关怀。中队委任期结束前，我会根据他们的工作情况，对他们进行发奖，并进行总结评价，培养学生正确的价值观，也使班级工作能更加良性地继续开展。

科学、民主的管理方法对于激发和调动大家的集体主人公意识和自我的成长激励非常重要。在我们班上，非常重视过程管理。班级日志记录了每天的班级情况，这为每个同学的操行评价提供了直接材料。小组和班级常常开展民主评议活动。期末班级的成绩报告单也根据本班过程管理的实际情况自己制定，切实有效的引导孩子们健康成长。

我班在学生干部的管理之下，班风正、学风浓。课外活动蓬勃开展。每天下午第二节课后，是我班的“跳绳时间”，同学们会带着跳绳，来到楼下。以小组为单位开展丰富多样的跳绳活动，正跳，反跳，交叉跳；单人跳，双人跳，小组集体跳。长期的坚持，使得跳绳这一活动成为了我们的班级习惯，以至于进入初中后，大家都还依然保持着这一良好的习惯。

每个周末，我们都会开展文娱节目的表演。大家拿着椅子，围坐在一起，一起欣赏同学们的精彩表演。大家表演的节目除了唱歌、跳舞，还自编自导自演戏剧小品，我们还进行了戏剧评选活动，评出了“编剧”、“导演”、“演员”等多项荣誉，在毕业前，我班还编印了一本书，书中收录的都是我们师生共同的作品，这些，大大地充实了孩子们的业余生活，也在他们的心田扫下了文艺的种子，为他们今后的发展奠定了基础。



古希腊科学家阿基米德曾经说过，给我一个支点，我就能翘起整个地球。有一天，我也会说，给我一个班级，我就能带好一批学生。这一天，正离我越来越近。我将为此而继续努力。谢谢。

## 辅导员中队工作计划篇六

验证和充实所学的理论专业知识，加深对相关知识的理解，接触课堂以外的实践知识，加深了解社会对本专业的需要。培养独立解决问题的能力，并开阔眼界及思路，积累社会经验，为将来步入社会奠定基础，增强我们适应社会的能力。

根据公司的安排，我们进行了一系列入职的例行程序，就开始正式上岗。然后，我们逐渐的进入工作状态，熟悉超市上货程序。了解货物上架，每天早上，我们的初步工作就是理货和陈列商品。按货物类别上架之后，我们开始整理产品摆放、对缺货及时进行补货，更换破损商品和过期产品，滞销商品要适当调整排面或设法处理掉。不同的商品有不同的陈列方式，尽可能的引起顾客的注意力，而且把商品的正面标签展示给消费者，使其商品整齐有序陈列，很有视觉效果。同时在看到商品没有价格，我们会用手提终端对商品进行打价。

在销售方面，我们积极有效对产品进行推销，帮助顾客介绍和选购产品，为他们的购买提出合理建议，保持良好态度和优质的服务，提高自身形象。我们会及时记录商品的供需情况，据此通知供应商的业务员前来调换商品，这就保证了商品的流通。

经过这段时间的实习，我们在超市学到了很多，也有了诸多的收获和体会。感受很深的是作为零售企业，营业人员接触消费者的机会非常多，各个消费者的个性不尽相同，营业人员需要更多的耐心来对待顾客，尽量做到百问不厌，消费者下次才还会光顾，这样才能给超市带来最大效益，所以好的

服务则是超市无形的资产。在学到工作经验的同时，我也懂得了市场的重要性，这也是因为经济体制结构所影响的，社会主义市场经济占主导地位的情况下，经济的发展要密切联系市场这个大的环境，没有它，也就没有顾客，则也没有了超市的发展。

在超市实习这几个星期，脑海中始终盘旋着“责任”两个字。超市要为顾客负责任，把产品在保质期内销售给顾客，绝不卖过期产品，我们也承担着对自己的责任。这次实习是一次难得的检验我理论知识的大好机会。实践是检验真理的唯一标准。我这次的实习也是一次实践。所以我应该尽可能地抓住这样的实习机会，努力的完成超市工作，让自己更加的充实。

