

最新幼儿园爱护铁路安全教案小班下学期 (大全5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园爱护铁路安全教案小班下学期篇一

活动设计背景：现在，随着社会物质和文化生活的提高，幼儿阅读、绘画、看电视等学习和娱乐活动已普及和经常化，这给幼儿教师和家长提出了培养幼儿学习卫生习惯的任务。幼儿园健康教育一方面要努力为增进幼儿健康创造良好的客观条件，另一方面要抓好培养幼儿良好的习惯与能力，帮助幼儿掌握生活中最基本的安全知识和技能，提高自我保护能力。在活动设计环节中我采用了游戏教学法，通过摸摸猜猜的方法吸引了幼儿的注意力，幼儿很快就了解了眼睛的重要性。另外，我还增加了幼儿看录像的环节，在这环节中幼儿通过观察和比较，找出了不正确的坐姿，避免了幼儿在以后的生活中做出不正确的做法。

一、活动目标

- 1、初步了解眼睛的结构，知道眼睛的功能。
- 2、初步懂得保护眼睛的重要，注意用眼卫生。
- 3、初步培养幼儿关心、帮助他人的愿望

教学重点、难点

重点：懂得保护眼睛的重要，注意用眼卫生。

难点：教育幼儿在生活中关心、帮助盲人。

二、活动准备

课件《小眼睛，要爱护》、眼罩与幼儿人数相等、五官图片一副

三、活动过程

(一)、谜语：“上边毛，下边毛，中间有颗黑葡萄”让幼儿猜一猜这是身体的哪一个器官。

(二)、引起幼儿的兴趣，感受眼睛的重要性

1、提问：小朋友我们眼睛在哪里？有什么用（用一句话说清楚）；

2、游戏：贴五官

3、小组讨论：小朋友如果我们没有眼睛那会怎么样？（如果没有眼睛我们什么也看不见）

小结：眼睛很重要，如果没有眼睛我们什么事情都做不成，所以我们要很好地爱护自己的眼睛。

(三)、课件-----认识眼睛的结构

老师：1)：它有一个好听的名字叫眼睑，它还分上眼睑和下眼睑，找找我们的眼睑在哪里？(摸摸)你们看，我们的眼睑还会眨呢。我们平时说的眼皮就是眼睑。

小结：我们每个人都有两只眼睛，会眨、会转。

(过渡语)刚才我们看了电视，眼睛有点累了，现在我们来闭上眼睛休息一下吧。

(四、引导幼儿初步认识眼睛的作用

眼睛可真了不起，但他也是非常脆弱的，很容易受到伤害。听，是谁在哭……

1、以眼睛自述的形式引导幼儿了解不良的用眼习惯带来的严重危害。

2、通过交流感受带眼镜的麻烦

(五)、眼保健操

(六)看幻灯片讲述：

1、逐张讲述：说一说幻灯片中哪些做法是爱护眼睛的，哪些做法是伤害眼睛的。

2、小结：今后小朋友们可一定要保护好自已的眼睛，还要注意用眼的正确方法。如果我们不注意用眼卫生，不会正确的保护眼睛，我们就会变近视，影响我们的视力，给我们的生活与学习带来很多的不便，所以，我们从小就养成保护眼睛的好习惯。

七、活动延伸：

我们应该帮助他们，出示盲道，残疾人专用厕所、人民币上的图案等图片资料。（让幼儿同情盲人及眼部有疾病的人，并愿意帮助他们。）

教学反思

这节活动非常贴近孩子的生活。开始，我开展了闭眼睛玩游戏的活动，主要是为了让孩子体验没有眼睛的烦恼。但在课堂上有些孩子没有按照老师的意思去做，故意睁开眼睛和虚眯眼睛玩，于是，我把活动稍做了点修改，就是以竞赛的形

