

最新一年级数学趣味活动方案及内容(优质5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

一年级数学趣味活动方案及内容篇一

口算是学生学习数学的基础，口算速度的快慢、口算的正确率直接影响着学生的学习成绩，为提高学生计算的正确率和计算的速度，特举办本次口算竞赛活动。

二、活动形式

开展各班级全员个人赛。

三、参赛人员

各班全体学生。

20xx年11月4日。

学生在10分钟内完成50道题。

本次比赛设一等奖3名，二等奖5名，三等奖7名，鼓励奖5名。

一年级数学趣味活动方案及内容篇二

1、加强一年级学生对计算的熟练程度，进一步提高计算的速度，培养正确的计算能力。

2、通过竞赛，激发一年级学生学习数学的兴趣，重视口算（速算），掌握正确的计算方法，发展学生的思维能力。

3、树立一年级学生学习数学的自信心，促进学生智力的健康发展，更好的发挥学生的数学才能。

4月9日晚自习周清时间统一活动。

一年级全体学生

形式：竞赛形式，班级内选拔前10名参赛。时间：30分钟内，答对题数最多者获胜。

1、每班建立听算本，每节课前三分钟进行听算练习（15道），听算完成后大屏幕出示口算题，学生对桌批阅，成绩由组长记录，课下代表汇总各小组得分情况，各组成绩计入课堂评价。

2、每月经级部进行一次“我是速算小高手”能力大赛活动，各班

级通过海选和平时上课前的听算练习成绩选出前十名。级部组织各班选出的十名选手集中测试按六十进三十、三十进十五，分两场淘汰选出一等奖2名、二等奖5名、三等奖8名，并分别颁发“速算小高手”奖状。

一年级数学趣味活动方案及内容篇三

1、加强一年级学生对计算的熟练程度，进一步提高计算的速度，培养正确的`计算能力。

2、通过竞赛，激发一年级学生学习数学的兴趣，重视口算（速算），掌握正确的计算方法，发展学生的思维能力。

3、树立一年级学生学习数学的自信心，促进学生智力的健康发展，更好的发挥学生的数学才能。

4月9日晚自习周清时间统一活动。

一年级全体学生

形式：竞赛形式，班级内选拔前10名参赛。时间：30分钟内，答对题数最多者获胜。

1、每班建立听算本，每节课前三分钟进行听算练习（15道），听算完成后大屏幕出示口算题，学生对桌批阅，成绩由组长记录，课下课代表汇总各小组得分情况，各组成绩计入课堂评价。

2、每月经级部进行一次“我是速算小高手”能力大赛活动，各班

级通过海选和平时上课前的听算练习成绩选出前十名。级部组织各班选出的十名选手集中测试按六十进三十、三十进十五，分两场淘汰选出一等奖2名、二等奖5名、三等奖8名，并分别颁发“速算小高手”奖状。

一年级数学趣味活动方案及内容篇四

案

一、活动背景：

数学是一门充满魅力的科学，他需要沉静的大脑，活跃的思维，周到的分析，巧妙的假设，去一步步揭开它的庐山真面目。为了增加一年级小朋友对数学知识的了解，提高他们学习数学知识的兴趣，加强对数学文化的了解与热爱。为了激发他们探究的欲望，基于这样的背景，我们利用寒假组织学

生开展题为“数学文化”的实践活动。

二、活动目的：

- 1、增加一年级小朋友对数学知识的了解和学习数学知识的兴趣。
- 2、使学生感受到学习数学的快乐，激发学生的研究意识与能力。

三、实践作业内容：

上网查阅、收集、整理一些与一年级数学知识有关的数学文化以及数学家的故事，认真摘抄在a4纸上。如：加号、减号、等于号；大于号、小于号；数学0的来历，我国古人结绳计数等数学文化或数学家的故事。

四、作业要求：《数学文化》手抄报一份。

具体要求：

- 1、作业用纸a4□四周留有1厘米边框，设计装饰图案。
- 2、认真构思、精心设计、内容丰富。
- 3、插图漂亮、认真书写图文并茂。
- 4、开学以级部为单位进行作业展评。

一年级数学趣味活动方案及内容篇五

刚刚进入一年级学生观察能力理解能力较差，只认识了一些数字，为激发学生的学习数学兴趣和探索求知的欲望，选择适合一年级学生年龄特征和认知特点，确立活动主题——

寻找生活中的数。

二、指导思想：

展示数学的神奇智慧和艺术般的魅力，激发学生的学习数学兴趣和探索求知的欲望，在不知不觉中将学生引入奇妙的数学世界中。

活动目标：

1、通过活动，激发学生学习数学的兴趣和积极性，拓宽他们的思维。

自由分组，设计活动方案。

第一阶段：学生以组为单位，分头行动：

1、调查数字的重要：寻找身边的事例，加以说明。

2、寻找数字，并拍摄。

第二阶段：整理各小组的材料，结合他们的活动结果完成设计方案

第三阶段：交流、汇报活动成果五、实践