实习后我也了解了在工作中我们必须要进行总结分析，不仅只是努力忘我地工作，还要能回过头对工作的经验进行总结分析，考虑怎样节约时间，如何提高效率，尽量使工作程序化、系统化、条理化、流水化。能做到忙而不乱，条理清楚。而且从实习中深刻的了解到，做为零售企业，经营者们要抓住每一个刺激消费和提高效益的机会，来做出果断的决策，如在一些节假日进行一系列的促销活动，顾客量会大幅增加。对于超市，其地段位置也是极其的重要，好又多位于xx市中心，交通便利，人流量大，这对做好超市的宣传就起到了很大的作用。超市宣传分为有形的，也分为无形的。有形的方面主要是指超市自身的宣传，比如张贴海报，有形的宣传是以资金人力为基础的；无形的方面主要是消费者“帮助”超市所进行的宣传，对商品价格，商品质量，服务态度都有好的评价，无形的宣传则是以超市的信誉为基础的，是超市长期诚信经营而形成的。这样超市的知名度自然就扩大了。

在超市内部，我发现好的商品陈列能有效的向消费者传递商品形象，吸引消费者，刺激其冲动性购买，从而增加销售量。市场营销活动体现的是人与人之间的沟通艺术。企业开展营销活动都是为了得到消费者的承认和接受，只有这样才能达

到生产的目的。超市主要就是搞好与顾客之间的关系，妥当的处理好超市与顾客之间的纠纷和矛盾，要在顾客购物过程中下足文章，对顾客诚信，让顾客对服务态度满意。要有良好的服务态度和一些专业的营销知识。而且还要做好售后服务，及时准确的解决好顾客的咨询。营销人员推荐不当等引起的不愉快要及时的向消费者由衷地道歉，并负责换货，提供消费者适用的商品。因顾客使用商品不恰当而引起的问题，要耐心的讲解，引导其正确使用。在处理这一类的问题时候应本着不损害公司的原则，尽量让消费者感到满意。

企业一旦给自己有了定位确定了自己的目标市场，就要尽可能地满足目标消费者的需求。尤其重要的是企业应该积极“跟踪”研究目标顾客的消费特征及其变化。面对消费者个性的变化，企业应及时的更新产品，进一步满足更高的需求。在这段时间的实习中，我也收获了很多，学到了很多书本上没有的知识，比如整理商品货架、给商品打价、接触了形形色色的人等等，使理论专业知识和实践做到了很好的结合，更加丰富了我的文化知识。更为重要的是，锻炼了我的动手能力和自己在做事上的耐心和细心。同时也学到了怎样很好的与人沟通和交流，深刻感受到服务态度在零售企业中的重要性。

实习结束了，我的思考并没有结束，在实习中，我时常有得过且过的念头，但是手头上一旦有事做的时候，就不自觉的投入整个身心去做，我想着就是工作的魅力吧，实习是一个苦中有乐的过程！这个过程带给我的不仅仅是五个学分，或者专业知识，更多的是教给了我面对无对奈，面对困境时的应对方法及心态，它们是我的人生中一笔重要的财富！

## **辅导员中队工作计划篇七**

在过去的一学年里，我担任六二副中队辅导员工作。

在工作中，我坚持以人为本的育人观，用爱去关心每一位学

生，关心他们的生活学习状态，关注他们的发展需求，把学生的全面发展放在首位。培养良好的行为习惯。

对于管理工作，我认为有三个层次，第一个层次是用管理者的威严进行管理。第二个层次是用制度来进行管理，而更高的层次则是管理者凭借自己的德行来影响和带动团队。所以，努力提高一个班主任——副中队辅导员的人格修养，提高管理水平，对于管理一个班队是至关重要的。经过多年的副中队辅导员工作，我已经逐步形成了一套行之有效的班队管理方法，收到了良好的效果。