式，请每组派代表上台来体验。再请台上的小朋友做完游戏后，说说自己的感受。我发现这样一改，反倒孩子们的积极性更高，观察也更仔细了。

在活动中通过让幼儿亲身体验和进一步的观察，使小朋友加深了对造成眼睛损害的一些不正确的做法，以及怎样来保护眼睛的一些基本常识，同时激发了幼儿关心、帮助盲人的同情心。因为现在的孩子都是独生子女，他们都是以自我为中心，因此，在活动中，让幼儿的每一个想法得到教师和其他小朋友的认可，这样大大提高幼儿参与活动的兴趣，使幼儿在愉快的氛围中获得知识。

不足之处：我认为，孩子们对眼睑这个词理解的不够深，这需要我们在以后的教学中多增加这方面的内容。

幼儿园爱护铁路安全教案小班下学期篇二

一、摸一摸猜一猜玩《盲人说颜色》游戏，让幼儿体会眼睛的作用。教师提问：

1、凭感觉猜一猜物体是什么形状？

2、物体是什么颜色？

3、教师小结：

我们用手能感觉出形状，但是不能感觉出颜色，只有眼睛才能看见周围的东西和美丽的色彩。

二、请出一名戴眼镜的幼儿说一说自己眼睛损伤后，给生活带来了那些不方便？

三、观察《幼儿习得手册》“小亮为什么戴上了眼镜？”

1、让幼儿了解视力表

2、请幼儿看图说出小亮戴上眼镜的原因：如：小亮躺着看书，离电视太近，在阳光下看书等。

3、请幼儿自由发言，还有那些不良习惯能损坏眼睛。

四、幼儿讨论：如何爱护眼睛。

教师总结：不躺着看书，不离电视太近，读书写字要做正，不用脏手揉眼睛，不再光线弱的地方看书等。经常做眼睛保护操。

五、教幼儿一套简单的眼睛保护操。（教师自编）一二三，捋眉毛，四五六，揉一揉，七八九，换个地方再柔柔。

六、放一段轻松音乐幼儿结束活动课。

幼儿园爱护铁路安全教案小班下学期篇三

一、活动目标：

1、了解眼睛的外观结构。

2、知道保护眼睛的方法。

3、初步培养幼儿关心、帮助他人的愿望。

二、活动准备：

课件《眼睛》、图片若干

三、活动过程：

1、游戏：“指五官”

今天老师和大家来玩“指五官”的游戏，看看谁又快又正确的指出五官。(慢到快)

眼睛长什么样子?找旁边的好朋友互相看看，并说一说。

2、课件——认识结构

1)眼睑：有一个好听的名字叫眼睑，它还分上眼睑和下眼睑，找找我们的眼睑在哪里?(摸摸)你们看，我们的眼睑还会眨呢。我们平时说的眼皮就是眼睑。

4)在我们的眼球上还长着黑黑的是什么?(我们中国人的眼珠就是黑黑的)白白的呢?。

小结：我们每个人都有两只眼睛，会眨、会转。

(过渡语)刚才我们看了电视，眼睛有点累了，现在我们来闭上眼睛休息一下吧。

3、眼睛的作用：会看

1)请小朋友闭好眼睛，可不能睁开啊。闭好眼睛看看老师手里拿的是什么?看的见吗?为什么?(因为我们眼睑闭上了)

2)现在，赶快睁开眼睛来看看老师手里拿的是什么?为什么?