一个好的班整体一定要有一个工作认真负责的学生干部团队。作为这个管理团队的领头羊，班长的作用不容忽视。我班的班长。用报名、演讲、选举产生。一名正班长和4位副班长每天轮流值日。值日班长负责班级的日常管理。并接受大家的监督和评议。在这些工作中，我尽可能多地隐退到幕后，充当一个观察者和协调者的角色，并根据实际情况进行思想引导，牢牢把握班级的舆论方向，时刻不忘在井然有序的体制运行之中播散温暖浓厚的人文关怀。中队委任期结束前，我会根据他们的工作情况，对他们进行发奖，并进行总结评价，培养学生正确的价值观，也使班级工作能更加良性地继续开展。

科学、民主的管理方法对于激发和调动大家的整体主人公意识和自我的成长激励非常重要。在我们班上，非常重视过程管理。班级日志记录了每天的班级情况，这为每个同学的操作评价提供了直接材料。小组和班级常常开展民主评议活动。期末班级的成绩报告单也根据本班过程管理的实际情况自己制定，切实有效的引导孩子们健康成长。

我班在学生干部的管理之下，班风正、学风浓。课外活动蓬勃开展。每天下午第二节课后，是我班的“跳绳时间”，同学们会带着跳绳，来到楼下。以小组为单位开展丰富多样的跳绳活动，正跳，反跳，交叉跳；单人跳，双人跳，小组整

体跳。长期的坚持，使得跳绳这一活动成为了我们的班级习惯，以至于进入初中后，大家都还依然保持着这一良好的习惯。

每个周末，我们都会开展文娱节目的表演。大家拿着椅子，围坐在一起，一起欣赏同学们的精彩表演。大家表演的节目除了唱歌、跳舞，还自编自导自演戏剧小品，我们还进行了戏剧评选活动，评出了“最佳编剧”、“最佳导演”、“最佳演员”等多项荣誉，在毕业前，我班还编印了一本书，书中收录的都是我们师生共同的作品，这些，大大地充实了孩子们的业余生活，也在他们的心田扫下了文艺的种子，为他们今后的发展奠定了基础。

古希腊科学家阿基米德曾经说过，给我一个支点，我就能翘起地球。有一天，我也会说，给我一个班级，我就能带好一批学生。这一天，正离我越来越近。我将为此而继续努力。谢谢。

## 辅导员中队工作计划篇八

本学年我担任三（1）的副中队辅导员，张惠英辅导员是副中队辅导员。我认为做好副中队辅导员工作的关键在于与副中队辅导员优势互补、密切配合。

我经常和张辅导员一起讨论中队级的情况以及存在的问题，或者向她反映一些情况，共同做好少先队员的工作，努力解决问题。平时积极参与中队级的日常管理，参加中队级的集体活动。如每期学校布置的墙报我都认真地与副中队辅导员商量内容和版面设计。学校大课间活动比赛，我每次主动与副中队辅导员一起参与到中队级活动中，训练少先队员的一招一式；每天都能准时到中队里的为少先队员盛课间餐；认真做好午餐管理工作引导中队里的孩子学会利用时间，正确处理自己的作业、活动，养成良好的习惯。

我平时就注意观察少先队员的言谈举止，发现不好的现象及时纠正。对于少先队员个人，我时常找少先队员谈话，了解他们的苦恼，指出他们的不足，不断鼓励他们。无论是什么样的少先队员，我都坚持一视同仁，努力树立他们的信心，特别对后进生如区仕荣、邱嘉敏等，我更是加倍关心他们，利用课余时间帮他们辅导，让他们在学习上取得进步，对自己有信心。我和他们在一起享受快乐，也为他们解除烦恼，少先队员也喜欢跟我交朋友。

辅导员要教好少先队员，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把少先队员教好。平时我都注意做好这个工作，一旦发现少先队员在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时主动地和家长联系，向他们了解情况，通过教师 and 家长的互相配合，使每一位少先队员健康成长。在家长会上，我也及时表扬了一批家长能积极配合辅导员的工作，同时也鼓励家长应及时了解自己小孩的学习与心理，让小孩能健康成长。我们也向家长们介绍了少先队员在校的情况和如何加强对少先队员的教育，并虚心听取家长的意见。