小结：刚才我们眼睛一闭上，就看不见任何东西，看出去都是黑黑的。可当我们的眼睛睁开，眼球一转，能看清所有的东西。

4、保护眼睛

1)眼睛有那么重要，那我们应该怎么样保护它呢?不让眼睛生病呢?(自由说)

2)今天我们班还来了几位小动物，我们一起来看看它们发生了什么事情？

(1)课件：问小狗怎么拉?(红眼睛)为什么会红眼睛的？

(2)课件：问小猫怎么拉?(戴眼睛)为什么会戴眼睛的？

(3)课件：问小熊怎么拉?(一只眼睛受伤了)怎么会受伤的？

小结：刚才我们帮助小动物解决了一些困难，使他们又有了一双明亮、美丽的大眼睛，它们十分的感谢你们，谢谢小朋友！

幼儿园爱护铁路安全教案小班下学期篇四

1. 懂得撕、抢、扔、会损坏图书。

2. 知道图书是我的好朋友，懂得要爱护他们，并喜欢看书。

1. 物质准备：损坏图书一本好的图书人手一本

2. 材料配套：幼儿活动操作材料《健康/社会/艺术/. 怎样爱护图书》

1. 引导幼儿观察图书，了解撕、抢、扔会损坏图书。

提问：看一看，书是用什么材料做的？

讨论：如果、撕、抢、扔，书会怎么样？

出示损坏的图书，引导幼儿说一说图书为什么会变成这样子。

2. 学习正确的拿书、翻书的方法。

幼儿拿书练习、翻书。

小结：图书是我们的好朋友，我们要爱护它。

出示操作材料《怎样爱护图书》，引导幼儿在看看，说说中学习怎样爱护图书。

幼儿练习整理图书角。

幼儿园爱护铁路安全教案小班下学期篇五

发放材料“镜子”，鼓励幼儿观察自己的眼睛，讨论眼睛的构成及作用。

1. 出示材料“镜子”，鼓励幼儿观察眼睛的构成。

——看一看你的眼睛，圆圆的部分是什么？（眼珠）

——白色的部分是什么？（眼白）

——闭上眼睛再睁开，想想是什么帮助我们完成这个动作的？（眼皮）

——眼皮上方，帮助我们挡住风沙的是什么？（睫毛）

2. 引导幼儿自由讨论眼睛的作用。

——我们的眼睛是用来做什么的？

——如果没有眼睛，我们的生活会变成什么样？

小结：我们的眼睛是由眼珠、眼白、眼皮、睫毛组成的。眼睛是我们的视觉器官，没有眼睛我们就不能读书认字、看图赏风景，没有眼睛我们什么也看不见。

播放故事视频《眼睛变红了》，引导幼儿了解眼病发生的原因。

——小朋友飞飞有一双漂亮的眼睛，可是最近他的眼睛生病了，这是怎么回事呢？一起来看看吧。

——飞飞的眼睛得了什么病？

——你觉得飞飞为什么会得红眼病？（用脏手揉眼睛）

——为什么其他小朋友也得了红眼病？

小结：用脏手或脏手绢擦眼睛会把细菌带到眼睛里，引起红眼病、沙眼等眼部疾病。红眼病会传染，要及时治疗。

出示组图“保护眼睛”，鼓励幼儿判断图中小朋友的做法是否正确，并学习保护眼睛的方法。

——小朋友在做什么？

——他/她的做法是对的吗？为什么？

小结：眼睛对我们来说非常重要，我们要注意用眼卫生，学会用正确的方法保护它。

活动延伸

日常活动

日常活动中，要提醒幼儿的用眼卫生。

家园共育

家长陪同幼儿观看“宝宝巴士儿歌”——《谁爱揉眼睛》，进一步了解揉眼睛的危害，培养幼儿爱护眼睛的好习惯。

附【故事】

眼睛变红了

飞飞有一双漂亮的大眼睛。可是,最近飞飞养成了一个坏习惯,他总爱用手揉眼睛。

户外活动时,飞飞正在拍皮球,忽然用他脏乎乎的小手去揉眼睛。老师看见了,提醒他不能用手揉眼睛。飞飞听了点了点头,可他已经把眼睛揉红了,脸上也弄得脏乎乎的。飞飞只好扔下喜欢的皮球去洗脸。

飞飞急着去玩皮球,洗完脸随手扯下一条毛巾就擦,其实这条毛巾不是他的,是乐乐的。